

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA
W KLESZCZOWIE**

***KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
W ROKU SZKOLNYM***

2015/2016

2016/2017

KLESZCZÓW 2015

**MISJA I WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA
W KLESZCZOWIE**

*„ Dziecko uznane zostało za człowieka, za istotę, z którą trzeba się liczyć
i której nie wolno wieść na smyczy, lecz należy nią kierować umiejętnie,
z rozwagą, z wysiłkiem umysłu, uczucia i woli”*

*„ Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie – naucz
Jeśli nie wie – wytłumacz
Jeśli nie może – pomóż „*

Janusz Korczak

Misją naszej szkoły jest praca opierająca się na wartościach korczakowskich, takich jak: mądrość i zrozumienie, uczciwość, odpowiedzialność, tolerancja.

Szkoła Podstawowa im Janusza Korczaka stara się, aby jej absolwent:

1. Prawidłowo funkcjonował w swoim otoczeniu: w domu, w szkole, przestrzegał norm współżycia społecznego.
2. Pozytywnie postrzegał otaczający go świat, siebie i innych ludzi, był wrażliwy na krzywdę innych.
3. Był odpowiedzialny, gotowy ponosić konsekwencje swoich czynów.
4. Miał określony krąg zainteresowań i starał się je rozwijać.
5. Wzmacniał poczucie własnej wartości i nie ulegał negatywnym wpływom.
6. Okazywał szacunek innym ludziom, szczególnie starszym, słabszym.
7. Był prawdomówny i uczciwy, szanujący cudzą własność i dobro wspólne.
8. Przestrzegał regulaminów i zasad ustalonych w szkole i poza nią.
9. Traktował naukę, jako coś wartościowego.
10. Był prawym obywatelem naszej Ojczyzny.

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka mieści się w Kleszczowie przy ulicy Szkolnej 4, w województwie łódzkim. Szkoła Podstawowa jest publiczną placówką oświatową, realizującą misję służebną wobec uczniów, rodziców i środowiska, kierując się w swoich działaniach korczakowskimi ideałami.

Szkoła Podstawowa mieści się w dwóch budynkach: jeden wyremontowany został w 1999 roku, a drugi został oddany do użytku w 1994 r. Szkoła prowadzi 6 – letni cykl kształcenia.

Placówka posiada salę gimnastyczną, salę do gimnastyki korekcyjnej, salę zabaw, bibliotekę, stołówkę z kuchnią, pracownie: językową, informatyczną, muzyczną, techniczną; ponadto są też sale lekcyjne wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny w ramach programu „Cyfrowa szkoła” .

W roku szkolnym 20215/2016 Szkoła liczy 19 oddziałów: *Ia, Ib, Ic, Id, IIa, IIb, IIc, IIId, IIIa, IIIb, IIIc, IIId, IVa, IVb, Va, Vb, Vc, VIa, VIb.*

Szkoła organizuje zajęcia wyrównawcze, terapie pedagogiczną, gimnastykę korekcyjno - kompensacyjną, zajęcia rewalidacyjne. Uczniowie, rodzice i nauczyciele mogą liczyć na pomoc specjalistów: psychologa szkolnego, pedagoga, logopedy, oligofrenopedagoga.

Wychowankowie naszej szkoły mają możliwość korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych, tj. kół przedmiotowych, kół zainteresowań: języka niemieckiego, matematycznego, polonistycznego, informatycznego, plastycznego, oraz krajoznawczo – turystycznego, jak też działać w istniejących w szkole organizacjach tj. Szkolne Koło Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych.

Szkoła jest organizatorem wielu imprez w tym Ogólnopolskiego Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Kleszczów i Powiatowego Konkursu Plastyczny dla

wychowanków świetlic szkolnych, Ekologicznego Rajdu „BARBÓRKA w Kleszczowie” o zasięgu regionalnym.

Uczniowie biorą też udział w wielu konkursach wiedzy oraz zawodach sportowych, organizowanych przez placówki zewnętrzne, odnosząc liczne sukcesy.

