# PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

## Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka

## W Kleszczowie

## na rok szkolny 2018/ 2019

| ***Zadania*** | ***Cele szczegółowe***<br><br>***i formy realizacji*** | ***Termin realizacji*** |
|---|---|---|
| *Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego.* | *1.Analiza dokumentów uczniów.*<br><br>*2.Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych poprzez gromadzenie informacji z wywiadów z rodzicami oraz rozmowy z wychowawcami, rozdanie wychowawcom kart diagnostycznych*<br><br>*3.Zapoznanie się z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych.*<br><br>*4.Wywiady środowiskowe.*<br><br>*5.Nawiązanie współpracy z członkami zespołu terapeutyczno- pedagogicznego oraz członkami Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.*<br><br>*6. Sporządzenie wykazu uczniów, którzy zostaną objęci specjalną opieką pedagoga szkolnego.* | *wrzesień*<br><br>*cały rok, według potrzeb* |
| *Diagnoza niepowodzeń szkolnych uczniów.* | *Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia, jego środowiskiem szkolnym, rodzinnym, poznanie przyczyn przejawianych niepowodzeń szkolnych:*<br><br>*- rozmowa indywidualna z uczniem*<br><br>*- wywiady z nauczycielami, wychowawcami klas oraz rodzicami*<br><br>*- obserwacja uczniów podczas przerwy, zwłaszcza w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi* | *cały rok ,*<br><br>*wg potrzeb* |

| | | |
|---|---|---|
| | *- kierowanie dzieci na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie*<br><br>*- analiza dostępnych dokumentów na temat ucznia- opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, dzienniki zajęć lekcyjnych.* | |
| *Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy o charakterze pedagogicznym dla uczniów, rodziców, nauczycieli.* | *1. Pomoc uczniom mającym trudności w opanowaniu nowych wiadomości:*<br><br>*- udzielanie pomocy doraźnej uczniom, pomoc w odrabianiu prac domowych,*<br><br>*- prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej celem usprawnienia zaburzonych funkcji,*<br><br>*- prowadzenie zajęć terapii EEG Biofeedback*<br><br>*-kierowanie uczniów do pedagoga specjalnego, logopedy, psychologa,*<br><br>*-nawiązywanie współpracy z nauczycielami w celu uzyskania informacji czy dany uczeń uczęszcza na zajęcia wyrównawcze,*<br><br>*- prowadzenie zajęć o charakterze indywidualnym i grupowym,*<br><br>*- analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga.*<br><br>*2. Udzielanie pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze:*<br><br>*- podejmowanie działań interwencyjnych, mediacyjnych w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- nauczyciel, -rozmowy indywidualne z uczniami, udzielenie wsparcia i pomocy w przezwyciężaniu problemów,*<br><br>*- prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznych dla uczniów przejawiających niewłaściwe zachowania, nadpobudliwych* | *Cały rok,*<br><br>*Według potrzeb* |

| | | |
|---|---|---|
| | *bądź zahamowanych psychoruchowo,*<br><br>*- angażowanie uczniów sprawiających problemy wychowawcze w różnorodną działalność profilaktyczną, praca nad podniesieniem samooceny tych uczniów,*<br><br>*- współpraca z wychowawcami klas w celu uzyskania dokładniejszych informacji dotyczących zachowania ucznia,*<br><br>*- współpraca z rodzicami ucznia celem podniesienia efektywności podejmowanych działań*<br><br>*- monitorowanie frekwencji uczniów, podejmowanie działań w przypadku braku realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów*<br><br>*- współpraca z dyrektorem szkoły.*<br><br>*3. Nawiązanie współpracy z następującymi organizacjami: PPP w Bełchatowie, GOPS w Kleszczowie, Posterunek Policji w Kleszczowie, Wydział III Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Bełchatowie, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.*<br><br>*4. Interwencje, pomoc doraźna w rozstrzyganiu zaistniałych sytuacji konfliktowych, pomoc w rozwiązywaniu problemów- rozmowy indywidualne lub grupowe z uczestnikami konfliktu, współpraca z dyrektorem szkoły, nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.*<br><br>*5. Nawiązywanie współpracy i konsultacje z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym- uzyskanie porad, pomocy w rozwiązywaniu problemów.*<br><br>*6.Wspieranie wychowawców klas w prowadzonej przez nich działalności* | |

