

SPRAWOZDANIE
z działalności
Szkoły Podstawowej
im. Janusza Korczaka
w Kleszczowie
za rok szkolny
2014/2015

SPIS TREŚCI

Sprawozdanie z działalności dydaktycznej i opiekuńczo – wychowawczej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka	3
Ogólna charakterystyka szkoły	3
Rozwój szkoły z uwzględnieniem efektów kształcenia i wychowania	4
Badania osiągnięć edukacyjnych uczniów	5
Diagnozowanie efektów kształcenia	5
Wyniki diagnozy klas I – V	5
Wyniki diagnozy klas VI	6
Analiza wyników sprawdzianu kompetencji klas VI	7
Koła zainteresowań i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	9
Sukcesy naszych uczniów w konkursach przedmiotowych	10
Uroczystości i imprezy szkolne	14
Akcje, programy, przedsięwzięcia edukacyjne realizowane w szkole	20
Programy i projekty edukacyjne	20
Wycieczki i wyjazdy szkolne	22
Akcje charytatywne	23
Akcje ekologiczne	24
Działania szkoły podejmowane w ramach współpracy z rodzicami, instytucjami, placówkami oświatowymi, środowiskiem lokalnym	24
Działalność biblioteki szkolnej	26
Działalność świetlicy szkolnej	26
Działalność Samorządu Uczniowskiego	27
Działalność nauczycieli – specjalistów	28
Działalność pedagoga szkolnego	28
Działalność psychologa	29
Działalność pedagoga specjalnego	30
Działalność logopedy	31
Innowacje pedagogiczne	31
Podsumowanie	32

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
DYDAKTYCZNEJ I OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA W KLESZCZOWIE**

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

NAZWA SZKOŁY	Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Kleszczowie
ROK SZKOLNY	2014/2015
IMIĘ I NAZWISKO DYREKTORA	mgr Mariola Świdorska - Kulka
ZATRUDNIENIE	42 nauczycieli, w tym : <ul style="list-style-type: none">• 19 nauczycieli dyplomowanych• 12 nauczycieli mianowanych• 10 nauczycieli kontraktowych 24 pracowników administracji i obsługi
ILOŚĆ ODDZIAŁÓW W SZKOLE	18
LICZBA UCZNIÓW NA DZIEŃ ZAKOŃCZENIA ROKU SZKOLNEGO	319

Źródło : dokumenty szkolne

Zajęcia w szkole odbywają się w systemie jednozmianowym, rozpoczynają się o godzinie 8:30, natomiast kończą o godzinie 14:55.

Dla uczniów organizowane są również zajęcia w świetlicy szkolnej, które odbywają się od godziny 6:30 do 16:30. Zajęcia świetlicowe prowadzone są w świetlicy szkolnej, pracowni komputerowej, bibliotece multimedialnej, sali zabaw, sali nr 8 – sali edukacji wczesnoszkolnej, placu zabaw, na boisku szkolnym.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie w roku szkolnym 2014/15 rozpoczęła swoją działalność od weryfikacji kierunków i celów działania, opracowując Koncepcje Pracy Szkoły w oparciu o priorytety MEN i Łódzkiego Kuratora Oświaty na bieżący rok szkolny. Główny nacisk kładziony był na:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I - szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Profilaktykę agresji i przemocy w szkołach.

3. Edukację włączającą uczniów niepełnosprawnych.

Od tego roku szkolnego Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie, z inicjatywy pani Marioli Świdorskiej - Kulki, dyrektora szkoły, przyznaje honorowy tytuł Przyjaciela Korczakowskiej Szkoły.

Wyróżnienie to, w formie dyplomu oraz orderu, mogą otrzymać osoby, instytucje, firmy, organizacje szczególnie zasłużone dla szkoły poprzez bezinteresowną pracę na rzecz szkoły, pomoc w realizacji działań dydaktycznych, opiekuńczych lub wychowawczych, pomoc materialną i finansową na rzecz placówki oraz jej uczniów, publiczne wspieranie i popularyzowanie działań szkoły wpływające na pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym.

Zgodnie z regulaminem tytuł Przyjaciela Korczakowskiej Szkoły przyznawany jest na wniosek dyrektora szkoły, członków Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców lub Samorząd Uczniowski i nadawany w obecności społeczności szkolnej w Dniu Dziecka.

Po raz pierwszy tym zaszczytnym wyróżnieniem została odznaczona pani Aneta Piskorska, mama dwojga uczniów naszej szkoły, która jako rodzic i psycholog angażowała się w bezinteresowną pracę na rzecz naszej placówki. Pomagała w realizacji działań wychowawczych, przeprowadzała serię zajęć z uczniami w ramach programu „**Szkoła Współpracy**”, tym samym popularyzowała działania szkoły, wpływając na jej pozytywny wizerunek środowisku lokalnym.

ROZWÓJ SZKOŁY Z UWZGLĘDNIENIEM EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA

W bieżącym roku szkoła działała zgodnie z przyjętą koncepcją pracy, realizując zadania wynikające z następujących obszarów działań:

OBSZAR: KSZTAŁCENIE

Cel: Poprawa wyników sprawdzianu po klasie VI.

Proces dydaktyczny sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów.

OBSZAR: OPIEKA I WYCHOWANIE

Cel: Szkoła promuje idee korczakowskie.

Podniesienie roli szkoły w życiu społeczności lokalnej.

Szkoła promuje zdrowy styl życia

Dbamy o nasze środowisko

OBSZAR: ZARZĄDZANIA I ORGANIZACJA

Cel: Nauczyciele pracują zespołowo

Koncepcja pracy szkoły ukierunkowana jest na tworzenie warunków i podejmowanie działań na rzecz ciągłego, wszechstronnego rozwoju uczniów. W trakcie roku szkolnego była ona analizowana i modyfikowana stosownie do zaistniałych potrzeb.

W celu zapewnienia wysokiej jakości pracy szkoły prowadzony był także nadzór pedagogiczny: hospitacje, monitorowanie, ewaluacje oraz badanie osiągnięć. Hospitowane były zajęcia obowiązkowe, uroczystości szkolne oraz zajęcia pozalekcyjne. Mając na uwadze monitorowanie wyników nauczania, stosowano bardzo często obserwację diagnozującą, nakierowaną na obserwację zdobytej wiedzy i umiejętności przez uczniów. Ponadto systematycznie gromadzone były informacje o pracy nauczycieli.

BADANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

DIAGNOZOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Dla każdej placówki oświatowej, również dla naszej, niezmiernie ważne są wyniki edukacyjne jej podopiecznych. Dlatego nasza szkoła już od kilku lat bada efekty kształcenia, przeprowadzając wewnętrzne i zewnętrzne testy diagnostyczne. O tego roku szkolnego sprawdziany organizowane są w każdej klasie, a otrzymywane wyniki są dogłębnie analizowane i porównywane ze stopniami semestralnymi i końcoworocznymi.

Każdy wychowawca klasy opracowuje analizę, będącą zestawieniem ocen zdobytych przez uczniów z najważniejszych przedmiotów z wynikami testów diagnostycznych. Testy te są przeprowadzane pod koniec I półrocza i pod koniec roku szkolnego. Dzięki uzyskanym danym, przedstawianym na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, szkoła otrzymuje obraz osiągnięć wszystkich klas: średni klasowy wynik ocen ze wszystkich wykładanych przedmiotów/ edukacji, z pisanych testów, a także najwyższe, najniższe wyniki uczniów i wnioski do dalszej pracy.

Przeprowadzana diagnoza umożliwia monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz stopnia przygotowania do Ogólnopolskiego Sprawdzianu Szóstoklasistów. Badanie efektów realizacji podstawy programowej jest okazją do wskazania tych grup umiejętności, które nie zostały przyswojone w wystarczającym stopniu i powinny być nadal ćwiczone.

Wyniki diagnoz przedstawiane są rodzicom uczniów na spotkaniach z wychowawcami. Wiedza na temat postępów ich dzieci w nauce daje możliwość świadomego zaangażowania rodziców w proces nauczania i w realizację programu naprawczego.

WYNIKI TEGOROCZNEJ DIAGNOZY KLAS I - V

Klasa	Liczba uczniów w klasie	Wynik procentowy po I semestrze	Wynik procentowy po II semestrze
I a	18	66%	75 %
I b	21	76%	88%
I c	15	76%	83%
I d	20	77%	88%
II a	15	81%	80%
II b	12	83%	81%
II c	15	86%	78%
II d	14	83%	72%
III a	23	76%	67%

III b	21	71%	69%
IV a	17	64%	71%
IV b	16	72%	72%
IV c	18	60%	62%
V a	20	63%	57%
V b	19	46%	42%

Wyniki analiz przedstawionych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej przez wychowawców klas wskazują, że noty uzyskane przez uczniów na sprawdzianach diagnostycznych pokrywają się z ich wynikami końcoworocznymi.

WYNIKI TEGOROCZNEJ DIAGNOZY KLAS VI

Przed przystąpieniem do Ogólnopolskiego Sprawdzianu szóstoklasiści przystąpili do trzech próbnych testów, przygotowanych przez Wydawnictwa: **Nowa Era**, **OPERON**, a także Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Sprawdziany miały budowę zgodną z nową formułą testów. Zadania obejmowały wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych [w podstawie programowej kształcenia ogólnego](#) w odniesieniu do kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych. Podstawę dla wielu zadań z języka polskiego i matematyki stanowiły teksty lub informacje z zakresu historii lub przyrody.

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zestawem przygotowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, najslabiej wypad pierwszy test- z Wydawnictwa Nowa Era. Średni wynik wszystkich sprawdzianów wyniósł 63%.

Po napisaniu sprawdzianu prace uczniów były szczegółowo omawiane. Analizowano wszystkie zadania, ze zwróceniem uwagi na popełnione błędy. W ramach programu naprawczego, zadania źle wykonane były rozwiązywane przez uczniów jeszcze raz.

Klasa	NOWA ERA	CKE	OPERON	ŚREDNIA
VI a	59%	67%	66%	64%
VI b	60%	69%	60%	63%
VI c	60%	63%	67%	63%

ANALIZA WYNIKÓW SPRAWDZIANU KOMPETENCJI KLAS VI

Do tegorocznego Sprawdzianu przystąpiło 54 uczniów. Sześcioro z nich, zgodnie z zaleceniem poradni psychologiczno- pedagogicznej, pisało w warunkach dostosowanych do swoich potrzeb.

CZEŚĆ 1. JĘZYK POLSKI I MATEMATYKA

Zestaw egzaminacyjny składał się z 27 zadań (22 zamkniętych oraz 5 otwartych). Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 41 punktów.

Ogólny wynik uzyskany przez naszych szóstoklasistów w roku szkolnym 2014/2015 wyniósł **26,91 pkt.**, co stanowi **66%** maksymalnej liczby punktów. W tym średni wynik dla klasy VI a wyniósł **29,06 pkt.**, co dało **71%** wszystkich punktów, w przypadku klasy VI b jest to **27,17 pkt.**, czyli **66%** i klasy VI c **24,84 pkt.- 61%**

Szkoła	VI a	VI b	VI c
26,91	29,06	27,17	24,84
66%	71%	66%	61%
Poziom średni	Poziom wysoki	Poziom średni	Poziom niżej średni

Wynik ogólny szkoły jest równy wynikowi dla powiatu i wyższy od wyniku dla wsi w województwie i kraju.

	Średni wynik %	Język polski %	Matematyka %
SP Kleszczów	66	68	63
Powiat	66	72	61
Województwo wieś (ogólny)	65 (67)	70 (72)	59 (61)
Kraj wieś (ogólny)	64 (67)	70 (73)	58 (61)

Najlepszy wynik w szkole uzyskali następujący uczniowie:

1. Kinga Wysocka- 38 pkt. (kl. VI c)
2. Oliwia Ciesielska- 37 pkt. (kl. VI b)
3. Filip Anszperger- 37 pkt. (kl. VI c)
4. Daria Gajda- 36 pkt. (kl. VI a)
5. Daniel Hejak- 36 pkt. (kl. VI b)
6. Kacper Kęsy- 36 pkt. (kl. VI c)

Dwoje uczniów zdobyło 13 pkt., jeden uczeń 12 pkt. i jeden 8 pkt., co stanowi najniższe noty ze Sprawdzianu.

