

PROGRAM PROFILAKTYKI
Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka
w Kleszczowie
na rok szkolny 2015/2016

I WSTĘP

Jednym z głównych celów działalności szkoły jest stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów. Służy temu program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb danego środowiska (*rozporządzenie MENiS w sprawie podstawy programowej z dnia 23 grudnia 2008 roku.*).

Istotą niżej przedstawionego programu szkolnej profilaktyki jest ochrona dzieci przed zagrożeniami, a także reagowanie w sytuacji pojawiających się zagrożeń poprzez podejmowanie szerokiego zakresu działań profilaktyczno-wychowawczych.

Program Profilaktyki został skorelowany z celami i zadaniami rządowego programu – „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Bezpieczna +” oraz „Chronimy dzieci”.

II PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół /Dz. U. Nr 10/2002r.
2. Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. z 12.11.1982 r./ z późniejszymi zmianami.
3. Ustawa z dnia 19.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego /Dz. U. z 20.10.1994r. / z późniejszymi zmianami.
4. Ustawa z dnia 09.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych /Dz. U. z 30.01.1996 r. / z późniejszymi zmianami.
5. Ustawa z dnia 24.04.1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. Nr 75/1997/ późniejszymi zmianami.
6. Artykuł 72.1. i 72.2. Konstytucji RP z dnia 02.04.1997 r. /Dz. U. Nr 78/1997r. /
7. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20.11.1989 r. /Dz. U. Nr 120/1991/

III CHARAKTER PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

- Uzupełnia szkolny program wychowawczy.
- Jest dostosowany do możliwości rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
- Odpowiada na realne problemy oraz zagrożenia pojawiające się w szkole i w środowisku.
- Jest otwarty na wszelkie nowe działania.

IV CELE PROGRAMU

- Ochrona ucznia przed podejmowaniem zachowań ryzykownych.
- Rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną).
- Wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów), kształtowanie postaw asertywnych.
- Stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych oraz efektywnego gospodarowania czasem wolnym poprzez działalność kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych itp.
- Propagowanie zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie otyłości wśród dzieci.
- Kształtowanie umiejętności współżycia społecznego.
- Eliminowanie stresu związanego z zadaniami stawianymi przez szkołę.
- Przeciwdziałanie i redukcja przemocy w szkole, domu i środowisku lokalnym dla uzyskania przyjaznych więzi międzyludzkich w relacjach uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń, dziecko – rodzic, kolega – koleżanka itp.
- Kształtowanie właściwej postawy wobec substancji psychoaktywnych, ukazywanie zagrożeń jakie niosą ze sobą uzależnienia.

