

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA
W KLESZCZOWIE**

**EWALUACJA
WEWNĘTRZNA**

Obszar: Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym

Wymaganie: Rodzice są partnerami szkoły.

Opracował zespół do spraw ewaluacji w składzie:

Danuta Kuc

Paulina Ochocka

Renata Frach

Beata Stankiewicz

Kleszczów, 2016

PRZEBIEG EWALUACJI:

Prezentowany raport jest wynikiem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie przez zespół nauczycieli powołany przez Dyrektora Szkoły w składzie:

- Danuta Kuc - przewodnicząca komisji,
- Paulina Ochocka,
- Renata Frach,
- Beata Stankiewicz.

W trakcie badania (ewaluacji) zebrano informacje pochodzące z wielu źródeł, od: dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców oraz dokumentacji szkolnej, przy wykorzystaniu różnych metod badawczych.

Badanie prowadzono w okresie wrzesień 2015 – kwiecień 2016. Badaniem objęto 103 rodziców (ankieta), 24 nauczycieli (ankieta). Przeprowadzono również indywidualny wywiad z dyrektorem szkoły, przeanalizowano dokumentację oraz wykorzystano spostrzeżenia z obserwacji szkoły. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który dotyczy jednego wymagania: *Rodzice są partnerami szkoły*.

DOBÓR METOD BADAWCZYCH I ŹRÓDEŁ INFORMACJI:

Metoda badania	Źródło informacji
Wywiad indywidualny	Dyrektor
Badanie ankietowe	Nauczyciele
Badanie ankietowe	Rodzice
Analiza dokumentacji szkoły	Protokoły z zebrań z rodzicami, Statut szkoły, Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki, Księga Protokołów

CEL EWALUACJI:

- W jaki sposób szkoła stwarza przestrzeń do zaangażowania rodziców w działania na rzecz szkoły?

Powodem wyboru takiego celu było ustalenie, jak przedstawia się współpraca szkoły z rodzicami. Rodzice są bowiem ważnym podmiotem szkoły. Tworząc Radę Rodziców mają wpływ na jej działanie w wielu obszarach. Dobra współpraca wpływa korzystnie na wzmocnienie szkoły, rodzin i edukację uczniów.

PYTANIA KLUCZOWE:

Przystępując do ewaluacji postawiliśmy sobie następujące pytania:

- W jaki sposób szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy?
- W jaki sposób rodzice współpracują w sprawach szkoły i jaki jest ich wpływ na działania szkoły?
- W jaki sposób szkoła informuje rodziców o rozwoju ich dzieci?
- W jakich dziedzinach życia szkolnego współdecydują bądź uczestniczą rodzice?
- Czy szkoła zapewnia rodzicom wsparcie w wychowaniu? W jaki sposób szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu dzieci?
- Jakie inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły są realizowane w szkole?

KRYTERIA EWALUACJI:

1. Rodzice dzielą się opiniami na temat pracy szkoły oraz procesu nauczania.
2. Rodzice biorą udział w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły i ich opinie mają wpływ na działania szkoły.
3. Rodzice uczestniczą w działaniach organizowanych przez szkołę.
4. Rodzice są informowani o rozwoju ich dzieci
5. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.

WYNIKI EWALUACJI:

Szkoła jest integralnym elementem środowiska lokalnego, z którym współpracuje i działa na rzecz własnego rozwoju. Zaangażowanie rodziców i praca dydaktyczno-wychowawcza to bardzo ważny aspekt aktywności szkoły. Ponieważ idea partnerstwa zakłada przede wszystkim bycie otwartym na sugestie drugiego oraz liczenie się z jego opinią, szkoła stara się realizować to założenie, w ramach prawidłowej działalności. Szkoła bierze pod uwagę to, co proponują rodzice, uwzględnia ich opinie i potrzeby, oczywiście na tyle, na ile pozwalają przepisy prawa.

Prezentacja wyników badań

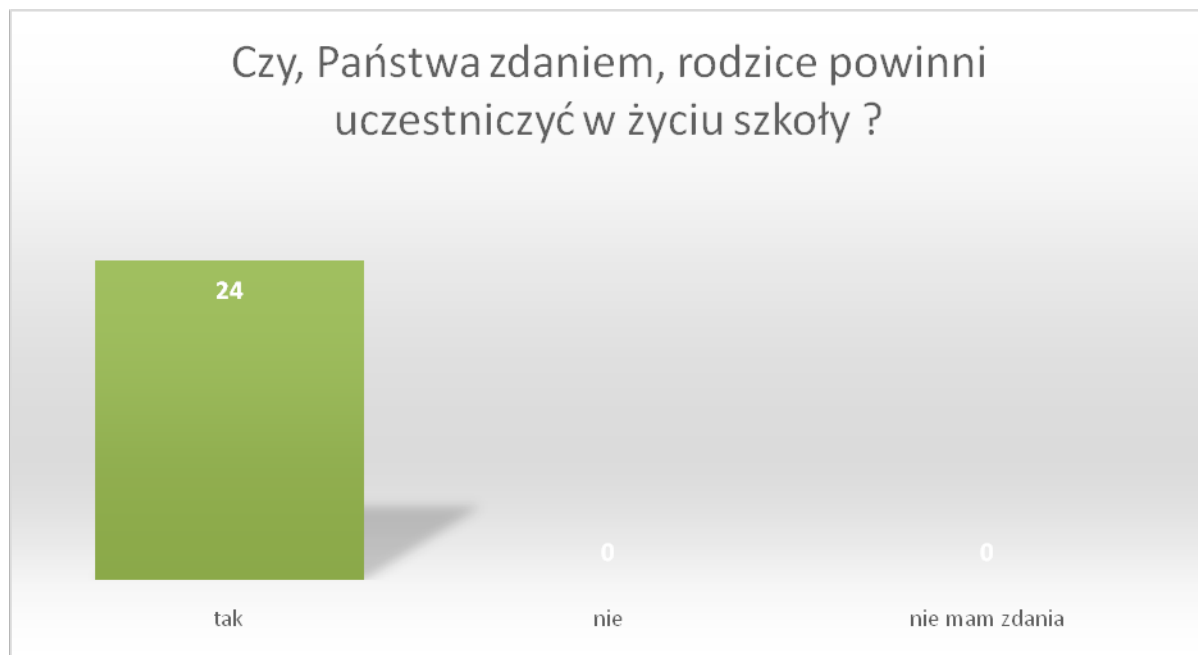
Podstawą prawną wskazującą konieczność realizacji działań szkoły we współpracy z rodzicami jest *Ustawa o systemie oświaty* z dnia 7 września 1991r (art.1, art.36a ust.5, pkt.2 art.45-49, art.51) oraz *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu* z dnia 7 września 2004r.

Nauczyciele

Analiza wyników ankiety badającej działania nauczycieli w zakresie włączania rodziców w działalność szkoły

Omówienie wyników ankiety

W badaniu wzięło udział 24 respondentów. Analizę wyników badań rozpoczynamy od rozważenia wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, wychowawców, wychowawców świetlicy. Na podstawie uzyskanych odpowiedzi przedstawiono poniższe wyniki, zachowując kolejność zadanych pytań i uzyskanych odpowiedzi. Wyniki przedstawiono w formie diagramów słupkowych, powyżej których zamieszczono treść pytania, a poniżej opatrzone krótkim komentarzem.



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

Wszyscy ankietowani nauczyciele są zdania, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły. Nikt z badanych nie jest zdecydowanie przeciwny takiej współpracy.

Jeśli tak, to w jaki sposób, Państwa zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły ?

