

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH DLA RODZICÓW UCZNIÓW KLASY IIC

przeprowadzone 22 marca 2013 r.

Zajęcia przeprowadziła: mgr Beata Stankiewicz

Zajęcia obserwowała: mgr Ewa Stawiak - Kołba

Ośrodek tematyczny: Wielkanoc

Temat dnia aktywności: Wielkanocne tradycje i życzenia

Cele ogólne:

- ✓ kultywowanie polskich tradycji związanych z Wielkanocą

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ✓ zna zwyczaje i obrzędy związane z okresem Świąt Wielkanocnych,
- ✓ udziela dłuższych i poprawnych wypowiedzi na temat wielkanocnych zwyczajów na podstawie ilustracji, symboli świątecznych oraz własnych przeżyć,
- ✓ stosuje wielką literę w pisowni nazw świąt oraz w pisowni zwrotów grzecznościowych,
- ✓ ma świadomość znaczenia tradycji dla podtrzymywania więzi rodzinnych,
- ✓ utrwała zasady ortograficzne dotyczące pisowni nazw wielką literą,
- ✓ formułuje i zapisuje życzenia z okazji świąt,
- ✓ czyta głośno i rozumie przygotowane teksty,
- ✓ wyszukuje potrzebne informacje w tekście,
- ✓ zgodnie współdziała w grupie,
- ✓ umie działać na rzecz grupy,
- ✓ uczestniczy w zabawach ruchowych, dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ śpiewa piosenkę o tematyce świątecznej,
- ✓ wykonuje ozdoby świąteczne według instrukcji,

Metody pracy: słowna, oglądowa, praktycznego działania, aktywizująca

Formy pracy: zbiorowa jednolita, grupowa zróżnicowana, indywidualna jednolita i zróżnicowana,

Środki dydaktyczne: karty z informacjami na temat wybranych zwyczajów wielkanocnych dla poszczególnych grup, kolorowe symbole wielkanocne, kartki pocztowe bożonarodzeniowe i wielkanocne, karty pracy dla każdego ucznia, płyta z nagraniem piosenki, tekst do głośnego czytania.

Przebieg zajęć

1. Powitanie w kręgu piosenką – „ Dzień dobry, dzień dobry”.

2. Wprowadzenie do tematu zajęć.

Nauczyciel witając dzieci informuje, że chcąc dowiedzieć się, co będzie tematem naszych zajęć należy uważnie obserwować i słuchać zaproszonych uczniów z klasy IV, którzy zaprezentują krótką scenkę pt. „ Co to za wyprawa?”

Co to za wyprawa?

Dzieci: Baranku, baranku, cukrowe masz różki. Dokąd biegniesz dzisiaj przez wiosenne dróżki?

Baranek: A nie powiem. Nie! Nie! Nie! Niech zgaduje ten, kto chce!

Dzieci: Jakaś dziwna sprawa! Co to za wyprawa?

Pisanka: Jestem pisanka. Mała pisanka. Idę po słodkich śladach baranka.

Dzieci: Jakaś dziwna sprawa! Co to za wyprawa?

Kotki: Po malowanych śladach pisanki wierzbowe kotki wędrują rankiem.

Dzieci: Jakaś dziwna sprawa! Co to za wyprawa?

Zajączek: I ja – zajączek biegnę w tę stronę. Niosę w doniczce owies zielony.

Dzieci: Jakaś dziwna sprawa! Co to za wyprawa?

Baranek, Pisanka, Kotki i Zajączek razem: To wyprawa przez świata pół na Wielkanocny stół.

Uczniowie wspólnie z nauczycielem ustalili, że na dzisiejszych zajęciach będziemy rozmawiali o zwyczajach i tradycjach wielkanocnych, poznamy znaczenie pokarmów wkładanych do święconki, wykonamy prace związane ze świętami wielkanocnymi.

Przypomnienie pojęć: zwyczaj, tradycja. Krótkie nawiązanie do zajęć o tradycjach i zwyczajach Świąt Bożego Narodzenia.