	wykorzystywaniem i przemocą. 11. Opracowanie szkolnego dokumentu „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”		
<p>II. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci:</p> <p>a. Kształtowanie nawyków zdrowotnych oraz wdrażanie uczniów do dbania o własne zdrowie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -planowanie dnia (czasu wolnego, czasu przeznaczonego na naukę), - odpowiednie i regularne odżywianie się oraz dbanie o higienę jamy ustnej, - utrzymanie higieny osobistej ciała i odzieży, - dbanie o kondycję fizyczną, odpowiednią postawę ciała i korygowanie jej wad, - unikanie nadmiernego hałasu - bezpieczne zachowanie się w drodze do i ze szkoły, - bezpieczne zachowanie się w szkole i poza nią, - zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznajomymi. <p>b. Kształtowanie odpowiednich postaw oraz rozwijanie potrzeby dbania o zdrowie własne i innych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie uczniom niebezpieczeństwa związanego z zażywaniem używek (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze). 	<p>1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez udział uczniów w następujących zajęciach: lekcje przyrody, wychowanie do życia w rodzinie, katecheza, zajęcia świetlicowe. W razie potrzeby spotkanie z pielęgniarką, lekarzem.</p> <p>2. Zajęcia świetlicowe promujące zdrowy styl życia wśród wychowanków oraz podejmujące tematykę z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>3. Godziny wychowawcze realizowane przez wychowawców, pedagoga szkolnego, psychologa.</p> <p>4. Wychowanie fizyczne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia świetlicowe i inne.</p> <p>5. Realizacja projektu „Trzymaj formę”.</p> <p>6. Sprawowanie dyżurów w szkole: w szatni, na korytarzach, a także poza szkołą, na boisku szkolnym itd.</p> <p>7. Spotkania społeczności uczniowskiej z policjantem.</p> <p>8. Organizowanie konkursów profilaktycznych m.in. ukazujących szkodliwość zjawiska hałasu.</p> <p>9. Wystawki profilaktyczne, warsztaty, spektakle wychowawczo- profilaktyczne realizowane przy współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie.</p> <p>10. Udział w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł” .</p> <p>11. Realizacja programu „Owoce i warzywa w szkole”.</p> <p>12. Realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę” wśród uczniów klas I- III.</p> <p>13. Organizacja obchodów dnia bez papierosa.</p>	<p>Kadra pedagogiczna i inni pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Koordinator programu Wszyscy nauczyciele</p> <p>Funkcjonariusz policji Pedagog szkolny</p> <p>Zaproszeni specjaliści z różnych ośrodków profilaktyki</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie zachowań asertywnych. <p>c. Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, - udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów. <p>c. Poznanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów i ukazanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego bez przemocy i nałogów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uświadamianie sposobów działania grup destrukcyjnych <p>d. Uświadamianie negatywnego wpływu massmediów na postawy i zachowanie dzieci i młodzieży.</p>	<p>14. Udział w programie „Szkoła promująca zdrowie”.</p> <p>15. Udział w programie „Szkłanka mleka”.</p> <p>16. Konkursy profilaktyczne poruszające tematykę zdrowego stylu życia, podejmowanie tematyki zbilansowanej diety dla prawidłowego rozwoju dziecka, promowanie pełnowartościowych posiłków przygotowywanych na stołówce szkolnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zainteresowań uczniów, koła zainteresowań, organizację konkursów. 2. Rozwijanie czytelnictwa, konkursy czytelnicze. 3. Przeprowadzenie badania ankietowego na temat długości czasu spędzanego przed telewizorem, komputerem. 4. Filmy, pogadanki, rozmowy z rodzicami na powyższe tematy. <ol style="list-style-type: none"> 1. Programy zabezpieczające komputery przed dostępem uczniów do nieodpowiednich stron Internetowych. 2. Zwracanie przez nauczycieli bacznej uwagi na to, w jakie gry komputerowe grają uczniowie i z jakich stron Internetowych korzystają podczas zajęć w szkole. 3. Pogadanki na ten temat z wychowawcami klas, nauczycielami. 4. Warsztaty na ten temat dla uczniów i rodziców. 	<p>Pedagog szkolny Koordynator programu</p> <p>Wychowawcy klas, światlicy i inni nauczyciele Pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciel biblioteki Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p> <p>Informatyk</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Zaproszeni specjaliści</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p>
<p>III. Zapobieganie i eliminowanie sytuacji zagrażających prawidłowemu rozwojowi ucznia:</p>	<p>1. Zdiagnozowanie środowiska uczniów: - rozdane kart diagnostycznych dla wychowawców klas, wywiady i rozmowy z wychowawcami, z rodzicami uczniów;</p>	<p>Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda,</p>	<p>Początek roku szkolnego</p>