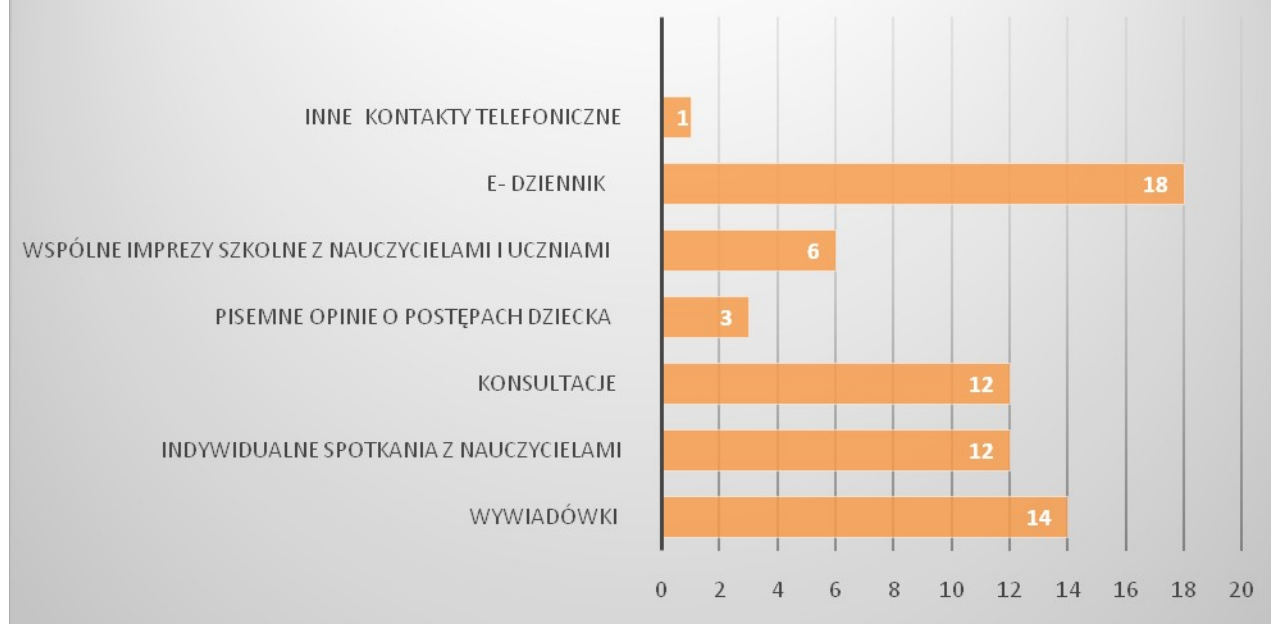


Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiet

Według badanych najpopularniejszą formą uczestnictwa rodziców w życiu szkoły jest pomoc w realizacji imprez szkolnych (22 odpowiedzi). Wysoko oceniono również wykonanie użytecznych prac na rzecz szkoły (15 odpowiedzi). 2 osoby wskazały na wspieranie oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych nauczycieli.

Zadowolenie nauczycieli ze współpracy z rodzicami kształtuje się na dość wysokim poziomie. Rodzice interesują się zachowaniem i postępami dzieci. Nauczyciele mogą liczyć na zaangażowanie rodziców w sprawy szkoły i ich uczestnictwo w podejmowanych przez szkołę działaniach.

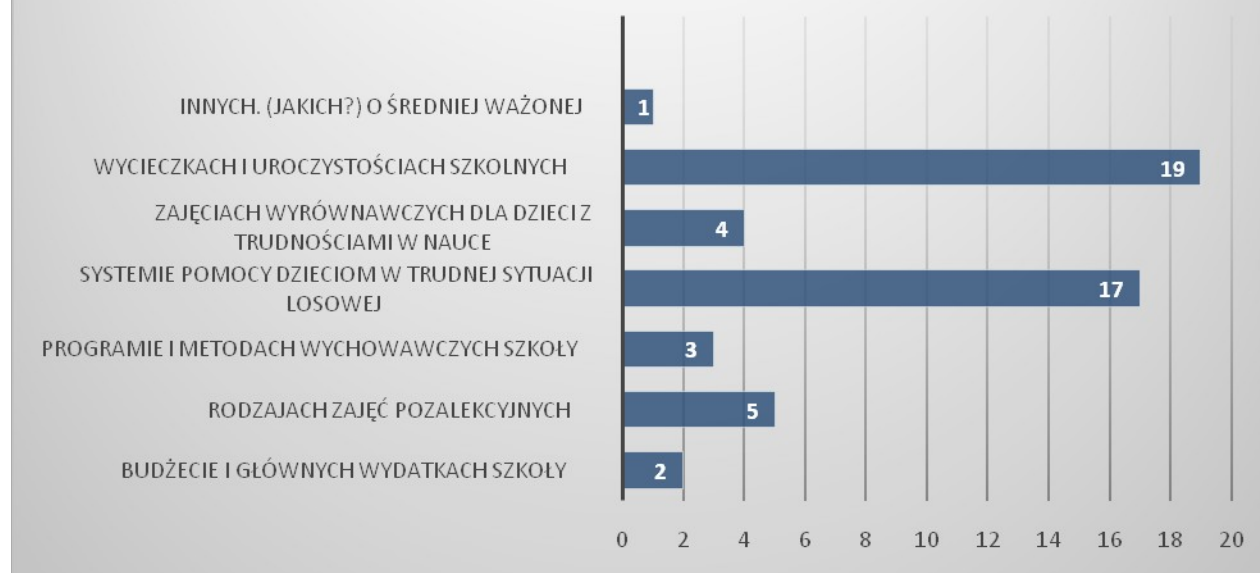
Jaki sposób kontaktu z rodzicami uczniów najbardziej Państwu odpowiada ?



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

Badani nauczyciele wskazali dziennik elektroniczny jako najlepszą formę kontaktu (18 odpowiedzi). 14 respondentów uznało wywiadówki jako odpowiadający im sposób kontaktu z rodzicami. Dobrą metodą są konsultacje czy indywidualne spotkania z rodzicami (po 12 odpowiedzi). 1 badany wymienił kontakt telefoniczny.

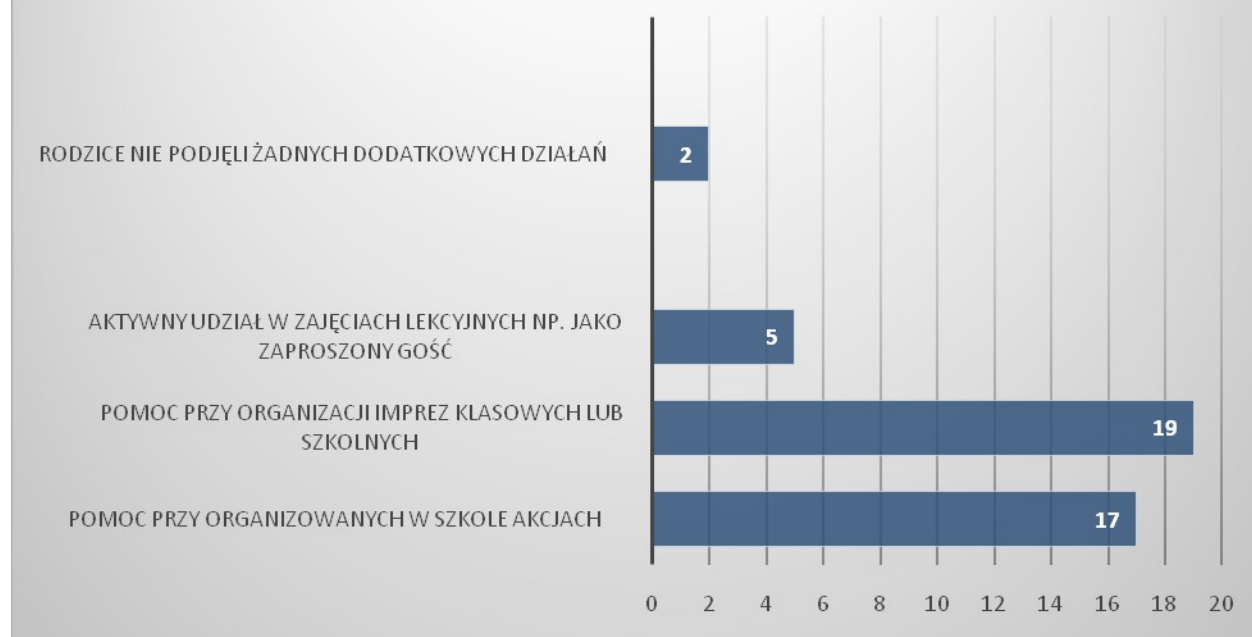
O czym, Państwa zdaniem, rodzice powinni współdecydować :



