

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH
PRZEPROWADZONYCH W KLASIE IIIA W DNIU
28.01.2013 r. W OBECNOŚCI DYREKTORA SZKOŁY
MGR EWY STAWIAK-KOŁBY I RODZICÓW**



KRĄG TEMATYCZNY: Dzień do dyspozycji nauczyciela

TEMAT DNIA: W karnawałowym rytmie

CELE OGÓLNE:

- wytworzenie pogodnego i radosnego nastroju, kultywowanie zwyczaju karnawałowych zabaw
- powtórzenie i utrwalenie wiadomości związanych z czasem

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- potrafi czytać ze zrozumieniem
- potrafi udzielić odpowiedzi na pytania
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim
- zna kolejność miesięcy, porządkuje chronologicznie
- potrafi odczytać wskazania zegarów, wykonuje proste obliczenia zegarowe
- potrafi zaśpiewać piosenkę na dany temat
- szuka ciekawych rozwiązań plastycznych
- potrafi samodzielnie wykonać smakołyk karnawałowy
- zachowuje bezpieczeństwo przy pracy
- wyraża siebie w ekspresji ruchowej
- aktywnie i zgodnie uczestniczy w zajęciach

METODY NAUCZANIA:

- podająca – pogadanka
- problemowa – aktywizująca (zabawy ruchowe, muzyczne,); operatywna – praca z mapą
- eksponująca – pokaz multimedialny
- praktyczna – rozwiązywanie zadań (obliczanie)
- programowa – z użyciem magnetofonu, telewizora, kart pracy

FORMY ORGANIZACYJNE PRACY:

- indywidualna zróżnicowana
- zbiorowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- użycie telewizora
- hasło przygotowane przez nauczyciela
- nagranie piosenek
- karty pracy
- książka M. Bogdanowicz, – „W co się bawić z dziećmi”
- teksty do czytania ze zrozumieniem
- balony, maski karnawałowe, czapeczki, rękawiczki gumowe, bibuła, wełna
- produkty do ciasteczek
- mapa świata

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie i czynności organizacyjne – powitanie piosenką i sprawdzenie obecności.
2. Podanie tematu dnia. Dzieci układają hasło KARNAWAŁ według podanej zasady. Muszą wykonać mnożenie w zakresie 50 i ułożyć wyniki malejąco.
3. Zadanie kilku pytań odnośnie tematu.
 - , Co to jest karnawał?
 - , Kiedy obchodzimy karnawał?
 - , Jakie tradycje związane są z karnawałem?
4. Korzystanie ze słowników języka polskiego w razie potrzeby.
5. Wykonanie karty pracy nr 1.(Karta dotyczy rozszyfrowania, według podanej zasady, kilku wyrazów, które łączą się z tematem zajęć.)
6. Wspólna zabawa „Baloniku nasz malutki,,. (Dzieci stają naprzeciwko siebie tworząc dwa koła. Między czołami mają włożone baloniki, zadanie dzieci jest jak najdłużej utrzymać balonik.)
7. Czytanie ze zrozumieniem tekstu przygotowanego przez nauczyciela na temat karnawałów na świecie - indywidualizacja. Pytania do tekstu.
8. Pokaz multimedialny – zdjęcia karnawałów z różnych stron świata.
9. Piosenka „A w karnawale,,. Dzieci przybrane są w czapeczki i maski karnawałowe, śpiewają piosenkę i wykonują układ taneczny.
10. Wykonanie kart pracy nr 2 i 3- indywidualizacja.(2. Znajomość nazw miesięcy, zapisywanie miesięcy liczbami rzymskimi, ilość dni w poszczególnych miesiącach.), (3. Umiejętność zapisywania i odczytywania pełnych godzin zegarowych, rozwiązywanie zadań dotyczących upływu czasu.)
11. Wykonanie pracy plastycznej „Karnawałowe stworki,,. (Jednorazowe rękawiczki, kolorowe włóczki, bibuła wstążki, flamastry.)
12. Przygotowanie karnawałowych smakołyków – andruty. (Dzieci samodzielnie wykonują ciasteczka według podanego przepisu i zgromadzonych przez nauczyciela produktów.)
13. Podsumowanie zajęć, wspólna zabawa.