Zdecydowana większość uczniów napisała test adekwatnie do własnych osiągnięć edukacyjnych. Wyniki Sprawdzianu porównane z ocenami klasyfikacji rocznej wykazują zgodność. Na tej podstawie można stwierdzić, iż obowiązujące w naszej szkole zasady oceniania są współmierne z uzyskiwanymi wynikami zewnętrznymi.

W oparciu o uzyskane wyniki opracowano program naprawczy, który będzie stanowił wytyczne dla nauczycieli i uczniów przygotowujących się do przyszłorocznego sprawdzianu kompetencji.

Za cel postawiono sobie w nowym roku szkolnym:

1. Przeprowadzać tzw. treningi czasowe, polegające na ćwiczeniu rozwiązywania zadań lub formułowania wypowiedzi w ograniczonym czasie (np. w ciągu 10 minut napisać pracę na określony temat), gdyż podczas sprawdzianu niektórzy uczniowie nie zdążyli wykonać wszystkich zadań.
2. Zwrócić uwagę uczniów na prawidłowe podejście do zadań zamkniętych odnoszących się do tekstu źródłowego. Jednym z najczęściej popełnianych błędów uczniowskich jest fakt, że najpierw czytają pytania odnoszące się do tekstu, a dopiero później tekst.
3. Zaznajomić uczniów z kryteriami oceniania poszczególnych części sprawdzianu. Uczeń powinien mieć świadomość, że jego praca pisemna tylko wówczas ma szansę otrzymać wysoką notę, gdy spełni określone wymagania, np. będzie zajmowała co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

CZEŚĆ 2. JĘZYK ANGIELSKI

Sprawdzian liczył 11 zadań, składały się na nie ćwiczenia sprawdzające: rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych, rozumienie tekstów pisanych.

Uczniowie naszej szkoły najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu. Najtrudniejszym okazało się zadanie oparte na tekście, sprawdzające umiejętność stosowania środków językowych.

Szkola uzyskała **80% maksymalnej liczby punktów**, co uplasowało ją na poziomie **wyżej średnim w stosunku do wyniku dla wsi (73%) oraz w stosunku do wyniku ogólnopolskiego (77%)**.

Średnia szkoły	Klasa VI a	Klasa VI b	Klasa VI c
31,98 pkt./ 80%	35,31pkt./ 88,27%	31,89pkt./ 80%	29,26pkt./ 73%

Najwyższy wynik (100%) osiągnęły cztery osoby:

1. Martyna Górazda (kl. VI a)
2. Oliwia Ciesielska (kl. VI b)
3. Kacper Kęsy (kl. VI c)
4. Julia Płomińska (kl. VI c)

Na najniższe noty złożyły się 13 punktowe wyniki czterech uczniów oraz 10 punktowy wynik jednego ucznia.

Wyniki naszych uczniów z tej części sprawdzianu budzą nasze zadowolenie. Mamy jednak świadomość, że wciąż należy doskonalić tę sferę wiedzy i umiejętności, która na teście

wypadła słabiej. W nowym roku szkolnym trzeba rozwijać sprawności językowe uczniów, bogacąc ich słownictwo poprzez różnego rodzaju ćwiczenia leksykalne.

KOŁA ZAINTERESOWAŃ I ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYRÓWNAWCZE

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom naszych uczniów, biorąc pod uwagę opinię rodzica, nauczyciela uczącego w danej klasie, zapewniłmy naszym uczniom możliwość korzystania z szerokiego wachlarza zajęć rozwijających uzdolnienia dzieci jak i wyrównujących braki edukacyjne uczniów.

Koła, w których wszyscy chętni uczniowie mogli uczestniczyć to:

- koło plastyczne
- koło informatyczne
- koło języka niemieckiego
- koło języka polskiego
- koło języka angielskiego
- koło matematyczne
- koło muzyczne
- szkolne koło schronisk młodzieżowych PTSM

W ramach realizacji godzin wynikających z art. 42 KN nauczyciele prowadzili również: zajęcia sportowe, gry i zabawy integracyjne, koło krajoznawczo-turystyczne, katechetyczne, koło „Łamigłówni mądrej główki”, teatralne, przyrodniczo-ekologiczne, historyczne, rowerowo – plastyczne, Szkolną Kawiarenkę Internetową, zajęcia fakultatywne z przyrody, zajęcia grafomotoryczne, zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne dla uczniów klas I - III, zajęcia przygotowujące do trzecioteściku, zajęcia wspomagające umiejętności ortograficzne, rozwijanie umiejętności lingwistyczno – matematycznych, teatralne, biblioteczne, zajęcia z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce. Potwierdzeniem, że zajęcia pozalekcyjne organizowane są właściwie, jest duże zainteresowanie uczniów, którzy chętnie w nich uczestniczą i niejednokrotnie prezentują efekty swojej pracy na forum szkoły bądź gminy.

Stałe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizowane były z języka polskiego, matematyki w każdej klasie, w tym w edukacji wczesnoszkolnej. Ich głównym celem jest wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów będących przyczyną trudności szkolnych, zachęcanie ich do zwiększenia wysiłku w uczeniu się oraz zniwelowanie przykrych doświadczeń związanych z porażkami ucznia na lekcji. Ponadto na terenie szkoły organizowano pomoc psychologiczno- pedagogiczną w postaci zajęć prowadzonych przez psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego i logopedę.

Nauczyciele w pracy wykorzystywali aktywizujące metody nauczania. Stosowali metody aktywne, poszukujące, organizowali lekcje otwarte dla społeczności koleżeńskiej bądź rodziców. Wpłynęło to pozytywnie na wizerunek szkoły w środowisku i podniesienie efektów kształcenia. Duże zróżnicowanie poziomu uczniów, ich sytuacja rodzinna, wykształcenie rodziców, uzdolnienia i zainteresowania zmuszają do stosowania indywidualnych metod nauczania zarówno podczas zajęć lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych. Predyspozycje uczniów mają również wpływ na zróżnicowanie prac domowych, które są dostosowane do potrzeb i możliwości intelektualnych każdego ucznia. Nauczyciele, indywidualizując wymagania wobec ucznia oraz uwzględniając jego predyspozycje do uczenia się, stosowali zadania, ćwiczenia o różnym stopniu trudności. Działania te wpłynęły niewątpliwie na podniesienie efektów kształcenia, a także miały pozytywny aspekt wychowawczy.

Począwszy od klasy pierwszej uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach koła informatycznego oraz języka angielskiego a od klasy drugiej także rytmiki. Natomiast od klasy IV język angielski nauczany jest w oparciu o program własny w wymiarze 4 godzin tygodniowo.

O pozytywnych efektach działań szkoły w zakresie efektów kształcenia świadczą imponujące wyniki uczniów w licznych konkursach, turniejach, zawodach sportowych.

SUKCESY NASZYCH UCZNIÓW W KONKURSACH PRZEDMIOTOWYCH

Jednym z nadrzędnych zadań naszej szkoły jest odkrywanie potencjału uczniów. Nasi uczniowie mieli możliwość prezentowania posiadanej wiedzy, biorąc udział w licznych konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym. Liczne sukcesy, które odnosili w tych zmaganiach promują naszą szkołę i jednocześnie potwierdzają wysoką pracę w naszej szkole.

KONKURSY MIĘDZYNARODOWE

▪ **Międzynarodowy konkurs matematyczny *KANGUR 2015***

W konkursie tym udział brali uczniowie klas III- VI. Sześciu uczniów zdobyło wyróżnienia, otrzymali dyplomy i nagrody książkowe.

KONKURSY OGÓLNOPOLSKIE

▪ **Ogólnopolska Olimpiada Matematyczna OLIMPUS 2014**

Wśród uczniów z klas IV kolejne wysokie lokaty uzyskali:

Kamila Rutkowska – 18. miejsce w kraju

Oliwier Ściebura – 19 miejsce w kraju

Jonasz Rudzki – 19 miejsce w kraju

Wśród uczniów klas V :

Marcin Nowacki – 20 miejsce w kraju

Jakub Mazur – 25 miejsce w kraju

Karol Tomczak – 29 miejsce w kraju

Aleksandra Mazur – 29 miejsce w kraju

▪ **Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego OLIMPUS 2015**

Dwie uczennice z klas V, uzyskały 44 pkt. I uplasowały się na 17 miejscu w kraju, a uczennica klasy VI zajęła 18 miejsce w kraju.

▪ **Ogólnopolski Konkurs Języka Niemieckiego OLIMPUS 2015**

▪ **Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego OLIMPUSEK 2015**

Uczniowie klas III zajęli 22,30 i 31 miejsce w kraju.

▪ **VI Ogólnopolski konkurs krasomówczy**

Uczeń naszej szkoły Filip Anszperger otrzymał specjalną nagrodę za talent aktorski.

▪ **Ogólnopolski Konkurs Recytatorski im. Marii Konopnickiej**

Uczniowie biorący udział w konkursie nie zdobyli czołowych miejsc poszerzyli natomiast swoją wiedzę i zdobyli nowe doświadczenie

▪ **Ogólnopolski Konkurs *STYPENDIADA WCZESNOSZKOLNA***

W kategorii klas II:

tytuł laureata - III miejsce w kraju – Igor Szala

tytuł finalisty – VII miejsce w kraju – Wiktor Falarz

tytuł finalisty – VIII miejsce w kraju – Kacper Antosiewicz i Patryk Śnioch

W kategorii klas III:

tytuł finalisty – IV miejsce w kraju – Marta Kuc

tytuł finalisty – VII miejsce w kraju – Karolina Kuśmierk

tytuł finalisty – VIII miejsce w kraju – Miłosz Dylak i Jakub Bujacz

▪ **Zimowa sesja Ogólnopolskiej Olimpiady OLIMPUSEK**

Dyplomami laureatów zostali uhonorowani 3 uczniowie z klas drugich i trzecich zajmując 11, 12 i 14 miejsce w kraju.

▪ **Ogólnopolski Konkurs Geograficzny GEO-PLANETA**

I miejsce w szkole Filip Anszperger – kl. VIc – 32p./40p.

II miejsce w szkole Kinga Wysocka – kl. VIc – 31 p./40p.

III miejsce w szkole Oliwia Ciesielska – kl. VIb – 30p./40p.

▪ **Ogólnopolski Konkurs SYNAPSIK MEN**

W kategorii klas I - 8 uczniów zajęło kolejno 6,7,8,10 miejsce w kraju

W kategorii klas II uzyskał tytuł laureata i zajął I miejsce w kraju

W kategorii klas III najlepszy wynik to VII miejsce w kraju

▪ **V Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Informatycznego „ Edukacja z Panem T.I.K. – iem. Telefonem ucz się i odkrywaj świat”**

▪ **Ogólnopolski Konkurs Korczakowski „ Janusz Korczak – przyjacielem wszystkich dzieci”**

▪ **Finał Centralny XIX Ogólnopolskich Masowych Biegów Przełajowych Zrzeszenia LZS Wolbórz**

Uczniowie zajęli IV i IX miejsce w kraju

▪ **XXI Ogólnopolski Finał Czwartków Lekkoatletycznych**

Uczeń klasy V zajął 45 miejsce w kraju

▪ **XVI Ogólnopolski Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Kleszczów**

W turnieju wzięło udział 70 zawodników, nasi uczniowie zajęli czołowe miejsca.