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

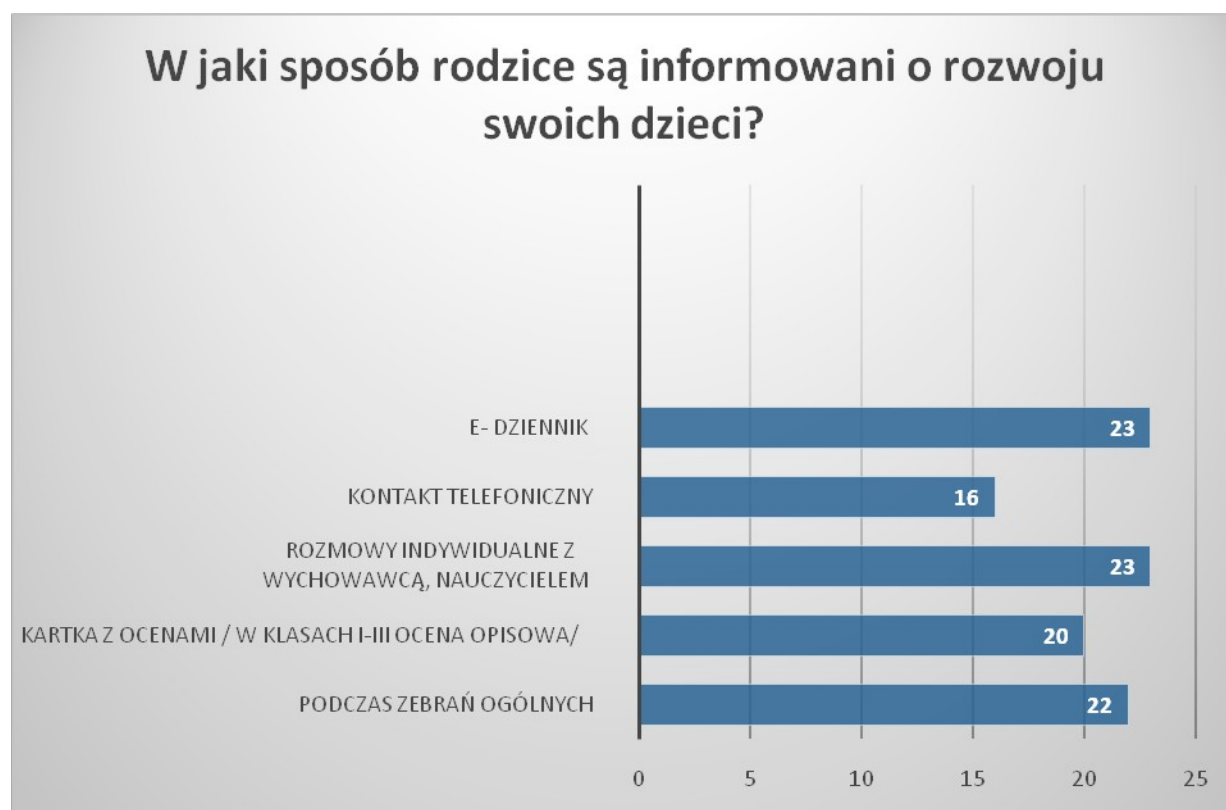
Zdaniem większości badanych nauczycieli rodzice powinni współdecydować w sprawie wycieczek i uroczystości szkolnych (19 odpowiedzi) oraz w zakresie pomocy dzieciom w trudnej sytuacji losowej (17 ankietowanych). 1 ankietowany uważa, że rodzice powinni współdecydować o średniej ważonej funkcjonującej w szkole.

Jakie działania dodatkowe podjęli rodzice, współpracując z Panią/Panem?



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

Rodzice, współpracując z kadrą pedagogiczną, wychowawcami, podejmują wiele dodatkowych działań. Największą aktywnością wykazują się przy organizacji imprez klasowych lub szkolnych (19 odpowiedzi) oraz służą pomocą przy organizowanych w szkole akcjach charytatywnych (17 odpowiedzi). Według 2 ankietowanych rodzice nie podjęli żadnych dodatkowych działań.



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

Nauczyciele wskazują, iż najlepszą formą informowania rodziców o rozwoju ich dzieci jest e-dziennik (23 odpowiedzi) oraz indywidualna rozmowa z wychowawcą czy nauczycielem-przedmiotowcem (23 odpowiedzi). Efektywną formą są również zebrania ogólne (22 odpowiedzi), jak i kartki z ocenami (20 odpowiedzi). 16 badanych wskazuje na kontakt telefoniczny jako skuteczny sposób informowania rodziców o rozwoju ich dzieci.

W jaki sposób Pani/ Pan wspiera rodziców w wychowaniu ich dzieci? /pytanie do wychowawców/



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

Badani wychowawcy uznali, iż starają się wspierać rodziców w procesie wychowania, dlatego wskazali, iż utrzymują stały kontakt z rodzicami (15 badanych), starają się poznać sytuację życiową wychowanków i ich rodzin (12 badanych), służą wsparciem i radą w sytuacjach problemowych (12 badanych) oraz umieją doradzić, gdzie, poza szkołą, rodzic może szukać wsparcia (12 badanych). 10 wychowawców w zależności od potrzeb prowadzi indywidualne lub grupowe spotkania z rodzicami, a 7 badanych organizuje spotkania ze specjalistą (pedagogiem, psychologiem).



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

Zdecydowana większość badanych nauczycieli (22) jest zadowolona ze współpracy z rodzicami. Jedynie 2 badanych nie ma zdania w tej kwestii.

Nauczyciele są zgodni co do tego, że szkoła stwarza rodzicom warunki do dzielenia się opiniami i oczekiwaniami na temat jej pracy. Fakt, że nauczyciele są zadowoleni ze współpracy z rodzicami potwierdza również analiza sprawozdań półrocznych w roku szkolnym 2015/2016, dokonana na podstawie Księgi Protokołów. Protokoły z zebrań z rodzicami informują o tym, że nauczyciele zawsze poświęcają czas na rozmowy indywidualne dla chętnych rodziców. Wychowawcy wspierają rodziców w rozwiązywaniu problemów, zarówno dydaktycznych, jak i wychowawczych.

Wszyscy ankietowani nauczyciele są zdania, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły. Zadowolenie nauczycieli ze współpracy z rodzicami kształtuje się na dość wysokim poziomie. Rodzice interesują się zachowaniem i postępami dzieci. Nauczyciele mogą liczyć na zaangażowanie rodziców w sprawy szkoły i ich uczestnictwo w podejmowanych przez szkołę działaniach. Wszyscy nauczyciele są zgodni co do tego, że szkoła stwarza rodzicom warunki do dzielenia się opiniami i oczekiwaniami na temat jej pracy.