Tradycja - przekazywane z pokolenia na pokolenie historycznie ukształtowane obyczaje, poglądy, wierzenia, zasady postępowania, sposoby myślenia według ustalonych wzorów; zwyczaj.

3. Rozmowa na temat świąt wielkanocnych:

Głośne odczytanie przez uczniów tekstu pt. „ Babcia opowiada o wielkanocnych tradycjach”; samodzielne zaznaczanie właściwych odpowiedzi na pytania związane z tekstem, ułożenie hasła.

BABCIA OPOWIADA O WIELKANOCNYCH TRADYCJACH.

Wiosna to moja ulubiona pora roku. Może dlatego, że na łąkach i w ogrodach pojawia się wówczas dużo kwiatów. W tym roku wiosna była szczególnie ciepła i pogodna.

Za tydzień Wielkanoc. Ach, jak ja lubię te święta! Poprosiłam babcię Józję, żeby mi opowiedziała o związanych z nimi tradycjach.

- Dobrze, bardzo chętnie - zgodziła się babcia - Czy wiesz, że Święta Wielkanocne są ruchome? Co roku wypadają w innym terminie. Ostatni tydzień przed świętami nazywamy Wielkim Tygodniem. W tym czasie ludzie porządkują nie tylko swoje domy, ale i swoje serca. Uczęszczają na wielkotygodniowe nabożeństwa i rozpamiętują wydarzenia z ostatnich dni życia Chrystusa.

- To bardzo ciekawe. Opowiadaj dalej babciu.

- Dawniej był taki zwyczaj, że w nocy z Wielkiego Czwartku na wielki Piątek ludzie szli do rzeki, aby obmyć się wodą.

- Oni szli w nocy?

- Tak. Najważniejsze było, aby zdążyć przed wschodem słońca.
- Babciu, po co ludzie tak robili?
- Wierzono, że woda w tym czasie zabiera wszystkie choroby. Do dziś w niektórych regionach Polski ludzie utrzymują ten zwyczaj, ale zamiast chodzić nad rzekę, biorą wodę ze studni.
- A wiesz babciu, że moim ulubionym dniem jest Wielka Sobota?
- Dlaczego właśnie sobota?
- Jak to, nie wiesz babciu? Przecież w tym dniu idzie się do kościoła poświęcić pokarm.
- Ależ oczywiście, moja kochana Ewuniu, że też o tym nie pomyślałam.
- Babuniu, a co należy włożyć do koszyczka na święconkę?
- Obowiązkowo muszą tam być malowane jajka, kawałek wędliny, kromka chleba, wielkanocna babeczka, sól i chrzan.
- A kiedy zaczniemy malować jajka?
- Myślę, że możemy zrobić to w Wielki Czwartek.
- A ja wiem, babuniu, że takie jajka nazywa się pisankami. I wiesz co, pójdę w tym roku z tobą do kościoła przystroić kwiatami grób Pana Jezusa.

Sprawdź, czy dobrze zapamiętałeś treść czytanki "Babcia opowiada o wielkanocnych tradycjach". Zamaluj prawidłowe odpowiedzi na niebiesko.

1. O czym Ewa rozmawiała z babcią?

S	O WIELKANOCNYCH TRADYCJACH
D	O BOŻYM NARODZENIU
Y	O WIOŚNIE

2. Jak nazywany jest tydzień przed Wielkanocą?

U	WIELKI TYDZIEŃ
F	MAŁY TYDZIEŃ
D	ŚWIĄTECZNY TYDZIEŃ

3. Jaki dzień przed świętami Ewa lubiła najbardziej?

A	WIELKI PIĄTEK
P	WIELKĄ SOBOTĘ
J	WIELKĄ ŚRODĘ

4. Jak Ewa nazywała malowane jajka?

Z	KRASZANKI
H	MAŁOWANKI
E	PISANKI

5. Z czym związany jest zwyczaj obchodzony w nocy z Wielkiego Czwartku na Wielki Piątek?

R	Z OBMYWANIEM SIĘ WODĄ
K	Z TAŃCEM
L	Z SPANIEM

Litery znajdujące się przy prawidłowych odpowiedziach utworzą hasło. Odczytaj je i zapisz w kratkach.