KONKURSY WOJEWÓDZKIE, REJONOWE

Nasza szkoła może pochwalić się wieloma sukcesami w sporcie:

- **Indywidualne Halowe Mistrzostwa LZS Województwa Łódzkiego w LA – Spała**
 III, IV, VII, X miejsce w skoku w dal
 V, VI, VII miejsce w biegu na 60m
 X miejsce w biegu na 200m
 VIII miejsce w biegu na 1000m
 III miejsce w sztafecie 4x 200m dziewcząt
 III miejsce w sztafecie 4x 200m chłopców
- **Wiosenne Masowe biegi Przelajowe Zrzeszenia LZS woj. łódzkiego w Wolborzu**
 I miejsce w biegu na 800m
 V miejsce w biegu na 600m
- **Liga Lekkoatletyczna Zrzeszenia LZS Kleszczów**
 I, II, V IX miejsce w skoku w dal
 IV, IX miejsce w biegu na 60m
 II, VI, VII miejsce w biegu na 200m
 III miejsce w rzucie piłeczką palantową
 I miejsce w sztafecie szwedzkiej dziewcząt
 II miejsce w sztafecie szwedzkiej chłopców
- **Mistrzostwa Zrzeszenia LZS Woj. Łódzkiego w Lekkiej Atletyce Szkół Podstawowych w Kutnie**
 I miejsce w skoku w dal
 III miejsce w biegu na 600m
 I miejsce w sztafecie szwedzkiej dziewcząt
 III miejsce w sztafecie szwedzkiej chłopców
- **Wojewódzkie Mistrzostwa LZS w Tenisie Stołowym**
 Uczniowie zajęli 9-15 miejsca
- **Wojewódzkie Zawody Zrzeszenia LZS w LA dla Szkół Podstawowych- II rzut**
 II, IV miejsce w skoku w dal
 V miejsce w biegu na 60m
 IV, IX miejsce w biegu na 200m
 IV miejsce w biegu na 600m
 IV, VIII miejsce w biegu na 1000m
 III miejsce w sztafecie szwedzkiej dziewcząt
 III miejsce w sztafecie szwedzkiej chłopców

KONKURSY POWIATOWE, GMINNE, MIĘDZYSZKOLNE

- **Powiatowy Konkurs Historyczny "Marszałek Józef Piłsudski i jego czasy"**
 Daria Gajda uzyskała 17 punktów - II miejsce
 Kacper Kęsy zdobył 14 pkt. - VI miejsce
- **VII Powiatowy Konkurs Języka Polskiego "'Gry z językiem polskim"**
 Nasza drużyna w składzie Oliwia Ciesielska, Daria Gajda oraz Kacper Kęsy zajęła I miejsce
- **III Powiatowy Konkurs Plastyczny dla wychowanków świetlic szkolnych na plakat „Dbajmy o ciszę”**
 W kategorii klas I-III:
 I miejsce Jan Gwoździk
 IV miejsce Marlena Nowacka
 W kategorii klas IV- VI

I miejsce Anna Szafarńska
III miejsce Zuzanna Kamińska
IV miejsce Patryk Waleryn
V miejsce Mateusz Szymczak

- **IMS- zawody powiatowe dziewcząt w unihokeja**
Drużyna dziewcząt zajęła III miejsce.
- **IMS- zawody powiatowe chłopców w unihokeja**
Drużyna chłopców zajęła II miejsce.
- **Powiatowe zawody w piłkę ręczną dziewcząt**
Drużyna dziewcząt zajęła IV miejsce.
- **Powiatowe zawody w piłkę ręczną chłopców**
Drużyna chłopców zajęła III miejsce.
- **Powiatowe zawody w tenisa stołowego dziewcząt**
Drużyna dziewcząt zajęła I miejsce.
- **Powiatowe zawody w tenisa stołowego chłopców**
Drużyna chłopców zajęła IV miejsce.
- **Powiatowe Mistrzostwa LZS w tenisie stołowym**
Uczniowie zajęli I, II i III miejsce
- **„Wieczernikowa Choinka” VII Edycja Konkursu organizowanego przez Klasztor OO. Paulinów, Radio Jasna Góra i Katolickie Stowarzyszenie „Civitas Christiana” w Częstochowie**
- **VI Międzyszkolny konkurs profilaktyczny „W SZKOLE CZUJĘ SIĘ BEZPIECZNIE”**
Drużyna w składzie Filip Anszperger, Oliwia Ciesielska oraz Julia Płomińska wywalczyła I miejsce.
- **Konkurs Angielskiej Piosenki Dziecięcej „YOU CAN SING” w Szczercowie**
Uczennice klasy IIa Ana i Aleksandra Bento Maia De Carvalho zajęły I miejsce.
- **Konkurs plastyczny "Aniołowie z nieba spłynęli"** zorganizowany przez PSP nr 3 w Radomsku, ZSG nr 1, ZSG nr 2, ZSG nr 4, ZSG nr 7 w Radomsku, Miejski Dom Kultury i Kolegiata św. Lamberta w Radomsku. Uczniowie naszej szkoły zdobyli 2 wyróżnienia.
- **Konkurs plastyczny „Jan Paweł II w Częstochowie”**
Udział w konkursie umożliwił uczniom rozwijanie swoich talentów, poznanie postaci świętego Jana Pawła II,
- **V Gminny Konkurs Wiedzy o Janie Pawle II**
Uczniowie nie zdobyli czołowych miejsc, poszerzyli natomiast swoją wiedzę o Janie Pawle II i zdobyli nowe doświadczenia.
- **Gminny Konkurs „Czytam, bo lubię”**
Naszym uczniom przypadły pierwsze trzy miejsca.
Klasy I - miejsce I - Jakub Matlingiewicz Ib
miejsce II - Jan Gwoździk Id
miejsce III - Mateusz Karasiński Id
Klasy II-III - miejsce I - Martyna Bujacz IIIb
- **II Przedszkolno – Szkolny Konkurs Kolęd i Pastoralek – „Kolędować Małemu”**
Uczniowie klas pierwszych wyśpiewali II i III miejsce.
- **Przedszkolno-Szkolny Konkurs „Tęczowe wierszyki”**
Tutaj również wyróżnili się uczniowie klas pierwszych zdobywając I, II i III miejsce oraz wyróżnienie.

I miejsce Samuel Skurkiewicz
II miejsce Patrycja Górażda
III miejsce Aleksandra Retkiewicz
Wyróżnienia zdobyła: Aleksandra Kamińska

▪ **Konkurs różańcowy dla klas: III, IV i V**

Każdy uczeń, który wykonał różaniec został także nagrodzony upominkiem ufundowanym przez dyrektora szkoły i księdza proboszcza.

▪ **Konkurs "Nasza szkoła 2014/15"**

W październiku w każdej z klas IV-VI odbył się matematyczno-krajoznawczy konkurs „Nasza szkoła 2014/15”. Uczniowie na podstawie tabeli dotyczącej aktualnej liczby uczniów w danej klasie z podziałem na chłopców i dziewczynki odpowiadali na pytania konkursowe.

▪ **XIII edycja Szkolnego Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej**

▪ **XX Konkursu Wiedzy Biblijnej "Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!" (Mk 16,15)**

Uczniowie biorący udział w konkursie nie zdobyli czołowych miejsc poszerzyli natomiast swoją wiedzę i zdobyli nowe doświadczenia

▪ **Szkolny konkurs Grafiki Komputerowej na kartkę świąteczną**

▪ **Szkolny Konkurs karnawałowy**

W kategorii klas I- III zwyciężyła klasa II a wraz z wychowawcą, która jako Papa Smerf opiekowała się gromadką niebieskich smerfów i smerfetek. Natomiast w kategorii klas IV- VI zwyciężyła kl. IV b. Chłopcy z tego zespołu przebrani byli za dziewczyny, natomiast dziewczyny za chłopaków.

▪ **Szkolne Dyktando "Mistrz Ortografii"**

Tytuł „Szkolnego Mistrza Ortografii” uzyskało 6 uczniów z klas II – VI

▪ **Szkolny Konkurs Plastyczny „ Pocztówka wielkanocna”**

▪ **Szkolny konkurs organizowany przez Kuratorium Oświaty w Łodzi oraz Komendę Główną Policji w Łodzi pt. „Konkurs sprawności fizycznej oraz wiedzy o bezpieczeństwie”**

Uczniowie klas drugich zdobyli największą liczbę punktów, a drużyna podczas eliminacji powiatowych otrzymała wyróżnienie.

▪ **Czwartki Lekkoatletyczne w Belchatowie**

I, II, III miejsce w skoku w dal

I, II miejsce w biegu na 60m

I, II, III miejsce w biegu na 300m

II miejsce w biegu na 600m

I miejsce w biegu na 1000 m

W roku szkolnym 2014/2015 ogólnie uczniowie brali udział w 51 konkursach.

UROCZYSTOŚCI I IMPREZY SZKOLNE

Uroczystości, imprezy i rocznice szkolne są integralnym i stałym elementem życia zespołu ogólnoszkolnego. Upowszechniają one dorobek kulturowy i naukowy, dostarczają bodźców emocjonalnych, są źródłem doznań estetycznych, sprzyjają aktywności wychowanków, kształtują poglądy i przekonania, postawy twórcze i odtwórcze.

Organizacja imprez szkolnych ma do spełnienia wiele ważnych funkcji wychowawczych. Przede wszystkim winna służyć wyrabianiu u uczniów wrażliwości na piękno otaczającego świata i twórczość człowieka oraz pogłębianiu potrzeby wypowiedzenia swoich przeżyć w różnych formach artystycznych.

Każda szkolna uroczystość powinna być, szczególnie dla uczniów klas wczesnoszkolnych, radosnym przeżyciem, zaś tekst literacki winien stanowić pretekst do inscenizowanej zabawy służącej twórczemu rozbudzaniu wyobraźni dziecka.

Przebieg większości imprez organizowanych w tym roku szkolnym to efekt naszej wspólnej pracy. Uczniowie posiadają uzdolnienia i talenty artystyczne, recytatorskie i wokalne. Imprezy te dowartościowują oraz pozwalają osiągnąć sukces - czyli zaspokoić jedną z podstawowych potrzeb psychicznych. Szkoła stara się te umiejętności wykorzystywać i rozwijać. Organizacja życia kulturalnego uczniów służy też planowemu kształtowaniu w wychowankach kultury osobistej, wyrażającej się w języku, ubiorze, zachowaniu, przestrzeganiu podstawowych form grzecznościowych.

W tym roku zaplanowane i zrealizowane zostały następujące imprezy, a także uroczystości szkolne i klasowe:

SPOTKANIE Z PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZNEJ

W dniu 30 października 2014 roku w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie odbyło się spotkanie warsztatowe na temat pierwszej pomocy przedmedycznej. Zajęcia zostały zorganizowane przy współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Pływania, którego członek ratownik- pan Andrzej Stefaniak przeprowadził profesjonalne lekcje dla dzieci klas I- III. Podczas tych dość nietypowych zajęć uczniowie mieli okazję dowiedzieć się, jakim sprzętem posługuje się ratownik medyczny, do czego służą poszczególne elementy wyposażenia a przede wszystkim, jak umiejętnie udzielić pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia. Atrakcją dla uczniów był z pewnością aktywny udział w spotkaniu, podczas którego mogli nie tylko zadawać pytania, ale także kształcić praktyczne umiejętności wykonywania np. masażu serca (na fantomach), bandażowania rany, unieruchamiania kończyny, przenoszenia na noszach itp. Pan ratownik wykazał się nie tylko ogromną wiedzą i doświadczeniem, ale również umiejętnością nawiązywania kontaktu z dziećmi. Przekazywane przez niego treści były dostosowane do wieku dzieci, dzięki czemu żaden uczestnik tych lekcji nie mógł się nudzić. Powyższe spotkanie odbyło się w ramach ogólnopolskiego projektu Ministerstwa Edukacji Narodowej. „Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły” . W projekcie tym uczestniczy kleszczowska podstawówka, zapraszając do współpracy i włączania się w życie szkoły zarówno rodziców, jak i innych członków rodzin swoich uczniów.