Ankietowani nauczyciele uważają, że rodzice współuczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły. Najmocniejszą stroną jest regularny kontakt z rodzicami, ich zaangażowanie i chętny udział w wywiadówkach, indywidualnych spotkaniach

z wychowawcą, nauczycielami przedmiotu, coraz częściej stosowaną formą kontaktu staje się dziennik elektroniczny.

Słabe strony:

Ankietowani nauczyciele zwrócili uwagę na fakt, że niektórzy rodzice nie podjęli żadnych dodatkowych działań. Niektórzy rodzice rzadko korzystają z e-dziennika jako formy kontaktu z wychowawcą lub nauczycielami. Są i tacy rodzice, którzy w ogóle nie kontaktują się z wychowawcą i nie korzystają z dziennika elektronicznego.

Dyrektor szkoły

Na podstawie rozmowy z Dyrektorem szkoły: Szkoła stwarza możliwości rodzicom do dzielenia się opiniami na temat funkcjonowania szkoły oraz wykorzystuje je w swojej pracy. Wspólne cele wychowawcze domu i szkoły sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi ucznia. Pani Dyrektor jest zadowolona ze współpracy z rodzicami. Opinie i sugestie rodziców dotyczące życia szkoły, procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego są dyskutowane w gronie pedagogicznym i brane pod uwagę przy planowaniu pracy szkoły. Mają wpływ na tworzone plany wychowawcze, zakupy mające na celu poprawę bazy szkoły, ustalenie dni wolnych od zajęć, organizacji wycieczek, uroczystości i imprez szkolnych. Opinie rodziców tworzą klimat wzajemnego zrozumienia, wpływają na lepsze wyniki dydaktyczno-wychowawcze szkoły. Sprzyja to promocji szkoły w środowisku lokalnym.

Na pytanie: W jaki sposób rodzice dzielą się swoimi opiniami na temat pracy szkoły i procesu nauczania Pani Dyrektor wymienia spotkania z Radą Rodziców, rozmowy indywidualne podczas uroczystości szkolnych, zebrań ogólnych, konsultacji, strona internetowa, tablica ogłoszeń. Planując działania szkoły bierze się pod uwagę opinie rodziców, przede wszystkim są to dokumenty, których współtworzenie jest obligatoryjnym działaniem. Należą do nich: Szkolny Program Profilaktyki, Szkolny Program Wychowawczy, Projekt planu finansowego, propozycje dodatkowych dni wolnych, awans zawodowy nauczycieli, zestawy podręczników na dany rok szkolny. Bardzo cenne są sugestie rodziców w planowaniu Kalendarza uroczystości i imprez szkolnych, wycieczek klasowych, nagród dla uczniów, jak również uwzględniane są propozycje w tworzeniu Koncepcji Pracy Szkoły. Pani Dyrektor docenia również wkład rodziców i uwzględnia ich pomysły, planując remonty placówki. Wprowadzając dziennik elektroniczny, również wzięła pod uwagę opinię rodziców na ten temat. Zdaniem Dyrektora szkoły rodzice największy wpływ mają na działania profilaktyczno- wychowawcze. Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowawczym

poprzez:realizację Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, organizowanie uroczystości, akcji charytatywnych, wycieczek, stosowanie nagród i kar, sprawiedliwe ocenianie uczniów i przestrzeganie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, adekwatnie do potrzeb uczniów, zajęć profilaktycznych prowadzonych przez pedagoga, psychologa, indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych. Priorytetem są działania zapewniające optymalne bezpieczeństwo uczniów.

W szkole przy wsparciu i współudziale rodziców realizuje się wiele projektów i akcji charytatywnych. Dużą popularnością cieszy się projekt „Szkoła Współpracy”, kiermasz charytatywny „Otwarci na Innych”. Realizowane są innowacje edukacyjne, które są akceptowane i wspierane przez rodziców.

Jakie efekty dla szkoły przynosi współpraca z rodzicami? Są to przede wszystkim: zaangażowanie rodziców w organizację uroczystości, udział w podejmowanych zadaniach, projektach, rozwiązywanie trudnych sytuacji wychowawczych, duże zaangażowanie uczniów w akcje charytatywne, współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Ponadto szkoła na bieżąco pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy, wykorzystując je do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego. Rodzice współdecydują w wielu istotnych sprawach. Współpraca szkoły z rodzicami, prowadzone działania i inicjatywy rodziców są ukierunkowane na rzecz wszechstronnego rozwoju ich dzieci. Pani Dyrektor poinformowała, że jest zadowolona ze współpracy z Rodzicami.

Słabe strony:

Nie wszyscy rodzice angażują się w pracę na rzecz szkoły.

Analiza dokumentów szkoły

Analiza dokumentacji regulującej pracę szkoły wykazuje, że szkoła postuluje partnerskie relacje z rodzicami oraz wykazuje, że placówka zachęca rodziców do czynnego udziału w proponowanych formach aktywności, jak również do podejmowania wspólnych działań. Zapisy statutowe dowodzą, że rodzice są w pełni uprawnieni do podejmowania decyzji w sprawach dotyczących wychowania i profilaktyki ich dzieci. Placówka oferuje fachową pomoc i wsparcie w osobach szkolnych specjalistów. Regulacje wewnątrzszkolne mają na celu wzmacniać stosunki partnerskie na linii szkoła – dom rodzinny ucznia, podkreślają rolę rodzica w procesie edukacji i wychowania.

Rodzice

Analiza wyników ankiety badającej oczekiwania rodziców w zakresie współpracy ze szkołą oraz wpływu rodziców na funkcjonowanie placówki

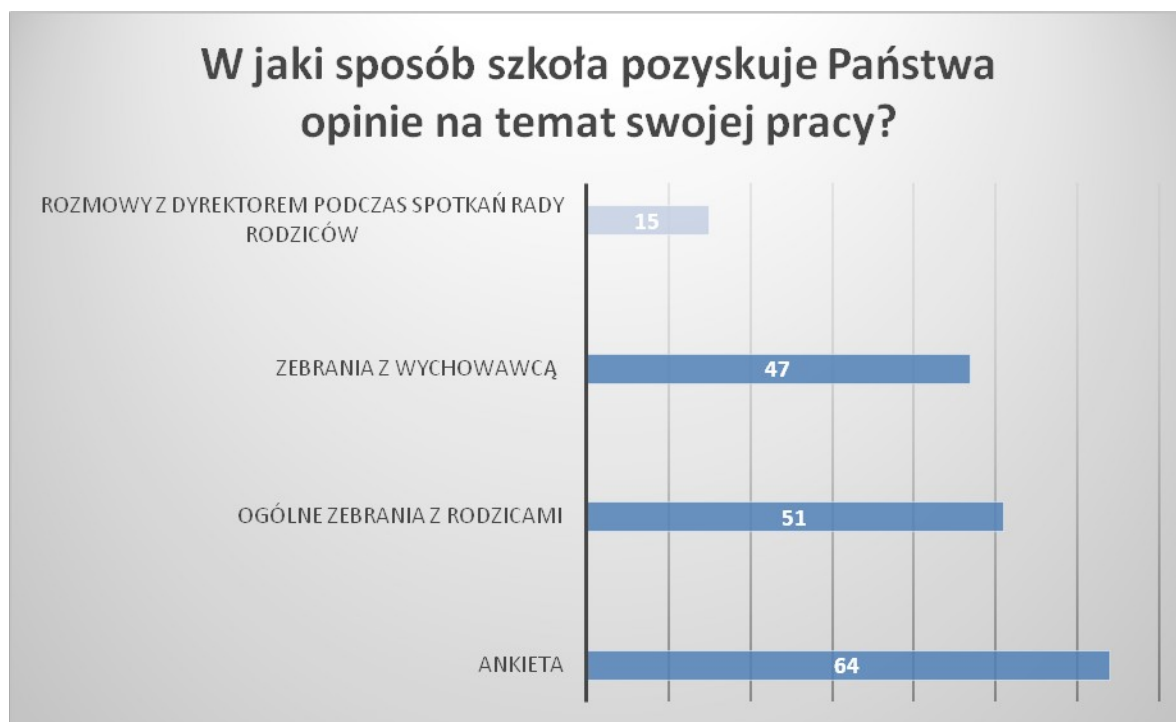
Omówienie wyników ankiety

W badaniu wzięło udział 103 respondentów. Ankietę przeprowadzono wśród rodziców klas I-VI obecnych na wywiadówce. Na podstawie uzyskanych odpowiedzi przedstawiono poniższe wyniki, zachowując kolejność zadanych pytań i uzyskanych odpowiedzi. Wyniki przedstawiono w formie diagramów słupkowych, powyżej których zamieszczono treść pytania, a poniżej opatrzone krótkim komentarzem.



