

II. SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW

§ 3.

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) Osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) Zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) Wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) Wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) Ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) Ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) Ustalanie rocznych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) Ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców zamieszczając na szkolnej stronie internetowej informacje o:

- 1) Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) Warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
- 4) Zasadach Przedmiotowego Oceniania.

7. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) Warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) Warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

8. Ocenianie jest systematyczne i obiektywne:

- 1) Oceny wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia nauczyciel dokonuje systematycznie w formach i warunkach zapewniających jej obiektywność;
- 2) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej;
- 3) Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć;
- 4) Zasady Przedmiotowego Oceniania powinny uwzględniać sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w takiej ilości, aby każdy uczeń miał z przedmiotu co najmniej trzy oceny bieżące w danym półroczu.

9. Oceny są jawne:

- 1) Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców;
- 2) Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę;
- 3) Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom na terenie szkoły;
- 4) Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego, czyli 31 sierpnia danego roku.

10. Informowanie uczniów o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych:

- 1) W klasach I-III 2 tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego nauczyciele informują zainteresowanych rodziców o przewidywanych ocenach rocznych z zajęć obowiązkowych i dodatkowych, które mogą ulec zmianie;
- 2) W klasach IV- VI:

- a) 2 dni przed upływem 2 tygodni przed śródrocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje do dziennika przewidywane oceny niedostateczne, a wychowawca naganną ocenę zachowania i informuje o przewidywanych ocenach uczniów,
- b) wychowawca klasy listem poleconym przekazuje rodzicom informację o przewidywanych śródrocznych ocenach niedostatecznych i nagannej ocenie zachowania,
- c) nauczyciel tydzień przed śródrocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wpisuje do dziennika przewidywane oceny śródroczne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a wychowawca przewidywane śródroczne oceny zachowania,
- d) wychowawca tydzień przed śródrocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej sporządza i za pośrednictwem dziecka dostarcza rodzicom wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania,
- e) co najmniej 2 dni przed upływem 4 tygodni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wpisuje do dziennika przewidywane oceny niedostateczne, a wychowawca naganną ocenę zachowania,
- f) wychowawca 4 tygodnie przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wysyła do rodziców list polecony informujący o przewidywanych ocenach niedostatecznych i nagannej ocenie zachowania,
- g) nauczyciel 3 tygodnie przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wpisuje do dziennika przewidywane oceny roczne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- h) wychowawca klasy 3 tygodnie przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wpisuje do dziennika przewidywane oceny roczne zachowania,
- i) wychowawca 2 tygodnie przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej sporządza i za pośrednictwem dziecka dostarcza rodzicom wykaz przewidywanych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i zachowania,
- j) rodzice potwierdzają zapoznanie się z wykazem przewidywanych rocznych ocen podpisem.

11. Klasyfikacja uczniów:

- 1) Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w ostatnim tygodniu przed końcem półrocza, a roczną w przedostatnim tygodniu przed końcem zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym;
- 2) Koniec półrocza ustala się w kalendarzu danego roku szkolnego tak, żeby dzielił rok szkolny na dwa półrocza o zbliżonym czasie trwania;
- 3) Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków;
- 4) W klasach I-III oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi;
- 5) Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień;
- 6) W klasach I-III nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne opracowują Przedmiotowe Zasady Oceniania zawierające:

- a) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych, rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - b) wskaźniki poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny bieżące,
 - c) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
 - d) formy sprawdzianu osiągnięć edukacyjnych, gdyby uczeń chciał uzyskać ocenę roczną wyższą niż przewidywana.
- 7) Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w klasach I-III na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o swoich Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

12. Oceny bieżące ustala się począwszy od klasy I w stopniach szkolnych według skali:

- 1) stopień celujący -6;
- 2) stopień bardzo dobry -5;
- 3) stopień dobry -4;
- 4) stopień dostateczny - 3;
- 5) stopień dopuszczający - 2;
- 6) stopień niedostateczny - 1.

13. Oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6;
- 2) stopień bardzo dobry - 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny - 3;
- 5) stopień dopuszczający - 2;
- 6) stopień niedostateczny - 1.

14. Oceny śródroczne, roczne i końcowe ustalają nauczyciele na podstawie średniej ważonej zgodnie z zapisami w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

15. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust 13 w pkt. 1-5, natomiast negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust 13 w pkt. 6.

16. Wprowadza się możliwość używania w zapisie na pracach uczniów następujących skrótów ocen:

- 1) celujący -cel;
- 2) bardzo dobry -bdb;
- 3) dobry -db;
- 4) dostateczny -dst;
- 5) dopuszczający - dop;
- 6) niedostateczny -ndst.

17. Szczegółowe kryteria ustalania ocen zachowania mają na celu tworzenie spójnych i jednolitych oddziaływań wychowawczych na terenie szkoły.

18. Ocenę zachowania śródroczną, roczną i końcową począwszy od klasy czwartej ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

19. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności następujące podstawowe obszary:

- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) Dbalność o honor i tradycje szkoły;
- 4) Dbalność o piękno mowy ojczystej;
- 5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) Okazywanie szacunku innym osobom.

20. W klasach I-III ustalona roczna i śródroczna ocena zachowania jest oceną opisową.

1) Oceniając zachowanie uczniów, nauczyciel wychowawca bierze pod uwagę w szczególności:

- a) w klasie pierwszej: sposób i chęć wypełniania obowiązków, relacje z rówieśnikami, kulturę osobistą,
 - b) w klasie drugiej poszerzono zakres zachowań uczniów o szacunek do rówieśników, młodszych i starszych, umiejętność zachowania w klasie, w szkole, w miejscach publicznych,
 - c) w klasie trzeciej uwzględniono ponadto: umiejętność rozróżniania dobra i zła w sytuacjach codziennych, umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowanie swoich kolegów, zachowanie wobec symboli narodowych, regionalnych, szkolnych.
- 2) Oceniając zachowanie uczniów, nauczyciel wychowawca bierze pod uwagę częstotliwość wykazywanych zachowań, posługując się sformułowaniami: zawsze, na ogół, czasami, rzadko;
- 3) Zaobserwowane zachowania nauczyciel odnotowuje według ustalonych z uczniami zasad.

21. Wychowawca oddziału w klasach I- III ustala ocenę zachowania po zasięgnięciu opinii:

- 1) Nauczycieli;
- 2) Uczniów danej klasy;
- 3) Ocenianego ucznia.

22. W klasach IV-VI:

1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia warunki oceny bardzo dobrej oraz większość z wymienionych:

- a) rozwija i pogłębia zainteresowania,
- b) bierze udział w konkursach, turniejach, uroczystościach artystycznych,
- c) zachęca kolegów i koleżanki do nauki, organizuje pomoc koleżeńską,
- d) aktywnie uczestniczy w zajęciach kół zainteresowań działa w organizacjach szkolnych,
- e) działa na rzecz środowiska,
- f) aktywnie i twórczo pomaga w organizacji imprez klasowych, apeli, konkursów, akademii,
- g) podejmuje działania mające na celu pomoc innym w różnych sytuacjach,

