PROCEDURA DOTYCZĄCA WYBORU PRZEZ NAUCZYCIELI PODRĘCZNIKÓW ORAZ TWORZENIA SZKOLNEGO ZESTAWU PODRĘCZNIKÓW W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W KLESZCZOWIE

1. Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I-III szkoły podstawowej oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję:
   a) jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, lub materiału edukacyjnego, dla uczniów danej klasy - w przypadku klas I-III;
   b) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych, dla uczniów danej klasy - w przypadku klas IV-VIII;
   c) materiałów ćwiczeniowych.
2. Zespoły nauczycieli, o których mowa w punkcie 1, mogą przedstawić dyrektorowi szkoły propozycję więcej niż jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego:
   a) do danego języka obcego nowożytnego w danej klasie, biorąc pod uwagę poziomy nauczania języków obcych nowożytnych - w przypadku klas IV-VIII;
   b) w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym;
3. Zespoły nauczycieli, o których mowa w punkcie 1, przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.
4. Zespoły nauczycieli dokonując wyboru podręcznika dla danej edukacji mają obowiązek zbadania zgodności treści zawartych w podręczniku z treściami podstawy programowej kształcenia ogólnego i treściami wybranego przez siebie programu nauczania.
5. W przypadku wyboru podręcznika przeznaczonego do edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel sprawdza, czy w publikacji zawarto usystematyzowaną prezentację wszystkich lub wybranych treści nauczania z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
6. Badanie zgodności, o którym mowa w punkcie 2 niniejszej procedury musi przyjąć formę pisemną. Wzór arkusza do badania zgodności stanowi załącznik nr 2 do niniejszej procedury.
7. Zespoły nauczycieli w formie elektronicznej i pisemnej zgłaszają dyrektorowi wybrany przez siebie podręcznik (zał. nr 1) w terminie do 1 czerwca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik będzie obowiązywał.
8. Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli, o których mowa w punkcie 1 oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych ustala po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców:
   a) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,

b) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.

9. Dyrektor szkoły, na wniosek zespołu nauczycieli, o którym mowa w punkcie 1, może:
   a) dokonać zmian w zestawie podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz zmiany materiałów ćwiczeniowych, jeżeli nie ma możliwości zakupu danego podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego;
   b) uzupełnić zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych, a także materiały ćwiczeniowe.
10. Podręczniki zgłoszone przez nauczycieli tworzą szkolny zestaw podręczników.
11. Dyrektor szkoły corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w danym roku szkolnym.
12. Szkolny zestaw podręczników obowiązujących od nowego roku szkolnego zostaje upubliczniony na stronie internetowej szkoły oraz jest dostępny w formie papierowej do wglądu w sekretariacie szkoły.

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)

Załącznik nr 1 do procedury dotyczącej wyboru podręcznika

ARKUSZ WYBORU PODRĘCZNIKA

Przedmiot:

Klasa:

Zespół nauczycieli:

Autorzy podręcznika:

Wydawnictwo:

Tytuł:

Numer dopuszczenia na liście MEN:

Załącznik nr 2 do procedury dotyczącej wyboru podręcznika

ARKUSZ DO BADANIA ZGODNOŚCI PODRĘCZNIKA

1. Czy treści podręcznika są aktualne?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

2. Czy podręcznik nie zawiera błędów merytorycznych?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

3. Czy podręcznik treści podręcznika są zgodne z podstawą programową?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

4. Czy podręcznik zawiera treści wykraczające poza podstawę programową?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

5. Czy podręcznik wspiera realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

6. Czy prezentowane treści są uporządkowane?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

7. Czy podręcznik zawiera systematyczne powtórzenie wiadomości?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

8. Czy polecenia są zrozumiałe dla uczniów?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

9. Czy tematy i zadania cechuje różnorodność?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

10. Czy tematy i zadania odpowiadają potrzebom Indywidualnym uczniów?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

11. Czy ilustracje, tabele, diagramy itp. są dla ucznia czytelne i zrozumiałe?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

12.* Czy podręcznik zawiera dobrze dobrane słownictwo i przedstawia sposoby jego utrwalania?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

13.* Czy zawiera ćwiczenia z wymowy?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

14.* Czy zawiera jasno sprecyzowane objaśnienie zasad gramatycznych wraz z odpowiednimi ćwiczeniami?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

15.* Czy zawiera ćwiczenia do nauki czytania?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