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

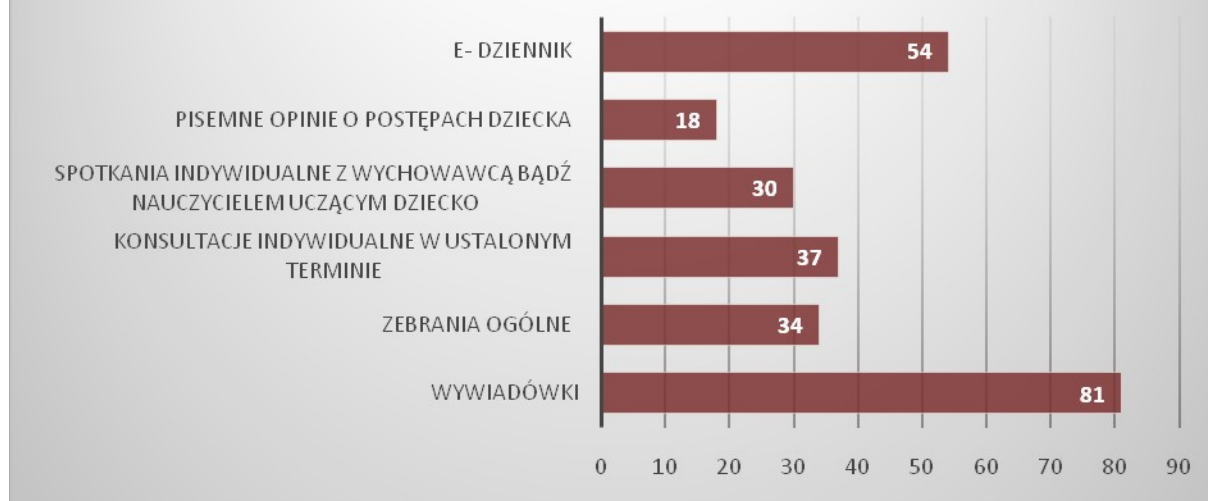
Jak wynika z diagramu zdecydowana większość ankietowanych uważa, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły. 43% osób wybrało odpowiedź *tak*, a 53%-*raczej tak*. Tylko 2,9% osób uznało, że rodzice raczej nie powinni uczestniczyć w życiu szkoły.



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

62% rodziców stwierdziła, że nauczyciel uzyskuje informację o tym, jak rodzice chcieliby współpracować ze szkołą poprzez ankiety, 49% respondentów przekazuje takie informacje podczas zebrań ogólnych, 45% w czasie spotkań z wychowawcą. 14% ankietowanych wymienia rozmowy z dyrektorem podczas spotkań Rady Rodziców.

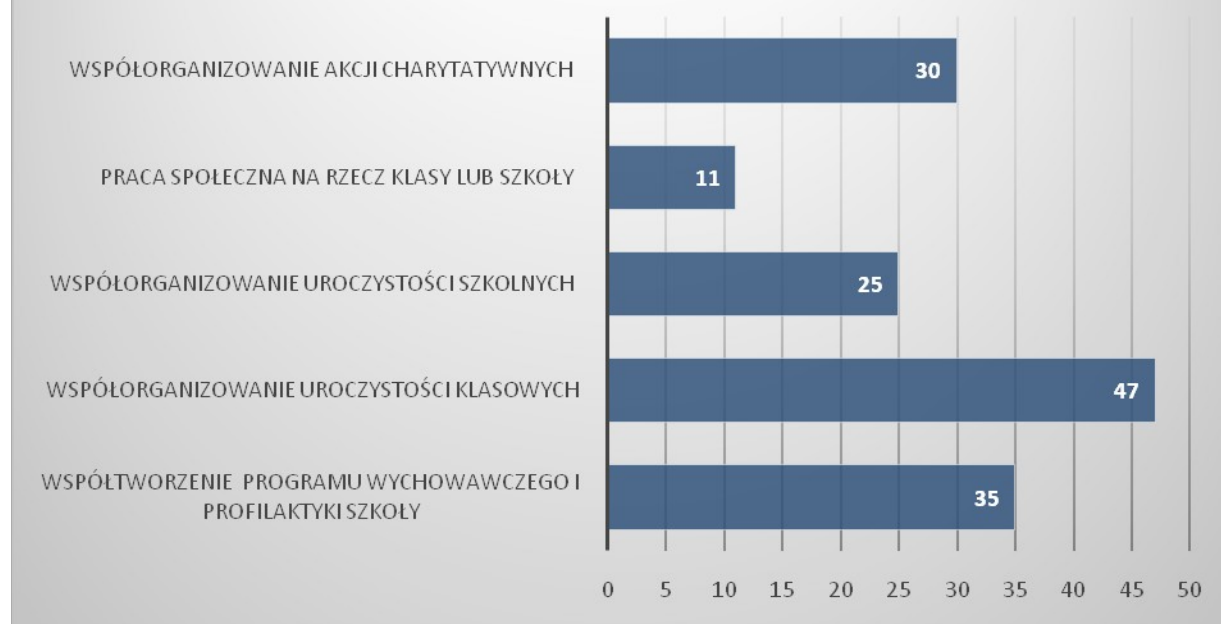
W jaki sposób szkoła informuje o rozwoju Państwa dzieci?



