

**SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA
W KLESZCZOWIE
ZA ROK SZKOLNY
2012/2013**

SPIS TREŚCI

Sprawozdanie z działalności dydaktycznej i opiekuńczo – wychowawczej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka.....	4
Ogólna charakterystyka szkoły	5
Rozwój szkoły z uwzględnieniem efektów kształcenia i wychowania.....	6
Badania osiągnięć edukacyjnych uczniów.....	6
Analiza wyników zewnętrznego sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej	7
Koła zainteresowań i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.....	9
Sukcesy naszych uczniów w konkursach przedmiotowych	11
Imprezy i uroczystości szkolne.....	16
Akcje, programy, przedsięwzięcia edukacyjne realizowane w szkole... 25	25
Programy edukacyjne.....	25
Akcje charytatywne.....	30
Akcje ekologiczne	32
Działania szkoły podejmowane w ramach współpracy z rodzicami, instytucjami, placówkami oświatowymi, środowiskiem lokalnym	33
Działalność biblioteki szkolnej.....	34
Działalność świetlicy szkolnej	35

Działalność Samorządu Uczniowskiego	36
Działalność nauczycieli – specjalistów.....	36
Działalność pedagoga szkolnego.....	36
Działalność pedagoga specjalnego.....	38
Działalność logopedy.....	38
Podsumowanie.....	39

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

NAZWA SZKOŁY	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie
ROK SZKOLNY	2012/2013
ZATRUDNIENIE	37 nauczycieli, w tym : <ul style="list-style-type: none">• 16 nauczycieli dyplomowanych,• 10 nauczycieli mianowanych,• 10 nauczycieli kontraktowych,• 1 nauczyciel stażysta 23 pracowników administracji i obsługi
IMIĘ I NAZWISKO DYREKTORA	mgr Ewa Stawiak - Kołba
ILOŚĆ ODDZIAŁÓW W SZKOLE	14
LICZBA UCZNIÓW NA DZIEŃ ZAKOŃCZENIA ROKU SZKOLNEGO	268

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Zajęcia w szkole odbywają się w systemie jednozmianowym. Zajęcia opiekuńczo – wychowawcze rozpoczynają się o godzinie 6:30, a kończą o 16:30. Natomiast zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się o godz. 8:30, natomiast kończą o godzinie 14:55.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie w roku szkolnym 2012/13 rozpoczęła swoją działalność od weryfikacji kierunków i celów działania, modyfikując Koncepcję Pracy Szkoły o priorytety MEN i Łódzkiego Kuratora Oświaty na bieżący rok szkolny, przede wszystkim szeroko rozumiane bezpieczeństwo uczniów.

Wykorzystując bazę dydaktyczną, szczególny nacisk kładzie się na kształcenie lingwistyczno – informatyczne przy jednoczesnym propagowaniu idei korczakowskich. Dbamy też o sprawność fizyczną naszych uczniów, prowadząc zajęcia ruchowe, zarówno na lekcjach wychowania fizycznego, jak i na zajęciach gimnastyki korekcyjnej, SKS-u oraz zajęciach świetlicowych. W naszej szkole do dyspozycji uczniów jest bardzo dobrze wyposażona sala gimnastyczna, boisko, przestronna sala korekcyjna. Uczniowie naszej szkoły korzystają z sali zabaw, sukcesywnie doposażanej. Dla uczniów klas I- III, na korytarzu, został zorganizowany kącik czytelniczo-relaksacyjny, umożliwiający wypoczynek w czasie przerw.

Realizując założenia programu *Szkół Promujących Zdrowie* oraz programu *Trzymaj formę*, podjęliśmy działania mające na celu uświadamianie zarówno uczniów, nauczycieli, jak i rodziców znaczenia zdrowego odżywiania dla prawidłowego, wszechstronnego rozwoju dzieci. Wprowadziliśmy „zdrowe” produkty do stołówki szkolnej.

W szkole dla 54 uczniów utworzono zespoły nauczycieli do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej, obejmując opieką zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów z trudnościami. Dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się realizowano program Edukacyjno- Terapeutyczny

ORTOGRAFFITI, rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Dysleksji, które wyróżniło naszą szkołę certyfikatem.

ROZWÓJ SZKOŁY Z UWZGLĘDNIENIEM EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

W bieżącym roku szkoła działała zgodnie z przyjętą koncepcją pracy, realizując zadania wynikające z czterech głównych kierunków działania:

- stworzenie warunków do pracy zespołowej nauczycieli,
- zarządzanie i organizacja,
- proces dydaktyczno – wychowawczo-opiekuńczy,
- funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, w tym promocja placówki.

Koncepcja pracy szkoły ukierunkowana jest na tworzenie warunków i podejmowanie działań na rzecz ciągłego, wszechstronnego rozwoju uczniów. W trakcie roku szkolnego była ona analizowana i modyfikowana stosownie do zaistniałych potrzeb.

BADANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Mając na celu dostarczenie nauczycielom, uczniom i rodzicom informacji o poziomie wiedzy i umiejętności uczniów, pod koniec roku szkolnego, w każdym oddziale, przeprowadzone zostały sprawdziany kompetencji. Były one standaryzowane, aby uczniowie mogli dobrze przygotować się do zewnętrznego sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej. Ich wyniki pozwoliły przeanalizować poziom edukacyjny naszych uczniów i posłużyły do opracowania planów naprawczych, czyli działań, które należy podjąć w celu podniesienia jakości kształcenia.

Prowadząc badania kompetencji przyjęto, wraz z członkami rady pedagogicznej, następujący schemat działania: badanie kompetencji, analiza wyników, opracowanie programu naprawczego.

Przeprowadzono również diagnozę wstępną i końcową w klasach pierwszych. Celem diagnozy przeprowadzonej we wrześniu było zbadanie poziomu dojrzałości szkolnej pod kątem wymagań zawartych w nowej podstawie programowej. Diagnoza prowadzona była w czterech sferach: umysłowej, społecznej, emocjonalnej i fizycznej. W maju przeprowadzony został test na koniec klasy I szkoły podstawowej. Celem testu było zbadanie umiejętności i wiadomości zdobytych przez pierwszoklasistów. Analizując wyniki obu testów możemy stwierdzić, że uczniowie utrzymali porównywalny poziom. Przeprowadzona diagnoza pozwoliła nauczycielom na opracowanie wniosków do dalszej pracy z uczniami.

Analogiczna analiza była przeprowadzana po każdym sprawdzianie kompetencji w pozostałych klasach.

ANALIZA WYNIKÓW ZEWNĘTRZNEGO SPRAWDZIANU W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W roku szkolnym 2012/2013 do sprawdzianu przystąpiło 40 uczniów. Celem sprawdzianu było przede wszystkim zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szkołę podstawową opanowali umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych. Podczas sprawdzianu zbadano umiejętność czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji, wykorzystywania wiedzy w praktyce. Zestaw składał się z 26 zadań zamkniętych oraz 5 otwartych. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów- po połowie za część zamkniętą i otwartą.

Ogólny wynik uzyskany przez naszych szóstoklasistów w roku szkolnym 2012/2013 wynosi dla szkoły **23,10** punkty. W tym średni wynik dla klasy VIa wynosi **25,90** pkt., w klasie VIb jest to **20,30**.

	średni wynik
Kraj	24,03
OKE Łódź	23,99
Powiat Bełchatów	23,56
Gmina Kleszczów	24,00
SP Kleszczów	23,10

Najlepszy wynik uzyskała uczennica klasy VIa - 37 punktów i dwoje uczniów 36/40. Najsłabszy wynik uzyskali uczniowie, którzy za test kompetencji otrzymali 7, 9, 10/40 pkt.