DZIEŃ PRAW DZIECKA

Z okazji **25. rocznicy Konwencji o Prawach Dziecka** w naszej szkole podjęliśmy działania mające na celu popularyzowanie tego zagadnienia wśród społeczności szkolnej. Pierwszym etapem były zajęcia wychowawcze przeprowadzone przez wychowawców klas I- VI na temat praw dziecka. Podczas tych lekcji nauczyciele zapoznali dzieci z terminologią prawa dziecka oraz prawami zapisanymi w Konwencji o Prawach Dziecka. Kolejny etap działań polegał na obejrzeniu przez uczniów klas I –III bajki pt. „Król Maciuś I”, która porusza

tę problematykę. Bajka ta powstała na podstawie książki napisanej przez patrona naszej szkoły - Janusza Korczaka. Dla tej samej grupy uczniów przygotowano także inną atrakcję. Dzieci mogły wypuścić w niebo niebiesko-białe balony napełnione helem. Każdy balon symbolizował wybrane przez dziecko prawo a wypuszczenie go oznaczało prośbę wszystkich dzieci, aby ten właśnie zapis Konwencji był przestrzegany na całym świecie. Ta część obchodów cieszyła się największym zainteresowaniem wśród uczniów, którzy z wielką radością przyglądali się odlatującym w górę balonom. Uczniów klas IV-VI przygotowali scenki dramatyczne obrazujące wylosowane wcześniej prawo zapisane w Konwencji. Scenki te prezentowane były podczas apelu, na którym w formie prezentacji multimedialnej zapoznano także uczestników z niektórymi zapisami Konwencji oraz instytucjami i organizacjami niosącymi pomoc w przypadku łamania praw dziecka. W trakcie pokazów dramatycznych okazało się, że uczniowie naszej szkoły są niezwykle kreatywni i pomysłowi. Na zakończenie uczniowie klas IV- VI obejrżeli fragmenty filmu „Wszystkie niewidzialne dzieci” ukazujące sytuację, w jakiej znajdują się dzieci w innych krajach. Film pokazał, z jakimi problemami borykają się dzieci pochodzące z Afryki, Azji i innych zakątków naszego globu. Celem filmu było uświadomienie uczniom na krzywdę innych dzieci.

IX EKOLOGICZNY RAJD „ BARBÓRKA W KLESZCZOWIE”

Szkoła Podstawowej im. J. Korczaka w Kleszczowie i Oddział Terenowy PTSM w Piotrkowie Trybunalskim to organizatorzy kolejnej, dziewiątej już edycji ekologicznego rajdu „Barbórka w Kleszczowie”. Rajd - tym razem jednodniowy - odbył się 29 listopada, a uczestnikami byli uczniowie trzynastu szkół podstawowych i gimnazjów pod opieką nauczycieli. Tak jak w poprzednich edycjach kleszczowski rajd miał służyć zainteresowaniu uczestników tematyką ekologiczną i regionalną oraz pokazaniu kleszczowskiego krajobrazu, który za sprawą odkrywkowej kopalni węgla został mocno przekształcony. Ze względu na to, że szkoła podstawowa w Kleszczowie należy do sieci Szkół Promujących Zdrowie, ważnym przesłaniem rajdowej imprezy była też „promocja zdrowego stylu życia poprzez propagowanie aktywności ruchowej i rozwijanie różnorodnych zainteresowań uczniów”. W trakcie imprezy rajdowej odbyły się konkursy: wiedzy o gminie Kleszczów, wiedzy o PTSM, literacki i plastyczny. Później uczestnicy podzieleni na dwie grupy wzięli udział w grze terenowej. Trasę od punktu widokowego do altany biwakowej w Łuszczanowicach uczestnicy pokonali pieszo przy wietrznej i chłodnej pogodzie. Biwak przy ognisku w altanie, połączony z konsumpcją pieczonych kiełbasek, pozwolił nieco się ogrzać zmarzniętym uczestnikom rajdu, których łącznie z opiekunami było prawie 120. Z rezerwatu „Łuszczanowice” rajdowcy przemieścili się autokarami do kompleksu SOLPARK, gdzie odbył się pływacki turniej. Barbórkowa impreza rajdowa zakończyła się rozdaniem nagród laureatom konkursów.

UDZIAŁ W RAJDACH

W roku szkolnym 2014/2015 przedstawiciele Szkolnego Koła PTSM brali udział w 9 rajdach:

1. jednodniowy rajd w Szczercowie – wrzesień 2014,
2. jednodniowy rajd w Tomaszowie Mazowieckim – październik 2014,
3. jednodniowy rajd w Kleszczowie – listopad 2014,
4. dwudniowy rajd w Czerniewicach – marzec 2015,
5. dwudniowy rajd w Lubochni – marzec 2015,
6. jednodniowy rajd w Czarnocinie – kwiecień 2015,
7. jednodniowy rajd w Łaznowie – kwiecień 2015,

8. dwudniowy rajd w Wolborzu – maj 2015,
9. dwudniowy rajd w Brzustowie – czerwiec 2015.

TYDZIEŃ WOLONTARIATU

W dniach 1.12- 5.12 w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie zorganizowano tydzień wolontariatu. W ramach tygodnia podjęto w szkole szereg działań mających na celu popularyzację wśród uczniów idei wolontariatu oraz uwrażliwienie społeczności szkolnej na cierpienie i potrzeby drugiego człowieka. W pierwszej kolejności pedagog oraz psycholog szkolny przeprowadziły we wszystkich klasach IV- VI warsztaty na temat wolontariatu. Uczniowie obejrżeli film ukazujący korzyści płynące z bezinteresownej pomocy innym oraz sami wypracowali projekt, który mogą zrealizować w klasie. Kolejnym krokiem było ogłoszenie konkursu pt. „Wolontariat w obiektywie”. Zadaniem uczniów było sfotografowanie ludzi w sytuacji, w której pomagają komuś innemu. Z okazji tygodnia wolontariatu naszą szkołę odwiedzili także przedstawiciele krwiodawstwa: p. Magdalena Matusiak z Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Łodzi oraz p. Marek Kaczmarczyk z Gminnego Klubu Honorowych Dawców Krwi w Kleszczowie, którzy przedstawili prelekcję mającą na celu zaznajomienie uczniów z ideą krwiodawstwa. Uświadomili zgromadzonym, jak cennym „lekiem” jest krew, której nie można wyprodukować i zastąpić innym środkiem. Po zakończonej prelekcji uczniowie otrzymali upominki. W wolontariat włączyli się również wychowawcy świetlicy podejmując tą tematykę podczas zajęć opiekuńczo- wychowawczych oraz przeprowadzając akację charytatywną „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”. Ważnym punktem działań był również kiermasz charytatywny „Dzieci dzieciom” organizowany przy współpracy z rodzicami.

PRZEDŚWIĄTECZNY KIERMASZ CHARYTATYWNY "DZIECI DZIECIOM"

2 grudnia 2014r. w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie odbył się przedświąteczny kiermasz charytatywny pod hasłem "**Dzieci dzieciom**". W trakcie kiermaszu uczestnicy mieli możliwość zakupu świątecznych ozdób, wypieków i przetworów, które zostały przygotowane przez rodziców i uczniów Szkoły Podstawowej w Kleszczowie. Niezwykłą atmosferę kiermaszu uświetniło przedstawienie w wykonaniu uczniów klas 4-6 oparte na powieści Ch. Dickensa „*Opowieść wigilijna*”. Dostarczyło ono wszystkim wielu wzruszeń, a jego przesłanie o istocie niesienia pomocy potrzebujących idealnie wpisało się w założenia przedsięwzięcia, którego nadrzędnym celem było uwrażliwienie społeczności szkolnej na potrzeby innych. Po przedstawieniu była również okazja do wspólnego kolędowania wraz z uczniami klas I – III. Kiermasz spotkał się z dużym zainteresowaniem ze strony społeczności lokalnej. Dochód ze sprzedaży świątecznych dekoracji wyniósł **6340 zł** i został przekazany na rzecz podopiecznych Domu Dziecka w Dąbrowie Rusieckiej.

ŚWIATOWY DZIEŃ BEZ PAPIEROSA

Po raz kolejny obchodziliśmy w szkole Światowy Dzień bez Papierosa. Z tej okazji na terenie szkoły podjęto działania mające na celu uświadomienie uczniom, jakim zagrożeniem dla zdrowia i życia ludzkiego jest tytoń. W pierwszej kolejności pedagog szkolny wraz z wychowawcami klas I – III przeprowadziła zajęcia z zakresu zdrowego stylu życia wśród młodszych uczniów naszej szkoły. Następnie zajęcia odbyły się w klasach IV – VI. Główną tematyką było zjawisko uzależnienia ze szczególnym uwzględnieniem nikotyny. Zajęcia

miały charakter warsztatowy, co przyczyniło się nie tylko do zaznajomienia uczestników z teorią, ale również kształtowania umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce. Ponadto ogłoszono konkurs wśród uczniów klas I – III w ramach programu „Nie pal przy mnie, proszę” polegający na zilustrowaniu głównego hasła programu wykorzystując do tego dowolną technikę plastyczną. W ramach Światowego Dnia Bez Papierosa pedagog szkolny przygotował również ulotki profilaktyczne na temat zdrowego stylu życia, uzależnień itp.

DNI OTWARTYCH DRZWI

Szkoła Podstawowa w Kleszczowie miała przyjemność gościć w swoich murach 5 i 6-latki z przedszkoli z Łuszczanowic i Kleszczowa. Pani dyrektor szkoły ciepło powitała dzieci w murach szkoły i wręczyła im czterolistną koniczynkę, która ma przynieść im szczęście w zdobywaniu wiedzy. Głównym celem tych miłych odwiedzin było zapoznanie i oswojenie przyszłych pierwszaków z nauczycielami oraz budynkiem szkoły. W ramach „Dni Otwartych”, które miały miejsce 24 i 25 marca przedszkolaki miały okazję zwiedzać szkołę oraz brać udział w licznych zajęciach szkolnych, specjalnie na tę okazję dla nich zorganizowanych (język angielski, zajęcia z komputerem, świetlicowe, ruchowo-sportowe i edukacji wczesnoszkolnej). Podczas lekcji języka angielskiego dzieci brały udział w zabawach językowych w laboratorium językowym min. z użyciem tablicy multimedialnej. Zajęcia komputerowe były szansą dla przyszłych pierwszoklasistów na wykazanie się, podczas kilku zabaw, swoimi umiejętnościami informatycznymi. Nauczyciele wychowania fizycznego zapewnili przedszkolakom możliwość rozładowania energii przygotowując ciekawe tory przeszkód na sali gimnastycznej. Swoje zdolności plastyczne dzieci miały okazję zaprezentować na zajęciach świetlicowych oraz edukacji wczesnoszkolnej. Z rozmów z przedszkolakami i ich spontanicznych wypowiedzi można było wywnioskować, że bardzo spodobała im się wizyta i już nie mogą doczekać się swojego debiutu w roli uczniów pierwszej klasy.

DZIEŃ ZDROWIA – DZIEŃ ZIEMI - DZIEŃ CISZY

Tegoroczne obchody Dnia Ziemi były jednym z zadań realizowanego w naszej szkole projektu profilaktycznego „Dbamy o ciszę”. Przedsięwzięcie to ma na celu podniesienie świadomości uczniów i całego środowiska szkolnego w zakresie szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie człowieka. Obchody Dnia Ziemi rozpoczęły się spektaklem słowno – muzycznym „Cisza na poważnie i na wesoło”. Do dekoracji Sali podczas przedstawienia posłużyły plakaty wykonane na organizowany przez świetlicę szkolną III Powiatowy Konkurs Plastyczny pt. „Dbajmy o ciszę” oraz transparenty z hasłami promującymi ciszę. Następnie uczniowie wraz z nauczycielami wyruszyli na pochód ulicami Kleszczowa, na plac przed Urzędem Gminy. Poszczególne klasy miały jednakowe elementy dekoracyjne oraz wykonane przez siebie transparenty. Na czele pochodu szli przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego wraz z panią Dyrektorem i przez megafon głosili hasła promujące ciszę. Po powrocie do szkoły odbył się konkurs literacki na rymowaną, dotyczącą zagrożeń związanych z głośnym zachowaniem, bez używania słowa hałas. W tym czasie uczniowie w klasach bili rekordy ciszy, polegające na rywalizacji o to, która klasa najdłużej wytrzyma bez odzywania się. Ostatnim punktem obchodów Dnia Zdrowia – Ziemi i Ciszy był międzyklasowy turniej o to, która klasa potrafi zaśpiewać jak najwięcej piosenek ze słowem cisza.

