

EWALUACJA WEWNĘTRZNA- 2010/2011

OBSZAR: PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE

WYMAGANIE: SZKOŁA POSIADA KONCEPCJĘ PRACY

Mocne strony

- 1. Szkoła działa zgodnie z przyjętą koncepcją.*
- 2. Koncepcja pracy szkoły jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb.*
- 3. Większość rodziców zna i akceptuje Koncepcję pracy szkoły.*
- 4. Uczniowie znają i akceptują treść dokumentu.*

Słabe strony

- 1. Uczniowie jak i Rodzice znają treść dokumentu, ale nie znają jego nazwy.**

Rekomendacje i zadania do wykonania

- 1. Wyjaśnić uczniom (kl. IV- VI) nazwę dokumentu oraz powiązać nazwę dokumentu z jego treścią.*
- 2. Przypomnieć główne założenia zawarte w dokumencie.*
- 3. Wyjaśnić Rodzicom nazwę dokumentu oraz powiązać nazwę dokumentu z jego treścią.*
- 4. Wskazać stronę internetową szkoły (www.spkleszczow.republika.pl) jako źródło informacji.*
- 5. Przypomnieć Rodzicom główne założenia zawarte w dokumencie.*

OBSZAR: PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE

WYMAGANIE: : PROCESY EDUKACYJNE MAJĄ CHARAKTER ZORGANIZOWANY

Mocne strony

- 1. Szkoła realizuje podstawę programową zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami jej realizacji.*
- 2. Procesy dydaktyczne są planowane na wielu płaszczyznach z uwzględnieniem wielu czynników.*
- 3. Proces oceniania daje uczniowi informację o poziomie jego wiedzy i umiejętności, motywuje do dalszej, efektywniejszej pracy.*
- 4. Procesy edukacyjne są stale monitorowane, co daje możliwość ich modyfikowania i doskonalenia.*

Słabe strony

- 1. Nie wszyscy uczniowie znają zapisy dotyczące oceniania zawarte w szkolnym systemie oceniania i PSO.*

Rekomendacje i zadania do wykonania

- 1. Przypomnieć uczniom i szczegółowo omówić Zasady Wewnętrznej Szkolnej oraz Przedmiotowego Oceniania.*

OBSZAR: PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE

WYMAGANIE: PROWADZONE SĄ DZIAŁANIA SŁUŻĄCE WYRÓWNYWANIU SZANS EDUKACYJNYCH

Mocne strony

- 1. W szkole prowadzi się wiele działań wyrównujących szanse edukacyjne uczniów.*
- 2. Uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości.*
- 3. W szkole diagnozuje się niepowodzenia szkolne uczniów oraz monitoruje u tych uczniów przebieg procesu nauczania.*
- 4. Szkoła umożliwia dzieciom korzystanie z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.*
- 5. Szkoła zapewnia uczniom i rodzicom pomoc psychologiczno- pedagogiczną.*
- 6. Szkoła współpracuje z instytucjami wspomagającymi rodzinę.*
- 7. Nauczyciele indywidualizują proces nauczania.*

Słabe strony

- 1. Niektórzy uczniowie mało aktywnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych.*
- 2. Brak sukcesów edukacyjnych u uczniów spowodowany jest brakiem współpracy rodziców ze szkołą.*

Rekomendacje i zadania do wykonania

- 1. Rozbudzać u uczniów motywację do rozwijania zainteresowań.*
- 2. Uświadamiać rodziców, zachęcać ich do współpracy ze szkołą.*