Należy nadmienić, iż wynik uczniów klasy VIa plasuje się na poziomie niemal wysokim. Z kolei klasa VIb uplasowała się na poziomie niskim. Są tam uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, o specyficznych problemach edukacyjnych, przebadani przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Wśród wielu zaleceń jest dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów, co umożliwiło im ukończenie szkoły podstawowej. Poziom intelektualny jest u tych uczniów na granicy normy. Sprawdzian kompetencji po szkole podstawowej jest obligatoryjny dla wszystkich uczniów- i tych zdolnych, i tych ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Wyniki tych uczniów, choć bardzo niskie, są adekwatne do ich możliwości intelektualnych. W oparciu o uzyskane wyniki opracowaliśmy program naprawczy, który będzie stanowił wytyczne dla nauczycieli i uczniów przygotowujących się do przyszłorocznego sprawdzianu kompetencji.

KOŁA ZAINTERESOWAŃ I ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom naszych uczniów, jak również biorąc pod uwagę opinię rodzica, nauczyciela uczącego w danej klasie, zapewniliśmy naszym uczniom możliwość korzystania z szerokiego wachlarza zajęć nie tylko rozwijających uzdolnienia dzieci, ale także wyrównujących braki edukacyjne uczniów.

Koła zainteresowań, w których mogli uczestniczyć chętni uczniowie klas

IV-VI to:

- koło j. polskiego
- koło matematyczne
- koło j. angielskiego
- koło plastyczne
- koło informatyczne
- koło muzyczne
- koło j. niemieckiego
- koło krajoznawczo-turystyczne
- SKS

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji polonistycznej w klasach I-III
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji matematycznej w klasach I-III
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego w klasach IV, V, VI
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki w klasach IV, V, VI

W związku z realizacją godzin wynikających z art. 42 KN nauczyciele prowadzili również: koło sportowe, przyrodniczo-ekologiczne, historyczne, plastyczne, kulinarne, zajęcia z uczniem zdolnym, zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej, kółko „Geometria Kartki Papieru”, kawiarenkę internetową, zajęcia z dzieckiem mającym trudności w nauce, zajęcia z uczniem zdolnym

wokalnie, zajęcia fakultatywne przygotowujące do sprawdzianu po szkole podstawowej, a w kl. III do sprawdzianu kompetencji po klasie trzeciej, gry i zabawy ogólnorozwojowe, koło ortograficzne, koło katechetyczne, zajęcia grafomotoryczne, koło języka angielskiego i zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego. Potwierdzeniem, że zajęcia pozalekcyjne organizowane są właściwie, jest duże zainteresowanie uczniów, którzy chętnie w nich uczestniczą i niejednokrotnie prezentują efekty swojej pracy na forum szkoły bądź gminy.

Ponadto uczniowie mieli możliwość korzystania na terenie szkoły z pomocy pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy. Nauczyciele w pracy wykorzystywali aktywizujące metody nauczania. Stosowali metody aktywne, poszukujące, organizowali lekcje otwarte dla społeczności koleżeńskiej bądź rodziców. Wpłynęło to pozytywnie na wizerunek szkoły w środowisku i podniesienie efektów kształcenia. Nauczyciele, indywidualizując wymagania wobec ucznia oraz uwzględniając jego predyspozycje do uczenia się, stosowali zadania, ćwiczenia o różnym stopniu trudności. Działania te wpłynęły niewątpliwie na podniesienie efektów kształcenia, a także miały pozytywny aspekt wychowawczy.

Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach koła informatycznego, rytmiki.

O pozytywnych efektach działań szkoły w zakresie efektów kształcenia świadczą imponujące wyniki uczniów w licznych konkursach, turniejach, zawodach sportowych.

SUKCESY NASZYCH UCZNIÓW W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH

Jednym z nadrzędnych zadań naszej szkoły jest odkrywanie potencjału uczniów. Nasi uczniowie mieli możliwość prezentowania posiadanej wiedzy, promowania siebie i szkoły, w różnych konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym. Liczne sukcesy, które odnosili w tych zmaganiach, potwierdzają wysoką jakość pracy w naszej szkole.

KONKURSY MIĘDZYNARODOWE

- **Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2013”.**

W konkursie brało udział 43 uczniów: z klas III- 4 osoby , z klas IV 14 osób, z klas V – 11 i z klas VI 14. Uczeń z klasy IV zdobył w tym konkursie wyróżnienie i zdobył nagrodę książkową.

KONKURSY OGÓLNOPOLSKIE

- **Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna 2012.**

W konkursie wzięło udział 13 uczniów z klas V i VI. Dwoje uczniów zajęło 3 miejsce w kraju, uzyskując dyplom laureata i nagrodę książkową. Kolejni uczniowie zdobyli 7. i 10. miejsce i dyplom laureata.

- **Ogólnopolska Olimpiada z języka polskiego.** Najlepszy wynik uzyskała uczennica klasy VI, plasując się na 11. miejscu, a kolejne dwie na miejscu 15.

- **Ogólnopolska Olimpiada matematyczna „Olimpus”.** Dwoje uczniów z klasy VI zdobyło dyplom laureata

- **Ogólnopolska olimpiada z języka angielskiego Olimpus 2013.**

W olimpiadzie wzięło udział 36 uczniów klas IV- VI. Najlepszy wynik w kategorii klas VI uzyskała uczennica, zajmując 5. miejsce w kraju i tytuł laureata. Kolejni uczniowie uzyskali odpowiednio 12 , 13, 14 i 18. miejsce

w kraju. Natomiast w kategorii klas V uczniowie uplasowali się na 13. i 19. miejscu. W kategorii klas IV dwie uczennice zajęły miejsce 14, a kolejne 15, 18 i 19.

- **Ogólnopolski konkurs języka niemieckiego Olimpus.**
W konkursie uczestniczyło 19 uczniów z klas IV-VI. Uczennica klasy VI zajęła 11. miejsce w skali kraju, a kolejne dwie 15. lokatę.
- **Stypendiada Wczesnoszkolna dla klas I – III.** Uczennica klasy I, rywalizując z uczniami klas II, zdobyła wyróżnienie, zajmując V miejsce w kraju i otrzymała dyplom finalisty w Ogólnopolskim Konkursie Czytelniczym „I Ty bądź czytelny !”.
- **Ogólnopolski konkurs czytelniczy „Książka przyjaciel prawdziwy – Solilandia”** – drużyna uczniów z klasy III b zajęła III miejsce w kraju. Laureaci w nagrodę wyjechali na koncert inauguracyjny, który odbył się w Kopalni Soli w Wieliczce.
- **Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy EDI „Biblia i przypowieści biblijne”.** Konkurs został przeprowadzony wśród uczniów szkół podstawowych. Dwoje uczniów z naszej szkoły zakwalifikowało się do etapu rejonowego. Uczennica klasy II zdobyła 13. miejsce w kraju.
- **Ogólnopolski konkurs plastyczny pt. „Bezpiecznie nad wodą w wodzie i na wodzie”.** Udział wzięło 15 uczniów klas I – III.
- **Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej** – uczeń klasy V zajął II miejsce na szczeblu powiatowym.
- **Ogólnopolski konkurs „Bezpieczna szkoła-bezpieczny uczeń”.**
W ramach lekcji historii udział wzięli w nim wszyscy uczniowie klas IV-VI.

