

SPRAWOZDANIE
z działalności
Szkoły Podstawowej
im. Janusza Korczaka
w Kleszczowie
za rok szkolny
2013/2014

SPIS TREŚCI

Sprawozdanie z działalności dydaktycznej i opiekuńczo – wychowawczej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka.....	3
Ogólna charakterystyka szkoły	3
Rozwój szkoły z uwzględnieniem efektów kształcenia i wychowania	4
Badania osiągnięć edukacyjnych uczniów.....	6
Analiza wyników zewnętrznego sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej.....	5
Diagnoza klas piątych	6
Koła zainteresowań i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.....	8
Sukcesy naszych uczniów w konkursach przedmiotowych.....	10
Uroczystości i imprezy szkolne.....	13
Akcje, programy, przedsięwzięcia edukacyjne realizowane w szkole.....	28
Programy i projekty edukacyjne	28
Akcje charytatywne	31
Akcje ekologiczne	32
Działania szkoły podejmowane w ramach współpracy z rodzicami, instytucjami, placówkami oświatowymi, środowiskiem lokalnym	33
Działalność biblioteki szkolnej.....	35
Działalność świetlicy szkolnej.....	36
Samorząd Uczniowski organem współdecydującym o funkcjonowaniu szkoły	37
Działalność nauczycieli – specjalistów	38
Działalność pedagoga szkolnego.....	38
Działalność psychologa	39
Działalność pedagoga specjalnego.....	40
Działalność logopedy.....	40
Podsumowanie.....	41

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
DYDAKTYCZNEJ I OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA W KLESZCZOWIE

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

NAZWA SZKOŁY	Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Kleszczowie
ROK SZKOLNY	2013/2014
IMIĘ I NAZWISKO DYREKTORA	mgr Ewa Stawiak – Kołba
ZATRUDNIENIE	39 nauczycieli, w tym : <ul style="list-style-type: none">• 17 nauczycieli dyplomowanych• 10 nauczycieli mianowanych• 10 nauczycieli kontraktowych• 2 nauczycieli stażystów 24 pracowników administracji i obsługi
IŁOŚĆ ODDZIAŁÓW W SZKOLE	16
LICZBA UCZNIÓW NA DZIEŃ ZAKOŃCZENIA ROKU SZKOLNEGO	286

Źródło : dokumenty szkolne

Zajęcia w szkole odbywają się w systemie jednozmianowym, rozpoczynają się o godzinie 8:30, natomiast kończą o godzinie 14:55.

Dla uczniów organizowane są również zajęcia w świetlicy szkolnej, które odbywają się od godziny 6:30 do 16:30. Zajęcia świetlicowe prowadzone są w świetlicy szkolnej, pracowni komputerowej, bibliotece multimedialnej, sali zabaw, sali nr 8 – sali edukacji wczesnoszkolnej, na boisku szkolnym.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie w roku szkolnym 2013/14 rozpoczęła swoją działalność od weryfikacji kierunków i celów działania, opracowując Koncepcje Pracy Szkoły w oparciu o priorytety MEN i Łódzkiego

Kuratora Oświaty na bieżący rok szkolny. Główny nacisk kładziony był na monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej, sposobu wykorzystania godzin, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 lit. a i b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.) oraz kształcenie lingwistyczno – informatyczne przy jednoczesnym propagowaniu idei korczakowskich.

ROZWÓJ SZKOŁY Z UWZGLĘDNIENIEM EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

W bieżącym roku szkoła działała zgodnie z przyjętą koncepcją pracy, realizując zadania wynikające z czterech głównych kierunków działania:

- stworzenie warunków do pracy zespołowej nauczycieli,
- zarządzanie i organizacja,
- proces dydaktyczno – wychowawczo-opiekuńczy,
- funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, w tym promocja placówki.

Koncepcja pracy szkoły ukierunkowana jest na tworzenie warunków i podejmowanie działań na rzecz ciągłego, wszechstronnego rozwoju uczniów. W trakcie roku szkolnego była ona analizowana i modyfikowana stosownie do zaistniałych potrzeb.

W celu zapewnienia wysokiej jakości pracy szkoły prowadzony był także nadzór pedagogiczny: hospitacje, monitorowanie, ewaluacje oraz badanie osiągnięć. Hospitowane były zajęcia obowiązkowe, uroczystości szkolne oraz zajęcia pozalekcyjne. Mając na uwadze monitorowanie wyników nauczania, stosowano bardzo często hospitację diagnozującą, nakierowaną na obserwację zdobytej wiedzy i umiejętności przez uczniów. Ponadto systematycznie gromadzone były informacje o pracy nauczycieli.

BADANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Mając na celu dostarczenie nauczycielom, uczniom i rodzicom informacji o poziomie wiedzy i umiejętności uczniów, pod koniec roku szkolnego w każdym oddziale przeprowadzone zostały sprawdziany kompetencji. Były one standaryzowane, aby uczniowie mogli dobrze przygotować się do zewnętrznego sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej. Ich wyniki pozwoliły przeanalizować poziom edukacyjny naszych uczniów i posłużyły do opracowania planów naprawczych, czyli działań, które należy podjąć w celu podniesienia jakości kształcenia.

Prowadząc badania kompetencji przyjęto, wraz z członkami rady pedagogicznej, następujący schemat działania: badanie kompetencji, analiza wyników, opracowanie programu naprawczego.

ANALIZA WYNIKÓW ZEWNĘTRZNEGO SPRAWDZIANU W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W roku szkolnym 2013/2014 do sprawdzianu przystąpiło 41 uczniów. Jeden uczeń pisał w oddzielnej sali, warunki miał dostosowane do jego możliwości. Zestaw składał się z 20 zadań zamkniętych oraz 6 otwartych. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów - po połowie za część zamkniętą i otwartą. Uczniowie lepiej radzili sobie z zadaniami zamkniętymi niż z zadaniami otwartymi. Taka tendencja utrzymuje się od pierwszego egzaminu zewnętrznego w 2002 r.

Ogólny wynik uzyskany przez naszych szóstoklasistów w roku szkolnym 2013/2014 wynosi **23,46** punktu, co stanowi **58.66. %** maksymalnej ilości punktów. W tym średni wynik dla klasy VIa wynosi **25,90** pkt. , co daje **64,75%** wszystkich punktów, w przypadku klasy VIb jest to **21,14** pkt., czyli **52,85%**.

Wynik ogólny szkoły jest niższy niż wynik krajowy, powiatu bełchatowskiego, od wyniku w OKE Łódź.

	średni wynik
Kraj	25,82
OKE Łódź	25,78
Powiat bełchatowski	26,04
SP Kleszczów	23,46

Najlepszy wynik uzyskali następujący uczniowie:

Klasa VIa:

1. Jakub Pustelnik 39 pkt.
2. Nikola Worpus 36 pkt.
3. Maria Bindas 33 pkt.
4. Aleksander Antosiewicz 32 pkt.

Klasa VI b:

1. Kaczorowska Julia 33 pkt.
2. Kamil Bujacz 32 pkt.

W klasie VIa i VIb zdecydowana większość uczniów napisała test adekwatnie do osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów. Wyniki Ogólnopolskiego Sprawdzianu Kompetencji klas VI porównane z ocenami klasyfikacji rocznej wykazują zgodność. Na tej podstawie można stwierdzić, iż obowiązujące w naszej szkole zasady oceniania są współmierne z uzyskiwanymi wynikami zewnętrznymi szkolnymi.

W oparciu o uzyskane wyniki opracowaliśmy program naprawczy, który będzie stanowił wytyczne dla nauczycieli i uczniów przygotowujących się do przyszłorocznego sprawdzianu kompetencji.

DIAGNOZA KLAS PIATYCH

Celem przygotowania uczniów do pisania nowej formuły sprawdzianu po klasie szóstej w roku szkolnym 2013/2014 klasy piąte przystąpiły do ogólnopolskiego badania umiejętności matematycznych uczestnicząc w projekcie DUMa – 2014.

Zadania badały cztery umiejętności matematyczne:

- Sprawność rachunkowa
- Wykorzystanie i tworzenie informacji
- Modelowanie matematyczne
- Rozumowanie i tworzenie strategii

Było to pierwsze badanie kompetencji klas piątych. Swoją formą i treścią zadań nawiązywało do nowej formuły sprawdzianu po szkole podstawowej. Zestawy zadań zostały tak przygotowane, aby pokazać różnorodność typów zadań, jakie mogą się pojawić w matematycznej części sprawdzianu 2015.

Test składał się z 15 zadań za poprawne rozwiązanie których można było zdobyć maksymalnie 20 pkt. Za poprawne rozwiązanie zadania zamkniętego uczeń mógł otrzymać 1pkt, za zadania otwarte odpowiednio 2pkt, 2pkt i 4pkt.

Test pisało 51uczniów

Analizując wyniki w poszczególnych klasach można zauważyć, że:

Najwyższa liczba punktów wyniosła 17pkt na 20pkt możliwych do zdobycia.

Poniżej w tabeli przedstawiono zestawienie pkt procentowych jakie uzyskały poszczególne klasy.

**Zestawienie wyników
uzyskanych w badaniu umiejętności matematycznych
w klasach V – DUMa 2014r.**

Lp	Badana umiejętność	Va	Vb	Vc	Wszyscy badani uczniowie	Szkoły o tej samej lokalizacji	województwo
1	Sprawność rachunkowa	40,60%	58,80%	36,10%	45,70%	43,50%	47,80%
2	Wykorzystanie i tworzenie informacji	56,30%	66,70%	39,80%	48,40%	46,60%	49,30%
3	Modelowanie matematyczne	46,30%	51,80%	37,80%	36,80%	35,90%	37,50%
4	Rozumowanie i tworzenie strategii	23,20%	21,80%	16,70%	20,00%	19,50%	20,50%
5	Umiejętności matematyczne ucznia - globalnie	40,60%	46,50%	30,80%	35,30%	34,10%	36,10%

Porównując wyniki jakie uzyskali uczniowie w naszej szkole z wynikami uczniów szkole o takiej samej lokalizacji wynika, że uczniowie naszej szkoły uzyskali wyniki wyżej średni.

Odnosząc się do województwa z badanych czterech umiejętności, tylko sprawność rachunkowa jest poniżej, a pozostałe umiejętności opanowano na poziomie wyżej średni.

Globalnie umiejętności matematyczne naszych uczniów są opanowane na poziomie wyższym w odniesieniu do wspomnianych dwóch grup (szkół wiejskich i województwa)

Oprócz umiejętności matematycznych diagnozowano również umiejętności z **języka polskiego**.

Diagnozę stanu wiedzy ucznia z zakresu języka polskiego stanowił polonistyczny sprawdzian tematyczny. Test został skonstruowany na wzór sprawdzianu szóstoklasisty. Sprawdzano opanowanie głównie takich umiejętności jak :

- czytanie ze zrozumieniem,
- umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej na zadany temat,
- korzystanie z informacji.

Wyniki, które uzyskali, wskazują na rzeczywisty poziom opanowania danych umiejętności przez naszych piątoklasistów. Wyniki sprawdzianu zostały szczegółowo omówione przez nauczyciela – uczniom i z całą pewnością posłużą do planowania pracy w klasie szóstej.

Po przeanalizowaniu prac nasuwa się jeden obszar do pracy w klasie szóstej : dbanie o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną wypowiedzi, dbanie o staranny i czytelny zapis.

W sprawdzianie pojawiło się 18 zadań zamkniętych, wśród których uczniowie musieli zmierzyć się z następującymi zadaniami :

- czytanie tekstu popularnonaukowego
- wykazanie się znajomością kolejności alfabetycznej
- rozumie pojęć uosobienie, wyraz dźwiękonaśladowczy, epitet, porównanie, frazeologizm
- umiejętność odczytywania notatki encyklopedycznej,
- odczytanie tekstu poetyckiego,

Okazuję się, że uczniowie dobrze poradzi sobie z pytaniami zamkniętymi. Najslabiej napisane prace to takie, w których uczniowie otrzymywali 8 pkt. na 18 możliwych do osiągnięcia.

KOŁA ZAINTERESOWAŃ I ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom naszych uczniów, biorąc pod uwagę opinię rodzica, nauczyciela uczącego w danej klasie, zapewniliśmy naszym uczniom możliwość korzystania z szerokiego wachlarza zajęć rozwijających uzdolnienia dzieci jak i wyrównujących braki edukacyjne uczniów.

Koła, w których wszyscy chętni uczniowie mogli uczestniczyć to:

- koło plastyczne
- koło informatyczne
- koło j. niemieckiego
- koło j. polskiego
- koło j. angielskiego
- koło matematyczne
- koło muzyczne
- szkolne koło schronisk młodzieżowych PTSM
- koło krajoznawczo-turystyczne

W ramach realizacji godzin wynikających z art. 42 KN nauczyciele prowadzili również: koło sportowe, przyrodniczo-ekologiczne, historyczne, zajęcia grafomotoryczne dla uczniów klas I- III, teatralne, biblioteczne, zajęcia na temat pierwszej pomocy przedmedycznej, zajęcia z dzieckiem mającym trudności w nauce, zajęcia z dzieckiem szczególnie uzdolnionym, kółko „Geometria kartki papieru” oraz „Origami magiczne kartki”. Potwierdzeniem, że zajęcia pozalekcyjne organizowane są właściwie, jest duże zainteresowanie uczniów, którzy chętnie w nich uczestniczą i niejednokrotnie prezentują efekty swojej pracy na forum szkoły bądź gminy. Stałe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizowane były z języka polskiego, matematyki w każdej klasie, w tym w nauczaniu zintegrowanym. Ponadto na terenie szkoły organizowano pomoc psychologiczno- pedagogiczną w postaci zajęć prowadzonych przez psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy.