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

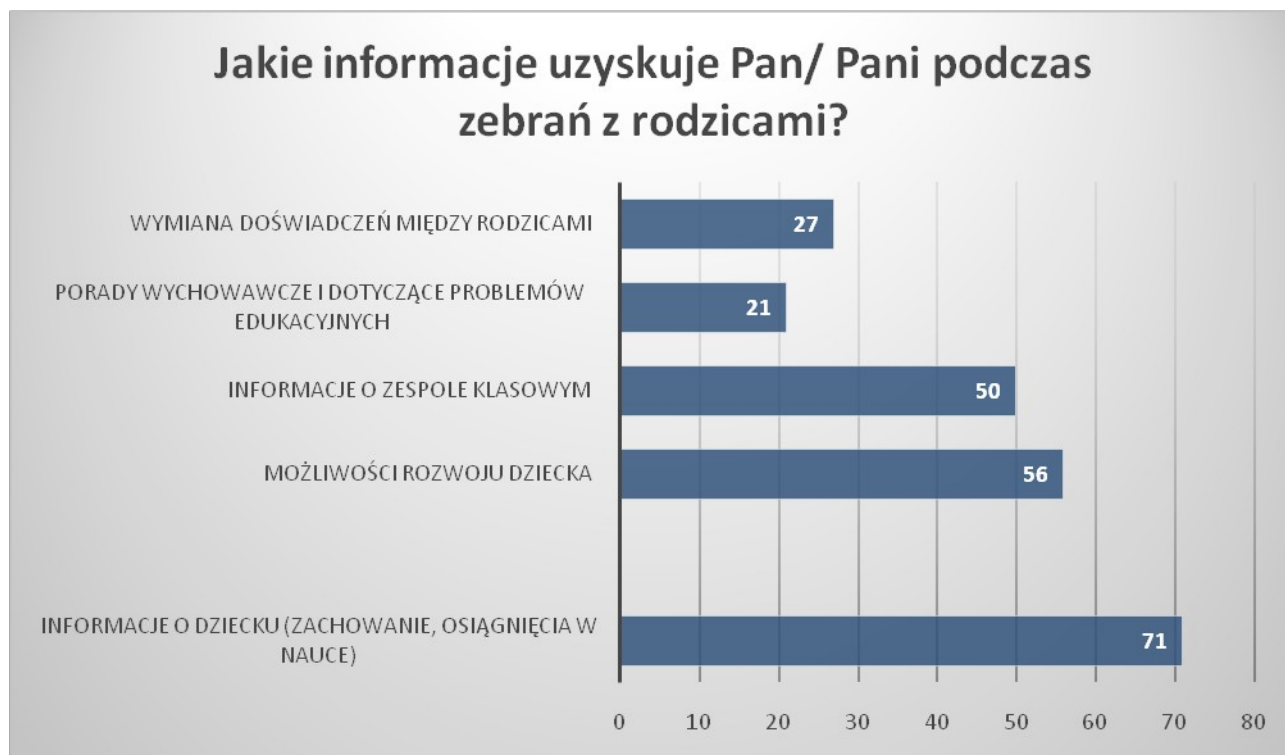
Niemalże 78% ankietowanych korzysta z wywiadówek, 52% wybiera dziennik elektroniczny, 36% wybiera konsultacje indywidualne w ustalonym terminie, 33% ankietowanych korzysta z zebrań ogólnych, a 29% badanych wybiera spotkania indywidualne z wychowawcą bądź nauczycielem uczącym dziecko. Tylko 17% wskazało pisemną opinię o postępach dziecka.

W jaki dziedzinach życia szkolnego współdecydują bądź uczestniczą Rodzice?



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

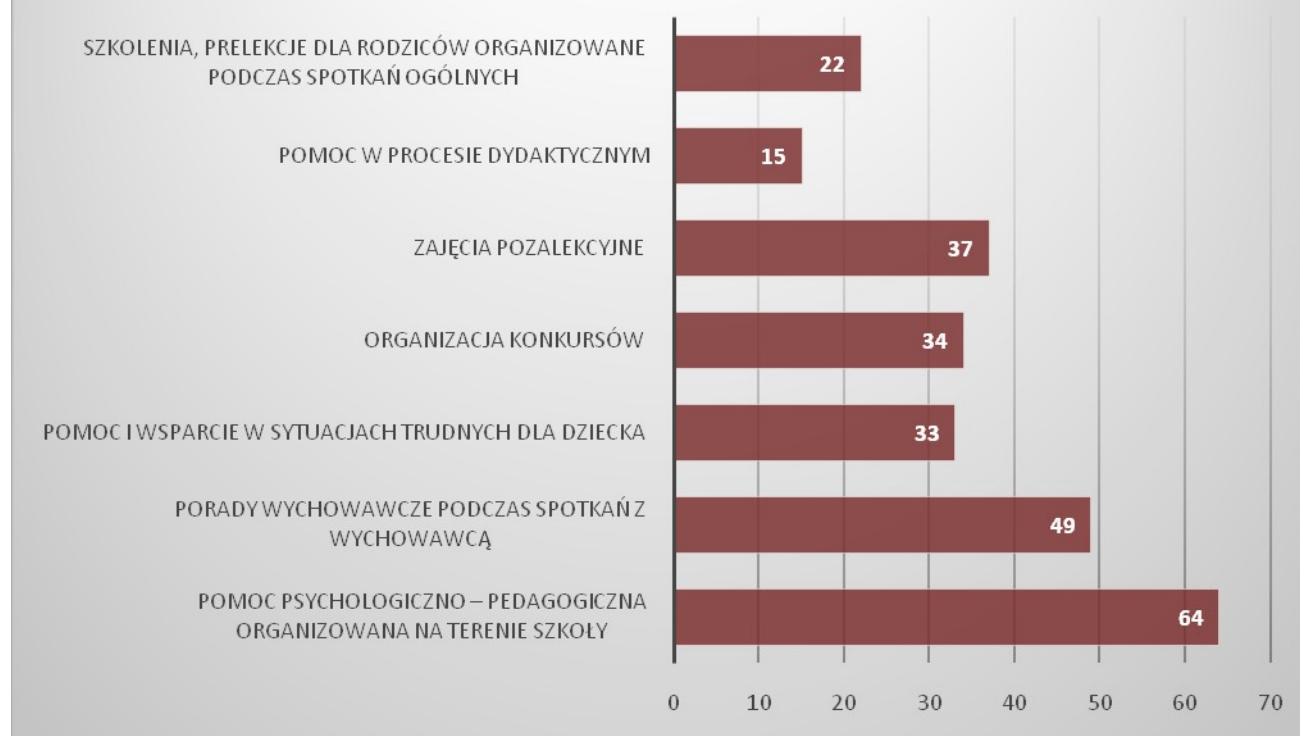
46% badanych rodziców wymienia współorganizowanie uroczystości klasowych jako dziedzinę życia szkolnego, w której mogą uczestniczyć i współdecydować. 33% wskazuje na współtworzenie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki. 29% widzi siebie przy współ organizacji akcji charytatywnych. 24% ankietowanych rodziców współorganizuje uroczystości szkolne, a tylko 10% wykonuje prace społeczne na rzecz klasy lub szkoły.



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

Rodzice biorący udział w ankiecie (69%) odpowiedzieli, że podczas zebrań otrzymują informacje o swoim dziecku dotyczące jego zachowania i postępów w nauce. 54% otrzymuje informacje o możliwościach rozwoju dziecka. 48% badanych na takich spotkaniach uzyskuje informację o zespole klasowym, 26% badanych korzysta z zebrań, by wymienić się doświadczeniami z innymi rodzicami. 20% otrzymuje porady wychowawcze dotyczące problemów edukacyjnych.

W jaki sposób szkoła wspomaga Rodziców w wychowaniu dzieci?