KONKURSY wojewódzkie, rejonowe, powiatowe, międzyszkolne:

- **Regionalny konkurs piosenki i pieśni patriotycznej „Moja ojczyzna”** – uczeń klasy VI zdobył wyróżnienie.
- **XII Przegląd kolęd i pastorałek** – uczeń klasy VI zajął III miejsce.
- **Wojewódzki konkurs „Bezpieczny Internet”**- uczennica klasy III zajęła II miejsce, a IV miejsce zdobyło dwóch uczniów.
- **Powiatowy Konkurs Językowy „Nie taki język straszny”** – drużyna uczniów z klas VI zajęła I miejsce.
- **Powiatowy Konkurs Plastyczny „Wiosenne kwiaty – obraz na ścianę”**- uczennice klasy VI zajęły odpowiednio I i III miejsce w kategorii klas IV – VI.
- **VI Konkurs Recytatorski „Bajeczne spotkania o Złote Pióro Znanych i Lubianych Pisarzy” w Opocznie** – Uczennica klasy IV zdobyła I miejsce.
- **Międzyszkolny Konkurs Historyczny „Czasy stanisławowskie”** – Drużyna uczniów z klas VI zdobyła I miejsce.
- **Międzyszkolny konkurs profilaktyczny „W szkole czuję się bezpiecznie”** - Drużyna uczniów klas VI wywalczyła IV miejsce.
- **Konkurs plastyczny „Z górki na pazurki – moje ferie” zorganizowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Radomsku.** Wzięło w nim udział 16 uczniów z klas I-VI.
- **Powiatowe Eliminacje do Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym.** Nasza szkoła w tych eliminacjach zajęła III miejsce wśród 11 startujących drużyn ze szkół podstawowych. Ponadto uczeń klasy VI wywalczył IV miejsce w kategorii indywidualnej na 33 uczestników. Nad prawidłowym przebiegiem turnieju czuwali policjanci z Wydziału Ruchu Drogowego KPP w Bełchatowie.
- **III Gminny Konkurs Wiedzy o Janie Pawle II.** Uczennice klasy VI zdobyły ex aequo I miejsce w konkursie wiedzy. Natomiast uczennica klasy I zajęła III miejsce w konkursie plastycznym.

SUKCESY SPORTOWE

- **Mistrzostwa Szkół Podstawowych w Unihokeju Dziewcząt i Chłopców**
Damska reprezentacja naszej szkoły uplasowała się na V miejscu.
Chłopcy z naszej szkoły zajęli III miejsce w klasyfikacji ogólnej.
- **W podsumowaniu I i II rzutu Ligi Lekkoatletycznej LZS Województwa Łódzkiego Szkół Podstawowych nasza szkoła zajęła III miejsce w klasyfikacji dziewcząt i chłopców w województwie łódzkim i I miejsce w II rzucie (na 26 szkół).**

Zawody lekkoatletyczne na szczeblu wojewódzkim

Uczniowie zdobyli następujące lokaty:

I miejsce w biegu na 200m, III miejsce w biegu na 800m;

I miejsce w biegu na 60m, II miejsce w rzucie piłeczką palantową;

III miejsce w biegu na 200m;

III miejsce w biegu na 60m;

I miejsce sztafeta chłopców;

I miejsce sztafeta szwedzka chłopców;

II miejsce sztafeta chłopców;

I miejsce sztafeta szwedzka dziewcząt 2x;

II miejsce sztafeta dziewcząt 2x.

Czwartki lekkoatletyczne:

Najlepsze wyniki i kwalifikacja na Ogólnopolski Finał „Czwartków lekkoatletycznych”:

I miejsce w skoku w dal, III miejsce w biegu na 60m - chłopcy;

I miejsce w skoku w dal, I miejsce w biegu na 60 m – dziewczęta;

I miejsce w biegu na 300m;

II miejsce w skoku w dal, 2 miejsce w biegu na 300m – dziewczęta

I miejsce w biegu na 60 m, II miejsce w skoku w dal - chłopcy;

II miejsce w biegu na 60m, III miejsce w skoku w dal – chłopcy;

I miejsce w biegu na 300m

KONKURSY SZKOLNE

- **Szkolny Konkurs Grafiki Komputerowej na Kartkę Świąteczną.**
W sumie złożono 5 prac.
- **Świetlicowy konkurs plastyczny „Ilustracja do książki Janusza Korczaka”.** Udział wzięło 24 wychowanków z klas I- III.
- **Świetlicowy konkurs na rymowanekę „Za co dzieci kochają Janusza Korczaka”.** Udział wzięły dwie uczennice: z klasy II i VI
- **XI Szkolny Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej.** Uczestniczyło w nim 5 trzyosobowych i 1 dwuosobowy zespół uczniów klas VI.
- **Konkurs DZIEŃ ZIEMI 2013.** Udział w konkursie wzięło 14 uczniów, po dwoje reprezentantów z każdej z klas IV-VI. Nagrodą dla klasy z największą liczbą punktów był wyjazd do Rezerwatu Łuszczanowice.
- **Międzyklasowy konkurs języka angielskiego Halloween.** W konkursie, który odbył się 31 października, uczestniczyli reprezentanci klas IV-VI. Celem jego było doskonalenie kompetencji językowych i rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez poznanie zwyczajów i kultury krajów anglojęzycznych. Nowością w tym roku było wykorzystanie laboratorium językowego i tablicy interaktywnej.
- **I Szkolny Konkurs Orgiami .** W ramach koła "Geometria Kartki Papieru" został ogłoszony **I Szkolny Konkurs Origami.** Do konkursu zgłoszono 13 prac z klas I-VI. Modele zostały wykonane

z zastosowaniem różnych technik. Spośród wszystkich prac wyłoniono 5 najlepszych, 3 wyróżniono.

- **Konkurs plastyczny pod hasłem „NIE PAL PRZY MNIE, PROSZĘ!”**
W szkole odbył się konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III pod hasłem „Nie pal przy mnie, proszę!”. Konkurs ten został zorganizowany przez pedagoga szkolnego oraz wychowawców świetlicy szkolnej w ramach antynikotynowego programu profilaktycznego o tej samej nazwie - realizowanego przez szkołę w roku szkolnym 2012/13, a organizowanego przez Państwową Inspekcję Sanitarną . W konkursie wzięło udział 21 uczniów z klas I-III.
- **Szkolny Konkurs „Nasza szkoła”**. Brali w nim udział prawie wszyscy uczniowie klas IV – VI. Mieli oni za zadanie obliczyć liczbę uczniów w naszej szkole z podziałem na chłopców, dziewczynki, nauczanie początkowe i klasy starsze. Zadania dotyczyły również sumy, różnicy, iloczynu, ilorazu tych liczb. Należało także wykazać się znajomością cyfr rzymskich i poprawnym ortograficznie zapisem liczb wielocyfrowych. W każdej klasie został wyłoniony laureat.
- **Szkolny Konkurs Mitologiczny "Byliśmy gośćmi na Olimpie"**. Brali w nim uczniowie klas piątych. Konkurs jest okazją do usystematyzowania wiedzy mitologicznej oraz formą doskonalenia pracy grupowej.
- **Zawody pływackie** z okazji Dnia Dziecka – realizacja założeń programu *Trzymaj formę*. Zorganizowane dla wszystkich chętnych uczniów naszej szkoły. Umiejętności pływackie mogli obserwować rodzice uczniów, którzy dopingowali swoje pociechy.

IMPREZY I UROCZYSTOŚCI

Organizowanie imprez i uroczystości to przede wszystkim inspirowanie uczniów do różnorodnych działań. To bardzo ważny element pracy wychowawczej. Organizacja życia kulturalnego uczniów służy też kształtowaniu

w wychowankach kultury osobistej, wyrażającej się w języku, ubiorze, zachowaniu, przestrzeganiu podstawowych form grzecznościowych. Są to uroczystości i przedsięwzięcia organizowane na terenie szkoły oraz imprezy o zasięgu pozaszkolnym, które promują szkołę i Gminę Kleszczów na zewnątrz.

XIV Ogólnopolski Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Kleszczów

W turnieju wzięło udział ponad 90 zawodników, którzy rywalizowali ze sobą w trzech kategoriach dziewcząt i chłopców: *Żak, Młodzik, Kadet*. Głównym celem Turnieju jest propagowanie tenisa stołowego wśród dzieci i młodzieży szkolnej, propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, promowanie szkoły i gminy na zewnątrz.