16.* Czy zawiera ćwiczenia do nauki pisania?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:
17.* Czy zawiera ćwiczenia do nauki słuchania?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

18.* Czy zawiera ćwiczenia do nauki mówienia?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

19.* Czy zawiera krótkie i długie teksty do czytania?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

20.* Czy zawiera ćwiczenia ze słownikiem?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

21.* Czy zawiera gry, zabawy i piosenki?
Tak
Nie
Nie w pełni
Komentarz:

22. Czy zawiera dodatkowe materiały dołączone do podręcznika?
Tak
Nie
Zeszyt ćwiczeń
Płyta
Materiały multimedialne
Karty pracy
Testy
Mapy
Inne

*Pytania 12-21 z * dotyczą wyłącznie podręczników do nauki języków obcych*

PROCEDURA DOTYCZĄCA WYBORU PRZEZ NAUCZYCIELI PROGRAMÓW NAUCZANIA ORAZ TWORZENIA SZKOLNEGO ZESTAWU PROGRAMÓW NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W KLESZCZOWIE

1. Zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.
2. Programy nauczania mogą obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
3. Programy nauczania powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów, dla których są przeznaczone.
4. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku przedstawione przez nauczyciela lub zespół nauczycieli programy nauczania.
5. Dopuszczone do użytku programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania.
6. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.
7. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania:
   a) z zastosowaniem podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego
   b) bez zastosowania podręcznika, materiału edukacyjnego lub materiału ćwiczeniowego
8. Zespoły nauczycieli w formie elektronicznej i pisemnej składają dyrektorowi wniosek o dopuszczenie do użytku wybranego przez siebie programu nauczania (załącznik nr 1) w terminie do 1 czerwca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym program będzie obowiązywał.
9. Szkolny zestaw programów nauczania obowiązujących od nowego roku szkolnego zostaje upubliczniony na stronie internetowej szkoły oraz jest dostępny w formie papierowej do wglądu w sekretariacie szkoły.

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)

Załącznik nr 1 do procedury dotyczącej wyboru programu nauczania

WNIOSEK

o dopuszczenie przez dyrektora szkoły do użytku w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka programu nauczania

Na podstawie art. 22a ust.2 Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256 wraz z późn. zm.: (Dz. U. z 2014 poz. 811), w związku z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)

wnioskuję

o dopuszczenie przez dyrektora szkoły do użytku w szkole podstawowej następującego programu nauczania na rok szkolny 20…/20…, …… etap edukacyjny:

Rodzaj zajęć edukacyjnych	Autor/autorzy programu	Nazwa programu	Rodzaj programu*	Klasa rocznik

Odpowiednio:

a) *Opracowany samodzielnie (program własny),*
b) *Opracowany we współpracy z innymi nauczycielami szkoły (własny -opracowany zespołowo),*
c) *Opracowany przez innego autora (autorów)**,*
d) *Opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami (modyfikowany)***.*

****Uzasadnienie:**

……..
……
……
……

……
……
……
……
……
……

***** Program jest modyfikowany w następujących elementach:**

……
……
……
……
……
……

Oświadczam, że wyżej wymieniony program nauczania został opracowany na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla …. etapu edukacyjnego szkół podstawowych zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 356) i spełnia następujące warunki:

1. Stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
2. Zawiera:
   a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
   b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
   c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
   d) opis założonych osiągnięć ucznia,
   e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.
3. Jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

Podpis nauczyciela/li

…….

Kleszczów, dnia …

TRYB

dopuszczenia przez dyrektora szkoły do użytku w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie programu nauczania.

Wypełnia dyrektor szkoły

ZADANIA DYREKTORA	TAK	NIE
1. Dyrektor przed dopuszczeniem do użytku programu nauczania ogólnego zasięgał opinii:		
a) nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony,		
b) konsultanta,		
c) doradcy metodycznego,		
d) zespołu nauczycielskiego, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół,		
e) zespołu przedmiotowego, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół,		
f) innego zespołu problemowo-zadaniowego, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół.		
2. Dyrektor przed dopuszczeniem do użytku poszczególnych programów nauczania ogólnego zasięgnął opinii rady pedagogicznej:		
3. Program/y/ przedstawiony/e/ członkom rady pedagogicznej na posiedzeniu	data	
4. Program/y/ zaopiniowane ……..	data	
5. Włączone do Szkolnego Zestawu Programów nauczania na rok szkolny ……..		

……

Dyrektor szkoły