Nasza szkoła otrzymała zaszczytny tytuł- „SZKOŁA ODKRYWCÓW TALENTÓW”. Zobowiązuje to do podejmowania licznych działań, mających na celu wszechstronne rozwijanie talentów, zainteresowań i zdolności naszych wychowanków. Szkoła posiada *Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów*.

Placówka należy do Powiatowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie, propaguje zdrowy tryb życia, między innymi poprzez ciągłe wzbogacanie swojej oferty zajęć sportowych oraz organizowanie wydarzeń i prowadzenie zajęć edukacyjnych w zakresie zdrowego odżywiania i szeroko rozumianej profilaktyki.

Szkoła dba także o swój wizerunek medialny, publikując osiągnięcia wychowanków na stronie internetowej oraz w prasie regionalnej.

Mając szeroki dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnych, nauczyciele wraz z uczniami mają możliwość rozwijania swoich kompetencji w zakresie jej stosowania.

Zarówno względy lokalowe, jak również bogata oferta edukacyjna szkoły sprawiają, iż jest ona atrakcyjną dla ucznia i rodzica.

Te zadania realizujemy dzięki temu, że przykładamy ogromną wagę do każdego podejmowanego działania i decyzji dotyczącej szkoły. Stale podnosimy swoje kwalifikacje zawodowe, doskonalimy warsztat pracy, wykorzystujemy możliwość rozwoju zawodowego. Pracujemy jako zespół, by być dla uczniów i rodziców.

***OBSZARY DZIAŁŃ, CELE I ZADANIA ZAPLANOWANE
NA LATA 2015-2017***

OBSZAR: KSZTAŁCENIE

Cel: Poprawa wyników sprawdzianu po klasie VI

Zadania:

1. Wprowadzenie karty badania i monitorowania rozwoju kompetencji uczniów.
2. Prowadzenie diagnozy wstępnej uczniów klas I i IV.
3. Badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów po pierwszym półroczu i na koniec roku szkolnego we wszystkich klasach I, II, III, IV, V, VI.
Opracowanie graficznej analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów w korelacji ze średnią ocen z poszczególnych edukacji oraz przedmiotów nauczania.
4. Podnoszenie efektów kształcenia:
 - a. monitorowanie podstawy programowej,
 - b. analizowanie wyników sprawdzianów,
 - c. tworzenie programów naprawczych i realizowanie,
 - d. uwzględnianie wniosków z programów naprawczych w planach dydaktycznych i ich realizacja.
5. Organizacja opieki psychologiczno- pedagogicznej.
 - a. Wstępne diagnozowanie i kierowanie uczniów do specjalistów świadczących pomoc w zakresie profilaktyki i terapii zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
 - b. Dyżury specjalistów (pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy) świadczących pomoc rodzicom i uczniom.
6. Indywidualizowanie pracy na zajęciach:
 - a. uwzględnianie potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

- b. bardziej precyzyjne uzasadnianie oceny.
7. Inicjowanie i podejmowanie działań na rzecz rozwoju talentów uczniów zdolnych.
- a. przeznaczenie godzin wynikających z art. 42KN na pracę z uczniem mającym trudności w nauce lub na pracę z uczniem zdolnym.
 - b. stały kontakt z rodzicami celem bieżącego przekazywania informacji o frekwencji i postępach dziecka w nauce.
8. Prowadzenie dziennika elektronicznego oraz zmiana w sposobie oceniania- wprowadzenie średniej ważonej.

Cel: Proces dydaktyczny sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów.

Zadania:

1. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka w młodszym wieku szkolnym (w szczególności dziecka sześciolatniego).
2. Wprowadzanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania w celu podniesienia jakości kształcenia
3. Kształcenie umiejętności lingwistycznych uczniów poprzez:
 - a. podjęcie działań mających na celu wprowadzenie języka niemieckiego jako przedmiotu obowiązkowo nauczanego w naszej szkole,
 - b. prowadzenie zajęć koła języka angielskiego od klasy II
 - c. zorganizowanie zajęć koła języka niemieckiego w klasach trzecich.
 - d. konkursy językowe,
 - e. przedstawienia w języku angielskim,
 - f. korzystanie z nowoczesnej pracowni językowej
 - g. Europejski Dzień Języków Obcych.
4. Podnoszenie poziomu atrakcyjności nauczania poprzez:
 - a. wprowadzanie aktywizujących metod nauczania,
 - b. wykorzystywanie technologii komputerowej i pomocy audiowizualnych w procesie lekcyjnym.