III POWIATOWY KONKURS PLASTYCZNY DLA WYCHOWANKÓW ŚWIETLIC SZKOLNYCHNA PLAKAT „DBAJMY O CISZĘ”

Organizatorem konkursu była świetlica Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie. Cele konkursu było promowanie cichego zachowania w świetlicy i szkole, odkrywanie talentów plastycznych i rozwijanie wrażliwości artystycznej uczniów, integracja środowisk świetlicowych szkół powiatu bełchatowskiego. Do szkoły wpłynęły 43 prace z 4 szkół. **W kategorii klas I-III:** I, IV miejsce zajął uczeń kl. Id, Ic SP Kleszczów

W kategorii klas IV- VI: I, III, IV, V miejsce uczennice klasy IVc, SP Kleszczów

W dniu 24 kwietnia 2015r. w przeddzień obchodów Międzynarodowego Dnia Świadomości Zagrożenia Hałasem uczestnicy konkursu wzięli udział w integrującym poczęstunku w szkolnej świetlicy i obejrzeli spektakl słowno - muzyczny „ O ciszy na poważnie i na wesoło”. Laureatom konkursu dyrekcja szkoły wręczyła dyplomy i nagrody.

TURNIEJ INTEGRACYJNY

W dniu 29 kwietnia 2015 roku 8 uczniów klas drugich i trzecich ze Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie wzięło udział w II Sportowo- Rekreacyjnym Turnieju Integracyjnym pt. „Razem łatwiej pokonać własne słabości” organizowanym przez Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Bełchatowie pod patronatem Starosty Bełchatowskiego. Turniej odbył się na hali Powiatowego Centrum Sportu w Bełchatowie, gdzie uczestnicy przybyli wraz z opiekunem pedagogiem szkolnym Emilią Palińską. Celem tego typu przedsięwzięcia była integracja dzieci zdrowych z osobami niepełnosprawnymi fizycznie i intelektualnie, uwrażliwienie innych na cudze cierpienie oraz kształtowanie umiejętności współpracy z innymi. Dzieci poprzez udział w różnorodnych konkurencjach sportowych miały okazję zmierzyć się ze swoimi rówieśnikami i nie tylko. Wykonywały najrozmaitsze ćwiczenia z wykorzystaniem wielu przyborów gimnastycznych. Nie zabrakło również słodkiego poczęstunku. Całość turnieju przebiegała w radosnej, miłej atmosferze. Poprzez zabawę uczestnicy zrozumieli, że nie zawsze zwycięstwo jest najważniejsze, że liczy się też pomoc drugiemu człowiekowi, który jest mniej sprawny od nas. Na zakończenie wszyscy uczestnicy bawili się wspólnie przy muzyce a następnie każdy z osobna został nagrodzony medalem. Dodatkową nagrodą był puchar dla każdej z drużyn oraz nagrody rzeczowe dla szkoły.

DZIEŃ DZIECKA, SPORTU I RODZINY

W tradycji naszej szkoły w roku szkolnym 2014/2015 po raz pierwszy pojawiły się obchody Dnia Dziecka, Sportu i Rodziny w postaci **Festynu Rodzinnego**. Celem festynu było wyrabianie umiejętności spędzania czasu, promocja aktywnego spędzania czasu oraz wdrażanie do przestrzegania zasad zdrowej rywalizacji w zabawach i grach zespołowych. Pomysł zrodził się dzięki współpracy Dyrektora szkoły, Rady Rodziców i nauczycieli. Po raz pierwszy również pani Dyrektor wręczyła order i honorowy tytuł „**Przyjaciela Korczakowskiej Szkoły**”. To odznaczenie przyznawane jest rodzicom za bezinteresowna prace na rzecz szkoły. Następnie uczniowie mieli możliwość oglądania nietypowego przedstawienia. Tym razem to nauczyciele wcielili się w bajkowe postaci, by swoim uczniom dostarczyć emocji i solidnej porcji śmiechu. Kolejnym punktem obchodów był „ Bieg ku słońcu...” zorganizowany na boisku szkolnym, w którym uczestniczyli uczniowie wraz z rodzicami. Największe emocje wzbudzały konkurencje sportowe, w których rywalizowali ze sobą uczniowie z poszczególnych klas wraz z rodzicami. Mamy, dzieci i ojcowie wkładali wiele wysiłku w to, by np. celnie strzelić piłką do bramki, wykazać się szybkością i sprytem

podczas pokonywania torów przeszkód. Rywalizacja była zacięta i konkurencja niemała. Po sportowych zmaganiach przyszła pora na słodki poczęstunek przygotowany przez Radę Rodziców oraz możliwość zrobienia sobie towarzyskiego zdjęcia w foto budce – prezent od Organu Prowadzącego.

APELE PROFILAKTYCZNE

Jednym z priorytetów działalności wychowawczo- profilaktycznej w naszej szkole jest bezpieczeństwo. Z tego też względu dyrektor szkoły wraz z pedagogiem szkolnym organizowały comiesięczne apele poświęcone tej kwestii. Podczas apeli członkowie Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa przypominali zgromadzonym zasady bezpieczeństwa obowiązujące na terenie szkoły oraz podczas zabaw zimowych, letnich, pobytu w domu, kontaktów z nieznajomymi, korzystania z Internetu, uczestniczenia w ruchu drogowym itp. Podczas spotkań poruszano także tematykę zdrowia zwracając uwagę na znaczenie zbilansowanej diety i aktywności fizycznej w rozwoju młodego człowieka.

Organizowane były również spektakle profilaktyczne poruszały między innymi tematykę z zakresu profilaktyki agresji i przemocy. Były to przedstawienia realizowane przez Teatr „Kurtyna” z Krakowa: ” Zaklęty bagaż”, „ Światelko w tunelu”. Uczniowie obejrżeli również spektakl pt. „ Dzieci w Sieci” – w który aktorzy pokazali jak łatwo można stać się „ofiara” Internetu.

W szkole zorganizowane zostały również uroczystości, które na stałe wpisane są w kalendarz imprez i uroczystości, a mianowicie:

- Apel na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- Sprzątanie świata
- Europejski Dzień Języków
- Ślubowanie uczniów klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Narodowej
- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych
- Światowy Dzień Pluszowego Misia
- Dzień Odzyskania Niepodległości
- IX Ekologiczny Rajd „Barbórka w Kleszczowie”
- Święto Konstytucji 3 maja
- Andrzejki
- Zabawa Karnawałowa
- Jasełka
- Imprezy klasowe tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Walentynki, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Mikołajki, Wigilia.

AKCJE, PROGRAMY, PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNE REALIZOWANE W SZKOLE

PROJEKTY EDUKACYJNE

Realizacja projektów edukacyjnych przyczynia się do:

- rozszerzania wiedzy uczniów
- doskonalenia umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji
- wdrażania uczniów do współpracy, współdziałania oraz odpowiedzialności za wykonywane zadania

- rozwoju umiejętności praktycznego posługiwania się wiedzą
- budowania motywacji uczniów do uczenia się języków

PROJEKT O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM „DZIECI DZIECIOM

Realizacja projektu rozpoczęła się działaniami związanymi z obchodami 25 rocznicy uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka. W poszczególnych klasach odbyły się zajęcia o tematyce praw dziecka, uczniowie prezentowali scenki o poszczególnych prawach, oglądali filmy związane z tą tematyką, analizowali sytuacje, w których prawa dziecka nie są respektowane. Analiza ta, miała na celu obudzić w uczniach potrzebę niesienia pomocy dzieciom, których prawa nie zawsze są respektowane. Kolejnym krokiem, było przedstawienie rodzicom założeń związanych z realizacją projektu, przekonanie ich o celowości podjęcia tych działań oraz zaproszenie ich do współpracy. Głównym założeniem projektu było zorganizowanie na terenie szkoły akcji charytatywnej w formie kiermaszu świątecznych ozdób i wypieków. W porozumieniu z Radą Rodziców zdecydowaliśmy, że środki zebrane podczas akcji zostaną przekazane na potrzeby podopiecznych Domu Dziecka w Dąbrowie Rusieckiej.

PROJEKT EDUKACYJNY „RODZINO TRZYMAJ FORMĘ”

Edukacja prozdrowotna stanowi bardzo istotny element nauczania w szkole podstawowej. Pozwala nabyć szereg cennych wiadomości i umiejętności oraz nawyków, które w przyszłości z pewnością okażą się przydatne. Spośród wielu zagadnień dotyczących szeroko rozumianego zdrowia kilka wydaje się nam bardzo istotnych. Należą do nich: właściwe odżywianie, rola aktywności fizycznej w życiu młodego człowieka, rola i znaczenie szeroko rozumianego bezpieczeństwa, dbałość o higienę osobistą. Na tych właśnie wyżej wymienionych zagadnień skupimy się podczas realizacji projektu edukacyjnego. Szkoła jest doskonałym miejscem do rozbudzania aktywności dzieci i wdrażania ich w realizację wieloetapowych działań. Szczególne znaczenie ma aktywność uczniów ukierunkowana na szerzenie wiadomości i umiejętności, które mają duże znaczenie dla zdrowia i życia samych dzieci oraz osób znajdujących się w ich otoczeniu.

PROJEKT „TYDZIEŃ SAMORZĄDNOŚCI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. J. KORCZAKA W KLESZCZOWIE” W ZWIĄZKU Z OBCHODAMI 25 –LECIA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO W POLSCE

Szkolne obchody Tygodnia Samorządności zostały poprzedzone „lekcją samorządności”. Zajęcia poprowadziła pani dr Ewelina Żelasko- Makowska, wykładowca Akademii Jana Długosza w Częstochowie. Trudne zagadnienia dotyczące podziału władzy w naszym kraju przedstawiła w sposób interesujący i odpowiedni do wieku dzieci klas czwartych oraz osobno piątych i szóstych. Lekcja ta uświadomiła uczniom, że każdy dorosły mieszkaniec gminy Kleszczów, poprzez swoich radnych, może decydować o kształcie i losach swojej małej ojczyzny, a oni sami kiedyś mogą ubiegać się o stanowisko radnego czy wójta gminy Kleszczów.

Kolejne zadania związane z realizacją projektu to:

- apel inauguracyjny obchody „Tygodnia Samorządności w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie”, podczas którego pani Dyrektor przekazała władzę, symboliczny klucz na ręce przewodniczącego szkoły,
- tematyczne gazetki ścienne, foldery, prezentacje multimedialne, wystawa fotografii oraz

- szkolnych kronik
- wizyta w Urzędzie Gminy w Kleszczowie,
 - wizyta zastępcy wójta Gminy Kleszczów – pani Joanny Guc w klasie IIc ,
 - cykl lekcji języka polskiego oraz historii i społeczeństwa,
 - lekcje „odwrócone” w klasach trzecich,
 - spotkanie z Przedstawicielami Rady Gminy Kleszczów,
 - szkolne konkursy poświęcone gminie Kleszczów.

JESTEŚMY SZKOŁĄ BEZPIECZNEGO INTERNETU!

Posiadamy certyfikat poświadczający uzyskanie tytułu "Szkoła Bezpiecznego Internetu".

Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu

Dzień Bezpiecznego Internetu obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. DBI ma na celu przede wszystkim inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa dzieci w Internecie oraz nagłośnienie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa online. W ramach akcji opracowano i udostępniono uczniom wykaz ciekawych, bezpiecznych stron, które mogą być pomocne w procesie uczenia się.

