

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH
PRZEPROWADZONYCH W KLASIE IIA W DNIU
18.12.2014 r. W OBECNOŚCI DYREKTORA SZKOŁY
MGR MARIOLI ŚWIDERSKIEJ - KULKI**



KRĄG TEMATYCZNY: Dni do dyspozycji nauczyciela

TEMAT DNIA: Wigilia w naszej klasie.

CELE OGÓLNE:

- Przypomnienie tradycji wigilijnych w Polsce i poznanie tradycji w innych krajach. 5.6)
- Poznanie różnic kulturowych i religijnych w różnych krajach Europy. 11.1)

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Potrafi aktywnie słuchać tekst wiersza. 1.1).a
- Umie przeczytać tekst ze zrozumieniem. 1.1).b p.n.1.a)
- Potrafi zredagować życzenia świąteczne. 1.3).a p.n.2a)
- Potrafi rozróżnić niektóre środki transportu. 9.1).b
- Potrafi mnożyć w zakresie 20. 7.5) p.n.4a)
- Umie zaśpiewać kolędy. 3.1)a
- Próbuje rozróżnić niektóre flagi europejskie. 5.7)
- Potrafi nakryć stół wigilijny. 9.2)
- Zna zasady zachowania się w poznanych sytuacjach i ich przestrzega. 11.2)

METODY NAUCZANIA: (według Szloska)

- podająca – opis, pogadanka,
- problemowa – operatywna – praca z mapą; aktywizujące – zabawy dydaktyczne,
- eksponująca – pokaz, prezentacja,
- praktyczna – rozwiązywanie działań,
- programowa – z użyciem magnetofonu, komputera, telewizora.

FORMY ORGANIZACYJNE PRACY:

- grupowa jednolita
- indywidualna zróżnicowana
- zbiorowa jednolita

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Hasło – rozwiązanie działań matematycznych.
- Wykorzystanie komputera i telewizora – prezentacja.
- Kukiełki wykonane przez dzieci.
- Płyty z nagraniami kolęd.
- Kolorowe obrazki.
- Nakrycia do stołu wigilijnego.
- Flagi omawianych państw.
- Karty pracy.
- Książka M. Bogdanowicz, – „W co się bawić z dziećmi”.
- Mapa Europy.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie i czynności organizacyjne – piosenka na powitanie, sprawdzenie obecności.
2. Piosenka zapraszająca do kręgu.
3. Wiersz wprowadzający do tematu zajęć – „Kolędowa kołysanka”.
 - podział na grupy – aktywne słuchanie wiersza (kukiełki wykonane przez dzieci).
 - ułożenie hasła (powtórzenie mnożenia w zakresie 20) – przekazanie celu zajęć.
 - krótka informacja na temat Bożego Narodzenia w Polsce i w Europie.
 - kolęda w wykonaniu dzieci.
4. Planowanie wigilijnej podróży do wybranych państw europejskich. Dzieci przy muzyce odszukują rysunki z flagami państw, do których będą „podróżować”. Wspólnie z N. odszukują państwa na mapie.
5. Zabawa twórcza – Podróżowanie po wybranych krajach Europy. Wykorzystanie prezentacji.
6. Redagowanie i zapisywanie świątecznych życzeń. – Praca grupowa zróżnicowana. Grupa I – dzieci samodzielnie redagują życzenia, grupa II – dzieci wypełniają treść życzeń z lukami, grupa III – dzieci

wypełniają treść życzeń z lukami, korzystając z podanych wyrazów pomocniczych.

7. Przypomnienie informacji na temat wigilijnego stołu. (podanie krótkiej informacji).
8. Podsumowanie wiadomości. Dzieci odpowiadają na pytania.
9. Wspólne przygotowanie klasowego stołu wigilijnego.
10. Wspólne złożenie życzeń, poczęstunek i kolędowanie.

Opracowała
Anna Parada