

**PLAN PRACY ZESPOŁU
TERAPEUTYCZNO-
PEDAGOGICZNEGO**

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka

w Kleszczowie

rok szkolny 2015/2016

Opracowała: Palińska Emilia

CZŁONKOWIE ZESPOŁU:

Pedagog szkolny – Emilia Palińska – przewodnicząca Zespołu.

Dyrektor szkoły, logopeda- Mariola Świdowska- Kulka

Pedagog specjalny – Damiana Płomińska

Psycholog- Agnieszka Jasek

Logopeda- Agnieszka Pabich

CELE:

- 1. Udzielanie pomocy dzieciom sprawiającym problemy wychowawcze.**
- 2. Udzielanie specjalistycznej pomocy uczniom mającym problemy z nauką.**
- 3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem.**

ZADANIA:

Udzielanie pomocy dzieciom sprawiającym problemy wychowawcze.

1. Podejmowanie różnorodnych działań w przypadku wystąpienia trudnych sytuacji wychowawczych zaistniałych w szkole. Szukanie przyczyn ich powstania oraz sposobów zapobiegania.
2. Mediacje na poziomie uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel.
3. Rozwiązywanie konfliktów zaistniałych wśród członków zespołu klasowego– podejmowanie działań o charakterze indywidualnym i grupowym.
4. Praca indywidualna z uczniem przejawiającym niewłaściwe zachowania.
5. Prowadzenie działań o charakterze diagnostycznym mających na celu analizę sytuacji wychowawczej w szkole, ocenę efektywności dotychczasowych działań i ewentualną modyfikację form udzielania pomocy.
6. Występowanie do sądu w sprawach uczniów demoralizowanych lub zaniedbywanych przez rodzinę.

Udzielanie specjalistycznej pomocy uczniom mającym problemy z nauką.

1. Opracowanie narzędzi diagnostycznych wykorzystanych do prowadzenia badań na terenie szkoły.
2. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
3. Określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do dokonanego rozpoznania.
4. Kwalifikowanie uczniów do odpowiedniej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Prowadzenie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej i psychologicznej, korekcyjno-kompensacyjnych, ogólnorozwojowych i logopedycznych o charakterze indywidualnym i grupowym.
6. Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie.
7. Opracowanie opinii na temat uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.
8. Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji przebiegu procesu terapii- dzienniki zajęć, karty pracy i inne.

Współpraca z rodzicami i środowiskiem.

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, dyrektorem szkoły w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.
2. Kontakt i współpraca z instytucjami wspierającymi planowanie i realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, w tym Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Bełchatowie.
3. Kontakt z Posterunkiem Policji w Kleszczowie.
4. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.
5. Współpraca z Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.
6. Organizowanie spotkań z rodzicami, przedstawienie i omawianie sytuacji dziecka na terenie szkoły, zbieranie informacji na temat funkcjonowania dziecka w środowisku rodzinnym.

7. Wspieranie rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów.
8. Zaplanowanie w tygodniowym rozkładzie zajęć godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne z rodzicami.
9. Współpraca z Sądem Rejonowym w Bełchatowie, Wydział III Rodzinny i Nieletnich.

Członkowie zespołu terapeutyczno- pedagogicznego będą spotykać się w ustalonych wcześniej terminach celem omówienia sytuacji uczniów znajdujących się pod opieką pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedy, psychologa oraz pozostałych wymagających specjalistycznej pomocy.

Rodzaj dokumentacji prowadzonej przez zespół:

- o plan pracy zespołu terapeutyczno- pedagogicznego
- o semestralne sprawozdanie z realizacji planu pracy zespołu terapeutyczno- pedagogicznego
- o roczne sprawozdanie z realizacji planu pracy zespołu terapeutyczno- pedagogicznego.