PROJEKT PROFILAKTYCZNY „ DBAMY O CISZĘ”

Celem projektu było podniesienie świadomości uczniów i całego środowiska szkolnego w zakresie szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie człowieka. Kształtowanie u uczniów nawyku cichego zachowania się w szkole: na przerwach, na lekcjach, w świetlicy i w stołówce szkolnej. Stwarzanie warunków na przerwach do przebywania uczniów w ciszy oraz do odreagowania napięć psychofizycznych.

PROJEKT EDUKACYJNY „ SZKOŁA WSPÓŁPRACY”

Nasza szkoła zakończyła realizację projektu finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego „Szkoła współpracy – uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły” i otrzymała certyfikat. Projekt ten jest nowatorskim przedsięwzięciem, którego jednym z najważniejszych celów jest wprowadzenie w 1034 podmiotach – szkołach i przedszkolach z całej Polski nowoczesnego modelu współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami w zakresie organizacji życia szkoły.

WYCIECZKI I WYJAZDY

Maj i czerwiec to czas wycieczek klasowych. Organizowane są one rokrocznie. W klasach młodszych i klasie IV są one jednodniowe, w klasach V dwudniowe, a w klasach VI trzydniowe.

W roku szkolnym 2014/2015 odbyło się pięć wycieczek szkolnych oraz dwa wyjazdy na zieloną szkołę.

Klasy pierwsze:

1. Ia i Id pojechały do Warszawy

2. Ib i Ic pojechały do Radzionkowa i Tarnowskich Gór

Klasy drugie - pojechały do Radzionkowa i Tarnowskich Gór

Klasy trzecie – wyjazd na zieloną szkołę na Żywiecczyznę

Klasy czwarte – wycieczka Szlakiem Piastowskim

Klasy piąte – wycieczka Wieliczka – Kraków – Zakopane

Klasy szóste – wyjazd na zieloną szkołę w Kotlinę Kłodzką

Wycieczki i zielone szkoły odbyły się zgodnie z planem wycieczek, przebiegły bez zakłóceń. Ponadto w ciągu całego roku szkolnego odbywają się różnorodne wyjazdy w ciekawe miejsca, które stanowią uatrakcyjnienie zajęć dydaktycznych i są źródłem doświadczeń dla naszych uczniów. I tak miały miejsce m. in.:

- wyjazd do Muzeum Regionalnego w Bełchatowie,
- wyjazd do gospodarstwa rolnego w Chabielicach,
- wyjazdy do Teatru Muzycznego w Łodzi na spektakl pt. „Smurfowisko, czyli Gargamel złapany”
- wyjazd do „Gigantów Mocy” w Bełchatowie
- wizyta w Zabytkowej Fabryce Zapalek w Częstochowie

Zaplanowane wycieczki szkolne odbyły się w terminie, przebiegały spokojnie, w miłej, ciepłej atmosferze. Uczniowie nie tylko zwiedzali ciekawe miejsca, ale przede wszystkim pogłębiali wiedzę na temat zwiedzanych miejsc. Do szkoły wracali bogatsi o nowe doświadczenia, zdrowi, pełni energii.

AKCJE CHARYTATYWNE

- **S.O.S.- afrykańskim dzieciom.** Akcja organizowana była we wrześniu 2014 przy współpracy ze Zgromadzeniem Sióstr Misjonarek Piotra Klawera w Krośnie i polegała na zbiorce zabawek nowych lub używanych dla dzieci z biednych rejonów Afryki.
- **Zbiórka nakrętek.** W październiku 2014 na terenie szkoły Podstawowej im. pedagog szkolny p. Emilia Palińska wraz z członkami Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa ogłosili akcję charytatywną. Akcja polega na zbiorce nakrętek plastikowych po płynach, napojach, kremach i innych środkach. Celem podejmowanych działań była pomoc dziewczynce- Dominice Dziuba z Pławna k. Radomska, której stan zdrowia wymaga dużych nakładów finansowych. Dominika cierpi na dziecięce porażenie mózgowie, w związku z powyższym dziewczynka potrzebuje intensywnej rehabilitacji. Dlatego szkoła postanowiła włączyć się do pomocy i zbierać nakrętki, z których sprzedaży dochód przeznaczony będzie na turnusy rehabilitacyjne dla dziecka. Działania charytatywne kształtują w naszych dzieciach wrażliwość na cierpienie innych, kształtują postawy akceptowane społecznie takie jak empatia
- **Góra Grosza.** Pedagog szkolny zorganizowała na przełomie listopada i grudnia 2014 kolejną akcję charytatywną. Tym razem celem akcji było zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną, w tym na tworzenie i dofinansowanie domów dziecka, rodzinnych domów dziecka, pogotowi rodzinnych i rodzin zastępczych.

- **Akcja charytatywna "I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem"**. W grudniu 2014 w świetlicy Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie została przeprowadzona akcja charytatywna - "I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem". W tegoroczną akcję zaangażowali się uczniowie i ich rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły przynosząc takie dary jak: odzież, żywność, zabawki, książki, przybory szkolne, środki chemiczne itd. Dary w postaci paczek przekazane zostały dzieciom i zainteresowanym pomocą rodzicom z naszej szkoły, a tuż przed świętami część darów została przekazana mieszkańcom Belchatowskiego Centrum Pomocy Bliźniemu MONAR MARKOT. Celem opisaney akcji charytatywnej było niesienie realnej pomocy materialnej dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, a także uwrażliwienie młodego pokolenia na potrzeby drugiego człowieka. Darczyńcy – w ramach podziękowania - dostali zawieszki na choinkę wykonane przez podopiecznych świetlicy. Przebieg akcji koordynowała wychowawczyni świetlicy Anna Wysocka we współpracy z pozostałymi wychowawcami świetlicy, wolontariuszami i innymi osobami.
- **Charytatywny Kiermasz Przedświąteczny Dzieci Dzieciom**. W grudniu 2014 SP w Kleszczowie wraz z Radą Rodziców zorganizowała dla lokalnej społeczności kiermasz świąteczny. W trakcie kiermaszu uczestnicy mieli możliwość zakupu świątecznych ozdób, wypieków i przetworów, które zostały przygotowane przez rodziców i uczniów SP w Kleszczowie. Kiermasz spotkał się z dużym zainteresowaniem ze strony społeczności lokalnej. Dochód ze sprzedaży wszystkich produktów wyniósł 6340 zł i przeznaczony został na rzecz wychowanków Domu Dziecka w Dąbrowie Rusieckiej.

AKCJE EKOLOGICZNE

- **Sprzątanie Świata**. We wrześniu 2014 w SP w Kleszczowie przeprowadzono akcję ekologiczną na różnych płaszczyznach: konkurs plastyczny dla klas IV-VI *Ziemia – nasze wspólne dobro*, spektakle profilaktyczne teatru z Wieliczki poruszające problematykę ekologii i zdrowego trybu życia oraz wyjście w teren i sprzątanie wyznaczonego terenu Kleszczowa.
- **Akcja ekologiczna pod hasłem „Zbierając i segregując odpady, chronisz środowisko naturalne**. W ramach akcji prowadzona była zbiórka makulatury na poziomie szkolnym i powiatowym. Na szczeblu powiatowym akcję zorganizował Wydział Ochrony Środowiska, Rolnictwa, Leśnictwa Starostwa Powiatowego w Belchatowie. Uczniowie naszej szkoły zebrali ok. 9940 kg makulatury. W grupie szkół podstawowych zajęli III miejsce i zdobyli dla szkoły radioodtwarzacz Sony. Jest to najlepszy dotychczas uzyskany wynik w w/w konkursie, który organizowany jest w naszej szkole od 7 lat. W czerwcu, podczas apelu szkolnego, zostały wręczone nagrody książkowe i dyplomy dla uczniów, którzy zajęli czołowe miejsca. Nagrodzeni zostali także uczniowie, którzy brali udział w zbiórce makulatury na poziomie szkolnym. Wzięło w nim udział 68 dzieci. Akcję prowadziła wychowawczyni świetlicy Anna Wysocka.
- **Dzień Ziemi**. Rokrocznie w kwietniu SP w Kleszczowie uczestniczy w obchodach Dnia Ziemi. Jego celem jest propagowanie działań dla dobra Ziemi. W roku szkolnym 2014/15 Dzień Ziemi obchodzono w naszej szkole razem z Dniem Zdrowia i Dniem Ciszy. Uczniowie wszystkich klas przygotowali transparenty z proekologicznymi hasłami i propagowali je podczas przemarszu po miejscowości. Kolejnym

przedsięwzięciem był spektakl słowno-muzyczny *Cisza na wesoło i na poważnie*, przygotowany przez panie pedagog, zajęcia warsztatowe na temat komunikacji pozawerbalnej w ramach Światowego Dnia Walki z Hałasem i zabawa dla uczniów *Bicie klasowego rekordu ciszy*.

- **Oddaj zużyty telefon komórkowy** – akcja ekologiczna miała zasięg ogólnopolski i odbywała się pod hasłem *Oddaj zużyty telefon komórkowy, odbierz nowy aparat fotograficzny*. Akcję przeprowadził w naszej szkole Samorząd Uczniowski, zbierając 140 telefonów o wadze 12 kg. Najwięcej komórek zebrały uczennice klasy Vb.
- Jako szkoła posiadamy **Honorowy certyfikat za aktywne uczestnictwo w programach proekologicznych**.

DZIAŁANIA SZKOŁY PODEJMOWANE W RAMACH WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI, INSTYTUCJAMI, PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI, ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Szkoła, realizując działania dydaktyczno – wychowawcze, kontynuowała w roku szkolnym 2014/2015 współpracę z różnorodnymi instytucjami, z lokalnymi mediami. Na łamach **Informatora Kleszczowskiego** znajduje się stała rubryka zatytułowana „Szkolne wieści”, w której zamieszczane są informacje opisujące funkcjonowanie szkoły. Współpraca z tym medium układała się bardzo dobrze. Za jej pośrednictwem informowaliśmy lokalną społeczność o sukcesach naszych uczniów, o inicjatywach podejmowanych w szkole, akcjach charytatywnych.

Szkoła współpracuje także z **Kompleksem Dydaktyczno-Sportowym SOLPARK** – nasi uczniowie nabywają i doskonalą na basenie umiejętności pływackie, biorą też udział w imprezach organizowanych w auli Solparku, oraz w spotkaniach przygotowanych przez bibliotekę gminną.

W **Gminnej Bibliotece Publicznej w Kleszczowie** nasi uczniowie brali udział w spotkaniach autorskich ze znanymi i popularnymi poetami i pisarzami, autorami książek dla dzieci i młodzieży (w tym roku szkolnym m. in. z Renatą Piątkowską i Agnieszką Tyszką).

W **Gminnym Ośrodku Kultury** uczniowie klas szóstych uczestniczyli w październiku w warsztatach teatralnych, zorganizowanych przez Edukację Teatralną Łątka. Uczniowie usłyszeli wiele ważnych informacji na temat teatru i poznali funkcje, które pełnią w teatrze poszczególne osoby: reżyser, choreograf, inspicjent, pracownik techniczny, muzyk, aktor dramatyczny, garderobiana.

Dbając o bezpieczeństwo dzieci, w tym naszych uczniów, współpracowaliśmy z **Posterunkiem Policji** w Kleszczowie. Na terenie szkoły organizowaliśmy spotkania i pogadanki nt. bezpieczeństwa w czasie wolnym, bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły. Prelekcje przeprowadził Komendant Policji w Kleszczowie-pan Jarosław Popławski.