VII Ekologiczny Rajd „BARBÓRKA w KLESZCZOWIE”

Organizatorem rajdu było działające w naszej placówce Szkolne Koło Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych. Rajd realizowany był jako przedsięwzięcie wynikające z Kalendarza Imprez roku 2012 Zarządu Oddziału Terenowego PTSM w Piotrkowie Trybunalskim. Celem imprezy turystycznej było: upowszechnianie tematyki ekologicznej i regionalnej, poznanie form ochrony przyrody na terenie gminy Kleszczów, poznawanie krajobrazu silnie przekształconego przez człowieka, popularyzacja Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych jako organizacji umożliwiającej tani i atrakcyjny sposób spędzania czasu wolnego oraz poznawania regionu, kraju i świata.

W tym roku była to jednodniowa impreza turystyki kwalifikowanej.

Uczestnikami rajdu byli uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów z terenu 5 powiatów (piotrkowskiego, tomaszowskiego, radomszczańskiego, łódzkiego wschodniego i bełchatowskiego) wraz z opiekunami.

Odbyły się konkursy: ekologiczny - ochrona przyrody na terenie gminy Kleszczów; test turystyczny z języka angielskiego; literacko – poetycki; manualno – techniczny; indywidualny turniej tenisa stołowego.

Warsztaty plastyczne podczas rajdu poprowadziła metodyk z WODN w Piotrkowie Tryb. Imprezie towarzyszyła wystawa fotografii przedstawiających Rezerwat Niebieskie Źródła.

Naszą szkołę reprezentowała 25- osobowa grupa uczniów, członków SK PTSM, którzy uczestniczyli także w przygotowaniach i organizacji tej turystycznej imprezy. Rajdowicze z naszej szkoły byli pod opieką nauczycieli.

Rajd w Kleszczowie umożliwił młodym ludziom aktywne i atrakcyjne spędzanie czasu wolnego i poznanie części walorów krajoznawczych naszej gminy. Uczniowie mieli możliwość spędzić przyjemnie czas, robiąc to, co lubią, czym się interesują i pasjonują. Mogli rywalizować między sobą i sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności w wielu różnorodnych dziedzinach. W programie rajdu każdy mógł znaleźć coś dla siebie, zarówno ci, którzy lubią się uczyć, zdobywać wiedzę, jak i uzdolnieni artystycznie czy sprawni fizycznie. Rajdowicze mogli popisać się talentami i wykazać zdolnościami plastycznymi, poetycko- literackimi i lingwistycznymi. Pobyt na świeżym powietrzu, piesze wycieczki i pływanie rozwijało aktywność fizyczną oraz sprzyjało kształtowaniu nawyków higienicznych związanych ze zwiększaniem odporności i hartowaniem organizmów. W przeprowadzeniu VII Ekologicznego Rajdu „Barbórka w Kleszczowie” pomagały instytucje i firmy. W organizację zaangażowali się ich kierownicy, właściciele, pracownicy oraz indywidualne osoby.

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Wiosenne kwiaty – obraz na ścianę” dla wychowanków świetlic szkół podstawowych powiatu bełchatowskiego.

Świetlica przy Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie zorganizowała dla wychowanków świetlic szkół podstawowych powiatu bełchatowskiego Powiatowy Konkurs Plastyczny „Wiosenne kwiaty – obraz na ścianę”. Cele konkursu to: rozwijanie wyobraźni plastycznej uczniów, rozbudzenie wrażliwości artystycznej dzieci, zachęcanie uczniów do samodzielnej twórczości, umożliwienie dzieciom prezentacji własnych dokonań twórczych, integracja środowisk świetlicowych szkół powiatu bełchatowskiego. W konkursie wzięło udział 17 szkół podstawowych z terenu powiatu bełchatowskiego. Do Organizatorów wpłynęły łącznie 142 prace, w tym 101 prac w kategorii klas I-III oraz 41 prac z klas IV-VI.

Udział w XX Jubileuszowym Pieszym Rajdzie „Po Ziemi Tomaszowskiej”

Celami imprezy było: poznanie walorów turystyczno- krajoznawczych Tomaszowa i najbliższej okolicy, propagowanie wśród młodzieży szkolnej zachowań ekologicznych, integracja członków PTSM poprzez wspólne zabawy i konkursy, propagowanie walorów sportowych miasta. Brało w niej udział 8 członków SK PTSM z klas VI.

Udział w XX Rajdzie Zimowym SANNA 2013

W imprezie brało udział pięcioro uczennic z klas VI. Celem rajdu było popularyzowanie turystyki kwalifikowanej wśród młodzieży szkolnej, upowszechnianie tematyki ekologicznej, promocja zdrowia poprzez sport i czynny wypoczynek, popularyzowanie wiedzy o PTSM, poznanie walorów turystyczno-krajoznawczych Spały i okolic. Podczas imprezy uczestnicy

rywalizowali w konkursach: wiedzy o PTSM, wiedzy o tematyce ekologicznej, plastycznym i na rymowaną związaną z Rajdem.

W konkursie wiedzy ekologicznej uczennica z klasy VIb zdobyła **II miejsce**.

W konkursie plastycznym **wyróżnienie** uzyskała uczennica z klasy VIa.

Udział w V Rajdzie „Weekend w Lubochni po angielsku i niemiecku”. Celem tej imprezy turystyki kwalifikowanej było: poszerzanie wiadomości o regionie, a w szczególności wiedzy o powiecie tomaszowskim oraz gminie Lubochnia – jej historii, życiu kulturalnym, społecznym i gospodarczym, popularyzowanie czynnej umiejętności posługiwania się językiem angielskim i niemieckim w kraju i zagranicą; wzbogacanie wiedzy o krajach całego świata. W rajdzie wzięły udział 4 uczennice z klas VIb.

Udział w XVII Rajdzie „Wiosna w Czarnocinie” . Celem tej imprezy turystyki kwalifikowanej było: poznanie regionu, edukacja ekologiczna, podnoszenie kondycji zdrowotnej poprzez propagowanie zdrowia, sportu i czynnego wypoczynku, kultywowanie tradycji. Naszą szkołę reprezentowało 8 uczniów z klas IV. Uczestnicy rajdu złożyli kwiaty i zapalili znicz przy tablicy pamiątkowej ku czci Batalionu „Zośka” i uczcili minutą ciszy pamięć poległych w akcji przy moście kolejowym na rzece Wolbórze harcerzy.

Udział w XXVI Rajdzie „Śladami A.F.Modrzewskiego” w Wolborzu

W rajdzie brało udział 5 przedstawicieli naszej szkoły. Rajd tradycyjnie rozpoczął się na rynku przy pomniku Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Turyści wysłuchali prezentacji o historii miasta. Uczniowie reprezentowali szkołę w konkursach wiedzy o pisarzu A. F. Modrzewskim, wiedzy o Wolborzu i PTSM, wiedzy ekologicznej raz turnieju piłki siatkowej.

Nocne poszukiwanie skarbu piratów w pobliskim dworskim parku dostarczyło uczestnikom niezapomnianych wrażeń. Największą atrakcją tej imprezy turystycznej była gra miejska. Grupy miały za zadanie jak najszybciej odnaleźć w Wolborzu punkty gdzie rozwiązywały zadania dostarczające wiedzy o rzemiosłach jakie występowały na tym terenie w dawnych czasach.

Spotkanie z Rzecznikiem Praw Dziecka Markiem Michalakiem

Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie, wraz z opiekunami wzięli udział w konferencji zorganizowanej przez Polskie Stowarzyszenie im. Janusza Korczaka, Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegatura w Skierniewicach. Tematem przewodnim spotkania były rozważania odnoszące się do metod wychowawczych Starego Doktora. W programie uroczystości znalazło się wystąpienie Rzecznika Praw Dziecka – Kawalera Orderu Uśmiechu – p. Marka Michalaka, który z pasją opowiadał o swojej pracy nakreślając „obraz korczakowskiego dziecka”. Spotkanie to było niezwykle interesujące, ponieważ głos oddano uczniom, przedstawicielom Samorządów Uczniowskich. To właśnie oni poprzez przygotowany program artystyczny mówili o własnych potrzebach, o spojrzeniu na edukacyjną rzeczywistość, o relacjach na linii nauczyciel – uczeń.