Nauczyciele w pracy wykorzystywali aktywizujące metody nauczania. Stosowali metody aktywne, poszukujące, organizowali lekcje otwarte dla społeczności koleżeńskiej bądź rodziców. Wpłynęło to pozytywnie na wizerunek szkoły w środowisku i podniesienie efektów kształcenia. Duże zróżnicowanie poziomu uczniów, ich sytuacja rodzinna, wykształcenie rodziców, uzdolnienia i zainteresowania zmuszają do stosowania indywidualnych metod nauczania zarówno podczas zajęć lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych. Predyspozycje uczniów mają również wpływ na zróżnicowanie prac domowych, które są dostosowane do potrzeb i możliwości intelektualnych każdego ucznia. Nauczyciele, indywidualizując wymagania wobec ucznia oraz uwzględniając jego predyspozycje do uczenia się, stosowali zadania, ćwiczenia o różnym stopniu trudności. Działania te wpłynęły niewątpliwie na podniesienie efektów kształcenia, a także miały pozytywny aspekt wychowawczy.

Począwszy od klasy pierwszej uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach koła informatycznego oraz języka angielskiego a od klasy drugiej także rytmiki. Natomiast od klasy IV język angielski nauczany jest w oparciu o program własny w wymiarze 4 godzin tygodniowo.

O pozytywnych efektach działań szkoły w zakresie efektów kształcenia świadczą imponujące wyniki uczniów w licznych konkursach, turniejach, zawodach sportowych. Uczniowie SP w Kleszczowie uczestniczą rokrocznie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym *Kangur*, w ogólnopolskich olimpiadach w zakresie języka polskiego, języka niemieckiego, języka angielskiego i matematyki. Wynikiem udziału w tych konkursach są zawsze wyróżnienia, nagrody książkowe. Największym wyróżnieniem jest uzyskanie tytułu laureata.

SUKCESY NASZYCH UCZNIÓW **W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH**

Jednym z nadrzędnych zadań naszej szkoły jest odkrywanie potencjału uczniów. Nasi uczniowie mieli możliwość prezentowania posiadanej wiedzy, biorąc udział w licznych konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym. Liczne sukcesy, które odnosili w tych zmaganiach promują naszą szkołę i jednocześnie potwierdzają wysoką pracę w naszej szkole.

KONKURSY MIĘDZYNARODOWE

- **Międzynarodowy konkurs matematyczny *KANGUR 2014***
W konkursie tym udział brali uczniowie klas III- VI w sumie 49 uczniów. Czterech uczniów: jeden z klasy V i trzech z klasy IV zdobyło wyróżnienia , otrzymali dyplomy i nagrody książkowe.
- **Międzynarodowy Konkurs Musztry Orkiestrowej**
Uczeń klasy Ic – zdobył wyróżnienie dla najmłodszego uczestnika.

KONKURSY OGÓLNOPOLSKIE

- **V Ogólnopolski konkurs krasomówczy**
Dwie uczennice: jedna z klasy V zdobyła II miejsce, druga z klasy IV wyróżnienie
- **Ogólnopolski Konkurs Ojczyzny-Polszczyzny**
Uczennica z klasy V – wyróżnienie na etapie rejonowym
- **Ogólnopolski Konkurs Recytatorski im. Marii Konopnickiej**
Dwie uczennice z klasy I i IV zdobyły wyróżnienia
- **Ogólnopolski Konkurs STYPENDIADA WCZESNOSZKOLNA**
Uczennica z klasy drugiej wyróżnienie –finalista w konkursie ortograficznym
Uczennica z klasy drugiej wyróżnienie – finalista w konkursie plastycznym
- **Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny EKO – PLANETA**
Uczeń klasy VI zdobył wyróżnienie
- **Ogólnopolskie Olimpiady Przedmiotowe OLIMPUS**
Co roku uczniowie naszej szkoły biorą udział ogólnopolskich olimpiadach przedmiotowych OLIMPUS . Analizując wyniki poszczególnych olimpiad możemy wyłonić uczniów wykazujących zainteresowanie różnymi dziedzinami i posiadających wszechstronną wiedzę. Uczeń klasy IV został laureatem konkursu matematycznego, natomiast uczeń klasy VI laureatem konkursu z języka angielskiego.
- **Ogólnopolski Finał Czwartków Lekkoatletycznych**
Uczeń klasy VIa – III miejsce w skoku w dal
- **XV Ogólnopolski Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Kleszczów**
Uczennica z klasy Vc zajęła VII miejsca

KONKURSY WOJEWÓDZKIE, REJONOWE

Nasza szkoła może pochwalić się wieloma sukcesami w sporcie:

- **Zawody rejonowe w unihokeja - I miejsce dla drużyny**
- **II rzut ligi LZS województwa łódzkiego dla szkół podstawowych w lekkiej atletyce**
I miejsce w skoku w dal
I miejsce w biegu na
III miejsce w biegu na 60m
I miejsce w biegu na 200m

V miejsce w rzucie piłeczką palantową
I miejsce w biegu na 1000 m
III miejsce w biegu na 1000 m
III miejsce w skoku w dal
I miejsce w sztafecie szwedzkiej
II miejsce w skoku w dal
IV miejsce w biegu na 200 m
IV miejsce w sztafecie szwedzkiej

III miejsce w sztafetowych biegach przełajowych Zrzeszenia Województwa Łódzkiego Szkół Podstawowych

W podsumowaniu *LIGI LEKKOATLETYCZNEJ ZRZESZENIA LZS WOJEWÓDZTWA ŁÓDZKIEGO* w roku 2013/2014 Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie zajęła I miejsce.

KONKURSY POWIATOWE, GMINNE, MIĘDZYSZKOLNE

- ✓ **Powiatowy konkurs literacki „Piszemy bajkę dla braciszka i siostrzyczki”**
Uczennica klasy V- zajęła III miejsce
- ✓ **Powiatowy Konkurs Plastyczny „Zakładka do książki” dla wychowanków świetlic szkół podstawowych powiatu belchatowskiego.**
Wyróżnienie w kategorii klas IV-VI uzyskała uczennica kl. IVa
- ✓ **Powiatowe Mistrzostwa Szkół Podstawowych w piłce nożnej chłopców**
Drużyna chłopców z klasy VI zajęła II miejsce.
- ✓ **Powiatowy konkurs „WIERSZOKLECI”**
Uczennica klasy Ib - II miejsce, natomiast uczeń klasy IIIc – wyróżnienie
- ✓ **Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej dla klas I-III pod patronatem Prezydenta Miasta Belchatowa**
Drużyna chłopców zdobyła I miejsce i tytuł najlepszego bramkarza.
- ✓ **Międzyszkolny konkurs „W SZKOLE CZUJĘ SIĘ BEZPIECZNIE”**
Reprezentacja szkoły wywalczyła V miejsce.

- ✓ **IV Gminny Konkurs Wiedzy o Janie Pawle II**
Uczennica klasy V- wyróżnienie

- ✓ **Konkurs „Co wiemy o krajach Unii Europejskiej? Polska w Unii Europejskiej – 10 lat minęło**
Uczniowie klas V zdobyli odpowiednio I, II, III miejsce.

- ✓ **Gminny Konkurs „Czytam, bo lubię”**
Naszym uczniom przypadły pierwsze trzy miejsca oraz przyznano cztery wyróżnienia. Byli to uczniowie klas I i II.

- ✓ **Gminny konkurs plastyczny „Jan Paweł II w oczach dziecka”**
Uczniowie zajęli dwa drugie miejsca oraz cztery wyróżnienia.

- ✓ **Konkurs przedszkolno – szkolny „Jesienny bukiet”**
W kategorii 6 - 7 lat: 2 miejsce i 4 miejsce wywalczyły uczennice z klasy Ic
W kategorii 8 – 9 lat:
1 miejsce uczeń klasy IIa
2 miejsce uczennica klasy IIa
3 miejsce dwóch uczniów z klasy IIa

- ✓ **Przedszkolno-Szkolny Konkurs Kolęd i Pastoralek „KOLEĐOWAĆ MAŁEMU”**
Uczniowie klas pierwszych wyśpiewali I i II miejsce.

- ✓ **Przedszkolno-Szkolny Konkurs „Tęczowe wierszyki”**
Tutaj również wyróżnili się uczniowie klas pierwszych zdobywając I i II miejsce oraz wyróżnienie.

- ✓ **Szkolny konkurs organizowany przez Kuratorium Oświaty w Łodzi oraz Komendę Główną Policji w Łodzi pt. „Konkurs sprawności fizycznej oraz wiedzy o bezpieczeństwie”**
Uczniowie klas drugich zdobyli największą liczbę punktów, a drużyna podczas eliminacji powiatowych otrzymała wyróżnienie.

- ✓ **Konkurs "Nasza szkoła" 2013**
W pierwszych miesiącach nauki przeprowadzono konkurs matematyczny

„Nasza szkoła”. Odczytując informacje z tabel i odpowiadając na pytania uczniowie poznawali swoją szkołę. Z każdej klasy został wyłoniony laureat.

UROCZYŚTOŚCI I IMPREZY SZKOLNE

Imprezy i uroczystości szkolne są tą formą pracy wychowawczej, która w sposób bezpośredni upowszechnia dorobek kulturalny i naukowy. Dostarcza bodźców emocjonalnych i jest źródłem doznań estetycznych. Sprzyja aktywności uczniów, rozwija ich zdolności i zainteresowania, kształtuje poglądy i przekonania, kształtuje postawy twórcze i odtwórcze oraz przygotowuje świadomego odbiorcę kultury.

Organizowanie takich imprez polega przede wszystkim na inspirowaniu działań uczniów. Jest to bardzo ważny element pracy wychowawczej. W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka stale rozszerzane są elementy artystyczne. Takie imprezy mają szczególne znaczenie. Dzieci chętnie przygotowują programy artystyczne z okazji różnych uroczystości, zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią. Przebieg większości imprez organizowanych w tym roku szkolnym to efekt naszej wspólnej pracy. Uczniowie posiadają uzdolnienia i talenty artystyczne, recytatorskie i wokalne. Imprezy te dowartościowują oraz pozwalają osiągnąć sukces - czyli zaspokoić jedną z podstawowych potrzeb psychicznych. Szkoła stara się te umiejętności wykorzystywać i rozwijać. Organizacja życia kulturalnego uczniów służy też planowemu kształtowaniu w wychowankach kultury osobistej, wyrażającej się w języku, ubiorze, zachowaniu, przestrzeganiu podstawowych form grzecznościowych.

W tym roku zaplanowane i zrealizowane zostały następujące imprezy, a także uroczystości szkolne i klasowe:

Tydzień Talentów w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka otrzymując zaszczytny tytuł Szkoły Odkrywców Talentów zobowiązała się do *przeprowadzania systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych oraz projektów związanych z obchodami Dnia Promocji Talentów w taki sposób, by promować jeden lub więcej działalności uczniów : naukową, artystyczną, społeczną, sportową lub inną.*

W II połowie marca każdy nauczyciel – wychowawca zorganizował Klasowy Dzień Talentów, podczas którego każde (ale tylko chętne) dziecko mogło zaprezentować swoje zdolności, talenty przed klasową publicznością. Należy zauważyć, że nie każdy uczeń chętnie opowiadałby o swoich zainteresowaniach przed szerszą publicznością, a w ulubionej klasie, przy znajomej widowni, łatwiej się „otworzyć”.

Okazuję się, że uczniowie bardzo aktywnie wzięli udział w projekcie promowania samego siebie. Wśród naszych uzdolnionych uczniów można było podziwiać tancerzy, artystów, można było pooglądać wytwory dokumentujące zdolności manualne, a nawet usłyszeć niebiańsko recytowane teksty poetyckie czy zachwycić się pięknym głosem kolegi/koleżanki. Niektórzy prezentowali swoje kolekcjonerskie pasje, np. zbierania kart z wizerunkiem ulubionego piłkarza. Na szkolnym korytarzu można było spotkać zamyślonego ogrodnika, który z dumą prezentuje swoje drzewko bonsai czy też piłkarzy, którzy dla „magicznej piłki” stracili głowę. Jedna z uczennic udowodniła, że nawet taka codzienna czynność jak przygotowywanie jedzenia, może stać się pasjonująca. Inny uczeń przekonywał pozostałych, że może warto zacząć uczyć się skutecznych sportów walki tj. karate.