Należy podkreślić również cenną współpracę z **Radą Rodziców**, która wspierała szkołę w podejmowanych akcjach i działaniach wychowawczych. Rada Rodziców jest fundatorem nagród książkowych dla wyróżniających się uczniów, wręczanych podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego. Wspiera także finansowo i logistycznie szkolne uroczystości i akcje np. Charytatywny Kiermasz Przedświąteczny

Nasza szkoła współpracuje również z wieloma innymi instytucjami takimi jak: Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Belchatowie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Poradnia Życia Rodzinnego w Kleszczowie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Kleszczowie Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Łodzi

Ponadto nasza placówka organizowała „Spotkania z ciekawymi ludźmi”, „Spotkanie z absolwentem SP w Kleszczowie”, „ Spotkanie z Samorządowcem” :

- spotkanie uczniów klas IV- VI z przedstawicielem Klubu Honorowych Dawców Krwi w Kleszczowie panem Markiem Kaczmarczykiem oraz panią M. Matusiak z Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Łodzi, którzy przeprowadzili prelekcję na temat tego, jak ważne jest oddawanie krwi drugiemu człowiekowi, w jaki sposób należy się do tego przygotować oraz gdzie i kiedy można oddawać krew.
- spotkanie warsztatowe na temat pierwszej pomocy przedmedycznej dla klas I- III. Odbędzie się ono w ramach projektu MEN „ Szkoła Współpracy”. Zajęcia poprowadził członek Stowarzyszenia Przyjaciół Pływania Andrzej Stefaniak, który pokazał dzieciom sprzęt do udzielania pierwszej pomocy oraz sposób prowadzenia akcji ratunkowej .
- spotkanie z przedstawicielem samorządu terytorialnego. Na zaproszenie SU i kl. II c przybył do szkoły przedstawiciel Urzędu Gminy w Kleszczowie – pani Joanna Guc, która pełni funkcję zastępcy Wójta Gminy Kleszczów. Pani Guc przeprowadziła zajęcia na temat samorządności pod hasłem „Gmina Kleszczów – nasz mała ojczyzna”
- spotkanie z podróżnikiem. Uczniowie klas szóstych uczestniczyli w spotkaniu z absolwentką SP w Kleszczowie Martą Paradą i Kristofem Turi , którzy odbyli czteromiesięczną podróż po Azji i swoje wspomnienia opowiedzieli i pokazali na slajdach. Zajęcia te nie tylko rozbudziły pasję podróżnicze dzieci, ale także były okazją do szlifowania języka angielskiego
- spotkanie z absolwentami SP w Kleszczowie : Izą Tatarą - pasjonatką literatury i teatru, która w nagrodę za wygrany konkurs recytatorski wyjechała do Kanady i Dawidem Bergiem- piłkarzem II-ligowego klubu Kotwica Kołobrzeg. Absolwenci w prezentacjach multimedialnych przybliżyli swoje sylwetki, zainteresowania i swoje pierwsze sukcesy. Ich wystąpienie spotkało się z dużym zainteresowaniem uczniów.

DZIAŁALNOŚĆ BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

W bibliotece podejmowane były różnorodne działania mające na celu rozbudzenie w uczniach potrzeby czytania. Nauczyciele – bibliotekarze starali się umiejętnie badać potrzeby czytelnicze i właściwie kierować lekturą czytelników. W roku szkolnym 2014/15 uczniowie przeczytali 3779 książek, co daje średnio 11 pozycji czytelniczych na jednego ucznia. Organizowano również różne działania i akcje , związane z czytelnictwem:

- **Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci** - kwiecień, gazetka ścienna
- **Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich** - kwiecień, gazetka ścienna
- **Majowy Tydzień Bibliotek** – maj , gazetka ścienna
- **Ogólnopolskie Wybory Książek** pod patronatem MEN
- Systematycznie wystawiane były nowości książkowe
- Zorganizowana była wystawka ciekawych książek dla młodszych dzieci
- Odbył się kiermasz książek

- Zorganizowano także warsztaty plastyczne, na których dzieci wykonywały kwiaty techniką origami

DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Opieką świetlicy objęci są wszyscy uczniowie z klas I-VI. Wychowankami świetlicy są przede wszystkim uczniowie dojeżdżający oraz uczniowie nie biorący udziału w zajęciach religii, języka niemieckiego, zajęciach pozalekcyjnych bądź korzystający z opieki świetlicowej przed i po zajęciach lekcyjnych (83 % uczniów naszej szkoły). W ramach zajęć opiekuńczych świetlicy szkolnej wszyscy uczniowie korzystają z ciepłego posiłku i herbaty oraz 80% dzieci korzysta z dowozów szkolnych. Świetlica pracowała w godz. od 6.30 do 16.30.

Głównym celem pracy w świetlicy szkolnej jest realizacja założeń w zakresie zorganizowanej opieki: przygotowanie dziecka do samodzielności, pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów, propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, wpajanie szacunku dla tradycji, historii oraz symboli narodowych, uczenie bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach oraz odpowiednie korzystanie z dóbr przyrody.

Szczególną troską objęto uczniów klas pierwszych, którzy dopiero adaptują się w nowe środowisko szkolne. Zajęcia świetlicowe są prowadzone w salach świetlicowych, sali zabaw, na boisku szkolnym, na placu zabaw, w salach lekcyjnych. Nauczyciele i wychowankowie świetlicy szkolnej brali aktywny udział w życiu szkoły, angażowali się w przygotowanie wielu imprez i uroczystości, byli inicjatorami bądź realizatorami akcji charytatywnych i konkursów. Do najważniejszych należały :

- Segregując odpady chronisz środowisko naturalne
- IX Ekologiczny Rajd Barbórkowy w Kleszczowie
- I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem
- „Czytająca Szkoła „,- program w ramach ogólnopolskiej kampanii upowszechniającej czytanie
- „Dbajmy o ciszę „ – program przeciwdziałania hałasowi w szkole i świetlicy
- Powiatowy Konkurs Plastyczny dla wychowanków świetlic szkolnych na plakat „ Dbajmy o ciszę „
Konkurs plastyczny ogłoszony przez KRUS „ Bezpiecznie na wsi- zwierzaki to nie pluszami”

Świetlica szkolna współorganizowała ponadto inne imprezy i akcje :

- kiermasz „ Dzieci dzieciom”
- wyjazd na spotkanie ze sportowcem J. Krzynówkiem
- ślubowanie klas I
- zabawa andrzejkowa
- bal karnawałowy
- Olimpusek i Trzecioteścik
- Dzień Otwartych Drzwi
- prowadzenie kroniki szkolnej przez panią Annę Wysocką
- prowadzenie wystawek i tablic ściennych np. Zimowy obrazek, Witaj Wiosno! Wielkanocne kurczaki, 3 Maja, Dzień Mamy

DZIAŁALNOŚĆ SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Założenia działalności SU zrealizowane w roku szkolnym 2014/15:

- Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym
- Stwarzanie sytuacji umożliwiających wykazania inicjatywy samorządowej w bezinteresownym działaniu na rzecz szkoły i środowiska
- Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w życiu społecznym
- Integrowanie wychowawczych działań szkoły, rodziny i środowiska lokalnego
- Kulturowanie tradycji i obrzędów szkolnych
- Rozwijanie prawidłowych zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w różnych sytuacjach
- Uświadomienie roli dziecka jako ucznia w rodzinie i społeczności lokalnej

Aktywności SU w ciągu roku szkolnego 2014/15 :

- organizowanie zebrań samorządu uczniowskiego
- współdziałanie z władzami szkolnymi i wychowawcami klas
- prowadzenie gazетки ściennej samorządu uczniowskiego
- udział w akcjach charytatywnych
- współdziałanie w uroczystościach szkolnych
- czuwanie nad uczniami, pomoc w dyżurach na przerwach

Wszystkie działania Samorządu Uczniowskiego były prowadzone zgodnie z wcześniej opracowanym planem i koordynowane przez opiekunów SU. W szczególności wykonano następujące działania :

- W miesiącu wrześniu odbyły się wybory przedstawicieli do samorządu.
- Następnie samorząd zorganizował apel okolicznościowy z okazji Dnia Chłopaka
- W miesiącu październiku SU opracował plan pracy na bieżący rok, włączył się w przygotowania obchodów Dnia Edukacji Narodowej i ślubowania klas I
- W miesiącu listopadzie SU uczestniczył w obchodach Dnia Niepodległości, następnie w organizacji dyskoteki andrzejkowej, na którą przygotował wróżby
- W miesiącu grudniu Samorząd Uczniowski przygotował apel z życzeniami świątecznymi dla RP , pracowników szkoły i uczniów oraz włączył się do przygotowań i obsługi kiermaszu świątecznego- wykonał skarbonki do zbiórki pieniędzy
- W styczniu SU ogłosił konkurs na najładniejsze życzenia dla Babci i Dziadka dla klas I-III
- W miesiącu lutym zorganizował pocztę walentynkową oraz dyskotekę z okazji Walentynek

- W marcu SU (chłopcy) przygotował życzenia dla żeńskiej części szkoły z okazji Dnia Kobiet jak również inicjował akcje na Pierwszy Dzień Wiosny np. przebrania w kolorach wiosennych
- W kwietniu SU ogłosił konkurs na najładniejszą kartkę wielkanocną i współuczestniczył w organizacji Dnia Ziemi, Dnia Zdrowia, Dnia Ciszy
- W maju SU pomagał w organizacji obchodów Święta 3 Maja i zorganizował obchody Tygodnia Samorządności z okazji 25-lecia samorządu terytorialnego w Polsce
- W czerwcu przygotował wystawę figur i brył geometrycznych oraz makiet przedstawiających gminę Kleszczów i podsumował swoją działalność w roku szkolnym 2014/15, przekazując sztandar klasom piątym

Przez cały rok szkolny SU sprawował opiekę nad sztandarem szkoły, reprezentując społeczność szkolną w gminnych obchodach „Dnia Papieskiego”, „Święta Niepodległości”, uroczystościach szkolnych i imprezach okolicznościowych. Na bieżąco dokumentował swoje działania, prezentując je na szkolnej gazetce ściennej Systematycznie SU spotykał się z panią Dyrektorem, omawiając główne problemy nurtujące uczniów, dzieląc się pomysłami na organizację ważnych uroczystości.

DZIAŁALNOŚĆ NAUCZYCIELI – SPECJALISTÓW

DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SZKOLNEGO

Pedagog szkolny prowadził szeroką działalność profilaktyczno- wychowawczą oraz prowadził zajęcia dla uczniów zakwalifikowanych na terapię pedagogiczną bądź inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. Działania podejmowane w ramach udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- diagnozowanie środowiska szkolnego uczniów pod kątem trudności w nauce, problemów wychowawczych, trudnej sytuacji życiowej
- kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie (21 osób)
- prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym głównie dla uczniów przejawiających trudności w nauce (26 uczniów)
- udzielanie porad rodzicom, prawnym opiekunom uczniów mających różnorakie problemy
- współpraca z organizacjami i instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowania i kształcenia (Policja w Kleszczowie, GOPS, PZR w Kleszczowie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie)
- objęcie opieką pedagogiczną uczniów mających trudną sytuację życiową oraz uczniów uzdolnionych
- interweniowanie i rozwiązywanie konfliktów pomiędzy dziećmi
- współpraca z wychowawcami klas, nauczycielami, dyrektorem szkoły

Działania podejmowane w ramach realizacji programu profilaktyki szkoły:

- organizowanie i koordynowanie imprez i uroczystości szkolnych takich jak: Dzień Zdrowia, Dzień Praw Dziecka, Tydzień Wolontariatu
- prowadzenie zajęć grupowych w klasach z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa, uzależnień i innych w zależności od potrzeb (*Nie pal przy mnie, proszę*)

- organizowanie warsztatów profilaktyczno - wychowawczych przy współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie (*Zachowaj trzeźwy umysł i Pokażcie się*)
- współpraca z Posterunkiem Policji w Kleszczowie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Kleszczowie, Ochotniczą Strażą Pożarną w Kleszczowie, Klubem Honorowych Dawców Krwi w Kleszczowie, Urzędem Gminy w Kleszczowie oraz innymi organizacjami w zakresie organizowania różnych form pomocy o charakterze profilaktycznym dla uczniów i rodziców,
- koordynowanie i realizacja programów profilaktycznych (*„Nie pal przy mnie, proszę”*, *„Klub Bezpiecznego Puchatka”*, kampania *„Zachowaj trzeźwy umysł”*, kampania *„Postaw na rodzinę*)
- prowadzenie Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa,
- prowadzenie cyklu *„Spotkania z ciekawymi ludźmi”*
- przygotowywanie uczniów do udziału w różnych imprezach i konkursach zewnętrznych (organizowanych przez inne placówki oświatowo- wychowawcze np. Międzyszkolny Konkurs Profilaktyczny *W szkole czuję się bezpiecznie*)
- przygotowanie tablic ściennych , informujących o bezpiecznym zachowaniu się (*Bezpieczna droga do szkoły, Bezpieczna zima, Bezpieczne wakacje*)
- organizowanie przedstawień profilaktycznych, realizowanych przez Teatr Kurtyna z Krakowa, dotyczących przeciwdziałania agresji i przemocy.