- h) reprezentuje szkołę na zewnątrz podczas występów, konkursów, zawodów,
 - i) chętnie podejmuje dodatkowe zadania, obowiązki na rzecz klasy, szkoły i wypełnia je z dużym zaangażowaniem,
 - j) wpływa na kształtowanie pozytywnych postaw kolegów,
 - k) propaguje zdrowy styl życia,
 - l) kieruje się dobrem innych,
 - m) przeciwstawia się przejawom wulgarności,
 - n) godnie reprezentuje szkołę,
 - o) postępuje uczciwie w każdej sytuacji życiowej.
- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia większość z wymienionych warunków:
- a) sumiennie wypełnia obowiązki szkolne,
 - b) systematycznie odrabia prace domowe,
 - c) jest aktywny na lekcjach,
 - d) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia,
 - e) szanuje sprzęt szkolny,
 - f) rozwija swoje zainteresowania,
 - g) zna i kultywuje tradycje szkoły, dba o jej honor,
 - h) aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - i) udziela pomocy słabszym w nauce,
 - j) wykonuje prace na rzecz szkoły i klasy,
 - k) właściwie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych,
 - l) kulturalnie odnosi się do wszystkich pracowników szkoły i poważnie traktuje polecenia,
 - m) szanuje godność osobistą koleżanek i kolegów, ma z nimi dobre relacje,
 - n) dba o kulturę słowa i piękno języka ojczystego,
 - o) jest tolerancyjny wobec ludzi o innych poglądach,
 - p) troszczy się o swoje zdrowie, dba o higienę osobistą, ład i estetykę pomieszczeń, w których przebywa,
 - q) reaguje na niewłaściwe zachowania,
 - r) szanuje symbole narodowe,
 - s) przestrzega regulaminu wycieczki, spotkań i szanuje ogólnie przyjęte normy w miejscach publicznych,
 - t) dba o środowisko przyrodnicze,
 - u) przyznaje się do winy, przeprasza, naprawia wyrządzoną szkodę.
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) stara się rzetelnie wypełniać obowiązki szkolne,
 - b) stara się systematycznie odrabiać prace domowe,
 - c) przynosi przybory szkolne,
 - d) stara się być aktywny na lekcjach,
 - e) szanuje sprzęt szkolny,
 - f) ma zainteresowania,
 - g) nie spóźnia się na zajęcia, ma usprawiedliwione nieobecności,
 - h) chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
 - i) w razie potrzeby pomaga słabszym w nauce,
 - j) zazwyczaj właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,
 - k) szanuje imię i sztandar szkoły oraz symbole narodowe,
 - l) jego wygląd i strój uczniowski spełnia obowiązujące w szkole wymogi,
 - m) kulturalnie zachowuje się w czasie lekcji i przerw,
 - n) wypełnia polecenia nauczycieli, szanuje pracowników szkoły,
 - o) ma dobre kontakty z rówieśnikami,
 - p) stara się taktownie rozwiązywać sytuacje konfliktowe,