Dzień zdrowia

W dniu 7 kwietnia każdego roku obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Zdrowia- World Health Day, czyli święto ustanowione przez Pierwsze Zgromadzenie Ogólne Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) w 1948 roku. Jego celem jest zwrócenie szczególnej uwagi na najbardziej palące i zaniedbane problemy zdrowotne społeczeństw na świecie. Z tej okazji wiele placówek w tym także nasza szkoła organizuje działania mające na celu promowanie zdrowego stylu życia. W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie obchody tego dnia miały następujący przebieg. W pierwszej części uczniowie uczestniczyli w pokazie I pomocy przedmedycznej zorganizowanej przez Stowarzyszenie Sztab Ratownictwa Medycznego w Bełchatowie. Zajęcia poprowadziły dwie panie, które na co dzień zajmują się ratownictwem medycznym. Pokaz zorganizowano osobno dla uczniów klas I- III i IV- VI. Podczas pokazu ratowniczej omówiły zasady udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach takich jak np. omdlenie, zadławienie. Zaprezentowały sposób udzielania pomocy przy aktywnym udziale chętnych uczniów. Zwróciły też szczególną uwagę na konieczność dbania także o swoje bezpieczeństwo i sposób powiadamiania służb ratunkowych. Ważnym punktem występu była nauka resuscytacji krążeniowo- oddechowej.

Po zakończonym pokazie uczniowie brali udział w warsztatach profilaktycznych prowadzonych przez trenera z Centrum Edukacji i Profilaktyki DIALOG z Krakowa. Warsztaty podzielono tak, aby treści dostosowane były do wieku odbiorców. W związku z tym uczniowie klas I i II uczestniczyli w warsztatach pt. „Dieta odpowiednia dla mózgu”. Warsztat przedstawiał niezwykle ważną tematykę zdrowego odżywiania, w szczególności w czasach, gdzie na każdym kroku spotykamy się ze stoiskami z niezdrową żywnością. Głównym celem zajęć było poszerzenie wiedzy na temat zdrowego odżywiania oraz zapoznanie uczniów z ciekawymi przepisami na zdrowe jedzenie. Uczniowie klas III uczestniczyli w warsztatach na temat „Profilaktyka zachowań medialnych”. Zajęcia skupiały się na zaprezentowaniu jak umiejętnie korzystać z dobrodziejstwa środków masowego przekazu. Wspólnie z uczniami opracowano wady i zalety telewizji, telefonów komórkowych, prasy, Internetu oraz gier komputerowych. Klasy IV natomiast brały udział w zajęciach poświęconych zjawisku o nazwie fonoholizm, czyli uzależnienie od telefonu

komórkowego. Podczas warsztatów trener uświadomił uczniom zagrożenia, jakie niesie ze sobą zbyt częste, bezrefleksyjne używanie telefonu komórkowego, pokazał mechanizm uzależnienia się od aplikacji telefonicznych, sms-ów, gier oraz przekazał wskazówki dotyczące tego jak świadomie i mądrze korzystać z telefonu komórkowego i poszukiwać za jego pośrednictwem wartościowych treści. Ostatnią grupą warsztatową byli uczniowie klas V i VI. Ta grupa uczestniczyła w zajęciach pt. „Nałóg- przegrane życie”. Podczas warsztatu uczniowie wspólnie z trenerem sformułowali pojęcia uzależnienia, wskazali na konieczność dbania o własne zdrowie. Uczestnicy uświadomili sobie zagrożenia związane z sięganiem po substancje psychoaktywne oraz wypracowali strategie obronne.

Dodatkowo promując zdrowy styl życia wśród społeczności uczniowskiej stworzono dekorację na tablicy ściennej pedagoga szkolnego na temat „Wybieram zdrowie” oraz poruszono tą tematykę w klasach podczas zajęć z wychowawcą.

Dzień otwarty dla dzieci 5- i 6- letnich z przedszkola w Kleszczowie i Łuszczanowicach

W dniu 8 kwietnia 2014 r. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka gościła dzieci z przedszkoli z Łuszczanowic i Kleszczowa wraz z Dyrektorami, Wychowawcami i grupą Rodziców. Celem spotkania było zapoznanie przyszłych uczniów i ich rodziców ze szkołą, ofertą realizowanych zajęć oraz wspólna zabawa i integracja 5 i 6 – latków z obecnymi uczniami klas trzecich.

Podczas spotkania została przedstawiona oferta edukacyjna naszej szkoły. Planując spotkanie postanowiliśmy pokazać całe bogactwo „naszego drugiego domu”, naszych wspaniałych uczniów i zapal jakich towarzyszy nam każdego dnia. Spotkanie rozpoczęło się od uroczystego powitania gości przez Dyrektora szkoły oraz rozdania każdemu uczestnikowi spotkania pamiątkowego kotylionu. Kolejnym punktem było przedstawienie pod tytułem „ Witajcie w naszej bajce” w wykonaniu uczniów klas trzecich.

Ważnym punktem naszego spotkania było zwiedzanie szkoły. W celu zapoznania się dzieci zorganizowane zostały zabawy integracyjne. Ogromną atrakcją dla naszych gości były zabawy ruchowe zorganizowane na sali gimnastycznej. Mieli oni okazję spróbować swoich sił pokonując tor przeszkód, który przygotował nauczyciel wychowania fizycznego pan Kamil Jarząbek. Uczestniczyli również w zabawach przy muzyce z Akademii Pana Kleksa. Po zmaganiach sportowych wszystkie dzieci z wielkim zaangażowaniem przystąpiły do prac plastycznych, które na pamiątkę spotkania zawieszono zostały na korytarzu szkolnym. Postacie bajkowe przygotowała nauczycielka plastyki. Przedszkolaki po zajęciach pełne wrażeń, z uśmiechem na twarzach oraz z przygotowaną przez szkołę niespodzianką wracały do swoich przedszkoli. Niektóre z nich zapewne wrócą po wakacjach do naszej szkoły już jako nasi uczniowie.

Obchody dnia praw dziecka

20 listopada 2013r. przypadła kolejna rocznica przyjęcia konwencji o Prawach Dziecka przez Polskę. W tym dniu na terenie Szkoły Podstawowej im. Janusza

Korczaka w Kleszczowie zorganizowano obchody dnia praw dziecka. w ramach obchodów na terenie szkoły podjęte zostały następujące działania:

- wychowawcy klas I- VI podjęli tematykę praw dziecka na godzinach wychowawczych,

- uczniowie klas II i III wzięli udział w warsztatach profilaktycznych pt. „Magiczna podróż” poruszających problematykę agresji i przemocy w kontekście prawa dziecka do bezpieczeństwa. Warsztaty realizowane były przez trenera z Centrum Rozwiązywania Problemów Społecznych w Warszawie.

- uczniowie klas IV-VI wzięli udział w konkursie międzyklasowym pt. „Znamy swoje prawa”. Konkurs miał formę testu sprawdzającego wiedzę dzieci z zakresu znajomości praw dziecka. W teście tym najlepsza okazała się klasa V c, która zdobyła maksymalną ilość punktów i wygrała tym samym prawo wybrania jednego „dnia bez pytania”.

- uczniowie klas IV- VI wykonywali również plakaty ilustrujące wybrane przez siebie prawo. Uczniowie w tym zadaniu wykazali się dużą pomysłowością w zakresie interpretacji danego prawa. Uczniowie ilustrowali następujące prawa:

- ⇒ kl. IV a- prawo do rozrywki i wypoczynku

- ⇒ kl. IV b- prawo do wychowania w rodzinie

- ⇒ kl. V a- prawo do nauki

- ⇒ kl. V b- prawo do nauki

- ⇒ kl. V c- prawo do rozrywki, prawo do wychowania w rodzinie, prawo do nauki

- ⇒ kl. VI a- plakat ogólny ilustrujący różne prawa

- ⇒ kl. VI b- prawo do nauki oraz plakat obejmujący kilka praw

- uczennica ze Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa opracowała także ulotki informacyjne dla rodziców na omawiany temat.

Udział uczniów SP Kleszczów w turnieju integracyjnym

W dniu 7 maja 2014 roku 8 uczniów klas trzecich ze Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie wzięło udział w I Sportowo- Rekreacyjnym Turnieju Integracyjnym pt. „Razem łatwiej pokonać własne słabości” organizowanym przez Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Bełchatowie pod patronatem Starosty Bełchatowskiego. Turniej odbył się na hali Powiatowego Centrum Sportu w Bełchatowie, gdzie uczestnicy przybyli wraz z opiekunem pedagogiem szkolnym Emilią Palińską. Celem tego typu przedsięwzięcia była integracja dzieci zdrowych z osobami niepełnosprawnymi fizycznie i intelektualnie, uwrażliwienie innych na cudze cierpienie oraz kształtowanie umiejętności współpracy z innymi. Dzieci poprzez udział w różnorodnych konkurencjach sportowych miały okazję zmierzyć się ze swoimi rówieśnikami i nie tylko. Wykonywały najrozmaitsze ćwiczenia z wykorzystaniem wielu przyborów gimnastycznych. Nie zabrakło również słodkiego poczęstunku. Całość turnieju przebiegała w radosnej, miłej atmosferze. Poprzez zabawę uczestnicy zrozumieli, że nie zawsze zwycięstwo jest najważniejsze, że liczy się też pomoc drugiemu człowiekowi, który jest mniej sprawny od nas. Na

zakończenie wszyscy uczestnicy bawili się wspólnie przy muzyce a następnie każdy z osobna został nagrodzony medalem. Dodatkową nagrodą był puchar dla każdej z drużyn oraz nagrody rzeczowe dla szkoły.

Szkolne obchody dnia bez papierosa

W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie jak co roku podejmowane są działania w ramach światowego dnia bez tytoniu. Profilaktyka antynikotynowa jest niezwykle ważnym elementem wszystkich działań profilaktycznych jakie podejmowane są na terenie szkoły. Aby ustrzec dzieci i młodzież przed sięganiem po tego typu wyroby tytoniowe w dniu 30.05.2014r. podjęto następujące kroki:

- uczniowie wszystkich klas uczestniczyli w warsztatach profilaktycznych prowadzonych przez trenera z Centrum Rozwiązywania Problemów Społecznych w Warszawie. Uczniowie klas IV- VI uczestniczyli w warsztatach na temat różnych uzależnień, w tym także od nikotyny. Podczas zajęć uczestnicy poznali także inne substancje uzależniające powodujące wyniszczenie naszego organizmu- narkotyki, dopalacze, alkohol. Uczniowie klas III uczestniczyli w zajęciach pt. „Magia czy oszustwo” poświęconych ogólnej problematyce uzależnień i samemu zjawisku uzależnienia oraz promowaniu zdrowego trybu życia. Warsztaty, w których uczestniczyli uczniowie klas II poruszały głównie problematykę uzależnień w kontekście mediów, z którymi na co dzień obcuja dzieci. Natomiast nasi najmłodszy pierwszoklasiści brali udział w zajęciach poświęconych emocjom, czyli radzeniu sobie w trudnych sytuacjach, np. takich, gdy dorośli palą przy niech papierosy. Zajęcia miały charakter interaktywny. Uczniowie brali czynny udział w warsztatach, wykonywali ćwiczenia, plakaty itp.

- podsumowano program profilaktyki antytytoniowej „Nie pal przy mnie proszę”, w ramach którego przeprowadzono cykl zajęć edukacyjnych z zakresu zdrowia, zorganizowano konkurs klasowy dla uczniów klas I- III pod tytułem „Nie pal przy mnie proszę”, który polegał na stworzeniu przez każdą klasę plakatu ilustrującego główne hasło konkursu

- rozdano ulotki dla rodziców uczniów klas I- III na temat szkodliwości biernego palenia;

- przygotowano dekorację na tablicę ścienną pedagoga szkolnego odnośnie szkodliwości palenia;

- pedagog szkolny wraz z członkami SKB rozprawdzili na terenie Kleszczowie ulotki profilaktyczne poświęcone tematyce uzależnienia od nikotyny, ulotki te zostawiono w takich miejscach jak: apteka, GOPS, Solpark, sklepy spożywczo-przemysłowe, Ośrodek Zdrowia oraz GCI.

Taneczne przerwy

W trosce o zdrowie najmłodszych uczniów Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie na terenie placówki po raz kolejny zorganizowano „taneczne

przerwy”. Zajęcia ruchowe przy muzyce prowadzone są przez członków Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa. Muzyczny aerobik odbywa się na korytarzu szkolnym podczas jednej z przerw śródlekcyjnych każdego dnia. Z zajęć mogą skorzystać uczniowie klas I- III. Celem tego typu działań jest przede wszystkim wdrażanie już najmłodszych dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego. Dzieci coraz rzadziej w ten sposób organizują sobie czas wolny, dlatego szkoła wychodzi naprzeciw oczekiwaniom rodziców i samych uczniów prowadząc tego typu działania. Taneczne przerwy to także doskonała okazja do nauki oraz doskonalenia swoich umiejętności, rozwijania talentów. To wdrażanie uczniów do bezpiecznego zachowania i przede wszystkim doba zabawa dla każdego.

