



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Al. J. Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

FORMATKA

SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż dwie strony.



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	łódzkie
Powiat:	bełchatowski
Miejscowość:	Kleszczów
Nazwa szkoły/instytucji:	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie
Adres:	Szkolna 4, 97-410 Kleszczów
Telefon:	447313346
e-mail:	spkleszczow@poczta.onet.pl
Strona www:	www.spkleszczow.republika.pl

Cele podejmowanych działań	Cel naszych działań jest niezmienny : odkrywamy w każdym dziecku potencjał twórczy. Uświadamiamy naszych Wychowanków, że w każdym z nich drzemie iskra talentu. Systematyczne jej „podpalanie” sprawi, że w końcu rozpali się i pozwoli długo błyszczeć dziecku. Jako nauczyciele nie skupiamy się tylko na uczniu wybitnym, ale przede wszystkim pokazujemy, że nawet ten mniej zdolny posiada taką umiejętność, którą potrafi wykonywać w grupie rówieśników najlepiej. Nauczyciele tworzą warunki sprzyjające rozwojowi pasji i zainteresowań uczniów, promują twórcze dzieci w środowisku lokalnym.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	Rokrocznie organizujemy działania związane z promowaniem talentów, zainteresowań uczniów. W roku szkolnym 2014/2015 w ramach różnorodnych zajęć rozwijaliśmy talenty naszych pociech. W szkole organizowane są zajęcia, które adresowane są do wszystkich dzieci, które pragną rozwijać posiadany talent, np. Praca z uczniem uzdolnionym humanistycznie, Koło języka angielskiego, Koło katechetyczne, Koło matematyczne, Koło teatralne, SKS, Koło PTSM , Koło historyczne, Koło biblioteczne, Koło muzyczne.
Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	Praca metodą projektu, która uczy odpowiedzialności za powierzone zadanie. W tym roku zostały zrealizowane następujące projekty, przedsięwzięcia : <i>Projekt w ramach Tygodnia Samorządności, Projekt Dbaj o ciszę, Europejski Dzień Języków Obcych, Założenie w szkole Edukacyjnego Klubu Książki, opracowanie innowacji pedagogicznych Otwarcie na innych</i> – nawiązujemy współpracę z instytucjami działającymi na rzecz osób potrzebujących, <i>Będę pisać poprawnie.</i> Organizowanie i przeprowadzanie lekcji otwartych, uroczystości szkolnych z udziałem rodziców, dziadków, osób bliskich uczniom. Nauczyciele postanowili zrobić uczniom ciekawy prezent : z okazji Dnia Dziecka przygotowali zabawne przedstawienie, podczas którego wcielili się w różne bajkowe postaci <i>Nauczyciele Dzieciom.</i> Zorganizowanie zajęć z uczniem uzdolnionym sportowo tj. SKS, „Lekkoatletyczne Czwartki”, W szkole działa Szkolne Koło Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych, które w ramach swojej działalności rozwija umiejętności społeczne dzieci, wzbogaca wiedzę dzieci na temat najbliższej (lokalnej i dalszej) okolicy, zachęca do aktywności, turystyki, nauce.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym	organizacja „nietypowych lekcji”, np. udział w warsztatach teatralnych <i>Dotknąć teatr</i>, udział w zajęciach organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury, udział w spotkaniach autorskich np. z Renatą Piątkowską, Agnieszką Tyszką, liczny udział w rajdach (w ramach których dzieci nie tylko wykazują się zdolnościami organizatorskimi, ale przede wszystkim promują naszą szkołę biorąc udział w konkursach).
Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)	Wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym Kangur 2015 r, Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Piosenki i Pieśni o Mojej Ojczyźnie, Tytuł laureata i finalisty w Ogólnopolskim Konkursie Czytelniczym <i>Stypendiada Wczesnoszkolna</i>, I miejsce w VII Powiatowym Konkursie Języka Polskiego <i>Gry językiem polskim</i>, I miejsce w VI Międzyszkolnym Konkursie Profilaktycznym <i>W szkole czuję się bezpiecznie</i> II miejsce w Powiatowym Konkursie Historycznym <i>Marszałek Piłsudski i jego czasy</i>, III miejsce w Powiatowym Konkursie Zbiórki Makulatury, II miejsce Przedszkolno- Szkolnym Konkursie <i>Kolędować Małemu</i>, I, II, III miejsce w Przedszkolno – Szkolnym Konkursie Recytatorskim <i>Tęczowe wierszyki</i>, I, II, III miejsce w Konkursie Pięknego Czytania <i>Czytam, bo lubię</i>. I, I miejsce w Gminnym Konkursie Plastycznym o Janie Pawle II. Sukcesy sportowe II miejsce w zawodach powiatowych chłopców w unihokeja, III miejsce w zawodach powiatowych chłopców w unihokeja, wysokie noty w Lidze Lekkoatletycznej Zrzeszenia LZS, np. I miejsce w skoku w dal, II miejsce – 1000 m, II miejsce – 200m, II miejsce – skok w dal – III miejsce – rzut piłeczką palantową I miejsce – sztafeta szwedzka dziewcząt II miejsce – sztafeta szwedzka chłopców
Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	Tak. Dzięki ww. dokumentowi określiliśmy sposoby i formy diagnozowania uczniów uzdolnionych, opracowaliśmy specyfikę pracy z uczniem zdolnym. Opracowany przez nas System Wspierania Zdolności i Talentów zakłada holistyczne podejście do ucznia zdolnego. Opisane zostały zadania nauczycieli, którzy zaangażowali się w pracę na rzecz ucznia zdolnego.
Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego	- Wydawnictwo Pedagogiczne Operon - Fundacja ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom, - Gminny Ośrodek Kultury w Kleszczowie, - Informator Kleszczowski (lokalne czasopismo), - Ludowy Klub Sportowy „Omega Kleszczów”, - Gminna Biblioteka Publiczna w Kleszczowie, - Rzymskokatolicka Parafia Najświętszej Maryi Panny Anielskiej w Kleszczowie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