DZIAŁALNOŚĆ PSYCHOLOGA

Psycholog szkolny w roku szkolnym 2014/2015 podejmował następujące działania:

- w ramach opieki psychologiczno-pedagogicznej prowadził zajęcia terapeutyczne, konsultacje psychologiczne oraz badania psychologiczne dla 37 uczniów
- na początku roku szkolnego przeprowadził zajęcia integracyjne we wszystkich klasach, których celem było budowanie pozytywnych relacji w grupie, stworzenie atmosfery bezpieczeństwa i wzajemnego zaufania; takie zajęcia odbyły się również później w klasie IVc oraz klasie IIIa w związku z przybyciem nowej uczennicy.
- w ramach Tygodnia Wolontariatu poprowadził warsztaty pt. *„Czym jest wolontariat?”*
- w związku z Tygodniem Bezpiecznego Internetu we wszystkich klasach nauczania początkowego zorganizował warsztaty profilaktyczne pt. *„Jak bezpiecznie korzystać z komputera i Internetu?”*
- w ramach zajęć profilaktycznych poprowadził zajęcia na temat szkodliwości hałasu, a także dotyczące agresji (klasy czwarte)
- prowadził również zajęcia psychoedukacyjne: *„Przestrzeganie zasad współżycia w grupie rówieśniczej”*, *„Czym jest uzależnienie?”* , *„Rozstań czas: zachowujemy dobre wspomnienia”* (kl. VI b i VI c)
- prowadził obserwacje psychologiczne zachowań i funkcjonowania uczniów w różnych sytuacjach celem diagnozy środowiska uczniowskiego m.in.: w trakcie prowadzonych zajęć grupowych i indywidualnych, podczas przerw; swoimi spostrzeżeniami dzielił się z wychowawcami, rodzicami, specjalistami pracującymi w szkole

- prowadził konsultacje psychologiczne dla rodziców; odbyły się 52 rozmowy w formie spotkań lub kontaktu telefonicznego – ich celem było zebranie wywiadu psychologicznego nt. wczesnego rozwoju dziecka, niepokojów i wątpliwości rodziców, a także funkcjonowania dziecka w szkole i poza szkołą, prowadził również rozmowy wspierające rodziców, podnoszące ich umiejętności wychowawcze.
- według potrzeb udzielał pomocy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych wychowawcom klas i pozostałym nauczycielom
- we współpracy z pedagogiem szkolnym opracowywał Program Profilaktyki na obecny rok szkolny, a także współtworzył Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny IPET dla ucznia z diagnozą autyzmu
- Współpracował także z instytucjami: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu zasięgnięcia opinii, bądź skierowania dziecka na badania oraz GOPS-em w Kleszczowie – dwukrotnie odbyły się spotkania z pracownikiem socjalnym.

DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SPECJALNEGO

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w roku szkolnym 2104/15 adresowane były do uczniów mających trudności w nauce, przebadanych w Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, ze zdiagnozowanymi przyczynami niepowodzeń w szkole lub na prośbę rodzica.

Dla każdego z uczniów przygotowano indywidualny plan pracy na podstawie opinii i orzeczeń wydanych uczniom przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną

Głównym celem zajęć korekcyjno- kompensacyjnych było przede wszystkim:

- powtórzenie i uzupełnienie wiadomości z zakresu języka polskiego i matematyki
- rozwijanie osobowości ucznia
- rozwijanie wiadomości o otaczającym świecie.

Cele szczegółowe, sformułowane na podstawie celów głównych :

- podwyższenie sprawności grafomotorycznej
- usprawnianie percepcji wzrokowej i słuchowej
- usprawnianie pamięci i myślenia
- wzbogacanie słownictwa i kształtowanie umiejętności posługiwania się słownikami
- kształcenie umiejętności słuchania i mówienia
- kształcenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów
- kształcenie umiejętności pisania
- kształcenie nauki o języku: ortografia, gramatyka, składnia
- kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego
- wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości
- wyrabianie nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i poprawiania błędów
- kształcenie pojęć matematycznych i rozwijanie umiejętności posługiwania się nimi
- kształcenie sprawności manualnej i wyobraźni geometrycznej
- rozwijanie umiejętności stosowania matematyki
- rozwijanie wiadomości o otaczającym świecie
- obsługa komputera oraz zasady poruszania się w Internecie
- wdrażanie do prawidłowej organizacji pracy
- wyrabianie nawyków samokształceniowych

Pedagog specjalny współtworzył IPET Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny wraz z psychologiem szkolnym.

DZIAŁALNOŚĆ LOGOPEDY

W I semestrze br. szkolnego na zajęcia logopedyczne zostało zakwalifikowanych 53 uczniów z klas I–III. Terapia odbywała się w wymiarze 18 godzin tygodniowo.

Klasa I a 8 uczniów
Klasa I b 9 uczniów
Klasa I c 8 uczniów
Klasa I d 9 uczniów
Klasa II a 4 uczniów
Klasa II b 5 uczniów
Klasa II c 4 uczniów
Klasa II d 4 uczniów
Klasa III a 1 uczeń
Klasa III b 3 uczniów

W II semestrze bieżącego roku szkolnego na zajęcia logopedyczne zostało zakwalifikowanych 51 uczniów z klas I-III. Terapia odbywała się także w wymiarze 18 godzin tygodniowo.

Klasa I a 6 uczniów
Klasa I b 9 uczniów - 3 uczniów zakończyło terapię.
Klasa I c 7 uczniów - 3 uczniów zakończyło terapię.
Klasa I d 8 uczniów - 3 uczniów zakończyło terapię.
Klasa II a 4 uczniów - 1 uczeń zakończył terapię.
Klasa II b 5 uczniów
Klasa II c 4 uczniów
Klasa II d 3 uczniów
Klasa III a 1 uczeń - zakończył terapię.
Klasa III b 4 uczniów - 2 uczniów zakończyło terapię.
Ogółem 13 uczniów zakończyło terapię.

INNOWACJE PEDAGOGICZNE

W roku szk. 2014/15 nauczyciele napisali innowacje pedagogiczne, które zostały pozytywnie zaopiniowane przez Kuratorium Oświaty w Łodzi Delegaturę w Piotrkowie Trybunalskim. W szkole Podstawowej im. J. Korczaka w Kleszczowie innowacje zostaną wdrożone z dniem 01.09.2015 r.

1. **„Otwarci na Innych”** autorki innowacji: Renata Frach i Anna Życińska. Czas realizacji – 3 lata. Innowacja programowa – metodyczna – organizacyjna będzie realizowana podczas zajęć koła języka polskiego, teatralnego i religii oraz zajęć z art.42 KN. Adresowana jest do uczniów klas IV – VI, którzy zainteresowani są rozwijaniem swojej wiedzy i umiejętności, ale także estetyki, empatii i odpowiedzialności. Kolejnym adresatem innowacji są osoby – uczniowie niepełnosprawni, zaproszeni do udziału w przedsięwzięciach planowanych w ramach programu. Ważnym elementem udziału uczniów w tym programie będzie wprowadzenie do wolontariatu, poprzez organizację i udział w akcjach

charytatywnych. Do wspierania realizacji programu zaproszeni zostaną również nauczyciele, Rada Rodziców, instytucje i wspólnoty lokalne. Potrzeba integracji dzieci sprawnych z niepełnosprawnymi jest zawsze aktualna, zaś program „Otwarcie na Innych” daje możliwość młodym ludziom, również dzięki idei teatru, obecnej w innowacji, spotkania się i zauważenia potrzeb drugiego „innego” człowieka.

2. **„ABC języka niemieckiego”** autorka innowacji: Ewa Stawiak – Kołba. Czas realizacji – rok szk. 2015/16. Innowacja pedagogiczna o charakterze programowym dedykowana jest dla zainteresowanych uczniów klasy III i będzie realizowana na zajęciach kółka języka niemieckiego. Program powstał z myślą o uczniach, którzy wykazują zainteresowanie językiem niemieckim oraz kulturą krajów niemieckojęzycznych. Wdrożenie innowacji, przyniesie wymierne efekty w nauczaniu języka niemieckiego na II etapie edukacyjnym. Dominującym sposobem nauczania – uczenia się będą gry i zabawy dydaktyczne, dostosowane do wieku rozwojowego uczniów, rozwijające kompetencje językowe.
3. **„Będę pisać poprawnie”** autorki innowacji: Agnieszka Kuśmierk, Emilia Palińska. Czas realizacji – 2 lata. Innowacja o charakterze metodycznym – programowym - organizacyjnym, realizowana będzie na zajęciach w ramach godzin wynikających z art.42 KN. Przeznaczona jest dla zainteresowanych uczniów klasy V. Głównym celem programu jest systematyczne ugruntowanie wiedzy i umiejętności w zakresie ortografii oraz redagowania pisemnych form wypowiedzi. Jedną z form realizacji programu, będą zajęcia w grupach, podczas, których uczniowie zdolni będą „korepetytorami” uczniów słabszych. Ciekawe formy zajęć zmagania z ortografią wywołą w dzieciach aktywność twórczą, pobudzą ich wyobraźnię i jednocześnie zwiększą poziom sprawności językowej.
4. **„Z matematyką za pan brat”** autorki innowacji: Anna Parada, Aleksandra Kusiak. Czas realizacji – 4 lata. Innowacja o charakterze metodycznym – programowym - organizacyjnym, skierowana jest do uczniów klas I – III. Treści realizowane będą w czasie edukacji wczesnoszkolnej oraz dodatkowo raz w tygodniu w ramach art. 42 KN. Celem innowacji jest wspomaganie rozwoju umysłowego i wyrobienie w dziecku matematycznej ciekawości poprzez wykorzystanie naturalnych i stworzenie specjalnych sytuacji matematycznych, które będą pozwalały dzieciom chętnie podejmować i z zadowoleniem wykonywać zadania problemowe. Działania programowe przyczynią się do tego, aby uczniowie uzdolnieni matematycznie „rozwinęli skrzydła”, a ci mający pewne trudności chcieli pokonywać je i dążyć do sukcesu. Pomorze im w tym m.in. „Moja pierwsza książka matematyczna”, stworzona przez dzieci, podkreślająca, czego się nauczyły, co zrozumiały, czego doświadczyły.

PODSUMOWANIE

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie w roku szkolnym 2014/2015 zrealizowała wszystkie zadania, które sobie wytyczyła. W centrum różnorodnych działań stawialiśmy zawsze **dziecko** oraz jego **zdrowie i bezpieczeństwo** oraz wszechstronny rozwój na różnych płaszczyznach życia społecznego i intelektualnego. Mając na uwadze zróżnicowane możliwości uczniów, uwzględniając ich pochodzenie, środowisko rodzinne, bagaż różnych doświadczeń – indywidualizowaliśmy proces nauczania. Dzieci zdolne miały możliwość rozwoju własnego potencjału. Dzieci słabsze, gorzej radzące sobie z przyswajaniem wiedzy, często nieśmiałe, świadome braków, miały w nas odpowiednie oparcie. Pracując z uczniem słabym dawaliśmy pozytywny przekaz o postępach, osiągniętych często małymi krokami.