Tydzień wolontariatu

W dniach 2-6.12.2013r. w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie pedagog szkolny zorganizowała „Tydzień wolontariatu”. Akcją tą wzorem lat ubiegłych objęto całą społeczność szkolną oraz rodziców naszych uczniów. Podejmowanie tego typu działań już w wśród najmłodszych jest niezwykle ważne. Warto uświadamiać dzieci, że w bardzo prosty sposób mogą pomóc potrzebującym a przez to kształtować wrażliwość i empatię. W ramach „Tygodnia wolontariatu” podjęto następujące działania:

- wychowawcy każdej z klas przeprowadzili zajęcia wśród swoich uczniów na temat wolontariatu, aby przybliżyć dzieciom samo pojęcie „wolontariat” oraz wprowadzić ich do działań podejmowanych w tym zakresie.
- wśród uczniów klas I- III ogłoszono konkurs pt. „Wolontariat w oczach dziecka”. Zadaniem konkursowym było stworzenie pracy plastycznej ilustrującej, w jaki sposób uczniowie mogą pomagać bezinteresownie innym. Konkurs miał charakter indywidualny. Spośród zgłoszonych prac jury do końca grudnia wytypuje zwycięzcę, który otrzyma nagrodę.
- wśród uczniów klas IV- VI ogłoszono konkurs na hasło promujące ideę wolontariatu. Zadaniem uczestników było wymyślenie hasła, które zachęcałoby innych do podejmowania działań bezinteresownych na rzecz drugiego człowieka. Hasło to miało być też przedstawiony w atrakcyjny graficznie sposób. Ten konkurs również miał charakter indywidualny. Wyniki zostaną ogłoszone do końca grudnia 2013r.
- na tablicy ściennej zamieszczono informacje na temat wolontariatu.
- przy współpracy z Klubem Honorowych Dawców Krwi w Kleszczowie zorganizowano spotkanie uczniów klas I –III i IV- VI na temat wolontariatu. Prelegentem był pan Piotr Gajda, który w niezwykle ciekawy i interesujący sposób przedstawił te istotne treści wszystkim uczniom naszej szkoły. Pan Gajda zapoznał uczestników z pojęciem wolontariatu, powiedział kim może być wolontariusz i jakimi cechami charakteru powinien się wyróżniać, zaproponował i omówił także kilka działań, jakie uczniowie szkoły podstawowej mogą podjąć chcąc pomóc potrzebującym.
- pedagog szkolny zorganizowała także akcję charytatywną dla dzieci z Afryki. Celem akcji jest zebranie przyborów szkolnych i ubrań. Przedsięwzięcie to organizowane jest

przy współpracy ze Zgromadzeniem Sióstr Misjonarek św. Piotra Klawera w Krośnie. Akcja skierowana jest do uczniów, rodziców, nauczycieli i wszystkich zainteresowanych losem afrykańskich dzieci, którzy do końca grudnia mogą przynosić potrzebne rzeczy.

Żywa lekcja muzyki

27 lutego 2014r. naszą Szkołę odwiedziła PODRÓŻUJĄCA FILHARMONIA! Wprawdzie była to filharmonia jednoosobowa. Reprezentujący tę instytucję muzyczną multiinstrumentalista Marcin Józwik zaprezentował spektakl w trzech odsłonach (klawisze, gitara, trąbka), ukazując bogactwo rytmów, motywów muzycznych oraz różnorodność tematyczną- od Chopina i Bethovena po Scotta Joplina. Przygotowany starannie program edukacyjny "Przygody z muzyką", inspirowany metodami wychowawczymi Carla Orffa oraz Weroniki Sherborne, zawierał prezentacje muzyczne na wybranych instrumentach: Fortepian: Fryderyk Chopin "Polonez A-dur", Ludwig Van Beethoven "Dla Elizy", Scott Joplin Ragtime - "Entertainer". Na koniec tej części były zagadki muzyczne "Co zostało zagrane?". - Gitara elektryczna: The Shadows "Apacze", Czy czujesz bluesa? Zabawy z rytmem (blues i rockandroll). "Ballada dla Adelajdy". - Trąbka: Tematy muzyczne z filmu "Gwiazdne wojny" (Johna Wiliamsa). Chętni uczniowie mieli możliwość wzięcia udziału w teatrzyku opiewającym historię z filmu. Wystarczy popatrzeć na zdjęcia, aby się przekonać, że zabawa była przednia.

XV Ogólnopolski Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Kleszczów

Organizatorem była Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie i Urząd Gminy w Kleszczowie. W turnieju wzięło udział 65 zawodników w dwóch kategoriach:

Kategoria I - Żak klasy I-IV

Kategoria II - Młodzik klasy V-VI.

Głównym celem Turnieju jest propagowanie tenisa stołowego wśród dzieci i młodzieży szkolnej, propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, promowanie szkoły i gminy na zewnątrz.

Zawody przeprowadził sędzia PZTS. W każdej kategorii sześciu najlepszych zawodników otrzymało nagrody, dyplomy, najlepsze trójki również puchary.

Powiatowy Konkurs Plastyczny „Zakładka do książki” dla wychowanków świetlic szkół podstawowych powiatu bełchatowskiego

Świetlica przy Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie zorganizowała dla wychowanków świetlic szkół podstawowych powiatu bełchatowskiego Powiatowy Konkurs Plastyczny „Zakładka do książki”.

Cele konkursu:

- odkrywanie talentów plastycznych i rozwijanie wrażliwości artystycznej uczniów
- budzenie zainteresowania wychowanków świetlicy czytelnictwem
- integracja środowisk świetlicowych szkół powiatu bełchatowskiego

Zadaniem uczestników konkursu było wykonanie zakładki do książki dowolną techniką plastyczną tak, żeby spełniała swoją funkcję i była pracą płaską.

Konkurs rozpatrywany był w 2 kategoriach:

A. klasy I-III

B. klasy IV-VI

W konkursie udział wzięło 13 szkół podstawowych z terenu powiatu bełchatowskiego.

Do organizatorów wpłynęło łącznie 100 prac.

Konkurs przedszkolno – szkolny „Jesienny bukiet”

W październiku bieżącego roku w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka odbył się **konkurs przedszkolno – szkolny „Jesienny bukiet”**. Celem konkursu było przede wszystkim poznawanie flory najbliższej okolicy, dostrzeganie naturalnych darów jesieni, rozbudzanie wrażliwości estetycznej, rozwijanie inwencji twórczej uczniów oraz pomysłowości i wyobraźni dziecięcej, a także rozbudzenie ekspresji plastycznej za czym idzie świetna zabawa z rodzicami i wychowawcami.

Konkurs przeznaczony był dla dzieci od 6 do 9 lat. W odpowiedzi na zaproszenie wpłynęło 86 ciekawych i barwnych kompozycji jesiennych, gdyż formą pracy była właśnie kompozycja przestrzenna. Uczestnikami konkursu byli wychowankowie grupy 6-letniej Przedszkola w Łuszczanowicach i Kleszczowie oraz uczniowie klas I – III Szkoły Podstawowej w Kleszczowie. Kompozycje wykonane były wieloma technikami, przez łączenie rozmaitych materiałów. Każdy bukiet był wyjątkowy i przysparzał dużego kłopotu jurorom z wytypowaniem zwycięzców. W skład jury wchodził nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciel plastyki w Szkole Podstawowej w Kleszczowie.

VIII Ekologiczny Rajd „BARBÓRKA w KLESZCZOWIE”

Na terenie naszej gminy odbył się organizowany przez Zarząd Oddziału Terenowego PTSM w Piotrkowie Trybunalskim i działające w kleszczowskiej podstawówce Szkolne Koło PTSM - VIII Ekologiczny Rajd „BARBÓRKA w Kleszczowie” . Tegoroczną edycję tej imprezy turystyki kwalifikowanej objął patronatem Wójt Gminy Kleszczów.

Celami rajdu było:

- Pobudzanie zainteresowania uczniów tematyką ekologiczną i regionalną; poznanie ochrony przyrody na terenie gminy Kleszczów; pokazanie kleszczowskiego, silnie przekształconego przez człowieka krajobrazu;

umożliwienie korzystania z atrakcji turystycznych i rekreacyjnych gminy Kleszczów;

- Popularyzacja Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych jako organizacji umożliwiającej tanie i atrakcyjne sposoby spędzania czasu wolnego oraz poznawanie regionu, kraju i świata;
- Promocja zdrowego stylu życia poprzez propagowanie aktywności ruchowej i rozwijanie różnorodnych zainteresowań uczniów zgodnie z założeniami programu Szkół Promujących Zdrowie.

Zamierzeniem rajdu - poza osiąganymi celami dydaktyczno-wychowawczymi - była promocja gminy Kleszczów, jej walorów krajoznawczo – turystycznych, w tym zasobów służących rekreacji i uprawianiu sportu oraz pokazanie naszej szkoły jako szkoły:

- ✓ dbającej o szeroko rozumiane zdrowie i wszechstronny rozwój uczniów zgodnie z realizowanymi projektami i otrzymanymi certyfikatami, min. Szkoły Promującej Zdrowie, Szkoły Odkrywców Talentów;
- ✓ uczącej dzieci społecznego zaangażowania w pracę dla wspólnego dobra;
- ✓ instytucji współpracującej ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi

W rajdzie uczestniczyło 180 turystów, czyli uczniów i ich opiekunów, którzy reprezentowali 7 szkół podstawowych i 9 gimnazjów z terenu 3 powiatów (piotrkowskiego, tomaszowskiego, bełchatowskiego).

Szkołę Podstawową w Kleszczowie reprezentowało 25 członków Szkolnego Koła PTSM, z klas IV- VI, którzy uczestniczyli także w przygotowaniach i organizacji tej turystycznej imprezy. Rajdowicze z naszej szkoły byli pod opieką nauczycieli.

Dwudniowa impreza przebiegała zgodnie z programem. Odbyły się konkursy:

- 1) wiedzy o gminie Kleszczów - ochrona przyrody, historia i walory krajoznawczo-turystyczne
- 2) literacko-poetycki - krótki wiersz, którego tematyką będzie Kleszczów i jego okolice oraz życzenia dla górników z okazji ich święta.
- 3) plastyczny : W zdrowym ciele zdrowy duch- zajęcia sportowe na rajdzie w Kleszczowie. (podstawówki rysunek, a gimnazja wyklejanka)
- 4) test turystyczny z języka angielskiego

Uczestnicy poznali naszą gminę podczas wycieczek: pieszych – ze Szkoły Podstawowej do Kościoła w Kleszczowie, nocnej na taras widokowy KWB Bełchatów w Kleszczowie

autokarowej – Szkoła Podstawowa - taras widokowy w Żłobnicy- kleszczowska strefa przemysłowa nr 3 - strefa przemysłowa nr 2- Przedszkole w Łuszczanowicach- Rezerwat Przyrody Łuszczanowice – osiedle mieszkaniowe Zacisze - Kompleks Dydaktyczno –Sportowy SOLPARK.

Dużą atrakcją był pobyt na basenie w Solparku, gdzie uczestnicy rajdu mogli zrelaksować się na basenie rekreacyjnym i doskonalić umiejętności pływackie.

Wiedzy o walorach turystycznych, krajoznawczych i rekreacyjnych dostarczyły też uczestnikom rajdu prelekcje. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Kleszczowie zaprezentowała naszą szkołę, mówiła o zmianach jakie w niej zachodzą, o jej rozwoju. Korzyści edukacyjne wynikające z organizacji i uczestnictwa w rajdach prowadzonych przez Polskie Towarzystwo Schronisk Młodzieżowych przedstawił Prezes ZOT PTSM.

Przedstawienie w wykonaniu uczniów naszej szkoły przybliżyło uczestnikom rajdu znaczenie ciężkiej pracy górników i zwyczaje związane z obchodzonym przez nich świętem BARBÓRKA. Historia kopalni została pokazana podczas prezentacji.

VIII Ekologiczny Rajd „Barbórka w Kleszczowie” umożliwił młodym ludziom aktywne i atrakcyjne spędzanie czasu wolnego i poznanie części walorów krajoznawczych naszej gminy.

Uczniowie mieli możliwość poznać ciekawe formy spędzania wolnego czasu oraz przyjemnie go spędzić robiąc to, co lubią, czym się interesują i pasjonują. Mogli oni rywalizować między sobą i sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności w wielu różnorodnych dziedzinach. W programie rajdu każdy mógł znaleźć coś dla siebie, zarówno ci, którzy lubią się uczyć, zdobywać wiedzę, jak i uzdolnieni artystycznie czy sprawni fizycznie. Rajdowicze mogli popisać się talentami i wykazać zdolnościami plastycznymi oraz poetycko- literackimi i lingwistycznymi, pływackimi, tanecznymi. Pobyt na świeżym powietrzu, piesze wycieczki, taniec i pływanie rozwijało aktywność fizyczną oraz sprzyjało kształtowaniu nawyków higienicznych związanych ze zwiększaniem odporności i hartowaniem organizmów.

Uczestnicy tej turystycznej imprezy piątkowy wieczór i sobotnie przedpołudnie spędzili atrakcyjnie, aktywnie i zdrowo w gronie swoich rówieśników.