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

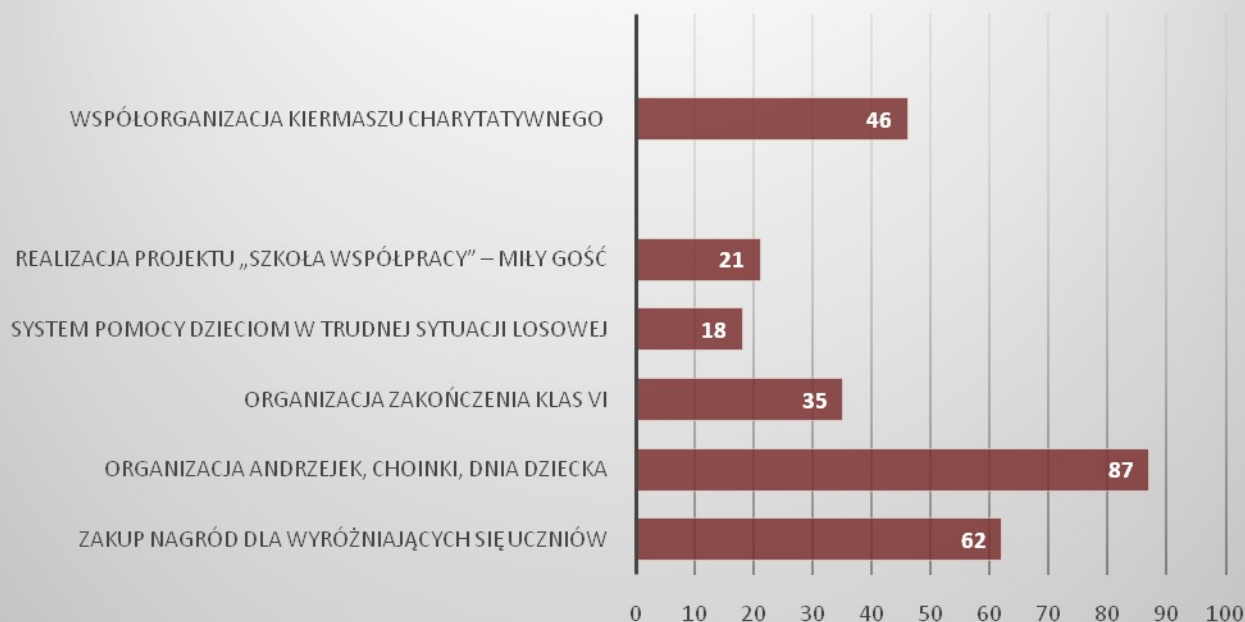
Rodzice doceniają rolę szkoły jako instytucji wspomagającej ich w wychowaniu dzieci. Najwięcej rodziców (62%) wskazuje na pomoc psychologiczno- pedagogiczną organizowaną na terenie szkoły. 47% korzysta z porad wychowawczych przekazywanych podczas spotkań z wychowawcą, 36% uważa, że formą pomocy w procesie wychowania są odpowiednio zorganizowane i prowadzone zajęcia pozalekcyjne. Dla 33% taką rolę pełnią organizowane w szkole konkursy. Dla 32% badanych szkoła jest miejsce, gdzie można liczyć na pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych dla dziecka. 21% ankietowanych rodziców uważa, że funkcję wspomagającą proces wychowania pełnią szkolenia, prelekcje dla rodziców, organizowane podczas zebrań ogólnych. Tylko 14% uważa, że szkoła służy jedynie pomocą w procesie dydaktycznym.



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

Zdecydowana większość badanych rodziców (70%) wymienia jako formy wsparcia rodziców w rozwoju dzieci organizowanie imprez i uroczystości szkolnych. Dla 41% taką funkcję pełnią konkursy organizowane dla uczniów, Według 38% badanych okazją do harmonijnego rozwoju dziecka jest udział w akcjach charytatywnych. 31% badanych uważa, że szkoła wspiera rodziców w rozwoju dzieci poprzez zajęcia pozalekcyjne, a 28% badanych rodziców twierdzi, że szkoła służy pomocą w procesie dydaktycznym i wychowawczym, co pomaga rodzicom w dbaniu o rozwój ich dzieci.

Jakie inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły są realizowane w szkole?



Źródło danych : wyniki własne na podstawie przeprowadzonej ankiety

Badani rodzice swój udział w podejmowaniu inicjatyw na rzecz rozwoju uczniów, realizowanych w szkole, najczęściej wymieniają organizację andrzejek, choinki, Dnia Dziecka (84%), następnie zakup nagród dla wyróżniających się uczniów (60%), widzą się również jako współgospodarze kiermaszu charytatywnego (47%). 34% badanych rodziców wskazuje organizację zakończenia klas VI, 20% rodziców identyfikuje się z realizacją projektu „Szkoła Współpracy”- Miły Gość. 17% rodziców wyraziło opinię, że inicjuje funkcjonowanie w szkole systemu pomocy dzieciom, które znalazły się w trudnej sytuacji losowej.

Badani rodzice stwierdzili, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły. Rodzice bardzo chętnie uczestniczą w uroczystościach klasowych, szkolnych. Na podstawie przeprowadzonej ankiety i analizy dokumentów szkolnych można stwierdzić, że rodzice są partnerami szkoły. Gwarantem tego prawa jest Rada Rodziców, która posiada stosowne uprawnienia. Reprezentuje prawa wszystkich rodziców do pozyskiwania informacji na temat dziecka oraz działań szkoły.

Słabe strony:

Nie wszyscy rodzice widzą potrzebę współpracy ze szkołą i współuczestniczenia w życiu szkoły.

Mocne strony:

Zdecydowana większość rodziców potwierdza, że szkoła stwarza możliwości dzielenia się opiniami i oczekiwaniami na temat jej pracy, pozwala współuczestniczyć w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły.

Dokonana analiza prowadzi do następujących wniosków:

1. Rodzice w większości są aktywnymi partnerami szkoły w procesie dydaktyczno-wychowawczym uczniów. Uczestniczą w działaniach podejmowanych przez szkołę.
2. Działania podejmowane w szkole wspierają rodziców w wychowywaniu ich dzieci.
3. Rodzice mają możliwość wyrażania swojej opinii o pracy szkoły i procesie nauczania.
4. Rodzice traktowani są jako partnerzy, tzn. szkoła dba o pozyskiwanie opinii rodziców i wykorzystuje je w pracy, mają możliwość włączania się w różne działania szkoły.
5. Rodzice chcą mieć możliwość współdecydowania o działaniach kierowanych do uczniów i podejmowanych w szkole.
6. Dla większości rodziców formy kontaktu ze szkołą i sposoby informowania o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci są optymalne.
7. Większość rodziców jest zadowolona z kontaktu i współpracy ze szkołą oraz współdecydowania w sprawach szkoły. Duża część chętnie uczestniczy w imprezach i uroczystościach szkolnych.
8. Według opinii nauczycieli i samych rodziców ich zaangażowanie w przedsięwzięcia organizowane w szkole jest zadowalające.
9. Nauczyciele widzą konieczność jeszcze lepszej współpracy z rodzicami w sytuacjach dotyczących trudności wychowawczych i dydaktycznych uczniów.
10. Nauczyciele włączają rodziców do aktywnego działania na rzecz klasy, szkoły.

Rekomendacje

Podsumowując ewaluację wewnętrzną zespół ewaluacyjny ustalił następujące działania do wdrożenia od roku szkolnego 2016/2017. Celem tych działań będzie poprawa i usprawnienie współpracy szkoły z rodzicami uczniów.

Dla rodziców:

- Aktywizacja rodziców, którzy nie angażują się w życie szkoły, przez zapraszanie ich do czynnej współpracy z wychowawcą klasy ich dziecka i pracy dla dobra klasy i szkoły.

- Prezentowanie dobrych wzorców – podejmowanie działań, aby poszerzać grono Przyjaciół Korczakowskiej Szkoły.
- Mobilizować rodziców do spotkań z różnymi specjalistami, mogącymi służyć im pomocą w rozwiązywaniu różnorodnych problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Dla nauczycieli, wychowawców:

- Promować i doceniać zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
- Przypominać rodzicom o dokumentach regulujących funkcjonowanie szkoły dla podniesienia wiedzy rodziców o sprawach organizacyjnych placówki.
- Nadal wspierać rodziców w wychowaniu dzieci poprzez współpracę ze specjalistami i praktykami w ramach spotkań/szkoleń dotyczących problemów wychowawczych i rozwojowych dzieci.
- Kłaść większy nacisk na zapoznanie rodziców z ich obowiązkami wobec szkoły oraz z ich prawami dotyczącymi możliwości wpływu na życie szkoły.
- Podkreślać rolę wychowawcy jako osoby pierwszego kontaktu między rodzicami a szkołą.