- q) potrafi przyznać się do winy i naprawić wyrządzoną szkodę,
 - r) dba o kulturę słowa i piękno języka ojczystego,
 - s) dba o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych,
 - t) przestrzega normy obowiązujące w miejscach publicznych, podczas wycieczek, spotkań, wykonuje polecenia opiekuna,
 - u) nie niszczy środowiska przyrodniczego.
- 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który przejawia większość z wymienionych zachowań:
- a) niesystematycznie przygotowuje się do lekcji,
 - b) sporadycznie nie przynosi przyborów szkolnych,
 - c) jest mało aktywny na lekcjach,
 - d) zdarzają mu się nieusprawiedliwione spóźnienia,
 - e) przeszkadza na zajęciach,
 - f) uczestniczy w życiu klasy z inicjatywy nauczyciela i kolegów,
 - g) nie niszczy mienia społecznego, prywatnego i środowiska,
 - h) nie zawsze właściwie zachowuje się na uroczystościach szkolnych,
 - i) nie zawsze okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły,
 - j) przyznaje się do winy i ponosi konsekwencje swoich czynów,
 - k) stara się dbać o kulturę słowa,
 - l) nie zawsze dba o bezpieczeństwo, zdrowie i higienę osobistą,
 - m) stara się prezentować należytą postawę obywatelską,
 - n) nie zawsze zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami w miejscach publicznych,
 - o) nie zawsze podporządkowuje się dyscyplinie w czasie wycieczek, spotkań.
- 6) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który przejawia większość z wymienionych zachowań:
- a) nagminnie przeszkadza na lekcjach,
 - b) bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć,
 - c) często spóźnia się na lekcje, zdarzają mu się ucieczki z lekcji, świetlicy i wagary,
 - d) nie interesuje się i rzadko uczestniczy w życiu klasy,
 - e) nie zawsze jest uczciwy w codziennym postępowaniu,
 - f) dopuszcza się niszczenia cudzej własności, mienia szkoły i środowiska naturalnego,
 - g) zdarza mu się nie szanować imienia, sztandaru szkoły i symboli narodowych,
 - h) nieodpowiednio zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych,
 - i) niechętnie wypełnia otrzymane polecenia,
 - j) zdarza mu się używać zwrotów wulgarnych, obraźliwych wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - k) arogancko i wulgarnie odnosi się do kolegów, często wywołuje konflikty w klasie,
 - l) atakuje słabszych, wszczyna bójki, bierze w nich udział,
 - m) bierze udział w wypisywaniu obraźliwych haseł, zwrotów, słów,
 - n) łamie obowiązujące zasady postępowania społecznego w miejscach publicznych,
 - o) zachowuje się niewłaściwie w czasie wycieczek, imprez szkolnych.
- 7) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który przejawia większość z wymienionych zachowań:
- a) celowo i notorycznie przeszkadza na zajęciach szkolnych,
 - b) lekceważy obowiązki szkolne,
 - c) wagaruje, ucieka z lekcji, z zajęć wyrównawczych i świetlicowych, bardzo często spóźnia się bez powodu,
 - d) nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela i nie reaguje na prośby zespołu klasowego,
 - e) na uroczystościach szkolnych zachowuje się niestosownie, przeszkadza pomimo upomnień nauczyciela,
 - f) jest nieuczciwy w codziennym postępowaniu,

- g) świadomie niszczy mienie społeczne i prywatne,
 - h) używa zwrotów wulgarnych, obraźliwych wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły, rówieśników,
 - i) stosuje agresję fizyczną,
 - j) stosuje przemoc psychiczną,
 - k) jest prowodyrem bójek, często uczestniczy w bójkach, ma zły wpływ na kolegów,
 - l) dopuszcza się kradzieży,
 - m) przynosi, używa lub namawia do zażywania środków psychoaktywnych,
 - n) znieważa symbole narodowe,
 - o) nosi znaki obrażające uczucia religijne, patriotyczne, ogólnoludzkie,
 - p) przynależy na terenie szkoły i poza nią do grup o charakterze chuligańskim,
 - q) jest prowodyrem i namawia innych do wypisywania obraźliwych haseł, zwrotów, słów,
 - r) dopuszcza się znęcania nad zwierzętami i niszczenia środowiska naturalnego.
- 8) Wychowawca, we współpracy z pedagogiem, nauczycielami, rodzicami, samorządem uczniowskim, dyrektorem szkoły podejmuje działania mające na celu eliminowanie nagannych zachowań ucznia i jeżeli:
- a) odnoszą pozytywne skutki, uczeń może uzyskać poprawną ocenę zachowania,
 - b) nie zawsze odnoszą pozytywne skutki, uczeń może uzyskać nieodpowiednią ocenę zachowania,
 - c) nie odnoszą pozytywnych skutków, uczeń otrzymuje naganną ocenę zachowania.

23. Nauczyciele w klasach I - III umożliwiają poprawienie przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) Rodzice mogą wystąpić w ciągu 3 dni od otrzymania przewidywanej oceny z uzasadnioną pisemną prośbą do nauczyciela o przeprowadzenie sprawdzianu osiągnięć edukacyjnych ucznia z danej edukacji;
- 2) Nauczyciel ustala z rodzicem termin i zakres sprawdzianu osiągnięć edukacyjnych z danej edukacji;
- 3) Nauczyciel przeprowadza sprawdzian w formie ustalonej w swoich Zasadach Przedmiotowego Oceniania i przechowuje dokumentację z jego przebiegu;
- 4) Ocena roczna nie może być niższa niż przewidywana, bez względu na wynik sprawdzianu.