Rajd udał się dzięki zaangażowaniu wielu osób i współpracy ze środowiskiem lokalnym, wieloma instytucjami i firmami. W organizację zaangażowali się ich kierownicy, właściciele, pracownicy oraz indywidualne osoby.

Udział w rajdach

We wrześniu pięcioro przedstawicieli Szkolnego Koła PTSM brało udział w **XV Rajdzie Turystycznym Po Ziemi Szczercowskiej pn.: „Linia Obrony 30DP”**.

Celem rajdu było:

- upamiętnienie 74 rocznicy wybuchu II wojny światowej,
- kształtowanie postaw patriotycznych poprzez poznanie wydarzeń WRZEŚNIA 1939 r. na ZIEMI SZCZERCOWSKIEJ I ŁÓDZKIEJ,
- propagowanie zdrowego, odpowiedzialnego trybu życia, przeciwdziałanie nałogom w ramach realizacji programu „Trzymaj Formę”
- poznanie walorów krajobrazowych,
- kształtowanie postaw proekologicznych,
- integracja młodzieży - członków PTSM,
- rozwijanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego

Uczniowie z naszej szkoły rywalizowali w konkursach:

Historycznym – **uczeń klasy VIa - VI miejsce**

Profilaktycznym – **uczeń klasy Vc - I miejsce**

Pierwszej pomocy – **uczeń klasy Vc - II miejsce**

Sportowym

Plastycznym

W styczniu ośmioro członków naszego Szkolnego Koła PTSM brało udział w **XV Noworocznym Rajdzie z Mikołajem w Dłutowie**. Organizatorem tej imprezy było Szkolne Koło Krajoznawczo – Turystyczne PTTK działające przy Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Dłutowie.

Celami rajdu było :

- Poznanie własnej okolicy (edukacja regionalna) oraz form ochrony przyrody na terenie Gminy Dłutów (edukacja ekologiczna)
- Podnoszenie kondycji zdrowotnej – racjonalne spędzanie czasu wolnego, profilaktyka
- Edukacja ekologiczna i prozdrowotna dzieci i młodzieży
- Kultywowanie tradycji.

Uczniowie rywalizowali w konkursach sprawdzających wiedzę:

Profilaktycznym – uczennica klasy VIa – I miejsce

Ekologicznym – Nikodem

Wiedzy o Gminie Dłutów i Powiecie Pabianickim

Czytelniczym

W programie rajdu było także około 6 kilometrowe, piesze przejście po lasach na terenie gminy Dłutów, urozmaicone turniejem drużynowego przeciągania liny. Impreza zakończyła się turystycznym ogniskiem z kiełbaskami i spotkaniem z Mikołajem, który wręczył upominki wszystkim uczestnikom rajdu.

W marcu Szkolne Koło PTSM brało udział w **I Rajdzie „PEREGRYNACJE CZYLI PODRÓŻE WIELKICH POLAKÓW” po angielsku i niemiecku** w Czerniewicach.

Celem rajdu było popularyzowanie czynnej umiejętności posługiwania się językiem angielskim i niemieckim w kraju i za granicą oraz wzbogacanie wiedzy o krajach i czynach naszych wielkich rodaków.

Nasza reprezentacja **zajęła I miejsce** w rajdowym konkursie językowym. Zadanie konkursowe polegało na publicznej, drużynowej prezentacji po angielsku lub po niemiecku wiadomości na temat wielkiego Polaka i kraju, po którym podróżował lub dla którego się zasłużył. Uczniowie naszej szkoły przygotowani przez nauczycielkę **języka angielskiego** wykonali w języku angielskim scenkę pokazującą życie Fryderyka Chopina.

Uczestniczyliśmy w spotkaniu z tomaszowskim maratończykiem i alpinistą Markiem Hendzelewskim, który opowiadał o swoich sportowych pasjach i podróżach. Atrakcją był też zakończony ogniskiem nocny spacer po okolicy.

W kwietniu sześcioro członków Szkolnego Koła PTSM brało udział w **III ekologicznym rajdzie po ziemi rokicińskiej „O czym szumią wierzy?”**.

Organizatorem tej turystycznej imprezy było Szkolne Koło PTSM działające przy Szkole Podstawowej im Tadeusza Kościuszki w Łaznowie. Zadaniem grup uczestniczących w grze terenowej było pokonanie wytyczonej na mapie trasy i wykonywanie na punktach kontrolnych różnorodnych zadań. Należało wykazać się min. wiedzą przyrodniczą, historyczną, umiejętnością posługiwania się językiem polskim, logicznym myśleniem, zdolnościami plastycznymi i manualnymi oraz sprawnością fizyczną i zręcznością. Trudne warunki pogodowe wymagały odpowiedniego przygotowania i odporności na wodę. Wytrwałych wędrowców aura nagrodziła bezdeszczową chwilą, podczas której odbyło się ognisko z pieczeniem kiełbasek.

W maju braliśmy udział w **XXVII Rajdzie „Szlakiem A.F. Modrzewskiego” w Wolborzu.**

CELE RAJDU:

- Propagowanie turystyki kwalifikowanej;
- Upowszechnienie wiedzy ekologicznej i walorów krajoznawczo – turystycznych powiatu piotrkowskiego w tym Gminy Wolbórz;
- Promocja zdrowia przez sport i czynny wypoczynek;
- Popularyzacja wiedzy PTSM;
- Popularyzacja wiedzy o Andrzeju Fryczu Modrzewskim;

W rajdzie brały udział dwie grupy członków SK PTSM przy SP w Kleszczowie.

Uczniowie rywalizowali w konkursach:

- Konkurs o tematyce ekologicznej - uczeń z klasy VIa – **II miejsce**, uczeń z klasy Vc – **VI miejsce**
- Konkurs wiedzy o PTSM i gminie Wolbórz- uczennica klasy Vc - **IVmiejsce**, uczennica klasy VIa – **Vmiejsce**
- Gra miejska –nasza grupa **V miejsce**. Gra miejska była tematycznie związana z filmami, jakie zostały nakręcone w okolicach Wolborza i stanowiła największą atrakcję rajdu, chociaż z powodu deszczu została rozegrana na terenie szkoły.
- Konkurs wiedzy o A. Fryczu – Modrzewskim
- Turniej MiniPiłki Siatkowej

W czerwcu 10 członków Szkolnego Koła PTSM z naszej szkoły (2 grupy) brało udział w **IV PIESZYM RAJDZIE „Mitomania”** organizowanym przez SK PTSM działające przy Gimnazjum im Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wodzinie Prywatnym.

Celami rajdu było:

- popularyzowanie turystyki kwalifikowanej wśród młodzieży szkolnej,
- upowszechnianie tematyki ekologicznej,
- promocja zdrowia poprzez sport i czynny wypoczynek,
- poznanie walorów turystyczno-krajoznawczych gminy Tuszyn,
- poznanie mitologii rzymskiej.

Sukcesy naszej szkoły w rajdowych konkursach:

- 1) przebranie 1 osoby za boga rzymskiego – **IV miejsce**
- 2) wiedzy o bogach rzymskich- **IV miejsce**
- 3) wiedzy o PTSM i gminie Tuszyn –**IV miejsce**
- 4) plastycznym – **III miejsce**

Niebywałą atrakcją okazała się rajdowa gra terenowa, która zaczęła się po godzinie 19-tej. Grupy wyruszyły szukać w terenie zaznaczonego na mapie swojego pierwszego punktu kontrolnego. Po dotarciu na właściwe miejsce i wykonaniu zadania drużyny wędrowały do kolejno wskazywanych na mapie punktów. Każda grupa miała wytyczaną inną kolejność punktów kontrolnych. Zadania na punktach kontrolnych wymagały min. umiejętnościami praktycznymi np.: bandażowania, budowania szalasu, montowania tratwy, przygotowywania patyków na ognisko, sprawności pokonywania toru przeszkód z zamkniętymi oczami, szybkiego liczenia drzew oraz spostrzegawczości, czytania ze zrozumieniem i logicznego myślenia.

Nasze obie drużyny sprostały wyzwaniu i wróciły z zaliczonymi wszystkimi punktami kontrolnymi.

Wytrwałość turystów w wielogodzinnej wędrówce nagrodzona została ogniskiem z pieczeniem kielbasek.

13 uczniów SP w Kleszczowie, członków SK PTSM z klas IV,V i VI uczestniczyło w **XVIII Rajdzie „Wiosna w Czarnocinie”**. Celami rajdu było:

- Poznanie własnego regionu;
- Podnoszenie kondycji zdrowotnej – propagowanie zdrowia, sportu i czynnego wypoczynku;
- Edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży;
- Kulturowanie tradycji.

Najważniejszym punktem programu tej turystycznej imprezy było złożenie kwiatów i zapalenia znicza przy tablicy pamiątkowej ku czci Batalionu „Zośka” - Szare

Szeregi. Atrakcją dla rajdowiczów stanowił spacer nad zbiornikiem wodnym w Czarnocinie z przejściem pływającą kładką na wyspę.

Nasza reprezentacja rywalizowała też w zawodach sportowych w minikoszykówce, oraz konkursach wiedzy ekologicznej oraz wiedzy o Czarnocinie i PTSM. Sukcesem zakończył się udział uczennicy klasy Vc w profilaktycznym konkursie plastycznym, w którym jej praca zdobyła I miejsce.

Udział w **Złotym Złocie z okazji 50-lecia PTSM na Ziemi Piotrkowskiej** zorganizowanym przez Oddział Terenowy PTSM w Piotrkowie Trybunalskim w czerwcu.

Celami zlotu było:

- integracja członków PTSM poprzez wspólne zabawy i konkursy
- propagowanie historii i idei PTSM
- propagowanie walorów historycznych i przyrodniczych Piotrkowa Trybunalskiego
- propagowanie wśród młodzieży szkolnej zachowań ekologicznych

Nasze Szkolne Koło PTSM licznie brało udział w tym wydarzeniu, bowiem uczestniczyło w tym zlocie 28 członków naszego koła (w tym 26 uczniów i 2 seniorów-nauczycieli).

Podczas rozpoczęcia zlotu, w hali sportowej przy ZSP nr 4 na ul Sienkiewicza, połączone zostały przemówienia zaproszonych gości (przedstawiciele władz Piotrkowa Trybunalskiego i Kuratorium Oświaty oraz Dyrektora WODN) z prezentacją historii 50- letniej działalności Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych na Ziemi Piotrkowskiej.

Głównym punktem programu zlotu była gra miejska na terenie Piotrkowa Trybunalskiego połączona z konkursami wiedzy na temat PTSM, miasta oraz konkursami sprawnościowymi.

Na turystów czekał zasłużony odpoczynek połączony z posiłkiem. Uwieńczeniem gry terenowej było podsumowanie wcześniej ogłoszonych okolicznościowych konkursów i ogłoszenie zwycięzców gry terenowej.

Uczniowie szkół podstawowych mogli rywalizować w konkursie plastycznym pt.: „Z dużym plecakiem przez mały świat”. **Reprezentująca nasze koło uczennica klasy IV zdobyła w tym konkursie III miejsce.**

Festyn zdrowia

W ramach **projektu edukacyjnego „Czas na zdrowie”** zorganizowaliśmy ogólnoszkolny Festyn Zdrowia z udziałem rodziców i zaproszonych gości. Składał się on z trzech modułów.

- Pierwsza część to pokaz serii filmów pt. „Śmietnik w mojej głowie” mówiących o stereotypach dotyczących żywności oraz spotów promujących żywność ekologiczną i tradycyjną sfinansowanych przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi.
- Drugim elementem Festynu Zdrowia był zdrowy poczęstunek

Pozyskaniem ekologicznych produktów z lokalnych gospodarstw zajęła się nasza szkolna intendenta.

- Trzecim elementem to organizacja wspólnych zabaw ruchowych dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

Zainteresowanym rozdawane były przygotowane przez nas ulotki z opisem gier i zabaw. Na korytarzach wywieszane były przygotowane przez nas plakaty dotyczące zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej i higieny osobistej.

Pomimo deszczu odbył się tradycyjny trzeci już "Bieg ku słońcu" .

Na Festyn Zdrowia zostało zaproszonych wielu gości m. in. przedstawiciele lokalnych władz samorządowych i lokalnych instytucji.

Apele profilaktyczne

Jednym z priorytetów działalności wychowawczo- profilaktycznej w naszej szkole jest bezpieczeństwo. Z tego też względu dyrektor szkoły wraz z pedagogiem szkolnym organizowały comiesięczne apele poświęcone tej kwestii. Podczas apeli członkowie Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa przypominali zgromadzonym zasady bezpieczeństwa obowiązujące na terenie szkoły oraz podczas zabaw zimowych, letnich, pobytu w domu, kontaktów z nieznanymi, korzystania z Internetu, uczestniczenia w ruchu drogowym itp. Podczas spotkań poruszano także tematykę zdrowia zwracając uwagę na znaczenie zbilansowanej diety i aktywności fizycznej w rozwoju młodego człowieka.

