

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka

W Kleszczowie

na rok szkolny 2015/ 2016

Zadania	Cele szczegółowe i formy realizacji	Termin realizacji
<p><i>Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego.</i></p>	<p><i>1. Analiza dokumentów uczniów.</i></p> <p><i>2. Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych poprzez gromadzenie informacji z wywiadów z rodzicami oraz rozmowy z wychowawcami, rozdanie wychowawcom kart diagnostycznych</i></p> <p><i>3. Zapoznanie się z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych.</i></p> <p><i>4. Wywiady środowiskowe.</i></p> <p><i>5. Nawiązanie współpracy z członkami zespołu terapeutyczno-pedagogicznego oraz członkami Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.</i></p> <p><i>6. Sporządzenie wykazu uczniów, którzy zostaną objęci specjalną opieką pedagoga szkolnego.</i></p>	<p><i>wrzesień</i></p> <p><i>cały rok, według potrzeb</i></p>
<p><i>Diagnoza niepowodzeń szkolnych uczniów.</i></p>	<p><i>Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia, jego środowiskiem szkolnym, rodzinnym, poznanie przyczyn przejawianych niepowodzeń szkolnych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- rozmowa indywidualna z uczniem</i> <i>- wywiady z nauczycielami, wychowawcami klas oraz rodzicami</i> <i>- obserwacja uczniów podczas przerwy, zwłaszcza w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi</i> <i>- kierowanie dzieci na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w</i> 	<p><i>cały rok , wg potrzeb</i></p>

	<p><i>Belchatowie</i></p> <p>- analiza dostępnych dokumentów na temat ucznia- opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, dzienniki zajęć lekcyjnych.</p>	
<p><i>Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy o charakterze pedagogicznym dla uczniów, rodziców, nauczycieli.</i></p>	<p><i>1. Pomoc uczniom mającym trudności w opanowaniu nowych wiadomości:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie pomocy doraźnej uczniom, pomoc w odrabianiu prac domowych, - prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej celem usprawnienia zaburzonych funkcji, -kierowanie uczniów do pedagoga specjalnego, logopedy, psychologa, -nawiązywanie współpracy z nauczycielami w celu uzyskania informacji czy dany uczeń uczęszcza na zajęcia wyrównawcze, - prowadzenie zajęć o charakterze indywidualnym i grupowym, - analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga. <p><i>2. Udzielanie pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie działań interwencyjnych, mediacyjnych w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- nauczyciel, -rozmowy indywidualne z uczniami, udzielenie wsparcia i pomocy w przezwyciężaniu problemów, - prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznych dla uczniów przejawiających niewłaściwe zachowania, nadpobudliwych bądź zahamowanych psychoruchowo, - angażowanie uczniów sprawiających 	<p><i>Cały rok, Według potrzeb</i></p>

problemy wychowawcze w różnorodną działalność profilaktyczną, praca nad podniesieniem samooceny tych uczniów,

- współpraca z wychowawcami klas w celu uzyskania dokładniejszych informacji dotyczących zachowania ucznia,*
- współpraca z rodzicami ucznia celem podniesienia efektywności podejmowanych działań*
- monitorowanie frekwencji uczniów, podejmowanie działań w przypadku braku realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów*
- współpraca z dyrektorem szkoły.*

3. Nawiązanie współpracy z następującymi organizacjami: PPP w Belchatowie, GOPS w Kleszczowie, Posterunek Policji w Kleszczowie, Wydział III Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Belchatowie, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.

4. Interwencje, pomoc doraźna w rozstrzygnięciu zaistniałych sytuacji konfliktowych, pomoc w rozwiązywaniu problemów- rozmowy indywidualne lub grupowe z uczestnikami konfliktu, współpraca z dyrektorem szkoły, nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.

5. Nawiązywanie współpracy i konsultacje z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym- uzyskanie porad, pomocy w rozwiązywaniu problemów.