DZIEŃ OTWARTY dla 6-latków z przedszkoli w Kleszczowie i Łuszczanowicach. Z tej okazji odbyło się przedstawienie profilaktyczne pt.: „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Celem przedstawienia było rozwijanie zainteresowań i zdolności artystycznych dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej oraz promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów, zarówno tych występujących, jak i oglądających spektakl. Przedstawienie w swojej treści stanowiło nawiązanie do Światowego Dnia Zdrowia, a także odnosiło się do uzyskanego przez szkołę tytułu Szkoły Odkrywców Talentów i realizacji

programu Szkół Promujących Zdrowie. Przedstawienie było przygotowane przez 30 wychowanków świetlicy z klas I. Występ miał charakter interaktywny.

DZIEŃ OTWARTY dla 5-latków z przedszkoli w Kleszczowie i Łuszczanowicach. Wszystkie dzieci zostały oprowadzone po szkole przez panią dyrektor. Uczniowie klas trzecich zaprezentowali wiersz Jana Brzechwy „Samochwała”. Następnie odbyła się zabawa rytmiczna przygotowana przez nauczyciela i uczniów klasy III. Kolejnym punktem było wykonanie na dużych arkuszach papieru wspólnych rysunków nt. „Przyszła do nas wiosna”.

SPOTKANIE z Mistrzem Olimpijskim. Odbyło się spotkanie z absolwentem naszej szkoły Patrykiem Chojnowskim, zdobywcą złotego medalu indywidualnie i srebrnego drużynowo w tenisie stołowym na paraolimpiadzie w Londynie. Podczas sesji Rady Gminy Kleszczów delegacja wychowanków świetlicy z grupy klas II pod opieką wychowawcy świetlicy wręczyła mistrzowi olimpijskiemu list gratulacyjny i zaprosiła słynnego absolwenta do byłej szkoły. Dla uczniów SP Kleszczów wizyta słynnego absolwenta oznaczała możliwość krótkiej gry w tenisa stołowego z mistrzem olimpijskim. Mistrz rozdał też mnóstwo autografów, podpisując się na przyniesionych przez dzieci fotografiach, koszulkach sportowych, plecakach i raketkach do tenisa stołowego.

Dzień Dentysty. W świetlicy szkolnej odbyło się spotkanie 53 wychowanków klas I-IV z dentystą. Miało ono charakter profilaktyczno – informacyjny.

Lekcja Zdrowia. Chętni uczniowie klas II wzięli udział w przeprowadzonych przez pracowników Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Łodzi i Agencji Rynku Rolnego zajęciach poświęconych

zdrowemu odżywianiu i propagowaniu zdrowego stylu życia. Zadaniem dzieci było własnoręczne przygotowanie smacznych i zdrowych posiłków.

Seminarium „Obszary chronione w Polsce. Fotografia przyrodnicza.”

W naszej szkole odbyło się dla nauczycieli i uczniów przeprowadzone przez konsultantów WODN w Piotrkowie Trybunalskim seminarium wzbogacające wiedzę o formach ochrony przyrody w regionie i na terenie kraju. Uczniowie mogli też poznać tajniki wykonywania zdjęć obrazujących przyrodę oraz zarazić się pasją fotografii. Spotkanie zostało poprzedzone tygodniową wystawą fotografii przedstawiających Rezerwat „Niebieskie Źródła”.

Dzień Europy. Odbył się w dniach 9-10maja 2013r. Celem zajęć przeprowadzonych przez nauczycieli języków obcych było poszerzenie wiadomości i rozwijanie zainteresowań uczniów na temat państw niemieckiego obszaru językowego oraz krajów Unii Europejskiej.

Cała Polska Czyta Dzieciom

Fundacja „ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom” nie ustaje w popularyzowaniu głośnego czytania książek dzieciom. Tym razem wraz z Kopalnią Soli „Wieliczka” i Wydawnictwem PMDC zorganizowała I Ogólnopolski Konkurs Czytelniczy „Książka. - przyjaciel prawdziwy”, w którym brała udział nasza szkoła.

Obchody Dnia Wiosny- "Festiwal Młodych Talentów". Samorząd Uczniowski zorganizował uroczystość powitania wiosny. Uczniowie klas starszych zaprezentowali swoje niezwykle umiejętności podczas Festiwalu Młodych Talentów. Były pokazy taneczne, śpiewane piosenki i scenki kabaretowe.

W związku z tym, iż rok 2013 został uchwalony przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej Rokiem Juliana Tuwima, wiodącym tematem imprezy

szkolnej w klasach młodszych, była twórczość poety oraz recytacja jego wierszy. Każdy wychowawca zapoznał swoich uczniów z wierszem "Lokomotywa", gdyż popieramy również ideę głośnego czytania dzieciom. (realizacja programu Czytająca szkoła). Przerwywnikiem między kolejnymi prezentacjami wierszy Tuwima były pokazy talentów, pasji, umiejętności tanecznych, wokalnych i sportowych. Celem wiosennej imprezy była integracja dzieci i nauczycieli. Miała ona również kształtować umiejętność współpracy w grupie, uczyć wykorzystywania swoich talentów, pasji oraz posiadanej wiedzy. Powitanie wiosny było niezwykle barwne i wesołe, a dzieci z Samorządu Uczniowskiego doskonale poradziły sobie z samorządnością. Organizacja takiego dnia umocniła w nich poczucie wspólnoty grupowej i odpowiedzialności za wykonanie swoich zadań.

Obchody Dnia Dziecka

Hasło obowiązujące tego dnia brzmiało: **Bezpiecznie, zdrowo i sportowo**. Była prezentacja uczniowskich pasji i talentów, pokazy przygotowanych przez klasy prezentacji, udział w „Biegu ku słońcu”, a także rozgrywki w tenisie stołowym.

W szkole zorganizowane zostały również uroczystości, które na stałe wpisane są w kalendarz imprez i uroczystości, a mianowicie:

- akademia na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- ślubowanie uczniów klas pierwszych,
- Dzień Odzyskania Niepodległości
- Święto Konstytucji 3 maja
- Andrzejki
- Zabawa Karnawałowa
- Jasełka
- Dzień Edukacji Narodowej

- Dzień Górnika
- Dzień Żołnierzy Wyklętych
- imprezy klasowe tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, walentynki, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Wigilia.

Podjmując wyżej wymienione działania, szkoła realizowała także założenia następujących programów: *Szkoła bez przemocy* (promując zasady kibicowania fair play podczas rozgrywek sportowych), *Trzymaj Formę*, *Zachowaj Trzeźwy Umysł*.

AKCJE, PROGRAMY, PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNE PRZEPROWADZONE W SZKOLE

PROGRAMY EDUKACYJNE

JESTEŚMY SZKOŁĄ ODKRYWCÓW TALENTÓW!

W związku z tym wciąż odkrywamy, promujemy i wspieramy uzdolnienia dzieci i młodzieży, zgodnie z zasadą, że każde dziecko ma w sobie potencjał.

- Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Kleszczowie otrzymała, z rąk pani Joanny Berdzik, wiceminister Edukacji Narodowej, **nominację do wyróżnienia za podjęcie przez szkołę działań na rzecz rozpoznawania i rozwijania zainteresowań, predyspozycji i zdolności najmłodszych uczniów w szkole**. W ramach projektu „*Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym*” realizujemy zadanie „*Rozwijanie zdolności najmłodszych uczniów w szkole*”.