24. Nauczyciele w klasach IV - VI umożliwiają poprawienie przewidywanych ocen klasyfikacyjnych rocznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) Rodzice lub uczniowie mogą wystąpić w ciągu tygodnia od otrzymania wykazu przewidywanych ocen z pisemną prośbą do nauczyciela o przeprowadzenie sprawdzianu osiągnięć edukacyjnych ucznia;
- 2) Nauczyciel ustala z uczniem, rodzicem termin i zakres sprawdzianu;
- 3) Nauczyciel przeprowadza sprawdzian w formie ustalonej w swoich Zasadach Przedmiotowego Oceniania i przechowuje dokumentację z jego przebiegu;
- 4) Ocena roczna nie może być niższa niż przewidywana, bez względu na wynik sprawdzianu.

25. Śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia jest traktowana jako przewidywana roczna ocena zachowania.

- 1) Uczeń ma możliwość uzyskania rocznej oceny zachowania wyższej niż przewidywana, jeżeli spełni następujące warunki:
 - a) w dwa tygodnie po klasyfikacji śródrocznej uczeń ustala z wychowawcą plan działań zmierzających do uzyskania przez niego wyższej oceny zachowania,
 - b) realizuje uzgodniony z wychowawcą plan poprawy zachowania,
 - c) omawia z wychowawcą realizację planu poprawy zachowania.

26. Uczeń może być nieklasyfikowany i zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z odrębnymi przepisami.

27. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny:

1) Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.

28. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

29. Zasady Przedmiotowego Oceniania zawierają formy bieżącego sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, adekwatne do specyfiki przedmiotu, uwzględniając w szczególności:

1) Sprawdziany wiadomości i umiejętności, obejmujące większe partie materiału, które:

a) są obowiązkowe, zapowiadane i odnotowane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem,

b) jednego dnia może odbyć się tylko 1 sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż 3,

c) z oceną i wynikiem sprawdzianu należy zapoznać ucznia nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jego przeprowadzenia,

d) jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z usprawiedliwionych przyczyn, powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, a w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w pierwszym możliwym terminie uzgodnionym z nauczycielem,

e) uczeń może poprawiać ocenę ze sprawdzianu, jeśli zgłosi taką chęć, w terminie ustalony z nauczycielem, a nauczyciel obok uzyskanej z pracy klasowej oceny wpisuje ocenę z poprawy.

2) Wypowiedzi ustne;

3) Kartkówki, czyli krótkie sprawdziany z trzech ostatnich lekcji, traktowane jak odpowiedzi ustne;

4) Prace domowe;

5) Pracę podczas lekcji;

6) Projekty;

7) Ćwiczenia praktyczne.

8) Wagi poszczególnych ocen oraz zasady uzyskania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej na podstawie uzyskanej średniej ważonej.

30. Przy bieżącym ocenianiu nauczyciel uwzględnia usprawiedliwioną nieobecność ucznia oraz sytuacje losowe.

31. Jako formy aktywności przedmiotowej nie ocenia się zachowania ucznia.

32. Respektuje się wnioski samorządu uczniowskiego zaakceptowane przez Radę Pedagogiczną lub Dyrektora.

33. Nauczyciel może wprowadzić do swoich Zasad Przedmiotowego Oceniania system plusów + i minusów -, w którym liczba plusów na ocenę bardzo dobrą jest równa liczbie minusów na ocenę niedostateczną:

1) + oznacza pozytywną formę aktywności przedmiotowej i może dotyczyć:

- a) odrobienia typowego zadania domowego,
- b) wykonania ćwiczenia,
- c) przygotowania rozwiązania typowego zadania domowego,
- d) przygotowania materiałów, przyborów do lekcji,
- e) przygotowania krzyżówek, rebusów,
- f) zgłaszania się i aktywnego rozwiązywania problemów dotyczących treści nauczania,
- g) pracy w grupie,
- h) pomocy koleżeńskiej,
- i) kartkówek,
- j) innych, podlegających ocenie, ustalanych z uczniami.

