

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W
KLESZCZOWIE

PROJEKT EDUKACYJNY

Z wizytą na Olimpie



Opracowały :

Danuta Kuc

Renata Frach

Projekt mitologiczny.

Cele projektu :

1. Dostarczenie uczniom wiedzy na temat mitologii greckiej.
2. Zapoznanie uczniów z treścią mitów.
3. Rozwijanie zainteresowań uczniów dotyczących historii Grecji, a w szczególności mitologii greckiej.
4. Kształtowanie wyobraźni historycznej, plastycznej, umiejętności kojarzenia i łączenia faktów.
5. Kształcenie umiejętności wyjaśniania znaczenia związków frazeologicznych i używania ich w życiu codziennym.
6. Bogacenie słownictwa.
7. Kształcenie umiejętności redagowania różnych form wypowiedzi.
8. Rozwijanie umiejętności korzystania ze słowników, np. słownika wyrazów obcych.
9. Nawiązanie przyjaźni i koleżeństwa pomiędzy uczniami klasy Va, Vb, Vc.
10. Kształcenie umiejętności współdziałania w zespole i rozwiązywania problemów w sposób twórczy.
11. Wymiana doświadczeń między nauczycielami języka polskiego.

Nauczyciel – polonista powinien przybliżyć uczniom wiedzę z zakresu mitologii. Mitologia jest cennym źródłem wiedzy na temat życia starożytnych Greków, Rzymian. To właśnie ona stanowi natchnienie dla poetów, pisarzy. Jednakże opowiedzieć dzieciom o przygodach bogów jest niezwykle trudno. Dlaczego ? Miłośnicy mitologii doskonale wiedzą, że pełno w tych opowieściach przemocy, krwawych scen, niewłaściwych zachowań. Pomimo tego, że bogowie są nieśmiertelni, obdarzeni są wieloma wadami. Są zazdrośni, bywają podstępni, kierują się zawiścią.

Ponieważ w myśl słów Konfucjusza *Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem* nauczycielki języka polskiego tj. p. Danuta Kuc i p. Renata Frach zaproponowały uczniom klas piątych udział w mitologicznym projekcie edukacyjnym, który składał się z szeregu różnorodnych zadań. Uczniowie, dwa miesiące przed planowaną datą realizacji projektu, otrzymali od nauczycieli wskazówki, rady, dzięki którym mogli poradzić sobie z przydzielonymi im zadaniami. Uczniowie pracowali w 4- 5 osobowych grupach. W każdej grupie wyznaczony został lider, który nie tylko odpowiadał za pracę grupy, ale przede wszystkim pełnił rolę łącznika między uczniami a nauczycielem.

Zwieńczeniem projektu był udział w spektaklu pt. *W krainie mitów*, zorganizowanym w ramach współpracy z Narodowym Teatrem Edukacji im. Adama Mickiewicza. Uczniowie obejrzeni przedstawienie, w którym niegrzeczni uczniowie, w wyniku nieodpowiedzialnego zachowania w muzeum, zostają przeniesieni w czasy mityczne. Spotykają się z Prometeuszem, Ikarem, Syzyfem, Midasem. To spotkanie bardzo wiele ich uczy. Każda z postaci przekazuje urwisom uniwersalne wskazówki na życie. Midas tłumaczy, że pieniądze nie są w życiu najważniejsze. Informacje o śmierci Ikara mają przekonać młodych, że warto marzyć, ale należy słuchać starszych, bardziej

doświadczonych osób, natomiast Syzyf przypomina, że za każde niewłaściwe zachowanie, człowiek musi ponieść w życiu karę.

Współcześnie często używa się zwrotów, które wywodzą się z mitologii. Dzięki temu nietypowemu spotkaniu z mitologią, uczniowie utrwaliли sobie następujące związki frazeologiczne : Ikarowe loty, Koń trojański, Nić Ariadny, Pięta Achillesa, Puszka Pandory, Syzyfowa praca.

W projekcie wzięło udział 54 piątoklasistów. Oto zadania, z którymi musieli się zmierzyć :

- Napisanie scenariusza wybranego mitu i jego inscenizacja.
- Wykonanie albumu pt. Historia życia wybranej postaci mitologicznej.
- Nagranie wywiadu z Zeusem w formie słuchowiska.
- Zagadki mitologiczne
- Cechy mitów – mapa mentalna
- Walory przyrodnicze Grecji – gazetka, zdjęcia, które jednocześnie będą stanowiły dekorację sali.
- Stworzenie komiksu na podstawie wybranego mitu
- Opracowanie gry planszowej z instrukcją
- Plakaty przedstawiające wizerunki postaci mitologicznych wraz z atrybutami
- Słowniczek wyrazów pochodzących z języka greckiego

- Skojarzenia : z którą postacią, mitem kojarzysz dany przedmiot.

OCENA I EWALUACJA PROJEKTU

Realizacja programu edukacyjnego „Z wizytą na Olimpie”, przyczyniła się do:

- dostarczenia uczniom wiedzy na temat mitologii greckiej i roli, jaką pełni ona w naszej kulturze,
- zapoznania uczniów z treścią mitów,
- rozwoju zainteresowań uczniów dotyczących historii Grecji, a w szczególności mitologii greckiej,
- kształtowania wyobraźni historycznej, plastycznej, umiejętności kojarzenia i łączenia faktów,
- kształcenia umiejętności wyjaśniania znaczenia związków frazeologicznych i używania ich w życiu codziennym,
- bogacenia słownictwa,
- kształcenia umiejętności redagowania różnych form wypowiedzi,
- nawiązania przyjaźni i koleżeństwa z uczniami innych klas,
- kształcenia umiejętności współdziałanie w zespole i rozwiązywania problemów w sposób twórczy.

Realizacja projektu miała również duże znaczenia dla nauczycieli prowadzących projekt i biorących w nim udział. Przyczyniła się do: wymiany doświadczeń między nauczycielami – polonistami, poszerzenia kompetencji w zakresie stosowania metod aktywizujących w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