JESTEŚMY SZKOŁĄ BEZPIECZNEGO INTERNETU

Posiadamy certyfikat poświadczający uzyskanie tytułu *"Szkoła Bezpiecznego Internetu"*.

Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu

Dzień Bezpiecznego Internetu obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu od 2005 roku organizowany jest przez Fundację Dzieci Niczyje oraz Naukową i Akademicką Sieć Komputerową (NASK) realizatorów unijnego programu „Safer Internet”. DBI ma na celu przede wszystkim inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w Internecie oraz nagłośnienie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa online.

W ramach akcji opracowano i udostępniono uczniom wykaz ciekawych, bezpiecznych stron, które mogą być pomocne w procesie uczenia się.

Szkoła Podstawowa w Kleszczowie CYFROWĄ SZKOŁĄ

Szkoła Podstawowa w Kleszczowie wzbogaciła się o nowoczesny sprzęt komputerowy: laptopy dla uczniów i nauczycieli, tablice interaktywne, rzutniki multimedialne itp. W kwietniu nasza szkoła złożyła do Organu Prowadzącego wniosek o udział w pilotażowym programie Rządowym „Cyfrowa szkoła”. Następnie Organ Prowadzący szkołę złożył wniosek do wojewody o udzielenie wsparcia finansowego dla prowadzonej przez siebie szkoły, zapewniając jednocześnie wkład własny w wysokości co najmniej 20% wartości zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa. Wniosek naszej szkoły został pomyślnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Ministrów.

Rządowy program „Cyfrowa szkoła” będzie realizowany w formie pilotażu do sierpnia 2013 roku. W zamian za otrzymane wsparcie finansowe

na wyposażenie szkoły i uczniów w nowoczesne pomoce dydaktyczne, szkoła – w trakcie trwania programu pilotażowego – miała do wykonania określone zadania związane m.in. z doskonaleniem nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania oraz prowadzeniem lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK. Zrealizowano również cztery projekty edukacyjne: Szkolny Konkurs o Unii Europejskiej /historia/, Wiosną przyroda budzi się do życia /przyroda/, W krainie baśni /język polski/, Our school – Nasza szkoła /język angielski/.

Dzięki udziałowi w programie nasza szkoła unowocześniła bazę technologiczną, a nauczyciele zdobyli nowe umiejętności i kompetencje pozwalające w bardziej interesujący sposób prowadzić zajęcia z uczniami.

E-learning

- Nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje i przygotowanie zawodowe, wykorzystując technologie informacyjne. Jedna nauczycielka ukończyła kursy w systemie e-learning: „**Jak zrealizować dobry projekt eTwinning?**”, „**Tydzień z Głogsterem**”.

eTwinning

- Klasy szóste pod kierunkiem nauczycielki języka angielskiego realizowały projekt „**Our small worlds**” (**Nasze małe światy**), którego celem było wzajemne poznanie i wymiana informacji dotyczących wybranych dziedzin życia z uczniami z Turcji, z wykorzystaniem technologii informatycznych i komunikacyjnych. W ramach tego projektu uczniowie do tej pory wykonali dwa z trzech zadań: wymiana mailowa wraz z rozmową na Skypie, realizacja filmiku na temat szkoły. Podczas realizacji projektu w ramach programu eTwinning uczniowie posługiwali się takimi narzędziami IT

jak: program Skype (rozmowa z uczniem z Turcji), poczta elektroniczna (wymiana mailowa z uczniami z Turcji), program Windows Media Player (stworzenie filmiku w języku angielskim o szkole).

Nowoczesna pracownia językowa.

- W roku szkolnym 2012/2013 powstała w naszej szkole nowoczesna pracownia językowa zaopatrzona w tablicę multimedialną i laboratorium ze słuchawkami. Praca z wykorzystaniem słuchawek niezmiernie ułatwia prowadzenie zajęć dzięki rozbudowanym możliwościom pracy indywidualnej, w parach i grupach. Zdecydowanie ułatwia pracę nauczyciela i mobilizuje słuchaczy do samodzielnej pracy. Dużym ułatwieniem w prowadzeniu zajęć, a jednocześnie uatrakcyjnieniem formy nauczania, jest również tablica multimedialna.

learningapps.org

- Z inicjatywy i pod kierunkiem nauczyciela informatyki uczniowie klas szóstych stworzyli platformę z interaktywnymi ćwiczeniami przy użyciu aplikacji learningapps. Zostały one umieszczone na stronie internetowej szkoły i udostępnione wszystkim odwiedzającym, w celu rozwijania i utrwalania ich wiedzy z wielu dziedzin nauki, m.in. przyrody, języka angielskiego czy informatyki.

Projekt edukacyjny LEPSZA SZKOŁA

Szkoła, w ramach lekcji języka polskiego, bierze udział w projekcie edukacyjnym *Lepsza Szkoła*, przeznaczonym dla uczniów klas V i VI korzystających z podręczników GWO. Program *Lepszej Szkoły* od 2002 roku

pomaga w weryfikacji wiedzy uczniów, badaniu efektywności nauczania oraz w przygotowaniach do egzaminów zewnętrznych.

Nauczyciele uczestniczący w programie *Lepsza Szkoła*:

- sprawdzają wiedzę i kompetencje uczniów za pomocą specjalistycznych testów,
- dzięki szczegółowym raportom porównują wyniki swoich uczniów z wynikami klas z całej Polski,
- regularnie sprawdzając poziom wiedzy i umiejętności zespołu klasowego, mogą prawidłowo ocenić postępy i braki każdego ucznia.

Udział w projekcie *Lepsza Szkoła* umożliwia sprawdzenie wiedzy i umiejętności polonistycznych, a także pozwala konsekwentnie przygotować uczniów do sprawdzianu po szkole podstawowej.

Projekt edukacyjny TRZYMAJ FORMĘ

W Szkole Podstawowej, w ramach programu „*Trzymaj Formę*”, realizowany był projekt edukacyjny „*Jem witaminki i robię zdrowe minki*”-współorganizowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców, w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Do realizacji wszystkich zaplanowanych zadań włączyli się uczniowie i nauczyciele.

Zasadniczym celem programu była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. Program pomagał rozwijać zainteresowania uczniów i poszerzał ich wiedzę o świecie. Realizowany był metodą projektu, dzięki czemu wykraczał poza podstawę programową i programy nauczania - służył promocji aktywności fizycznej,

uczył prawidłowego, czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności indywidualnej za zdrowie i zasady wolnego wyboru.

Szkoła w grudniu 2012 roku otrzymała akces przynależności do Rejonowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. W ramach starań o przyjęcie szkoły do Rejonowej Sieci Szkół Promujących Zdrowie zapoznano członków rady pedagogicznej i całą społeczność szkolną z założeniami programu. Odbyły się pogadanki dla uczniów, dla rodziców przygotowano ulotki informacyjne oraz informacje na stronie internetowej szkoły, przeprowadzono rozmowy z pracownikami szkoły. Uzyskano aprobatę prawie wszystkich członków rady pedagogicznej i prawie 100% uczniów, znacznej większości rodziców oraz wszystkich pracowników administracji i obsługi szkoły dla przystąpienia szkoły do realizacji Programu Szkół Promujących Szkołę. Rada pedagogiczna podjęła stosowną uchwałę oraz wyłoniła koordynatora i zespół zajmujący się planowaniem działań szkoły w związku z realizacją Programu Szkół Promujących Zdrowie. W tym roku szkolnym skupiono działania na zapoznaniu społeczności szkolnej z założeniami programu SzPZ. Wykonano gazetkę ścienną pokazującą aspekty promowania zdrowia w działalności i ideach Janusza Korczaka.

