

Plan pracy
Zespołu Przedmiotowego
Edukacji Wczesnoszkolnej
Szkoły Podstawowej
im. Janusza Korczaka w Kleszczowie
na rok szkolny 2015/2016

Skład zespołu:

Przewodniczący: Aleksandra Kusiak

Członkowie: Renata Cieślak

Anna Wysocka

Dorota Kotynia

Wioleta Kimel

Stanisława Więclawska

Elżbieta Roczek

Beata Stankiewicz

Ewa Stawiak-Kolba

Anna Parada

Elżbieta Antosiewicz

Renata Zarzycka-Masłowska

CELE:

- Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej.
- Koordynowanie działań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki.
- Doskonalenie warsztatu pracy poprzez samokształcenie i wymianę uzyskanych wiadomości i umiejętności.
- Czuwanie nad prawidłową i zgodną z podstawą programową realizacją programów nauczania.
- Rozwiązywanie bieżących problemów pedagogicznych.
- Opracowywanie ankiet, scenariuszy uroczystości szkolnych.
- Wykorzystanie technologii komputerowej w swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej.
- Podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów.
- Współpraca z rodzicami.

Lp.	Tematyka	Termin realizacji
1.	Opracowanie planu pracy na cały rok szkolny 2014/2015	IX
2.	Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki i dydaktyki nauczania <ul style="list-style-type: none"> - Ustalanie potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni ze szczególnym zwróceniem uwagi na dzieci 6 – letnie. - Wspólne omawianie i analizowanie wyników uczniów osiągniętych w testach badania kompetencji po klasie I, II i III oraz wyników z diagnozy dojrzałości szkolnej uczniów kl. I. - Organizacja współpracy nauczycieli, wewnętrznych form doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli. - Wspólne omawianie i rozstrzyganie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz omawianie trudnych sytuacji dotyczących adaptacji dzieci w klasie pierwszej – 	IX IX IX na bieżąco

<p>szczególnie dzieci 6 – letnich.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokonanie przeglądu literatury przez nauczycieli, specjalistów oraz analiza porównawcza cech rozwojowych dziecka sześć- i siedmioletniego. - Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem. Szkolenia koleżeńskie. - Wymiana doświadczeń nauczycieli dotyczących sposobów pracy z dziećmi – uwzględniając różnice rozwojowe między dziećmi sześć- i siedmioletnimi. - Dobór metod i technik pracy z uwzględnieniem cech rozwojowych dzieci sześć- i siedmioletnich - Dzielenie się wiedzą na temat cech rozwojowych dzieci 6 – letnich po wcześniejszym przygotowaniu się. - Przygotowanie i przeprowadzenie przez poszczególnych nauczycieli zajęć, podczas których zostaną zaprezentowane różnorodne metody, formy, techniki pracy oraz rozwiązania metodyczne i organizacyjne, które przynoszą efekty w ich klasie, są atrakcyjne dla uczniów oraz warte wdrożenia w innych klasach (lekcje otwarte, koleżeńskie). - Analiza podstawy programowej, uwzględniająca wnioski z testu kompetencji po klasie III. - Zgodność rozkładów materiału z podstawą programową. - Analiza programów nauczania, ich budowa (zgodna z przepisami prawa), zawartość merytoryczna itp. Opiniowanie opracowanych przez nauczycieli programów. - Omówienie wyników pracy pod koniec I semestru roku szkolnego. - Wspólne spotkania nauczycieli z nauczycielami przedszkola i przedszkolakami. - Konsultacje dotyczące ewaluacji wewnętrznej szkoły. - Analiza ankiet dla uczniów i nauczycieli w ramach ewaluacji 	<p style="text-align: center;">X na bieżąco</p> <p style="text-align: center;">na bieżąco</p> <p style="text-align: center;">X, III</p> <p style="text-align: center;">na bieżąco</p> <p style="text-align: center;">na bieżąco</p> <p style="text-align: center;">na bieżąco</p> <p style="text-align: center;">X, IV</p> <p style="text-align: center;">wg harmonogramu</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">na bieżąco</p>
--	---

	<p>wewnętrznej szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza i monitorowanie podstawy programowej pod względem ilościowym i jakościowym. - Korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych. 	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
3.	<p>Analiza systemu oceniania</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie rodziców z systemem oceniania postępów ucznia w nauce i zachowaniu, wymogami programowymi dla danej klasy w roku szkolnym 2015/2016. - Badanie i analiza wyników nauczania. - Ustalenie porównywalnych zasad oceniania przedmiotowego. 	IX
4.	<p>Stosowanie nauczania wspomaganego komputerowo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie dzienników elektronicznych - Prowadzenie zajęć w pracowni komputerowej. - Przygotowywanie pomocy, prezentacji, opracowywanie narzędzi pracy z wykorzystaniem komputera. - Wyszukiwanie informacji dotyczących pracy szkoły na stronach internetowych. - Przekazywanie informacji z życia klasy na stronę internetową szkoły 	na bieżąco
5.	<p>Bezpieczeństwo w szkole i poza nią</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaplanowanie wspólnych działań związanych z bezpieczeństwem dzieci w szkole, a przede wszystkim dzieci 7 i 6 – letnich. - Omawianie problemów wychowawczych z uczniami. - Rozwiązywanie trudnych sytuacji dotyczących adaptacji dzieci sześciolletnich. Wymiana doświadczeń. Wspólne poszukiwanie rozwiązań. 	IX - X
6.	<p>Działania na rzecz integracji ze środowiskiem lokalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowywanie i organizacja imprez i uroczystości szkolnych: Ślubowanie klasy I, Dzień Patrona szkoły ,Andrzejki, Choinka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny. <p>Współpraca z rodzicami:</p>	cały rok wg ustalonego harmonogramu

	<ul style="list-style-type: none"> - Włączenie rodziców w życie klasy i szkoły - Diagnozowanie potrzeb, pedagogizacja - Współpraca z pedagogiem szkolnym. - Współpraca z psychologiem szkolnym - Współpraca z logopedą szkolnym. - Wspólne omawianie problemów uczniów, organizowanie pomocy, monitorowanie rodzin niewydolnych wychowawczo. - Wymiana doświadczeń dotyczących nawiązywania pierwszych kontaktów wychowawców klas I z rodzicami uczniów. 	na bieżąco
7.	<p>Konkursy i przedstawienia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie konkursów i otaczanie opieką uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach i turniejach. 	na bieżąco
8.	<p>Organizowanie wycieczek edukacyjnych i rekreacyjnych.</p>	<p>wg harmonogramu wycieczek szkolnych</p> <p>na bieżąco wg potrzeb</p>

Przewodnicząca zespołu:
Aleksandra Kusiak