<p>a. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.</p>	<p>- analiza wytworów i prac dzieci; - kierowanie uczniów na badania do PPP w Bełchatowie. 2. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce: - zapobieganie i wyrównywanie braków rozwojowych (terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapeutyczne, zajęcia wyrównawcze i pomoc w nauce); - objęcie uczniów posiadających opinie z PPP oraz innych potrzebujących pomocy opieką zespołu terapeutyczno-pedagogicznego - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i stopnia przyswajania wiedzy przez ucznia; - rozmowy i spotkania z rodzicami uczniów mających trudności w przyswajaniu wiedzy i umiejętności szkolnych. 3. Indywidualizacja wymagań i metod pracy w stosunku do uczniów zdolnych i słabych. 4. Pomoc uczniom sprawiającym problemy wychowawcze: - rozmowy i spotkania z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze; - rozmowy z uczniami, prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych przez pedagoga szkolnego i psychologa; - pomoc uczniom z nadpobudliwością psychoruchową, praca z dzieckiem przejawiającym agresję, z dzieckiem nieśmiałym, nieakceptowanym w klasie – rozmowy z uczniami, zajęcia z pedagogiem szkolnym i psychologiem; - wspieranie działań nauczycieli i wychowawców w pracy z dzieckiem o zaburzonym zachowaniu przez specjalistów pracujących w szkole - dokonywanie okresowych analiz sytuacji wychowawczej w szkole w oparciu o rozmowę z wychowawcami, własne obserwacje, analizę zeszytów uwag. 5. Rozwijanie u uczniów umiejętności podejmowania decyzji, radzenia sobie w trudnych sytuacjach poprzez:</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele Pedagog szkolny Logopeda, pedagog specjalny , wychowawcy, nauczyciele Kadra pedagogiczna Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny pedagog szkolny, psycholog zespół specjalistów Wychowawcy</p>	<p>Cały rok Według potrzeb Cały rok, według potrzeb Według potrzeb Cały rok, według potrzeb Cały rok, według potrzeb</p>
--	---	--	--

<p>b. Zapobieganie przemocy i eliminowanie agresji słownej i fizycznej celem zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole ze szczególnym uwzględnieniem działań naprawczych wynikających z ewaluacji Programu Profilaktyki przeprowadzonej w roku szkolnym 2014/2015: - realizowanie zadań na temat bezpieczeństwa wskazanych przez Dyrektora i koordynatora ds. bezpieczeństwa w szkole.</p>	<p>- rozmowy z uczniami na temat sytuacji dla nich trudnych, - prowadzenie zajęć na temat tego, czym jest stres, jak sobie z nim radzić.</p> <p>6. Pomoc pierwszoklasistom ze szczególnym uwzględnieniem dzieci 6-letnich w procesie adaptacji do środowiska szkolnego i wdrożenia w tryb nauki poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie dzieci z budynkiem szkoły - odbieranie i odprowadzanie dzieci do szatni - zajęcia integracyjne w klasach <p>1. Diagnozowanie środowiska szkolnego i lokalnego – obserwacja i rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami. 2. Baczna obserwacja zachowań uczniów w czasie zajęć, a zwłaszcza w czasie przerw, w miejscach takich jak: schody, toalety sklepik, szatnia i innych. 3. Zwracanie uwagi na zachowanie się uczniów wobec młodszych kolegów. 4. Natychmiastowe reagowanie na przejawy zachowań agresywnych wśród uczniów i wyciąganie odpowiednich konsekwencji. 5. Informowanie na bieżąco rodziców o negatywnych zachowaniach dziecka. Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami uczniów agresywnych, sprawiających problemy wychowawcze. 6. Informowanie pedagoga szkolnego o powtarzających się, nieodpowiednich zachowaniach uczniów. Kierowanie uczniów do psychologa. 7. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom poszkodowanym-ofiarom przemocy. Rozmowy z ich rodzicami. 8. Informowanie uczniów na temat, gdzie mogą uzyskać pomoc w szkole oraz o instytucjach zobowiązanych do świadczenia pomocy ofiarom przemocy – telefony zaufania,</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok, według potrzeb</p>
--	---	---	---------------------------------