6. Pełnienie funkcji przewodniczącego Zespołu Terapeutyczno- Pedagogicznego.

	<p>7. <i>Wspieranie wychowawców klas w prowadzonej przez nich działalności opiekuńczo- wychowawczej.</i></p> <p>8. <i>Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich problemów wychowawczych z własnymi dziećmi. Zapewnienie rodzicom możliwości kontaktowania się z pedagogiem w godzinach popołudniowych.</i></p> <p>9. <i>Kierowanie nauczycieli i rodziców do odpowiednich specjalistów.</i></p> <p>10. <i>Zabieranie głosu na zebraniach ogólnych z rodzicami oraz posiedzeniach rady pedagogicznej celem przedstawienia prelekcji na temat uzgodniony z dyrektorem szkoły.</i></p>	<p><i>Według potrzeb</i></p>
<p><i>Profilaktyka wychowawcza i działania profilaktyczne.</i></p>	<p>1. <i>Rozpoznawanie warunków życia i nauki, uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.</i></p> <p>2. <i>Organizacja i prowadzenie różnorodnych badań na terenie szkoły, m.in. badanie ankietowe dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole, zdrowego odżywiania się, podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. Wykonanie innych badań ankietowych w przypadku wystąpienia zagrożenia dla prawidłowego rozwoju ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.</i></p> <p>3. <i>Współpraca z wychowawcami i nauczycielami, udzielanie pomocy w pracy z uczniami sprawiającymi trudności- omawianie bieżących problemów, wspólne podejmowanie działań wychowawczych, opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.</i></p>	<p><i>Cały rok,</i></p> <p><i>Według potrzeb</i></p>

4. *Współpraca z organizacjami udzielającymi pomocy w zakresie pracy z uczniami wymagającymi szczególnej opieki- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Poradnią Życia Rodzinnego i innymi.*

5. *Przeprowadzanie zajęć o charakterze profilaktycznym w klasach I- VI na temat zgodny z Programem Profilaktyki na rok szkolny 2015/2016.*

6. *Pedagogizacja rodziców:*

*-organizowanie spotkań, prelekcji dla rodziców prowadzonych przez zaproszonych specjalistów -porady indywidualne
-przygotowywanie ulotek, gazetek dla rodziców, zamieszczanie informacji dla rodziców na stronie internetowej szkoły.*

7. *Organizowanie warsztatów, prelekcji oraz szkoleń dla nauczycieli prowadzonych przez zaproszonych specjalistów.*

8. *Udział w opracowywaniu Programu Profilaktyki.*

9. *Podjęcie działań wynikających z realizowanych na terenie szkoły ogólnopolskich programów profilaktycznych „Nie pal przy mnie proszę”, „Chronimy dzieci”, „Bezpieczna+”, kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.*

10. *Założenie i prowadzenie Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa.*

11. *Organizacja imprez o charakterze ogólnoszkolnym takich jak: tydzień wolontariatu, dzień szkoły bez przemocy,*

	<p><i>dzień bez papierosa, dzień praw dziecka itp.</i></p> <p><i>12. Kontynuowanie cyklu „Spotkania z ciekawymi ludźmi”.</i></p> <p><i>13. Podejmowanie działań z zakresu promowania praw dziecka wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.</i></p>	
<p><i>Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom z rodzin w trudnej sytuacji materialnej i patologicznej.</i></p>	<p><i>1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia w zakresie pomocy materialnej poprzez rozmowy z nauczycielami, wychowawcami klas, rodzicami i uczniami.</i></p> <p><i>2. Nawiązanie współpracy i utrzymywanie kontaktów z następującymi organizacjami: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kleszczowie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Gminnym Ośrodkiem Zdrowia, Poradnią Życia Rodzinnego w Kleszczowie, Komendą Policji w Kleszczowie, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Belchatowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Belchatowie, Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.</i></p> <p><i>3. Udzielanie pomocy dzieciom pochodzących z rodzin zagrożonych patologią. Współpracowanie w tym zakresie z innymi specjalistami zatrudnionymi na terenie szkoły, kadrą pedagogiczną.</i></p> <p><i>4. Udzielenie wsparcia rodzicom dzieci będących w trudnej sytuacji życiowej.</i></p>	<p><i>Cały rok według potrzeb</i></p>

Opracowała: mgr Emilia Palińska