5. Wdrażanie edukacji zdrowotnej uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz akcji i imprez szkolnych.

OBSZAR: OPIEKA I WYCHOWANIE

Cel: Szkoła promuje idee korczakowskie

Zadania:

1. Promocja pozytywnych postaw w życiu codziennym:
 - a. wprowadzenie etapami projektu HIP (Heroic Imagination Project) - szkolenie.
2. Promowanie pozytywnych zachowań, zgodnie z ideami Janusza Korczaka:
 - a. podniesienie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych,
 - b. wnikliwa analiza wyników ewaluacji programu wychowawczego, szkolnego programu profilaktyki i innych,
 - c. zorganizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce i w odpowiednim zachowaniu a także trudną sytuacją rodzinną.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych, np. przez udział w Ogólnopolskiej Akcji Narodowego Czytania
4. Świetlicowe zajęcia opiekuńczo – wychowawcze przygotowujące wychowanków do życia we współczesnym społeczeństwie poprzez:
 - a. rozwijanie umiejętności organizacyjnych, samorządności, samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy,
 - b. przygotowanie do życia w społeczeństwie, rozwijanie umiejętności współdziałania, koleżeńskieggo współżycia w grupie, kierowaniu się ważnymi dla zbiorowości normami i kryteriami postępowania,
 - c. pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny,
 - d. rozwijanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, empatii,
 - e. zapoznanie uczniów z możliwościami zdrowego, bezpiecznego i pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego,

f. motywowanie wychowanków do nauki i pomoc w odrabianiu prac domowych.

5. Propagowanie przestrzegania Praw Dziecka:

- a. zapoznavanie z prawami dziecka poprzez zajęcia, ulotki i gazetki itp.
- b. włączenie rodziców w działania mające na celu upowszechnianie praw dziecka.

Cel: Szkoła promuje zdrowy styl życia

Zadania:

1. Podjęcie działań w celu uzyskania Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie:

- a. Pomaganie członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie,
- b. Opracowanie projektów promocji zdrowia sprzyjających,
 - uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu społeczności szkolnej (w tym rodziców) i społeczności lokalnej,
 - skuteczności i długofalowości działań,
- c. Prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i pracowników oraz dążenie do zwiększenia jej jakości i skuteczności,
- d. Tworzenie klimatu społecznego sprzyjającego
 - satysfakcji z nauki i pracy w szkole,
 - osiągnięciu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,
 - zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników,
 - uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej.
- e. Tworzenie środowiska fizycznego sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników:
 - zorganizowanie w szkole Strefy Ciszy.
 - Zorganizowanie kącika relaksującego dla uczniów klas IV - VI.

2. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez uprawianie sportu i turystyki:

- a. Zwiększenie liczby zajęć sportowo- ruchowych
 - SKS,
 - zajęcia na basenie,

- dodatkowe zajęcia wynikające z art. 42 KN prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego przygotowujące do udziału w zawodach i turniejach sportowych,
- dodatkowe ruchowe zajęcia ogólnorozwojowe w klasach I-III,
- gry i zabawy sportowe realizowane podczas zajęć świetlicowych.
- b. Zwiększenie pobytu uczniów na świeżym powietrzu
- lekcje wychowania fizycznego na boisku i na dworze przez cały rok szkolny,
- wychodzenie na dwór na przerwach,
- przeprowadzanie zajęć świetlicowych na boisku i placu zabaw,
- spacer i wycieczki edukacyjne,
- planowanie powstania „zielonej klasy”,
- c. Organizowanie pieszych wycieczek po okolicy w ramach zajęć pozalekcyjnych, np. koło turystyczno- krajoznawcze.