HASŁO:

--	--	--	--	--

Nauczyciel wspólnie z dziećmi omawia wszystkie wymienione przez nich zwyczaje. Zadaje pytania i w oparciu o wiedzę dzieci omawia lub dodaje to co zostało pominięte.

4. Ćwiczenia śródlekcyjne – zabawa ruchowa przy piosence „ W ten świąteczny czas”

Zajaczek

Za pomocą wyliczniki dzieci wybierają spośród siebie „zajaczkę”. Reszta bawiących się ustawia się w kole i chwyta za ręce. Dziecko „zając” znajduje się w kole i tańczy. Jego zadaniem jest wydostać się z niego używając sprytu i próbując przechytrzyć resztę dzieci. Dziecko, które ulegnie sprytowi zajaca i wypuści go z koła, samo wędruje na jego miejsce.

5. Praca w grupach zróżnicowana.

Wykonywanie ozdób świątecznych – uczniowie mogą wykonywać ozdoby świąteczne według własnego pomysłu albo korzystać z pomysłów nauczyciela, który przygotował na zajęcia plan i sposób wykonania danej pracy.

Uczniowie wyciągają z koszyczka naklejki – symbole związane ze Świątami Wielkanocnymi (króliczki, jajka, kurczątka i kury) – w ten sposób następuje podział klasy na cztery grupy. Dzieci, które mają taki sam symbol wielkanocny, siadają przy stoliku, na którym znajduje się taki sam znaczek. Każda grupa ma na stoliku niespodziankę – list.

Nauczyciel prosi dzieci, by wyjęli go z koperty i odczytali. Uczniowie głośno odczytują polecenia zawarte w liście i dzielą się rolami.

Grupa I

Wykonajcie kartkę świąteczną. Skorzystajcie z przygotowanych materiałów.

Grupa II

Wykonajcie kurczątka. Skorzystajcie z przygotowanych materiałów.

Grupa III

Ozdabianie jajek. Skorzystajcie z przygotowanych materiałów.

Grupa IV

Wykonajcie stroik. Skorzystajcie z przygotowanych materiałów.

6. Prezentacja i omówienie wykonanych prac. Ustny opis ozdób wielkanocnych wykonywanych przez uczniów.

7. Zadanie i wyjaśnienie pracy domowej.

I poziom – uczeń zdolny – Ułóż i napisz kilka zdań na temat wielkanocnych zwyczajów.

II poziom – uczeń dobry - Uzupełnij zdania podanymi wyrazami:

mazurki, jajka, baby, Wielkanoc, pokarmem, święconką, życzenia, wodą, życia

Na Wielkanoc mamy i babcie pieką wspaniałe..... i lukrowane.....

Dzieci malują..... W Wielką Sobotę święcą koszyczki z

W..... ludzie składają sobie i dzielą się.....

Wielkanocne jajko jest symbolem..... Zgodnie z tradycją w wielkanocny

III poziom – uczniowie najslabsi – Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

Dzieci	malują	ozdabiają	pisanki.	chętnie	i	
babcie	pieką	Mamy	wielkanocne.	mazurki	i	baby
Ania	kolorowy	wykonała	wielkanocny	stroik		

8. Podsumowanie zajęć:

Uczniowie siedzą w kręgu i kończą rozpoczęte przez nauczyciela zdanie Wielkanoc to.....

9. Ocena aktywności uczniów:

- Nauczyciel wiesza na tablicy papierową drabinkę. Uczniowie umieszczają symbole wielkanocne na szczeblach drabinki – od najniższej do najwyższej – w zależności od tego, jak oceniają swoją pracę podczas zajęć.
- Nagrodzenie uczniów za pracę podczas zajęć czekoladowym jajeczkiem.

10. Pożegnanie uczniów i gości, złożenie świątecznych życzeń.