AKCJE CHARYTATYWNE

- **Akcja charytatywna "I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem".** Akcja została przeprowadzona w świetlicy Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie. Zaangażowali się w nią zarówno uczniowie, jak i pracownicy szkoły, przynosząc do świetlicy szkolnej takie dary, jak: odzież, zabawki, przybory szkolne, książki, żywność, środki do higieny osobistej, środki czystości itd. Celem akcji było

uwrażliwienie młodego pokolenia na potrzeby drugiego człowieka. Dary przekazane zostały uczniom i ich rodzinom z gminy Kleszczów, potrzebującym pomocy ze względu na trudną sytuację materialną, a w dniu 19.12.2012r. zostały przekazane także mieszkańcom Bełchatowskiego Centrum Pomocy Bliźniemu MONAR-MARKOT. Darczyńcy, podczas apelu szkolnego, dostali upominki - ozdoby na choinkę z podziękowaniem za udział w akcji.

- **Szlachetna Paczka.** Szkoła włączyła się do ogólnopolskiej akcji charytatywnej "Szlachetna Paczka", w ramach której pomoc materialną uzyskała sześciuosobowa rodzina z powiatu radomszczańskiego znajdująca się w trudnej sytuacji życiowej.
- **„Góra Grosza”.** Akcja została przeprowadzona w naszej szkole w miesiącu grudniu 2012 roku. W akcję zaangażowali się uczniowie wszystkich klas.
- **„Pomoc dla bezdomnych zwierząt”.** Uczniowie podjęli bardzo ciekawą inicjatywę pomocy zwierzętom przebywającym w schronisku dla bezdomnych zwierząt w Bełchatowie. Zorganizowali oni na terenie szkoły zbiórkę żywności dla potrzebujących i pokrzywdzonych przez los zwierząt. Akcja cieszyła się dużym zainteresowaniem wśród uczniów, którzy przynosili produkty, które mogą pomóc zwierzętom przetrwać trudny czas zimy. Okazało się, że w naszej szkole jest dużo uczniów, którzy rozumieją potrzeby zwierząt, są wrażliwi na ich krzywdę, potrafią i chcą im pomóc. Zebrane produkty zostały przekazane Schronisku dla Bezdomnych Zwierząt w Bełchatowie a uczniowie, którzy wykazali się szczególnym zrozumieniem na potrzeby zwierząt na pamiątkę udziału w akcji otrzymali zakładki do książek, zaprojektowane przez inicjatorów zbiórki.

AKCJE EKOLOGICZNE

- **akcja ekologiczna pod hasłem „Zbierając i segregując odpady, chronisz środowisko naturalne.** W ramach akcji prowadzona była zbiórka zużytych baterii oraz makulatury. W ramach zbiórki makulatury przeprowadzony został konkurs na poziomie szkolnym i powiatowym.
- **akcja zorganizowana przez Referat ds. edukacji ekologicznej i gospodarki odpadami w Starostwie Powiatowym w Belchatowie pod nazwą „Konkurs zbiórki makulatury w placówkach oświatowo-wychowawczych”.** Wzięło w nim udział 67 uczniów, wytypowano czołowe miejsca, wyróżnienia, a pod koniec roku szkolnego 2012/2013 zostały wręczone skromne nagrody dla uczniów, którzy zebrali 100kg i więcej makulatury. Pozostali uczestnicy konkursu otrzymali dyplomy z podziękowaniem za udział w akcji na rzecz ochrony środowiska naturalnego.
- **Ogólnoświatowa akcja GODZINA DLA ZIEMI.** Celem akcji było kształtowanie świadomości ekologicznej społeczeństwa i mądrego gospodarowania energią elektryczną. Hasło tegorocznej akcji brzmiało „Przyłącz się i zgaś światło” w sobotę 23.03.2013r o godzinie 20.30. Uczniowie zaprojektowali i wykonali na tę okazję ulotki reklamowe i zanieśli do swoich domów. Materiały reklamowe zostały wywieszane w instytucjach, sklepach i punktach usługowych.

- Jako szkoła otrzymaliśmy **Honorowy certyfikat za aktywne uczestnictwo w programach proekologicznych**

DZIAŁANIA SZKOŁY PODEJMOWANE W RAMACH WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI, INSTYTUCJAMI, PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI, ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Szkoła, realizując działania dydaktyczno – wychowawcze, kontynuowała w roku szkolnym 2012/2013 współpracę z różnorodnymi instytucjami, z lokalnymi mediami. Na łamach **Informatora Kleszczowskiego** znajduje się stała rubryka zatytułowana „Szkolne wieści”, w której zamieszczane są informacje opisujące funkcjonowanie szkoły. Współpraca z tym medium układała się bardzo dobrze. Za jej pośrednictwem informowaliśmy lokalną społeczność o sukcesach naszych uczniów, o inicjatywach podejmowanych w szkole, akcjach charytatywnych.

Doskonale układała się współpraca z **Gminnym Ośrodkiem Kultury w Kleszczowie**. Uczniowie klas I- III brali udział w warsztatach ceramicznych, korzystali z zaproszenia GOK-u na spektakle teatralne bądź seanse filmowe. Dyrektor GOK-u uczestniczyła w pracach komisji Powiatowego Konkursu Plastycznego organizowanego przez naszą szkołę.

Należy wspomnieć również o współpracy szkoły z **SOLPARKIEM** – nasi uczniowie doskonalą na basenie umiejętności pływackie, biorą też udział w imprezach organizowanych w auli Solparku, najmłodszy korzystają z atrakcji Figloraju.

Dzięki gościnności **Gminnej Biblioteki Publicznej w Kleszczowie** nasi uczniowie biorą udział w spotkaniach autorskich ze znanymi i popularnymi poetami i pisarzami, autorami książek dla dzieci i młodzieży.

Dbając o bezpieczeństwo dzieci, w tym naszych uczniów, współpracowaliśmy z **Posterunkiem Policji** w Kleszczowie. Na terenie szkoły organizowaliśmy spotkania i pogadanki nt. bezpieczeństwa w czasie wolnym.

Nie można zapomnieć o wzorowej współpracy z **Radą Rodziców**, która wspierała szkołę w podejmowanych akcjach i działaniach wychowawczych. Rada Rodziców jest fundatorem nagród książkowych dla wyróżniających się uczniów, wręczanych podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego.

DZIAŁALNOŚĆ BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

Księgozbiór biblioteki był udostępniany wszystkim uczniom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły. W bibliotece podejmowane były różnorodne działania mające na celu rozbudzenie w uczniach potrzeby czytania. Nauczyciele – bibliotekarze starali się umiejętnie, z wyczuciem badać potrzeby czytelnicze i właściwie kierować lekturą czytelników. Wszelkie inicjatywy realizowane przez nauczycieli były zgodne z programem pracy biblioteki szkolnej. Biblioteka była miejscem często odwiedzanym przez dzieci. Członkowie Koła Miłośników Książki zostali zaangażowani w przygotowanie programu artystycznego, którego odbiorcą stała się najstarsza grupa przedszkolaków z PPS w Kleszczowie i PPS Łuszczanowicach. Inną formą promowania czytelnictwa są organizowane systematycznie *Kiermasze Taniej Książki*, które zawsze cieszą się dużym zainteresowaniem. Nauczyciele - bibliotekarze organizowali też różne działania związane z okolicznościowymi świętami, np. konkurs na najlepszą recenzję książki zorganizowany z okazji *Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich*, okolicznościową gazetkę z okazji *X Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek Szkolnych*, który w tym roku przebiegał pod hasłem *Biblioteka przestrzenią dla kreatywnych*, a także *Konkurs Pięknego Czytania*. Odbył się również *Konkurs czytania wierszy*. Były to wiersze Juliana Tuwima. W ramach konkursu przeprowadzono eliminacje *do Konkursu Recytatorskiego organizowanego przez MDK w Opcznie*. W czerwcu

promowano ideę głośnego czytania, przypominając uczniom, że nasza szkoła bierze udział w kampanii *Cała Polska czyta dzieciom*. W tym roku świętowaliśmy już *XII Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom*, którego hasłem przewodnim stały się słowa : *Czytanie dzieciom – najlepsza inwestycja*”.

