

EWALUACJA WEWNĘTRZNA- 2011/2012

OBSZAR: EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

WYMAGANIE: UCZNIOWIE SĄ AKTYWNI

Wnioski

- Na terenie szkoły organizowane są liczne zajęcia kół zainteresowań i inne zajęcia pozalekcyjne, w których licznie i chętnie uczestniczą uczniowie.
- Uczniowie są aktywni podczas codziennych zajęć lekcyjnych. Wskazują różnorodne formy tej aktywności.
- Nauczyciele podejmują działania mające na celu zwiększenie aktywności uczniów.
- Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Wskazują różnorodne formy tej aktywności.
- Uczniowie mają wpływ na to, co dzieje się w szkole. Wskazują płaszczyzny, na których mogą samodzielnie podejmować różne decyzje lub współdecydować o pewnych sprawach.
- Uczniowie są inicjatorami i uczestnikami różnych przedsięwzięć organizowanych na terenie szkoły.
- Samorząd Uczniowski aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">• Koła zainteresowań i inne zajęcia pozalekcyjne organizowane na terenie szkoły cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów.• Uczniowie są aktywni podczas zajęć lekcyjnych.• Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.• Uczniowie mają wpływ na określone obszary funkcjonowania szkoły.• Realizuje się zainicjowane przez uczniów przedsięwzięcia.	<ul style="list-style-type: none">• Uczniowie są inicjatorami niewielu przedsięwzięć realizowanych na terenie szkoły.• Uczniowie (45%) twierdzą, że nie zawsze mają wpływ na to, co dzieje się w szkole.

Rekomendacje i zadania do wykonania: Pozwolić uczniom na większą inicjatywę i przedsiębiorczość w realizacji zadań szkoły.

OBSZAR: FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

WYMAGANIE: WYKORZYSTYWANE SĄ ZASOBY ŚRODOWISKA NA RZECZ WZAJEMNEGO ROZWOJU

Mocne strony

1. Ewaluacja wewnętrzna wykazała, że w szkole podejmowane są inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego.
2. Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
3. Szkoła podejmuje działania, uwzględniając możliwości i potrzeby środowiska lokalnego.
4. Współpraca szkoły w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów.

Słabe strony

BRAK

WYMAGANIE: RODZICE SĄ PARTNERAMI SZKOŁY

Mocne strony

1. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
2. Szkoła wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci.
3. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i współuczestniczą w podejmowanych działaniach.

Słabe strony

1. Dość duży procent rodziców nie wie, czy ma możliwość decydowania w sprawach szkoły. 29% rodziców nie ma zdania w tej kwestii.

Rekomendacje i zadania do wykonania

1. Dyrektor zobligował wychowawców, aby przypomnieli rodzicom, jakie są kompetencje Rady Rodziców, kładąc nacisk na kompetencje decyzyjne.