

## Plan pracy logopedy na rok szkolny 2015/16

### 1. **Diagnoza:**

- indywidualne badania logopedyczne w klasie I;
- wywiady z rodzicami;
- kierowanie na konsultacje u specjalistów: laryngologa, neurologa, otolaryngologa, ortodonta.

### 2. **Terapia:**

- prowadzenie terapii indywidualnej i/lub grupowej;
- prowadzenie ćwiczeń kształtujących prawidłową mowę;
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego;
- usprawnianie funkcji oddechowo – fonacyjnych;
- usprawnianie funkcji oddechowo – fonacyjnych;
- usprawnianie słuchu fonematycznego;
- usprawnianie analizy i syntezy słuchowej;
- wywołanie i utrwalanie prawidłowej artykulacji;
- wzbogacanie słownictwa biernego i czynnego;
- doskonalenie składni i fleksji;
- nauka czytania w oparciu o „Metodę 18 struktur wyrazowych” M. Kujawy i E. Kurzyny oraz metodę symultaniczno – sekwencyjną.
- usprawnianie analizatora wzrokowego;
- usprawnianie analizatora kinestetyczno – ruchowego.

### 1. **Profilaktyka.**

- podejmowanie działań profilaktycznych, zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej oraz czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy:
  - pogadanki dla rodziców;
  - rozmowy indywidualne z rodzicami/ opiekunami dziecka;
  - konsultacje logopedyczne.
- wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki;
  - zapobieganie powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z najbliższym środowiskiem ucznia;
  - przygotowanie uczniów do występów, konkursów recytatorskich;
  - szkolenia rady pedagogicznej;

- organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów;
- kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Belchatowie.