

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego w klasach IV -VI, w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie

I. Podstawa prawna:

1. Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z: Rozporządzeniem MEN (z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów).
2. Statutem szkoły.
3. Programem Wychowawczym i Programem Profilaktyki Szkoły.
4. Podstawą programową z wychowania fizycznego dla II etapu edukacji.
5. Programem nauczania z wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej opartym na autorskim programie Urszuli Kierczak.

II. Cele wychowania fizycznego:

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

III. Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego:

1. Oparcie pracy edukacyjnej na podstawie programowej.
2. Podniesienie stanu opanowania umiejętności kluczowych.
3. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągania założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności.
4. Wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej.
5. Pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia.
6. Pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.

7. Przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania.
8. Dążenie do rzetelności i trafności oceniania.
9. Potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania.
10. Przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania.
11. Ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego.
12. Dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

IV. Wymagania z wychowania fizycznego:

1. Wymagania dotyczące przedmiotu, PZO z wychowania – fizycznego, przedstawiane są uczniom klas na pierwszych lekcjach każdego roku szkolnego a rodzicom uczniów, za pośrednictwem wychowawców klas, w czasie pierwszych zebrań klasowych.
2. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy zmienny: obuwie, koszulkę i spodenki lub dresy.
3. Obowiązuje zakaz ćwiczeń z rozpuszczonymi włosami, w biżuterii i innych rzeczach mogących stwarzać zagrożenie dla ćwiczących.
4. Uczeń czynnie uczestniczy w lekcji, sumiennie i starannie wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zachowuje się właściwie w stosunku do innych uczniów. Stara się opanować wiadomości i umiejętności przewidziane dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonuje samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej. W miarę swoich możliwości uczeń bierze udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
5. Uczeń może 3 razy w półroczu być nieprzygotowany, co zgłasza na początku lekcji u nauczyciela. Każde następne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną (**najniższa waga**, informacja dla rodziców).
6. Nauczyciel odnotowuje wyniki ucznia w swoim dzienniku wychowania fizycznego (ocena za postęp).
7. Jeżeli uczeń nie chciał skorzystać z możliwości przystąpienia do sprawdzianu, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną. Jeżeli uczeń w tym czasie miał zwolnienie z ćwiczeń, przystępuje do sprawdzianu w najbliższym dogodnym terminie.

8. Nauczyciel jest zobowiązany zwolnić ucznia z wykonania na lekcji ćwiczeń ruchowych na podstawie pisemnego zwolnienia od lekarza, pielęgniarki szkolnej i rodziców (opiekunów) ucznia.

9. Zwolnienie z wykonywania na lekcji ćwiczeń ruchowych powinno zostać przedstawione nauczycielowi wychowania fizycznego na lekcji lub najpóźniej na kolejnych zajęciach.

10. Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego na okres półrocza/roku szkolnego dokonuje dyrektor szkoły zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

11. Zwolnienia częściowe z w-f powinny być dostarczone bezpośrednio nauczycielowi w-f.

12. W przypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć z przedmiotu wychowanie fizyczne uczeń jest niesklasyfikowany.

V. Kryteria oceniania:

Biorąc pod uwagę cele stawiane przed wychowaniem fizycznym, uczeń jest oceniany w obszarach:

1. Postawa ucznia, aktywność i jego stosunek do wychowania fizycznego.
2. Poziom opanowania umiejętności ruchowych.
3. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i jej wykorzystanie w praktyce.
4. Indywidualny postęp sprawności fizycznej - włożony wysiłek w wykonanie zadania.

Przy ustalaniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Nauczyciel jest zobowiązany , na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne (lub zwolnić z wykonywania określonych ćwiczeń) w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe,

**alergię, nadwagę, przewlekłą chorobę uniemożliwiające sprostanie
wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.**

**Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb
psychofizycznych i edukacyjnych uczniów:**

- zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność (w razie potrzeby zwolnienie z wykonania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia)
- wielokrotne tłumaczenie i wyjaśnianie zasad i reguł gier sportowych
- w ocenianiu zwracanie większej uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy.