W szkole zorganizowane zostały również uroczystości, które na stałe wpisane są w kalendarz imprez i uroczystości, a mianowicie:

- apel na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- ślubowanie uczniów klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Odzyskania Niepodległości
- Święto Konstytucji 3 maja
- Andrzejkki
- Zabawa Karnawałowa
- Jasełka
- imprezy klasowe tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Walentynki, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Mikołajki, Wigilia.

Podjmując wyżej wymienione działania szkoła realizowała także założenia następujących programów: *Szkoła bez przemocy, Trzymaj formę, kampania Zachowaj trzeźwy umysł, kampania Postaw na rodzinę oraz Bezpieczeństwo da wszystkich Renault.*

Wycieczki i wyjazdy

Maj i czerwiec to czas wycieczek klasowych. Organizowane są one rokrocznie. W klasach młodszych są one jednodniowe, w klasach IV-VI jedno- lub dwudniowe. W roku szkolnym 2013/2014 odbyły się następujące wycieczki:

Klasy I – Warszawa
Klasy II- Tarnowskie Góry
Klasy III – Kraków
Klasy IV – Kazimierz Dolny – Puławy
Klasy V – Kotlina Kłodzka
Klasy VI – Warszawa

Ponadto w ciągu całego roku szkolnego odbywają się różnorodne wyjazdy w ciekawe miejsca, które stanowią uatrakcyjnienie zajęć dydaktycznych i są źródłem doświadczeń dla naszych uczniów. I tak miały miejsce m. in.:

- wyjazd do Centrum Nauki „Kopernik” w Warszawie
- wyjazd do Multikina w Łodzi na „Lekcję w kinie”
- wyjazdy do teatru w Łodzi
- wyjazd do Miejskiego Centrum Kultury w Bełchatowie
- wizyta w Zabytkowej Fabryce Zapalek w Częstochowie
- wizyta w zakładzie wulkanizacyjnym
- wyjazd do SOLPARKU na film „Karol, który został świętym”
- udział w meczu I ligi pomiędzy GKS Bełchatów- Wisłą Płock.

Zaplanowane wycieczki szkolne odbyły się w terminie, przebiegały spokojnie, w miłej, ciepłej atmosferze. Uczniowie nie tylko zwiedzali ciekawe miejsca, ale przede wszystkim pogłębiali wiedzę na temat zwiedzanych miejsc. Do szkoły wrócili bogatsi o nowe doświadczenia, zdrowi, pełni energii.

AKCJE, PROGRAMY, PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNE REALIZOWANE W SZKOLE

PROJEKTY EDUKACYJNE

Realizacja projektów edukacyjnych przyczynia się do:

- rozszerzania wiedzy uczniów
- doskonalenia umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
- wdrażania uczniów do współpracy, współdziałania oraz odpowiedzialności za wykonywane zadania
- rozwoju umiejętności praktycznego posługiwania się wiedzą
- budowania motywacji uczniów do uczenia się

JESTEŚMY SZKOŁĄ ODKRYWCÓW TALENTÓW!

W związku z tym wciąż odkrywamy, promujemy i wspieramy uzdolnienia dzieci i młodzieży, zgodnie z zasadą, że każde dziecko ma w sobie potencjał.

Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Kleszczowie otrzymała, z rąk pani Joanny Berdzik, wiceminister Edukacji Narodowej, **nominację do wyróżnienia za podjęcie**

przez szkołę działań na rzecz rozpoznawania i rozwijania zainteresowań, predyspozycji i zdolności najmłodszych uczniów w szkole. W ramach projektu „Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym” realizujemy zadanie „Rozwijanie zdolności najmłodszych uczniów w szkole”. W tym roku szkolnym zorganizowaliśmy akcję „Tydzień talentów” w wyniku czego powstała makata pokazująca talenty naszych uczniów.

JESTEŚMY SZKOŁĄ BEZPIECZNEGO INTERNETU!

Posiadamy certyfikat poświadczający uzyskanie tytułu *"Szkoła Bezpiecznego Internetu"*.

Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu

Dzień Bezpiecznego Internetu obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu od 2005 roku organizowany jest przez Fundację Dzieci Niczyje oraz Naukową i Akademicką Sieć Komputerową (NASK) realizatorów unijnego programu „Safer Internet”. DBI ma na celu przede wszystkim inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w Internecie oraz nagłośnienie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa online. W ramach akcji opracowano i udostępniono uczniom wykaz ciekawych, bezpiecznych stron, które mogą być pomocne w procesie uczenia się.

JESTEŚMY CYFROWĄ SZKOŁĄ!

Szkoła Podstawowa w Kleszczowie wzbogaciła się o nowoczesny sprzęt komputerowy: laptopy dla uczniów i nauczycieli, tablice interaktywne, rzutniki multimedialne itp.

Dzięki udziałowi w programie nasza szkoła unowocześniła bazę technologiczną, a nauczyciele zdobyli nowe umiejętności i kompetencje pozwalające w bardziej interesujący sposób prowadzić zajęcia z uczniami.

PROJEKT EDUKACYJNY eTwinning – „Christmas Cards Exchange”

to tytuł projektu do którego przystąpiła nasza szkoła w ramach uczestnictwa w unijnym projekcie edukacyjnym. ETwinning. To program, który ma na celu wspieranie partnerstwa pomiędzy szkołami w krajach europejskich.

Tym razem nasza szkoła wraz ze szkołą podstawową z Aten w Grecji rozpoczęła projekt, którego celem jest poznawanie kultury i zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Projekt realizowany jest w języku angielskim co rozwija umiejętności językowe.

PROJEKT EDUKACYJNY pt. „UNITED IN DIVERSITY – EUROPE DAY”

W ramach szkolnych obchodów Dnia Europy, uczniowie klas piątych Szkoły Podstawowej w Kleszczowie, wzięli udział w projekcie edukacyjnym, którego tytuł „United in diversity – zjednoczeni w różnorodności” zainspirowany został mottem

Unii Europejskiej. Zadania realizowane w ramach projektu miały na celu przybliżenie uczniom tradycji, kultury i symboliki krajów europejskich oraz wyrabianie postawy szacunku dla dorobku kulturowego i obyczajowego innych krajów. Grupa Portugalii, w sposób szczególny przybliżyła nam specyfikę tego kraju, zapraszając na spotkanie rodowitą Portugalkę panią Patrícia Romeu, Obecność gościa, który płynnie posługuje się językiem angielskim była dla uczniów okazją do praktycznego wykorzystania umiejętności zdobytych na lekcjach języka angielskiego.

PROJEKT EDUKACYJNY - „Z wizytą na Olimpie”

Projekt mitologiczny, udział wzięło 54 uczniów klas piątych. Projekt miał na celu:

- Dostarczenie uczniom wiedzy na temat mitologii greckiej
- Zapoznanie uczniów z treścią mitów.
- Rozwijanie zainteresowań uczniów dotyczących historii Grecji, a w szczególności mitologii greckiej.
- Kształtowanie wyobraźni historycznej, plastycznej, umiejętności kojarzenia i łączenia faktów.
- Rozwijanie umiejętności korzystania ze słowników, np. słownika wyrazów obcych.
- Nawiązanie przyjaźni i koleżeństwa pomiędzy uczniami klas piątych

PROJEKT EDUKACYJNY – JAN PAWEŁ II

Projekt ten miał przybliżyć uczniom postać Jana Pawła II. Do realizacji projektu zaproszeni zostali wszyscy członkowie społeczności Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie- uczniowie, nauczyciele, rodzice. Realizacja zadań trwała od 17.03.2014r. do 28.04.2014r. Uczniowie na różnych przedmiotach z różnej strony poznawali ważne informacje dotyczące życia i działalności Jana Pawła II.

Podsumowaniem była uroczystość szkolna „W jednym sercu cały można zmieścić świat” - montaż słowno – muzyczny.

PROJEKT EDUKACYJNY „SZKOŁA WSPÓŁPRACY”

Szkoła nasza jest w trakcie realizacji projektu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego- „ Szkoła współpracy- uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”. Projekt ten jest nowatorskim przedsięwzięciem, którego jednym z najważniejszych celów jest wprowadzenie w 1034 podmiotach – szkołach i przedszkolach z całej Polski nowoczesnego modelu współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami w zakresie organizacji życia szkoły. Dotychczas stworzyliśmy listę działań wzmacniających współpracę „ Uczniowie – Rodzice – Nauczyciele”. Kolejnym krokiem będzie wypracowanie SPAW (szkolnego programu aktywnej współpracy) i realizacja przyjętych zadań. Ostatecznie powstanie szkoła marzeń- rodziców – uczniów – nauczycieli:

Bezpieczna, otwarta dla wszystkich uczniów, nowoczesna(rozwija umiejętności, zamiłowania, kształtuje zdrowy tryb życia).

PROJEKT EDUKACYJNY „CZAS NA ZDROWIE”

Wzięliśmy udział w III edycji ogólnopolskiego konkursu w ramach **projektu edukacyjnego „Czas na zdrowie”** organizowanego przez Fundację Banku Ochrony Środowiska pod patronem Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, przy współpracy ze Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego – Wydział Nauk o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji.

Główny cel tego projektu to popularyzacja idei zdrowego stylu życia i żywności ekologicznej.

Zadanie konkursowe polegało na organizacji Festynu Zdrowia, który skupiał wszystkie elementy składające się na zdrowy styl życia: poszerzanie wiedzy na temat zdrowia, zastosowanie praktyczne poprzez organizację zdrowych posiłków zawierających produkty ekologiczne i regionalne oraz organizację zabaw ruchowych o średniej aktywności.

Nasza szkoła przystąpiła do międzyszkolnej rywalizacji zespołowej składającej się z dwóch etapów:

Pierwszy - przygotowawczy polegał na powołaniu 10 - osobowego zespołu, zdobyciu wiedzy oraz wypromowaniu jej wśród społeczności szkolnej i lokalnej. Zespół składał się z członków Samorządu Uczniowskiego, którzy reprezentowali każdy szkolny oddział. Nasz zespół nazwaliśmy ZDROWY KLESZCZÓW.

Raport z pierwszego etapu przygotowany i przesłany przez uczniów z zespołu ZDROWY KLESZCZÓW został oceniony i zajęliśmy 82 miejsce na 211 zgłoszonych zespołów.

- Drugi etap polegał na organizacji ogólnoszkolnego Festynu Zdrowia z udziałem rodziców i zaproszonych gości.

AKCJE CHARYTATYWNE

- **Zbiórka nakrętek.** W październiku na terenie Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie pedagog szkolny p. Emilia Palińska wraz z członkami Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa ogłosili akcję charytatywną. Akcja polega na zbiórce nakrętek plastikowych po płynach, napojach, kremach i innych środkach. Celem podejmowanych działań jest pomoc dziewczynce-Dominice Dziuba z Pławna k. Radomska, której stan zdrowia wymaga dużych nakładów finansowych. U Dominiki rozpoznano zespół zaburzeń oddychania, odmě płucną, krwawienie dokomorowe, retinopatię wcześniaczą, posocznicę, niedosłuch odbiorczy obustronny w stopniu ciężkim. Dominika cierpi na Dziecięce Porażenie Mózgowe. W związku z powyższym dziewczynka potrzebuje intensywnej rehabilitacji, leczenia neurologicznego, logopedycznego, laryngologicznego, okulistycznego, audiologicznego. Dlatego szkoła postanowiła włączyć się do pomocy i zbierać nakrętki, z których sprzedaży dochód przeznaczony będzie na turnusy rehabilitacyjne dla dziecka. Działania charytatywne kształtują w naszych pociechach wrażliwość na

cierpienie innych, kształtują postawy akceptowane społecznie takie jak empatia. Poprzez aktywny udział w akcji mamy wpływ na stan zdrowia Dominiki, który tylko dzięki intensywnym zabiegom terapeutycznym może ulec poprawie.

- **Pomoc dzieciom z Afryki.** Pedagog szkolny zorganizowała kolejną akcję charytatywną dla dzieci z Afryki. Tym razem celem akcji było zebranie przyborów szkolnych i ubrań. Przedsięwzięcie to zorganizowano przy współpracy ze zgromadzeniem Sióstr Misjonarek św. Piotra Klawera w Krośnie. Akcja skierowana była do uczniów, rodziców, nauczycieli i wszystkich zainteresowanych losem biednych afrykańskich dzieci, którzy do końca grudnia mogą przynosić potrzebne rzeczy.
- **Akcja charytatywna "I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem".** W grudniu 2013r. w świetlicy Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie została przeprowadzona akcja charytatywna - "I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem". W tegoroczną akcję zaangażowali się uczniowie i ich rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły przynosząc takie dary jak: odzież, żywność, zabawki, książki, przybory szkolne, środki chemiczne itd. Z otrzymanych darów przygotowane zostały paczki dla dzieci. Pomoc materialną uzyskały także najbardziej potrzebujące rodziny z obwodu szkoły. W dniu 20.12.2013r. część darów została przekazana mieszkańcom Bełchatowskiego Centrum Pomocy Bliźniemu MONAR-MARKOT. Celem wyżej opisanej akcji charytatywnej było niesienie realnej pomocy materialnej dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, a także uwrażliwienie młodego pokolenia na potrzeby drugiego człowieka. Darczyńcy – w ramach podziękowania - dostali zawieszki na choinkę. Upominki, uczniom w klasach, rozdawali wychowawcy świetlicy we współpracy z wolontariuszami. Przebieg akcji koordynowała wychowawczyni świetlicy we współpracy z pozostałymi wychowawcami świetlicy, wolontariuszami i innymi osobami.