Systematycznie był wzbogacany księgozbiór szkolnej biblioteki o pozycje książkowe adresowane do najmłodszych uczniów szkoły, a także wydawnictwa metodyczne dla nauczycieli, zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem. Sukcesywnie , korzystając z systemu bibliotecznego MOL OPTIVUM, jest komputeryzowany księgozbiór biblioteczny.

DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Świetlica szkolna pełniła opiekę nad uczniami w godz. od 6.30 do 16.30. Opieką świetlicową objęto 250 uczniów. W klasach I- III udało się stworzyć stałe grupy wychowawcze. Wychowawcy, na ile jest to możliwe, prowadzą zajęcia w swoich grupach. W klasach IV- VI funkcjonują grupy mieszane. Głównym celem pracy w świetlicy szkolnej jest realizacja założeń w zakresie zorganizowanej opieki, a przede wszystkim przygotowanie dziecka do samodzielności, pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystywania, propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, wpajanie szacunku dla tradycji, historii narodowej oraz symboli narodowych, uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach oraz odpowiednie korzystanie z dóbr przyrody.

Szczególną troską objęto uczniów klas pierwszych, którzy dopiero adaptują się w nowe środowisko szkolne. Zajęcia świetlicowe są prowadzone w salach świetlicowych, Sali zabaw, na boisku szkolnym, na placu zabaw, w salach lekcyjnych. Nauczyciele i wychowankowie świetlicy szkolnej brali aktywny udział w życiu szkoły, angażowali się w przygotowanie wielu imprez

i uroczystości, byli inicjatorami bądź realizatorami akcji charytatywnych i konkursów.

DZIAŁALNOŚĆ SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Samorząd Uczniowski podejmował inicjatywy związane z :

- organizowaniem i zachęcaniem całej społeczności uczniowskiej do należytego spełniania obowiązków szkolnych,
- rozwijaniem zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych, organizowanie rozrywki.
- organizowaniem imprez o charakterze poważnym i rozrywkowym.
- zapobieganiem konfliktom i rozstrzyganiem sporów między uczniami oraz między uczniami i nauczycielami,
- zapobieganiem przemocy i agresji w szkole i poza szkołą.

Wszystkie działania Samorządu Uczniowskiego były koordynowane przez opiekunki SU. Do najważniejszych należą: walentynki, a głównie poczta walentynkowa, Festiwal Młodych Talentów, I Dzień Wiosny, oprawa wszystkich szkolnych uroczystości, opieka nad sztandarem szkoły. Systematycznie przedstawiciele SU spotykali się z Panią Dyrektorem, omawiając główne problemy nurtujące uczniów, dzieląc się pomysłami na organizację ważnych uroczystości, co jest przejawem szeroko rozumianej samorządności uczniów.

DZIAŁALNOŚĆ NAUCZYCIELI – SPECJALISTÓW

DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SZKOLNEGO

W roku szkolnym 2012/2013 pedagog szkolny - realizując swój plan pracy oraz założenia Szkolnego Programu Profilaktyki - podjął się następujących zadań:

1. Diagnozował środowisko uczniów pod kątem trudności w nauce, problemów wychowawczych, trudnej sytuacji życiowej Kierował na badania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie uczniów, u których występowały trudności w przyswajaniu wiadomości i umiejętności szkolnych.
2. Realizował pomoc psychologiczno- pedagogiczną na terenie szkoły.
3. Organizował pomoc uczniom sprawiającym problemy wychowawcze.
4. Współpracował z instytucjami działającymi na terenie Gminy w celu zorganizowania szeroko rozumianej pomocy uczniom o szczególnie trudnej sytuacji materialnej bądź rodzinnej.
5. Koordynował organizację warsztatów profilaktycznych, które odbyły się w ramach współpracy z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, dotyczyły cyberprzemocy, zasad bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu oraz spektakli profilaktycznych na temat zdrowia, asertywnych zachowań, agresji.
6. Koordynował realizację programu BEZPIECZNA SZKOŁA-BEZPIECZNY UCZEŃ, w wyniku czego nasza szkoła uzyskała certyfikat nadający jej tytuł *Bezpiecznej Szkoły*.
7. Kontynuował działalność założonego w szkole w ubiegłym roku Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa, członkowie SKB podejmowali szereg działań mających na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole, przypominali uczniom, jak należy zachowywać się w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.
8. Dla uczniów klas I- III zorganizował „Taneczne przerwy”.
9. Przygotowała przedstawienie terapeutyczna pt. „ Bajka o wigilijnej gwiazdce”. Bajka miała na celu uświadomienie uczniom, że każdy z nas jest kimś wyjątkowym i niepowtarzalnym.
10. Przeprowadził działania związane z kampanią „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.
11. W ramach obchodów Roku Bezpiecznej Szkoły nasza szkoła wzięła udział w akcji „Ja i Ty – bezpieczni w szkole” organizowanej przez Ministerstwo

Edukacji Narodowej. Celem akcji było pobudzenie aktywności społeczności szkolnej w zakresie szeroko pojętej problematyki bezpieczeństwa, przeciwdziałania negatywnym aspektom zachowania, wzajemnych relacji, kształtowania właściwych postaw, kompetencji społecznych, odpowiedzialności. Nasza szkoła mogła pochwalić się wieloma szeroko zakrojonymi działaniami w różnych obszarach (m. in. zdrowy tryb życia, pierwsza pomoc przedmedyczna, bezpieczeństwo w Sieci) zwiększając tym samym bezpieczeństwo w szkole.

DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SPECJALNEGO

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane były dla uczniów mających trudności w nauce, przebadanych w Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, ze zdiagnozowanymi przyczynami niepowodzeń w szkole lub na prośbę rodzica. Terapia nastawiona była na dostrzeganie i wykorzystywanie pozytywnych cech ucznia. Zaproponowane ćwiczenia stymulują i korygują zaburzone funkcje percepcyjno-motoryczne. Są realizowane na materiale literowym i wyrazowym w celu usprawniania umiejętności czytania i pisania, usprawniania funkcje percepcyjno-motorycznych, eliminowanie dysortografii. Stosowane były różnorodne techniki i metody pracy, które sprzyjają zdobywaniu nowych umiejętności i wiadomości w zależności od indywidualnych możliwości dziecka, z zastosowaniem zasady stopniowania trudności.

DZIAŁALNOŚĆ LOGOPEDY

Na zajęcia logopedyczne uczęszczało 30 uczniów z klas I – IV. Terapia odbywała się dwa razy w tygodniu w poniedziałki i wtorki w wymiarze 14 godzin tygodniowo. Na tak liczną grupę dzieci, tylko 5 rodziców wykazało zainteresowanie terapią logopedyczną i starało się w miarę systematycznie uczestniczyć w zajęciach swoich dzieci. Pomimo braku wsparcia ze strony

rodziców, uczniowie poczynili znaczne postępy w terapii logopedycznej. Ogółem 6 uczniów zakończyło terapię sukcesem.

PODSUMOWANIE

Podsumowując wszechstronną działalność Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie za rok szkolny 2012/13 można stwierdzić, że szkoła obrała i realizowała właściwe kierunki rozwoju, biorąc pod uwagę potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców. Natomiast, mając na uwadze doskonalenie jakości pracy szkoły w poszczególnych obszarach, w następnym roku szkolnym planowane jest poszerzenie oferty szkoły o atrakcyjne zajęcia sportowe dla klas I- III oraz zapewnienie uczniom możliwości korzystania z pomocy psychologa na terenie szkoły.

Ponadto planowane jest doposażenie klasopracowni edukacji wczesnoszkolnej w nowoczesny sprzęt komputerowy i multimedialny.