

Podsumowanie pilotażu programu „Cyfrowa szkoła”

Sprawy dotyczące realizacji pilotażowego projektu „Cyfrowa szkoła” reguluje Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 kwietnia 2012 r. w sprawie warunków, form i trybu realizacji przedsięwzięcia dotyczącego rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (Dz. U. z dnia 16 kwietnia 2012 r. Poz. 411)

W związku z udzieleniem wsparcia finansowego organy prowadzące były obowiązane zapewnić zrealizowanie w szkołach zadań polegających na wdrożeniu stosowania TIK w procesie nauczania:

Powołanie szkolnego e-koordynatora, którego zadaniem jest szkolenie i wspieranie nauczycieli klas IV–VI w nabywaniu i doskonaleniu umiejętności pracy z wykorzystaniem TIK;	Funkcję szkolnego e-koordynatora pełniła Justyna Klimczyk.
Uczestnictwo szkolnego e-koordynatora w szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu, w tym szkoleniach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, koordynowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie;	E-koordynator wziął udział w kursie elearningowym zorganizowanym przez CEO: Efektywne nauczanie z wykorzystaniem TIK w projekcie: <i>Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach. Komponent e-nauczyciel.</i> <i>Kurs obejmował VII modułów:</i> <i>I. Od czego zacząć pracę z TIK w szkole?</i> <i>II. Cele nauczania. Rola TIK w realizacji celów uczenia się uczniów.</i> <i>III. Rola koordynatora w prowadzeniu spotkań z nauczycielami. Sieci współpracy.</i> <i>IV. Wykorzystywanie TiK w nauczaniu poszczególnych przedmiotów oraz w realizowaniu funkcji wychowawczych</i> <i>V. Komunikacja dotycząca postępów ucznia. Wykorzystanie TIK w przekazywaniu informacji zwrotnej.</i> <i>VI. Narzędzia TIK w realizacji projektów edukacyjnych.</i> <i>VII. Podsumowanie, wnioski. Jak pracować w zespole nauczycieli w przyszłym roku?</i>

Uczestnictwo nauczycieli klas IV–VI w organizowanych przez szkolnego e-koordynatora formach wsparcia w zakresie stosowania TIK w nauczaniu;	Grupa nauczycieli wzięła udział wraz z e-koordynatorem w kursie <i>Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach. Komponent e-nauczyciel</i>, którego głównym celem było efektywne nauczanie z wykorzystaniem TIK, w ramach tego przedsięwzięcia nauczyciele otrzymywali od e-koordynatora szereg materiałów niezbędnych do realizacji postawionych w kursie zadań. Ponadto e-koordynator wspierał nauczycieli w realizacji różnych zadań związanych ze stosowaniem TIK w nauczaniu.
Uczestnictwo co najmniej 20% nauczycieli klas IV–VI w szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu, finansowanych w ramach środków przewidzianych na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli;	Rada Pedagogiczna wzięła udział w szkoleniu prowadzonym przez przedstawiciela WODN w Piotrkowie Trybunalskim nt. „Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w pracy dydaktyczno-wychowawczej”
Uczestnictwo co najmniej 50% nauczycieli klas IV–VI w koordynowanych przez e-moderatorów międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu: udział nauczycieli klas IV–VI w co najmniej spotkaniach zorganizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy,	I konferencja otwierająca – Warszawa, 18-19 stycznia 2013r. II konferencja regionalna – Katowice, 18 marca 2013r. I spotkanie w ramach lokalnych sieci współpracy – Szydłów, 19 marca 2013r. II spotkanie w ramach lokalnych sieci współpracy – Kleszczów, 17 maja 2013r. III spotkanie w ramach lokalnych sieci współpracy – Bełchatów, 26 września 2013r.
zorganizowanie co najmniej 4 lekcji otwartych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu różnych przedmiotów, z zastosowaniem metod pracy aktywizujących uczniów,	Odbyło się 5 lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK oraz metod aktywizujących uczniów.

udostępnienie w ramach międzyszkolnych sieci współpracy co najmniej 6 scenariuszy zajęć lekcyjnych z różnych przedmiotów z wykorzystaniem TIK w nauczaniu lub przykładów dobrych praktyk ,	W ramach kursu <i>Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach. Komponent e-nauczyciel</i> na platformie e-learningowej udostępniono 12 scenariuszy i dobrych praktyk z różnych przedmiotów
zrealizowanie co najmniej 4 projektów edukacyjnych rozwijających kompetencje społeczne i twórcze uczniów.	W szkole zrealizowano 4 projekty edukacyjne: Polska w Unii Europejskiej – opiekun projektu p. Bożena Zatorska Our school – Nasza szkoła – opiekun projektu p. Paulina Ochocka Wiosną przyroda budzi się do życia – opiekun projektu p. Katarzyna Syrówka W krainie baśni – opiekunowie projektu p. Danuta Kuc, Renata Frach
Wykorzystywanie TIK średnio w każdym tygodniu nauki, na co najmniej 6 godzinach zajęć lekcyjnych z różnych przedmiotów	Podczas trwania projektu w szkole zrealizowano średnio 20 godzin zajęć lekcyjnych tygodniowo.

szkolny e-koordynator
Justyna Klimczyk