AKCJE EKOLOGICZNE

- ✓ **akcja ekologiczna pod hasłem „Zbierając i segregując odpady, chronisz środowisko naturalne.** W ramach akcji prowadzona była zbiórka makulatury na poziomie szkolnym i powiatowym. Na szczeblu powiatowym akcję zorganizował *Referat ds. edukacji ekologicznej i gospodarki odpadami w Starostwie Powiatowym w Bełchatowie pod nazwą „Zbiórka makulatury w szkołach, placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych”*. Wzięło w nim udział 63 uczniów z naszej szkoły, którzy zebrali ok. 6040 kg makulatury. Jest to najlepszy dotychczas uzyskany wynik w w/w konkursie, który organizowany jest w naszej szkole od 6 lat. W czerwcu, podczas apelu szkolnego, zostały wręczone nagrody książkowe i dyplomy dla uczniów, którzy zajęli czołowe miejsca. Uczniowie, którzy zebrali od 10 do 299 kg makulatury uzyskali wyróżnienia i drobne upominki - smyczki. Pozostali uczestnicy konkursu otrzymali dyplomy z podziękowaniem za udział w akcji na rzecz ochrony środowiska naturalnego.

- ✓ **Ogólnoswiatowa akcja GODZINA DLA ZIEMI.** Celem akcji było kształtowanie świadomości ekologicznej społeczeństwa i mądrego gospodarowania energią elektryczną. Hasło tegorocznej akcji brzmiało „Przyłącz się i zgaś światło” w sobotę 29.03.2014r. o godzinie 20.30. Uczniowie zaprojektowali i wykonali na tę okazję ulotki reklamowe i zanieśli do swoich domów. Materiały reklamowe zostały wywieszane w instytucjach, sklepach i punktach usługowych.
- ✓ Rokrocznie uczestniczymy w obchodach Dnia Ziemi, z okazji którego organizowany jest konkurs dla klas. Jego celem jest propagowanie działań dla dobra Ziemi. Nagrodą dla klasy z największą liczbą punktów jest wyjazd do Rezerwatu w Łuszczanowicach.
- ✓ Jako szkoła posiadamy **Honorowy certyfikat za aktywne uczestnictwo w programach proekologicznych.**

DZIAŁANIA SZKOŁY PODEJMOWANE W RAMACH WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI, INSTYTUCJAMI, PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI, ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Szkoła, realizując działania dydaktyczno – wychowawcze, kontynuowała w roku szkolnym 2013/2014 współpracę z różnorodnymi instytucjami, z lokalnymi mediami. Na łamach **Informatora Kleszczowskiego** znajduje się stała rubryka zatytułowana „Szkolne wieści”, w której zamieszczane są informacje opisujące funkcjonowanie szkoły. Współpraca z tym medium układała się bardzo dobrze. Za jej pośrednictwem informowaliśmy lokalną społeczność o sukcesach naszych uczniów, o inicjatywach podejmowanych w szkole, akcjach charytatywnych.

Należy wspomnieć również o współpracy szkoły z **Kompleksem Dydaktyczno-Sportowym SOLPARK** – nasi uczniowie doskonalią na basenie umiejętności pływackie, biorą też udział w imprezach organizowanych w auli Solparku, najmłodszy korzystają z atrakcji Figloraju.

Dzięki gościnności **Gminnej Biblioteki Publicznej w Kleszczowie** nasi uczniowie biorą udział w spotkaniach autorskich ze znanymi i popularnymi poetami i pisarzami, autorami książek dla dzieci i młodzieży (w tym roku szkolnym m. in. z Kazimierzem Szymeczko, Joanną Olech).

Dbając o bezpieczeństwo dzieci, w tym naszych uczniów, współpracowaliśmy z **Posterunkiem Policji** w Kleszczowie. Na terenie szkoły organizowaliśmy spotkania i pogadanki nt. bezpieczeństwa w czasie wolnym.

Nie można zapomnieć o wzorowej współpracy z **Radą Rodziców**, która wspierała szkołę w podejmowanych akcjach i działaniach wychowawczych. Rada Rodziców jest fundatorem nagród książkowych dla wyróżniających się uczniów, wręczanych podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego. Wspiera także finansowo szkolne akcje i konkursy (np. konkurs powiatowy „Zakładka do książki”).

Nasza szkoła współpracuje również z wieloma innymi instytucjami takimi jak: Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Belchatowie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kleszczowie.

W ramach współpracy ze Stowarzyszeniem KARAN odbyło się spotkanie rodziców z panią Lucyną Januszewską, która wygłosiła prelekcję na temat: „Różne uzależnienia a zdrowie psychiczne naszych dzieci”. Podczas wystąpienia pani Januszewska opowiedziała o różnych substancjach psychoaktywnych, z którymi już dzieci w wieku szkolnym mogą mieć do czynienia. Zwróciła szczególną uwagę na: alkohol, narkotyki, dopalacze. W swojej wypowiedzi podjęła także tematykę uzależnień od hazardu oraz komputera i telefonu komórkowego. Celem prelekcji było przede wszystkim zwrócenie uwagi rodziców na podejrzone, nietypowe zachowania swoich dzieci, które mogą sugerować, iż dziecko ma problemy z używkami oraz uświadomienie jak ogromny i destrukcyjny wpływ na psychikę młodego człowieka mają uzależnienia.

Ponadto nasza placówka zorganizowała cykl „Spotkania z ciekawymi ludźmi”, w ramach którego zorganizowano:

- spotkania uczniów klas czwartych z pielęgniarką szkolną panią Beatą Kordowską. Celem przeprowadzonych przez nią zajęć było przede wszystkim zwrócenie uwagi na konieczność dbania o własne zdrowie.

- spotkanie uczennic klas piątych i szóstych z panią ginekolog dr Anną Laskowską. Głównym celem spotkania było wyposażenie dziewczynek w wiedzę z zakresu dojrzewania oraz higieny osobistej.

- spotkanie uczniów klas I- III ze strażakami z OSP w Kleszczowie. Celem przedsięwzięcia było zaznajomienie uczniów z pracą strażaka oraz przekazanie im wiedzy na temat bezpieczeństwa w sytuacji pożaru

- spotkanie uczniów klas IV- VI z przedstawicielem Klubu Honorowych Dawców Krwi w Kleszczowie panem Kaczmarczykiem oraz p. Święciak z Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Łodzi, którzy przeprowadzili prelekcję na temat tego, jak ważne jest oddawanie krwi drugiemu człowiekowi, w jaki sposób należy się do tego przygotować oraz gdzie i kiedy można oddawać krew.

DZIAŁALNOŚĆ BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

Księgozbiór biblioteki był udostępniany wszystkim uczniom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły. W bibliotece podejmowane były różnorodne działania

mające na celu rozbudzenie w uczniach potrzeby czytania. Nauczyciele – bibliotekarze starali się umiejętnie, z wyczuciem badać potrzeby czytelnicze i właściwie kierować lekturą czytelników. Wszelkie inicjatywy realizowane przez nauczycieli były zgodne z programem pracy biblioteki szkolnej. Biblioteka była miejscem często odwiedzanym przez dzieci.

Nauczyciele - bibliotekarze organizowali różne działania związane z okolicznościowymi Świętami i nie tylko . Imprezy organizowane w bibliotece:

- **Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych**, na który złożyły się następujące imprezy: kiermasz taniej książki, plebiscyt plakatu na ulubionego bohatera wierszy Juliana Tuwima,
- **Światowy Dzień Pluszowego Misia** z imprezami: „Jaka miła mordka” - konkurs plastyczny dla klas I, „Dobrana z nas para” – konkurs dla klas II-VI na takie samo, odlotowe nakrycie głowy, „Zagadki i rebusy na temat misiów znanych z książek i filmów”.
- W listopadzie przeprowadzone zostały zajęcia z uczniami klas pierwszych, zapoznające ich ze zbiorami szkolnej biblioteki oraz z regulaminem czytelnicy i wypożyczalni, obejrzeni ciekawie wydane książki. Później układali zdania-rozsypanki, które informowały ich o co prosi czytelnika książka – zadanie to wykonywali w parach. Ostatnim punktem zajęć było wybranie książek, które pierwszy raz wypożyczyli.
- **Wielkanoc w bibliotece czyli imprezy z jajem**, na które złożyły się warsztaty plastyczne poświęcone wykonaniu ozdobnego jajka metodą quillingu, konkursy o tematyce wielkanocnej. Nagrodami w konkursach były czekoladowe figurki wielkanocne. Z okazji Wielkanocy biblioteka została świątecznie udekorowana wykonanymi przez uczniów kolorowymi jajkami.
- **Majowe Dni Książki**, w czasie których obchodziliśmy Światowy Dzień Żółwia a bibliotekę odwiedził prawdziwy żółw, przyniesiony przez uczennicę. Na warsztatach plastycznych chętni mogli własnoręcznie wykonać kartkę z życzeniami na Dzień Matki natomiast uczniowie tworzyli wielką planszę, na której każdy mógł napisać jaka jest jego Mama. Uczniowie szukali też w swoich domach najdawniej wydanych książek.
- **Kiermasz książek**, które dostarczyło wydawnictwo Drugi Tom oraz Księgarnia Taniej Książki w Tuliszkowie.

Ponadto w bibliotece promowano ideę głośnego czytania, gdyż nasza szkoła bierze udział w realizacji programu *Czytająca szkoła*. Nauczyciele (głównie świetlice, nauczyciele- poloniści) w ramach tego programu czytali dzieciom lektury polecane przez Fundację ABCXXI – organizatora kampanii *Cała Polska czyta dzieciom*.

Działania podejmowane w ramach kampanii :

- Codzienne głośne czytanie - 20 minut dziennie
- organizacja spotkań autorskich , np. z panią Joanną Olech dla klas IV – VI,
- organizacja licznych kiermaszy taniej książki, podczas których dzieci mogły kupić atrakcyjne książki w przystępnej cenie,

- udział w grze czytelniczej – konkursie organizowanym przez wydawnictwo GWO,
- udział w konkursie *Czytam, bo lubię* organizowanym przez Gminna Bibliotekę Publiczną w Kleszczowie
- nasi uczniowie czytali przedszkolakom z klasy zerowej PPS Kleszczów,
- organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Czytania Dzieciom, w ramach którego nauczyciele – wychowawcy z klas IV – VI otrzymali materiały, plakaty nt. Jak prowadzić codzienne czytanie w domu, przedszkolu i szkole, informacje o korzyściach płynących z codziennego czytania dzieciom oraz Złotą listę książek (książki polecane do czytania przez organizatora kampanii).
- Gazetki ściennie informujące o działaniach, konkursach organizowanych przez Fundację ABCXXI.

Przed biblioteką powstały gazetki ściennie:

- „Na dobry początek”, „Biblioteki szkolne bramami do życia”, „Dzieci lubią misie, misie lubią dzieci”

- z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich

- relacja fotograficzna ze spotkania z autorką książki „Dynastia Miziołków” Joanną Olech

- z okazji 25. rocznicy częściowo wolnych wyborów w Polsce powstała wystawka archiwalnych zdjęć z lat 80-tych oraz plakatów.

Systematycznie prezentowane były także na wystawie nowości książkowe i wystawki tematyczne książek. Organizowane też wystawki nowości książkowych, tematyczne wystawki książek i czasopism.

Księgozbiór biblioteczny jest uzupełniany według potrzeb czytelników (uczniów i nauczycieli). Najczęściej dotyczy to działu bajeczek i wierszyków, książek o tematyce obyczajowej, książek popularnonaukowych, testów i sprawdzianów dla uczniów. W miarę możliwości - korzystając z systemu bibliotecznego MOL OPTIVUM - powiększa się katalog komputerowy biblioteki.

DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Opieką świetlicy było objętych **273** uczniów z klas I-VI. Wychowankami świetlicy są wszyscy uczniowie dojeżdżający oraz uczniowie nie biorący udziału w zajęciach religii, języka niemieckiego, zajęciach pozalekcyjnych bądź korzystający z opieki świetlicowej przed i po zajęciach lekcyjnych. W ramach zajęć opiekuńczych świetlicy szkolnej wszyscy uczniowie pod opieką wychowawców świetlicy korzystają z ciepłego posiłku i herbaty.

Świetlica pracuje w godz. od 6.30 do 16.30. W klasach I- III udało się stworzyć stałe grupy wychowawcze. Wychowawcy, na ile jest to możliwe, prowadzą zajęcia w swoich grupach. Nawet jeżeli są to grupy mieszane, to ich liczebność jest

niewysoka. Ten aspekt funkcjonowania świetlicy był na bieżąco monitorowany. W związku z powyższym powstała trzecia grupa świetlicowa /8.00-8.30/ dla uczniów korzystających z zajęć świetlicowych przed lekcjami. Liczba takich uczniów znacznie wzrosła, szczególnie w okresie jesienno- zimowym. W świetlicy szkolnej od grudnia 2013r. realizuje się tygodniowo 84 godziny.