| | | |
|---|---|---|
| | *opiekuńczo- wychowawczej.*<br><br>*7.Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich problemów wychowawczych z własnymi dziećmi. Zapewnienie rodzicom możliwości kontaktowania się z pedagogiem w godzinach popołudniowych.*<br><br>*8.Kierowanie nauczycieli i rodziców do odpowiednich specjalistów.*<br><br>*9. Zabieranie głosu na zebraniach ogólnych z rodzicami oraz posiedzeniach rady pedagogicznej celem przedstawienia prelekcji na temat uzgodniony z dyrektorem szkoły.* | *Według potrzeb* |
| *Profilaktyka wychowawcza i działania profilaktyczne.* | *1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki, uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.*<br><br>*2. Organizacja i prowadzenie różnorodnych badań na terenie szkoły, m.in. badanie ankietowe dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole, zdrowego odżywiania się, podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. Wykonanie innych badań ankietowych w przypadku wystąpienia zagrożenia dla prawidłowego rozwoju ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.*<br><br>*3. Współpraca z wychowawcami i nauczycielami, udzielanie pomocy w pracy z uczniami sprawiającymi trudności- omawianie bieżących problemów, wspólne podejmowanie działań wychowawczych, opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.*<br><br>*4. Współpraca z organizacjami udzielającymi pomocy w zakresie pracy z uczniami wymagającymi szczególnej opieki- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem* | *Cały rok,*<br><br>*Według potrzeb* |

| | | |
|---|---|---|
| | *Rejonowym, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Poradnią Życia Rodzinnego i innymi.*<br><br>*5. Przeprowadzanie zajęć o charakterze profilaktycznym w klasach I- VIII na temat zgodny z Programem Profilaktyczno-wychowawczym na rok szkolny 2018/2019.*<br><br>*6. Wspieranie rodziców:*<br><br>*-organizowanie spotkań, prelekcji dla rodziców prowadzonych przez zaproszonych specjalistów -porady indywidualne - przygotowywanie ulotek, gazetek dla rodziców, zamieszczanie informacji dla rodziców na stronie internetowej szkoły.*<br><br>*7.Organizowanie warsztatów, prelekcji oraz szkoleń dla nauczycieli prowadzonych przez zaproszonych specjalistów.*<br><br>*8. Udział w opracowywaniu Programu Profilaktyczno- wychowawczego.*<br><br>*9.Podejmowanie działań wynikających z realizowanych na terenie szkoły ogólnopolskich programów profilaktycznych „Nie pal przy mnie proszę", „Chronimy dzieci", „Bezpieczna+", kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł", „Klub Bezpiecznego Puchatka".*<br><br>*10. Założenie i prowadzenie Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa.*<br><br>*11. Organizacja imprez o charakterze ogólnoszkolnym takich jak: tydzień wolontariatu, dzień szkoły bez przemocy, dzień bez papierosa, dzień praw dziecka itp.*<br><br>*12. Podejmowanie działań z zakresu promowania praw dziecka wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.* | |

| | | |
|---|---|---|
| *Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom z rodzin w trudnej sytuacji materialnej i patologicznej.* | *1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia w zakresie pomocy materialnej poprzez rozmowy z nauczycielami, wychowawcami klas, rodzicami i uczniami.*<br><br>*2. Nawiązanie współpracy i utrzymywanie kontaktów z następującymi organizacjami: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kleszczowie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Gminnym Ośrodkiem Zdrowia, Poradnią Życia Rodzinnego w Kleszczowie, Komendą Policji w Kleszczowie, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Bełchatowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie, Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.*<br><br>*3. Udzielanie pomocy dzieciom pochodzących z rodzin zagrożonych patologią. Współpracowanie w tym zakresie z innymi specjalistami zatrudnionymi na terenie szkoły, kadrą pedagogiczną.*<br><br>*4. Udzielenie wsparcia rodzicom dzieci będących w trudnej sytuacji życiowej.* | *Cały rok według potrzeb* |

***Opracowała: mgr Emilia Palińska***