	<p>zapobiegania agresji, pracy z dzieckiem o zaburzonym zachowaniu, sposobów rozwiązywania konfliktów między uczniami itd.</p> <p>18. Warsztaty, spektakle na temat przeciwdziałania agresji dla uczniów realizowane przy współpracy z Gminną Komisją d/s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie.</p> <p>19. Prowadzenie Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa przez pedagoga szkolnego, organizacja apeli i konkursów.</p>	<p>Zaproszeni specjaliści</p> <p>Zaproszeni specjaliści</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>według potrzeb</p>
<p>c. Zapobieganie aktom niszczytelstwa i wandalizmu w szkole.</p>	<p>1. Wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej pracy na rzecz szkoły – rozmowy z uczniami, zwracanie uwagi na zachowanie przez uczniów porządku i ich stosunek do mienia szkolnego.</p> <p>2. Udział uczniów w tworzeniu otoczenia szkolnego np.: drobne prace na rzecz szkoły, urządzenie klasy, dbałość o obiekty szkolne na zasadzie poszanowania własnego trudu tworzenia.</p> <p>3. Współodpowiedzialność uczniów za porządek w klasie, w szkole.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, policjant</p>	<p>Według potrzeb</p>
<p>d. Zapobieganie przemocy i agresji wobec dzieci w rodzinie. Pomoc uczniom wywodzących się ze środowisk patologicznych, zagrożonych patologią społeczną, uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.</p>	<p>1. Baczna obserwacja uczniów, poznawanie warunków życia rodzinnego – rozmowy z rodzicami, wychowawcami, uczniami.</p> <p>2. Reagowanie na przejawy patologii i przemocy w rodzinie, organizowanie pomocy doraźnej, nawiązanie współpracy z Komendą Policji w Kleszczowie, z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, z pracownikami Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kleszczowie, z pracownikami Sądu Rodzinnego i Nieletnich w Bełchatowie.</p>	<p>Pedagog specjalny</p>	

	<p>3. Kontynuacja współpracy z Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie celem niesienia pomocy dzieciom doświadczających przemocy w rodzinie.</p> <p>4. Informowanie uczniów na temat, gdzie mogą uzyskać pomoc w szkole oraz o instytucjach zobowiązanych do świadczenia pomocy ofiarom przemocy – telefony zaufania, telefon do Rzecznika Praw Dziecka itp.</p> <p>5. Zapewnienie w szkole szczególnej opieki uczniom poszkodowanym.</p>		
<p>Szeroko pojęta edukacja na rzecz bezpieczeństwa uczniów w Internecie. Starania w kierunku zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w Sieci.</p>	<p>Prowadzenie działań profilaktycznych i wychowawczych na terenie szkoły, których celem będzie uświadomienie uczniom, rodzicom i nauczycielom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z zasobów sieciowych oraz utrwalanie zasad właściwego postępowania podczas korzystania z usług internetowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie pogadanek, wykładów i warsztatów o tematyce zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z zasobów sieciowych oraz zasad bezpieczeństwa w tym zakresie, • prowadzenie zajęć i warsztatów z zakresu komunikacji interpersonalnej, asertywności, umiejętności radzenia sobie ze stresem, eliminowania agresji, • przeprowadzanie konkursów związanych z tematem bezpieczeństwa w Internecie, • przypominanie zasad dotyczących korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły, • poinformowanie uczniów, że mogą się zwracać do nauczycieli z informacją o wszelkich przejawach przemocy również tej z użyciem nowych technologii, 	<p>Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>cały rok, z nasileniem działań w okresie obchodów Dni Bezpiecznego Internetu (luty)</p>

Ewaluacja

W celu dokonania oceny wartości i realizacji programu profilaktyki na koniec roku szkolnego przeprowadzona zostanie ewaluacja na podstawie badania ankietowego.

Bazując na materiale zebrany z ankiet specjalnie powołana do tego komisja dokona analizy wyników diagnozy, po czym wprowadzone mogą zostać modyfikacje w wyżej ujętym programie profilaktyki szkoły.