2) – oznacza nieodpowiednią formę aktywności przedmiotowej i może dotyczyć:

- a) nieodrobienia zadania domowego,
- b) braku zeszytu, zeszytu ćwiczeń, w którym należało odrobić zadanie domowe,
- c) braku koniecznych przyborów,
- d) braku koniecznych, zapowiedzianych materiałów do przeprowadzenia tematu lekcji,
- e) niewykonania prostych, typowych czynności w toku lekcji, a nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia,
- f) braku pracy w grupie,
- g) kartkówek,
- h) innych, podlegających ocenie, ustalanych z uczniami.

34. Ustala się w szkole następujący sposób dostarczania rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia oraz terminie i formie informowania o przewidywanych ocenach rocznych:

1) Informację o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych, w tym przewidywanych ocenach niedostatecznych i nagannej ocenie zachowania dostarcza się rodzicom w terminie i formie podanej w ust. 10;

2) Przedmiotowe Zasady Oceniania opracowane przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów znajdują się na stronie internetowej szkoły i zawierają w szczególności informacje o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- c) formie sprawdzianu osiągnięć edukacyjnych, gdyby uczeń chciał uzyskać ocenę roczną wyższą niż przewidywana,
- d) wagi poszczególnych ocen oraz zasady uzyskania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej na podstawie uzyskanej średniej ważonej.

3) Na obowiązkowych zebraniach z rodzicami we wrześniu wychowawca klasy informuje rodziców:

- a) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, a także o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- c) sposobach dostarczania rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia, a szczególnie o terminie i formie informowania o przewidywanych ocenach rocznych.

- 4) Obowiązkowe zebrania z rodzicami, czyli wywiadówki, w listopadzie i kwietniu, na których wychowawcy informują o aktualnych postępach ucznia w nauce i zachowaniu;
- 5) Obowiązkowe zebrania z rodzicami, czyli wywiadówki w styczniu, poinformowanie o ustalonych ocenach śródrocznej klasyfikacji;
- 6) Wywiadówki ustalane przez wychowawcę w celu poinformowania o bieżących problemach;
- 7) Wychowawca, gdy widzi taką potrzebę, wzywa rodzica do szkoły, by poinformować o ocenach i zachowaniu ucznia;

35. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię, etykę do średniej ocen wlicza się także śródroczne, roczne i końcowe oceny uzyskane z tych zajęć. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z śródrocznych, rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

36. Uczniowi, który uczęszczał na nadobowiązkowe zajęcia edukacyjne, nauczyciel na prośbę ucznia lub rodzica ustala ocenę. Ocena nie jest wliczana do średniej ocen i nie ma wpływu na promocję. Ocenianie uczniów z tych zajęć odbywa się według obowiązujących w szkole zasad oceniania. Zajęcia nadobowiązkowe wpisuje się na świadectwach szkolnych w miejscu przeznaczonym na przedmioty i zajęcia nadobowiązkowe, ale tylko w przypadku ustalenia stopnia rocznego.

37. W dzienniku elektronicznym nauczyciele odnotowują:

- 1) Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ucznia,
- 2) Oceny śródroczne z zajęć edukacyjnych ucznia,
- 3) Oceny roczne z zajęć edukacyjnych ucznia,
- 4) Obecność ucznia na zajęciach,
- 5) Informacje o zachowaniu.

38. W dzienniku elektronicznym wychowawca odnotowuje:

- 1) Oceny śródroczne zachowania ucznia,
- 2) Oceny roczne zachowania ucznia.