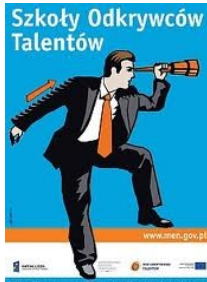


FORMATKA SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW Należy wypełnić poszczególne pola. UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż dwie strony.		
METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI		
Województwo:	Łódzkie	
Powiat:	Bełchatowski	
Miejscowość:	Kleszczów	
Nazwa szkoły/instytucji:	Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Kleszczowie	
Adres:	ul. Szkolna 4, 97-410 Kleszczów	
Telefon:	447313346	
e-mail:	spkleszczow@poczta.onet.pl	
Strona www:	www.spkleszczow.republika.pl	

Cele podejmowanych działań	Odkrywanie, pielęgnowanie i rozwijanie talentów, zainteresowań i pasji naszych uczniów. Uczniowie naszej szkoły właściwie ukierunkowani mają stworzone bardzo dobre możliwości rozwijania swoich uzdolnień i pasji. Staramy się stymulować ich wszechstronny rozwój: intelektualny, emocjonalny, społeczny i fizyczny. Wyniki ewaluacji wewnętrznej potwierdzają bardzo duże zaangażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne oraz przeróżne inne formy aktywności – wskazują również na konkretne pozytywne efekty i sukcesy.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	▪ bogata oferta kół przedmiotowych i kół zainteresowań, ▪ uczestnictwo w licznych konkursach, turniejach, zawodach sportowych, ▪ współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój uczniów zdolnych, ▪ prezentacje talentów, umiejętności i prac uczniów (dzień talentów), ▪ opracowanie i realizowanie autorskich programów nauczania, ▪ uczestnictwo w innowacyjnych programach edukacyjnych.
Stosowane formy i metody pracy z uczniem zdolnym	▪ aktywizujące metody i formy pracy, ▪ indywidualizacja procesu nauczania, ▪ liczne konkursy, zawody i turnieje (szkolne i pozaszkolne), ▪ zewnętrzne testy diagnozujące i testy kompetencji, ▪ wycieczki edukacyjne, ▪ spotkania z ciekawymi osobami, ▪ prenumerata czasopism popularnonaukowych.
Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym	▪ dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności dla uczniów zdolnych, ▪ dodatkowe treningi, ćwiczenia, ▪ zajęcia wynikające z art. 42 KN ukierunkowane na pracę z uczniem zdolnym, ▪ projekty i programy edukacyjne, ▪ e-learning, ▪ eTwinning.
Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)	To tylko niektóre – te najważniejsze dla nas sukcesy: ▪ Po raz pierwszy w historii szkoły zajęliśmy I miejsce (na 29 szkół) w Lidze Lekkoatletycznej Zrzeszenia LZS woj. Łódzkiego dla Szkół Podstawowych zarówno w punktacji chłopców, jak i punktacji dziewcząt. ▪ II miejsce dziewcząt i II miejsce chłopców w Mistrzostwach Szkół Podstawowych w Unihokeju Dziewcząt i Chłopców. ▪ V i XI miejsce w XVI Ogólnopolskich Masowych Biegach Przełajowych Zrzeszenia LZS.

	- Wyróżnienie w XX Jubileuszowym Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki i Pieśni o Mojej Ojczyźnie w Przedborzu. - Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR. - TYTUŁ FINALISTY w III Ogólnopolskim Konkursie Gramatyczno-Ortograficzny im. Ks. Onufrego Kopczyńskiego. - Wysokie lokaty w Ogólnopolskich Olimpiadach Przedmiotowych OLIMPUS (matematyka, j. polski, j. angielski, j. niemiecki). - III miejsce w Wojewódzkim konkursie "Korczak w sztuce orgiami". - Wyróżnienie w konkursie czytelniczym oraz konkursie plastycznym (STYPENDIADA WCZESNOSZKOLNA – kl. I- III). - II miejsce w Powiatowym Konkursie Historycznym <i>Władcy Polski z rodu Piastów</i>. - Wyróżnienie w IV Powiatowym Konkursie Języka Polskiego „Nie taki język straszny”. - SPRAWDZIAN TRZECIOKLASISTÓW: 100% punktów w badaniu umiejętności językowych uzyskało 5 trzecioklasistów, w badaniu umiejętności matematycznych - troje. - SPRAWDZIAN KOMPETENCJI KLAS SZÓSTYCH: sprawdzian kompetencji po klasie szóstej najwyższy wynik 39 pkt., 12 uczniów uzyskała wynik powyżej 30 pkt.
Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	Jeszcze nie.
Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego	- współpraca z Klubem Sportowym OMEGA Kleszczów, - współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Kleszczowie, - Urząd Gminy w Kleszczowie