Uczeń z nadpobudliwością

- wyznaczyć uczniowi konkretny cel i działanie,
- dzielić zadania na mniejsze, możliwe do zrealizowania etapy,
- wydawać jasno sprecyzowane polecenia,
- wydłużać czas na wykonanie określonych zadań i odpowiedzi,
- prosić ucznia o powtórzenie poleceń,
- często nawiązywać kontakt wzrokowy,

Uczeń z chorobą przewlekłą

- pomoc w pokonywaniu trudności
- umożliwienie korzystania przez ucznia na zajęciach ze sprzętu, medycznego i leków zgodnie z zaleceniami lekarza
- dostosowanie miejsca pracy ucznia zgodnie z wymogami lekarza
- w przypadku dłuższej nieobecności umożliwienie zaliczania materiału w dodatkowych terminach
- stosowanie metod uspołecznienia

Uczeń z deficytami rozwoju fizycznego, alergią, nadwagą

- uczniowie, którzy posiadają wady postawy tzw. Plecy okrągłe zwalniani będą z ćwiczeń z leżenia tyłem łukiem, z leżenia przodem łukiem, z wszelkiego rodzaju opadów
- uczniowie, którzy mają boczne skrzywienie kręgosłupa zwalniani będą z: skoków, przewrotów
- Wobec uczniów alergicznych stosowane będą ograniczenia w wykonywaniu ćwiczeń powodujących duszności
- wobec uczniów z nadwagą stosowane będą ograniczenia w wykonywaniu ćwiczeń wysiłkowych statycznych, dynamicznych, skokach

- uczniowie, którzy mają zniekształcenia kończyn dolnych zwalniani będą z ćwiczeń chodu na wewnętrznych krawędziach stóp- dotyczy kolan szpotawych, długotrwałego stania i skoków na twarde podłoże

Uczeń ze sprawnością intelektualną niższą niż przeciętna (dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka)

- zmniejszenie ilości, stopnia trudności i obszerności zadań,
- częste podchodzenie do ucznia w trakcie samodzielnej pracy w celu udzielania dodatkowych wyjaśnień,
- potrzeba większej ilości czasu i powtórzeń na opanowanie określonych zadań,
- nagradzanie wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie zadań,
- największe znaczenie dla oceny końcowej ucznia z przedmiotu mają: wysiłek ucznia, jego starania i motywacja oraz stopień zainteresowania przedmiotem, obowiązkowość.

Uczeń z afazją

- formułowanie krótki i prostych poleceń,
- kontrolowanie czy uczeń zrozumiał polecenie, udzielanie dodatkowych wyjaśnień,
- wydłużenie czasu na wykonywanie zadań,
- podawanie najważniejszych informacji w ciągu pierwszych 15 minut lekcji,
- tworzenie spokojnej atmosfery w trakcie wypowiedzi ustnych,

VI. Ocenianie osiągnięć uczniów na zajęciach edukacji zdrowotnej:

Uczniowie wdrażani są do samooceny dotyczącej rozwoju ich umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań.

VII. Zasady oceniania:

1. Uczniowie znają kryteria oceniania.
2. Ocenianie uczniów jest systematyczne.
3. Nauczyciel stosuje skalę ocen od 1 do 6.
4. Szczególną aktywność na lekcji nauczyciel nagradza \pm . Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą (**najniższej wagi**). Brak aktywności na lekcji nauczyciel odnotowuje jako \pm . Trzy minusy dają ocenę nieodpowiednią

(najniższej wagi-kolor czarny).

5. Uczeń powinien być oceniany przynajmniej 3 razy w półroczu.
6. Oceny z gier zespołowych, lekkiej atletyki, indeksów, testów, gimnastyki są ocenami średniej wagi- kolor zielony.
7. Za udział w zajęciach pozalekcyjnych, uczeń otrzymuje raz w półroczu ocenę -wagi średniej.
8. Za udział w szkolnych zawodach sportowych otrzymuje następujące oceny:
 - zawody powiatowe 1-3 miejsce -6 średniej wagi-kolor zielony, 4-5 miejsce – 5 średniej wagi, poniżej 5 miejsca +;
 - „Czwartki Lekkoatletyczne” – 1-3 miejsce -6 średniej wagi, poniżej 3 miejsca +
 - zawody wojewódzkie – do 6 miejsca - 6 najwyższej wagi, poniżej 6 miejsca do 12 - 5 najwyższej wagi, poniżej 12 miejsca + .
 - zawody ogólnopolskie - do 20 miejsca - 6 najwyższej wagi, poniżej - 5 najwyższej wagi.
9. Za udział w sportowych zawodach pozaszkolnych uczeń otrzymuje ocenę w zależności od rangi zawodów.
10. Uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco (z komentarzem słownym-co zrobił dobrze, co i jak ma poprawić i jak ma się dalej rozwijać.).
11. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej.
12. Jeżeli uczeń nie chciał skorzystać z możliwości przystąpienia do sprawdzianu, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
13. Ocena jest zindywidualizowana oraz zależna od możliwości ucznia, tak aby uwzględniała jego wkład pracy.

14. Wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek włożony przez ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości.
15. Na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria otrzymania poszczególnych stopni szkolnych, a rodzicom uczniów na zebraniach klasowych.
16. Ocena półroczna/roczna z wychowania fizycznego będzie wypadkową ocen końcowych z poszczególnych obszarów oceniania.
17. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi.
18. Osiągnięcia sportowe nie są koniecznym warunkiem uzyskania przez ucznia najwyższych ocen.
19. Nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów o przewidywanych ocenach na tydzień przed radą klasyfikacyjną półroczną/roczną.
20. O zagrożeniu oceną niedostateczną półroczną/roczną rodzice i uczniowie są informowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.
21. Informacja o wystawionych ocenach półrocznych/rocznych z wychowania fizycznego przekazuje rodzicom ucznia wychowawca klasy na zebraniu klasowym.
22. Rodzice mogą zawsze zasięgnąć informacji o ocenach oraz postępach dziecka podczas dyżurów nauczycieli w dniach otwartych szkoły.

ZAKRES WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

W I i II PÓLROCZU ROKU SZKOLNEGO:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń który:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego, w szkole i poza nią.
3. Na zajęcia pozalekcyjne uczęszcza systematycznie, ćwiczenia wykonuje rzetelnie.
4. Reprezentuje szkołę lub klub w zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

1. Aktywnie, chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.
2. Bardzo dobrze opanował materiał programowy.
3. Wykonuje duże postępy w usprawnianiu się.
4. Ćwiczenia wykonuje pewnie, sprawnie i z właściwą techniką, wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć.
5. Potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami.
6. Jego zaangażowanie, stosunek do w-f nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcji.
7. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
9. Zna, rozumie i bezwzględnie stosuje zasady zdrowego stylu życia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

1. Jest obecny na zajęciach, a nieobecności ma usprawiedliwione.
2. Wykazuje się dobrą sprawnością fizyczną.
3. Dobrze opanował materiał programowy.

4. Zadania i ćwiczenia wykonuje z małymi błędami.
5. Posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale z pomocą nauczyciela.
6. Wybiórczo uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
7. Jego postawa na zajęciach wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.
8. Rozumie potrzeby zdrowego stylu życia oraz zna wpływ ruchu na organizm młodego człowieka.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

1. Opuszcza zajęcia sporadycznie, nie zawsze chętnie w nich uczestniczy.
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć.
3. Nie uzyskuje postępu sprawności fizycznej.
4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z błędami.
5. Posiada mały zakres wiedzy o kulturze fizycznej, której i tak nie potrafi wykorzystać.
6. Potrafi dokonać samooceny sprawności fizycznej.
7. Wykazuje brak nawyków higienicznych.
8. Wykazuje brak zainteresowań zajęciami pozalekcyjnymi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

1. W zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez usprawiedliwienia.

2. Jest często nieprzygotowany do zajęć, lekceważy stosunek do wychowania fizycznego.
3. Nie uzyskuje postępu sprawności fizycznej.
4. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to z błędami.
5. Nie podejmuje prób ćwiczeń zadanych przez nauczyciela.
6. Opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma duże luki.
7. Zna zdrowy styl życia ale go nie stosuje.
8. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
9. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

1. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela, rzadko przygotowany do zajęć.
2. W zajęciach bierze udział wybiórczo i niechętnie.
3. Swoją postawą negatywnie wpływa na klasę.
4. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to w dodatku z dużymi błędami.
5. Odmawia przystąpienia do sprawdzianów.
6. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu.
7. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
8. Spożywa i używa środki wpływające na utratę zdrowia i kondycji.