Głównym celem pracy w świetlicy szkolnej jest realizacja założeń w zakresie zorganizowanej opieki, a przede wszystkim przygotowanie dziecka do samodzielności, pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystywania, propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, wpajanie szacunku dla tradycji, historii narodowej oraz symboli narodowych, uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach oraz odpowiednie korzystanie z dóbr przyrody.

Szczególną troską objęto uczniów klas pierwszych, którzy dopiero adaptują się w nowe środowisko szkolne. Zajęcia świetlicowe są prowadzone w salach świetlicowych, sali zabaw, na boisku szkolnym, na placu zabaw, w salach lekcyjnych. Nauczyciele i wychowankowie świetlicy szkolnej brali aktywny udział w życiu szkoły, angażowali się w przygotowanie wielu imprez i uroczystości, byli inicjatorami bądź realizatorami akcji charytatywnych i konkursów.

DZIAŁALNOŚĆ SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Samorząd Uczniowski podejmował inicjatywy związane z :

- ✓ organizowaniem i zachęcaniem całej społeczności uczniowskiej do należytego spełniania obowiązków szkolnych,
- ✓ rozwijaniem zainteresowań naukowych, kulturalnych, sportowych,
- ✓ organizowaniem imprez o charakterze poważnym i rozrywkowym
- ✓ zapobieganiem przemocy i agresji w szkole i poza szkołą. Wspólnie z panią pedagog przy współpracy pana Komendanta Policji powstała gazetka ścienna „Kącik prawny”

Wszystkie działania Samorządu Uczniowskiego były koordynowane przez opiekunki SU. Samorząd Uczniowski realizował swoje zadania zgodnie z opracowanym wcześniej planem pracy. W szczególności wykonano następujące zadania:

- W miesiącu wrześniu odbyły się wybory i został określony skład samorządu.

Następnie samorząd zorganizował apel okolicznościowy z okazji Dnia Chłopaka

- W miesiącu październiku S U włączył się w przygotowania obchodów Dnia Edukacji Narodowej. Przygotowano stosowne kartki z życzeniami dla nauczycieli i emerytów.

Pomagał również w przygotowaniach ślubowania uczniów klas pierwszych.

- W miesiącu listopadzie SU wziął udział w organizacji dyskoteki andrzejkowej. Przygotował „Festiwal wróżb”.

- Miesiąc grudzień to czas przygotowań do Świąt Bożego Narodzenia. W klasach zorganizowano „Mikołajki”, „Wigilie klasowe”. Samorząd przygotował życzenia świąteczne oraz krótkie wystąpienie na temat tradycji Świąt Bożego Narodzenia.
- W miesiącu lutym zorganizował pocztę walentynkową. W szkole pojawiły się „Amorki”, które dostarczały do poszczególnych uczniów kartki i listy.
- W marcu „płeć brzydka” SU zorganizowała krótki apel podczas którego przekazano życzenia wszystkim panią w naszej szkole.
- W kwietniu w każdej klasie przeprowadzono „Dzień Talentów”, po czym każda klasa przesłała odpowiednie sprawozdanie.
- W maju SU pomagał w zorganizowaniu „Dnia promocji szkoły”. SU starał się przybliżyć naszą szkołę najmłodszym- przedszkolakom, którzy w miesiącu wrześnie staną się uczniami naszej szkoły.
- W czerwcu odbyły się w klasach „Dni rodziny”. Swoimi występami uczniowie podziękowali za trud wkładany w ich wychowanie.

SU sprawował opiekę nad sztandarem szkoły, reprezentując społeczność szkolną w gminnych obchodach „Dnia Papieskiego”, „Święta Niepodległości”, uroczystościach szkolnych i innych imprezach okolicznościowych.

Systematycznie przedstawiciele SU spotykali się z Panią Dyrektorem, omawiając główne problemy nurtujące uczniów, dzieląc się pomysłami na organizację ważnych uroczystości, co jest przejawem szeroko rozumianej samorządności.

DZIAŁALNOŚĆ NAUCZYCIELI – SPECJALISTÓW

DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SZKOLNEGO

Pedagog szkolny prowadził szeroką działalność profilaktyczno- wychowawczą oraz prowadził zajęcia dla uczniów zakwalifikowanych na terapię pedagogiczną bądź inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.

Działania podejmowane w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- diagnozowanie środowiska szkolnego uczniów
- kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie
- prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym
- udzielanie porad rodzicom, prawnym opiekunom uczniów mających różnorakie problemy

- współpraca z organizacjami i instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowania i kształcenia
 - objęcie opieką pedagogiczną uczniów mających trudną sytuację życiową oraz uczniów uzdolnionych
 - interweniowanie i rozwiązywanie konfliktów pomiędzy dziećmi, podejmowanie stosownych kroków w tym zakresie,
 - współpraca z wychowawcami klas, nauczycielami, dyrektorem szkoły,
- Działania podejmowane w ramach realizacji założeń programu profilaktyki szkoły:
- organizowanie i koordynowanie imprez i uroczystości szkolnych takich jak: dzień zdrowia, dzień praw dziecka, tydzień wolontariatu itp.
 - prowadzenie zajęć grupowych w klasach z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa, uzależnień i innych w zależności od potrzeb,
 - zabieranie głosu podczas zebrań ogólnych z rodzicami- prezentacja zapisów programu profilaktyki i programu wychowawczego,
 - organizowanie warsztatów profilaktyczno- wychowawczych przy współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie,
 - współpraca z Posterunkiem Policji w Kleszczowie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Kleszczowie, Ochotniczą Strażą Pożarną w Kleszczowie, Klubem Honorowych Dawców Krwi w Kleszczowie, Urzędem Gminy w Kleszczowie oraz innymi organizacjami w zakresie organizowania różnych form pomocy o charakterze profilaktycznym dla uczniów i rodziców,
 - koordynowanie i realizacja programów profilaktycznych: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Klub bezpiecznego Puchatka”, kampania „Zachowaj trzeźwy Umysł”, kampania „Postaw na rodzinę,
 - założenie i prowadzenie Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa,
 - organizowanie konkursów profilaktycznych oraz akcji charytatywnych
 - zainicjowanie i prowadzenie cyklu „Spotkania ciekawymi ludźmi”
 - przygotowywanie uczniów do udziału w różnych imprezach i uroczystościach zewnętrznych (organizowanych przez inne placówki oświatowo- wychowawcze)

DZIAŁALNOŚĆ PSYCHOLOGA

Zgodnie z zadaniami psychologa szkolnego w roku szkolnym 2013/2014 podjęto następujące działania:

1. w ramach indywidualnych zajęć terapeutycznych objęto stałą opieką psychologiczną 15 uczniów; zajęcia dotyczyły: diagnozy psychologicznej ucznia, pomocy w radzeniu sobie z emocjami, motywowania do nauki, udzielania wsparcia, pomocy w rozwiązywaniu bieżących problemów;
2. poprowadzono zajęcia integracyjne oraz psychoedukacyjne w klasach: Ia, Ib, III a, III b, IV a, IV b, VI a, VI b.
3. prowadzono obserwacje psychologiczne zachowań i funkcjonowania uczniów w różnych sytuacjach m.in.: w trakcie prowadzonych zajęć grupowych i indywidualnych, podczas przerw między lekcjami;

4. prowadzono konsultacje psychologiczne dla rodziców; odbyło się w sumie 35 spotkań – ich celem było zebranie wywiadu psychologicznego nt. wczesnego rozwoju dziecka, niepokojów i wątpliwości rodziców, a także funkcjonowania dziecka poza szkołą, prowadziłam również rozmowy wpierające rodziców, ukierunkowujące, podnoszące ich umiejętności wychowawcze. Ponadto udzielano rodzicom informacji uzyskanych z obserwacji psychologicznych i spotkań indywidualnych z dzieckiem.
5. interweniowano w sytuacjach problemowych związanych z niewłaściwym zachowaniem uczniów.
6. przeprowadzono rozmowy diagnostyczne, wywiady oraz badania psychologiczne dotyczące następujących problemów: agresja słowna i fizyczna, niesłuchanie poleceń nauczyciela, niska motywacja do nauki, nadużywanie alkoholu przez członka rodziny, trudności w relacjach z rówieśnikami.

W swojej działalności psycholog współpracowała również z pedagogiem p. oraz pedagogiem specjalnym w zakresie pracy z uczniami mającymi problemy emocjonalne, sprawiającymi trudności wychowawcze bądź pozostającymi w trudnej sytuacji rodzinnej.

W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną analizowano opinie oraz orzeczenia z PPP i wdrażałam ich zalecenia do pracy terapeutycznej. Telefonicznie kontaktowano się z Poradnią w celu zasięgnięcia informacji lub opinii.

DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SPECJALNEGO

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne adresowane są dla uczniów mających trudności w nauce, przebadanych w Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, ze zdiagnozowanymi przyczynami niepowodzeń w szkole lub na prośbę rodzica. Terapia nastawiona jest na dostrzeganie i wykorzystywanie cech pozytywnych ucznia, a dewizą zajęć jest:

„Każde dziecko jest skazane na sukces”

W roku szkolnym 2013/2014r. na terapię pedagogiczną uczęszczało 14 uczniów.

Na zajęciach realizowano następujące cele:

- stymulowanie i usprawnianie rozwoju funkcji psychomotorycznych
- wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach
- eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji,
- wspomaganie rozwoju sprawności manualnej i graficznej
- usprawnianie percepcji wzrokowej i słuchowej
- rozwijanie umiejętności czytania
- usprawnianie orientacji w schemacie własnego ciała i przestrzeni
- ćwiczenia koncentracji uwagi
- wspomaganie rozwoju ruchowego

- motywowanie do systematycznej pracy i ćwiczeń
- rozbudzanie wiary we własne siły i możliwości
- podnoszenie samooceny

Zajęcia prowadzone będą dwa razy w tygodniu. Podczas zajęć stosowane będą różnorodne techniki i metody pracy, które sprzyjać będą zdobywaniu nowych umiejętności i wiadomości w zależności od indywidualnych możliwości dziecka, stosując zasadę stopniowania trudności.

- praca w małym zespole,
- praca indywidualna,
- ćwiczenia praktyczne.

DZIAŁALNOŚĆ LOGOPEDY

W roku szkolnym 2013/2014 na zajęcia logopedyczne zostało zakwalifikowanych 37 uczniów klas I – IV. Terapia odbywała się dwa razy w tygodniu w poniedziałki i wtorki w wymiarze 14 godzin tygodniowo. Ośmiu uczniów zakończyło terapię sukcesem.

Klasa I a – 6 uczniów - 1 uczeń zakończył terapię sukcesem

Klasa I b – 6 uczniów

Klasa I c – 5 uczniów

Klasa I d - 5 uczniów – 1 uczeń zakończył terapię sukcesem

Klasa II a – 1 uczeń

Klasa II b - 4 uczniów - 1 uczeń zakończył terapię sukcesem

Klasa III b – 4 uczniów - 1 uczeń zakończył terapię sukcesem

Klasa III c - 4 uczniów – 3 uczniów zakończyło terapię sukcesem

Klasa IV a – 3 uczniów - 1 uczeń zakończył terapię sukcesem

PODSUMOWANIE

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie w roku szkolnym 2013/2014 zrealizowała wszystkie zadania, których się podjęła. W szeregu różnorodnych działań w centrum zainteresowania stawialiśmy **dziecko** oraz jego **zdrowie i bezpieczeństwo**. Mając na uwadze zróżnicowane możliwości uczniów, uwzględniając ich pochodzenie, środowisko rodzinne, bagaż różnych doświadczeń – indywidualizowaliśmy proces nauczania. Dzieci zdolne, wymagające od nauczyciela stawiania „poprzeczki wyżej” miały możliwość rozwoju własnego potencjału. Uzyskany tytuł „Szkoły Odkrywców Talentów” zobowiązywał nas do odkrywania i rozwijania uzdolnień naszych pociech. Dzieci słabsze, gorzej radzące sobie z przyswajaniem wiedzy, często nieśmiałe, świadome braków, musiały mieć w nas odpowiednie oparcie. Pracując z uczniem słabym dawaliśmy mu odpowiednie zaplecze, aby niwelować do minimum uczucie o własnych niedoskonałościach.

Wszystkie uroczystości szkolne na terenie szkoły przyjęły charakter nietypowych lekcji, podczas których, oprócz przyjemnej rozrywki, nasi uczniowie

pogłębiali wiedzę na ważne tematy tj. niepodległość Polski, poczucie tożsamości narodowej, zdrowy styl życia, racjonalne odżywianie, znaczenie świąt w naszej religii, pojęcie bezpieczeństwa w czasie wolnym, odpowiednie zachowanie w szkole, stosunek do nauczyciela, odkrywanie w sobie talentów, pasji, postać Janusza Korczaka.

Realizacja wszystkich zadań, jakich podjęła się szkoła w roku szkolnym 2013/2014 była możliwa dzięki wsparciu i zrozumieniu organu prowadzącego oraz innych instytucji gminnych.