Dla dyrektora:

- Promować i doceniać zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
- Warto zwiększyć jeszcze zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły i bardziej wykorzystać aktywność rodziców z pasją.
- Zmodyfikować formy współpracy rodziców ze szkołą w celu ich większego zaangażowania.
- Kontynuować działania już wdrożone.
- By rodzic miał poczucie podmiotowości, należy nadal tworzyć mu możliwość wyrażania własnego zdania na temat pracy szkoły, współdecydowania i uczestnictwa w podejmowanych przez szkołę działaniach.

Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej:

Danuta Kuc, Paulina Ochocka, Renata Frach, Beata Stankiewicz

Ankieta dla Nauczycieli

Celem ankiety jest zbadanie Państwa oczekiwań co do zakresu współpracy rodziców ze szkołą oraz określenie możliwości wpływania rodziców na funkcjonowanie placówki. Ankieta jest anonimowa, a jej wyniki będą opracowane zbiorczo.

1. Czy, Państwa zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły ?

- a. tak
- b. nie
- c. nie mam zdania

2. Jeśli tak, to w jaki sposób, Państwa zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły ?

- a. pomagając finansowo
- b. wykonując użyteczne prace na rzecz szkoły
- c. pomagając w realizacji imprez szkolnych
- d. współtworząc program wychowawczy
- e. w inny sposób (jaki?).....

3. Jaki sposób kontaktu z rodzicami uczniów najbardziej Państwu odpowiada ?

- a. wywiady
- b. indywidualne spotkania z nauczycielami
- c. konsultacje
- d. pisemne opinie o postępach dziecka
- e. wspólne imprezy szkolne z nauczycielami i uczniami
- f. e- dziennik
- g. inne.

4. O czym, Państwa zdaniem, rodzice powinni współdecydować :

- a. budżecie i głównych wydatkach szkoły
- b. rodzajach zajęć pozalekcyjnych
- c. programie i metodach wychowawczych szkoły
- d. systemie pomocy dzieciom w trudnej sytuacji losowej
- e. zajęciach wyrównawczych dla dzieci z trudnościami w nauce
- f. wycieczkach i uroczystościach szkolnych
- g. innych. (jakich?).....

5. Jakie działania dodatkowe podjęli rodzice, współpracując z Panią/Panem?

- a. pomoc przy organizowanych w szkole akcjach
- b. pomoc przy organizacji imprez klasowych lub szkolnych
- c. aktywny udział w zajęciach lekcyjnych np. jako zaproszony gość

- d. inne /jakie?/
- e. rodzice nie podjęli żadnych dodatkowych działań

6. W jaki sposób rodzice są informowani o rozwoju swoich dzieci?

- a. podczas zebrań ogólnych
- b. kartka z ocenami / w klasach i- iii ocena opisowa/
- c. rozmowy indywidualne z wychowawcą, nauczycielem
- d. kontakt telefoniczny
- e. e- dziennik
- f. inne /jakie?/

7. W jaki sposób Pani/ Pan wspiera rodziców w wychowaniu ich dzieci? /pytanie do wychowawców/

- a. utrzymuję stały kontakt z rodzicami
- b. staram się poznać sytuację życiową wychowanków i ich rodzin
- c. w zależności od potrzeb prowadzę indywidualne lub grupowe spotkania z rodzicami
- d. w sytuacjach problemowych służę radą i wsparciem
- e. doradzam, gdzie rodzice mogą szukać wsparcia
- f. organizuję spotkanie ze specjalistą /pedagogiem, psychologiem/
- g. inne /jakie?/

8. Czy jesteście Państwo zadowoleni ze współpracy z rodzicami ?

- a. tak
- b. nie
- c. nie mam zdania

DZIĘKUJEMY ZA WYPEŁNIENIE ANKIETY

Ankieta dla Rodziców

Celem ankiety jest określenie Państwa oczekiwań co do zakresu współpracy ze szkołą oraz wpływu rodziców na funkcjonowanie placówki. Ankieta jest anonimowa. Uzyskane informacje będą wykorzystane do ewaluacji wewnętrznej, której celem jest doskonalenie pracy szkoły. Dziękujemy za zrozumienie i pomoc.

1. Czy Pana/Pani zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?
 - a. zdecydowanie tak
 - b. raczej tak
 - c. raczej nie
 - d. zdecydowanie nie
2. W jaki sposób szkoła pozyskuje Państwa opinie na temat swojej pracy?
 - a. ankieta
 - b. ogólne zebrania z rodzicami
 - c. zebrania z wychowawcą
 - d. rozmowy z dyrektorem podczas spotkań Rady Rodziców
3. W jaki sposób szkoła informuje o rozwoju Państwa dzieci?
 - a. wywiady
 - b. zebrania ogólne
 - c. konsultacje indywidualne w ustalonym terminie
 - d. spotkania indywidualne z wychowawcą bądź nauczycielem uczącym dziecko
 - e. pisemne opinie o postępach dziecka
 - f. e- dziennik
 - g. inne.
4. W jaki dziedzinach życia szkolnego współdecydują bądź uczestniczą Rodzice?
 - a. współtworzenie Programu Wychowawczego i Profilaktyki szkoły
 - b. współorganizowanie uroczystości klasowych
 - c. współorganizowanie uroczystości szkolnych
 - d. praca społeczna na rzecz klasy lub szkoły
 - e. współorganizowanie akcji charytatywnych
 - f. inne.....
5. Jakie informacje uzyskuje Pan/ Pani podczas zebrań z rodzicami?
 - a. informacje o dziecku (zachowanie, osiągnięcia w nauce, funkcjonowanie w grupie)
 - b. możliwości rozwoju dziecka
 - c. informacje o zespole klasowym
 - d. porady wychowawcze i dotyczące problemów edukacyjnych
 - e. wymiana doświadczeń między rodzicami
 - f. inne (jakie?)
6. W jaki sposób szkoła wspomaga Rodziców w wychowaniu dzieci?
 - a. pomoc psychologiczną – pedagogiczną organizowaną na terenie szkoły
 - b. porady wychowawcze podczas spotkań z wychowawcą
 - c. pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych dla dziecka
 - d. organizacja konkursów
 - e. zajęcia pozalekcyjne
 - f. pomoc w procesie dydaktycznym
 - g. szkolenia, prelekcje dla rodziców organizowane podczas spotkań ogólnych
 - h. inne
7. W jaki sposób szkoła wspiera Rodziców w rozwoju dzieci?
 - a. organizacja imprez i uroczystości szkolnych
 - b. akcje charytatywne
 - c. organizacja konkursów
 - d. zajęcia pozalekcyjne

- e. pomoc w procesie dydaktycznym i wychowawczym
- 8. Jakie inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły są realizowane w szkole?**
 - a. zakup nagród dla wyróżniających się uczniów
 - b. organizacja andrzejek, choinki, Dnia Dziecka
 - c. organizacja zakończenia klas VI
 - d. system pomocy dzieciom w trudnej sytuacji losowej
 - e. realizacja projektu „Szkola Współpracy” – MIŁY GOŚĆ /Rodzic z wizytą w klasie /
 - f. współ organizacja kiermaszu charytatywnego
 - g. inne

**KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z DYREKTOREM SZKOŁY
DOTYCZĄCY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

1. W jaki sposób rodzice dzielą się z Panią swoimi opiniami na temat pracy szkoły i procesu nauczania?

.....

2. Czy opinie rodziców brane są pod uwagę przy planowaniu działań szkoły?

.....

3. Na które obszary działań szkoły rodzice mają największy wpływ?

.....

4. Jakie efekty dla szkoły przynosi współpraca z rodzicami?

.....

5. Czy jest Pani zadowolona ze współpracy z rodzicami?

.....