Cel: Dbamy o nasze środowisko

Zadania:

1. Edukacja ekologiczna

- a. konkursy ekologiczne,
- b. gazetki,
- c. udział w akcjach sprzątanie świata i dzień ziemi,
- d. prelekcje.

2. Wyrabianie nawyku selekcyjonowania odpadów

- a. zakupienie koszy, pojemników na plastik, papier i inne odpady do klas i na korytarze,
- b. zbiórka zakrętek.
- c. segregowanie makulatury na terenie szkoły.

**OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I PODNOSZENIE ROLI SZKOŁY
W ŚRODOWISKU LOKALNYM.**

Cel: Pogłębianie i utrwalanie współpracy i relacji z rodzicami.

Szkoła posiada CERTYFIKAT udziału w Projekcie

„ Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”.

Zadania:

1. Dalsze współdziałanie z rodzicami:

- organizowanie lekcji spotkań z ciekawymi osobami np.: rodzicami wykonującymi ciekawy zawód, posiadającymi ciekawe hobby,
- współtworzenie i udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych np. wieczornice, kiermasze, DEN, Dzień Rodziny, Dzień Patrona Szkoły),
- wspólne opracowanie rocznego harmonogramu wywiadówek i konsultacji dla rodziców

2. Uwzględnianie potrzeb zgłaszanych przez rodziców dotyczących wszystkich obszarów pracy szkoły.

3. Aktywna współpraca z instytucjami i organizacjami użyteczności publicznej:

a. Nawiązanie bliskiej współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury, Kompleksem Dydaktyczno-Sportowym SOLPARK, Gminną Biblioteką Publiczną, L K S Omega

Kleszczów, OSP, Parafiami Rzymsko – Katolicką i Parafia Ewangelicko – Reformowaną, innymi placówkami oświatowymi z terenu gminy, ZOT PTSM w Piotrkowie Trybunalskim, ZHP,

b. Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły: Kuratorium Oświaty, Samorząd Gminy Kleszczów, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Belchatowie, GOPS, Komisariat Policji w Kleszczowie, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej, Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, Fundacja Rozwoju Gminy Kleszczów, lokalne media. lokalne stowarzyszenia, kluby itp.

Cel: Działania na rzecz środowiska lokalnego.

Zadania:

1. Rozpoznawanie i realizowanie oczekiwań edukacyjnych środowiska,
2. Uczestnictwo w akcje charytatywnych
 - Szlachetna Paczka,
 - Kiermasz świąteczny,
3. Nadawanie honorowego tytułu *Przyjaciela Korczakowskiej Szkoły* osobom angażującym się w działalność placówki.
4. Kształtowanie i utrzymanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku:
 - a. Podejmowanie i modyfikowanie działań promocyjnych,
 - b. Zapoznavanie środowiska lokalnego z działaniami szkoły i sukcesami uczniów,
 - c. Eksponowanie osiągnięć uczniów – tablice informacyjne, kronika, zebrania rodziców, strona internetowa szkoły,
 - d. Stała obecność szkoły w mediach lokalnych: prasa, Internet, telewizja.

OBSZAR: ZARZĄDZANIA I ORGANIZACJA

Cel: Nauczyciele pracują zespołowo

Zadania:

1. Usprawnienie przepływu informacji między dyrekcją, zespołami nauczycielskimi i nauczycielami:
 - a. stworzenie bazy e-maili i telefonów nauczycieli.
2. Ułatwienia wprowadzanie nowych inicjatyw pedagogicznych i wychowawczych.
3. Podniesienie poziomu wzajemnego zrozumienia i szacunku.
4. WDN –ukierunkowane na potrzeby szkoły.
5. Stworzenie nauczycielom możliwości osiągnięcia wysokiej jakości pracy.
6. Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły celem uzyskania informacji stanu faktycznego, opracowanie programów naprawczych, podniesienie jakości pracy szkoły.