SPRAWOZDANIE
z działalności
Szkoły Podstawowej
im. Janusza Korczaka
w Kleszczowie
w roku szkolnym
2016/2017

SPIS TREŚCI

Wstęp 4

Dane statystyczne i stan bazy lokalowej szkoły w roku szkolnym 2016/2017…….5

Poziom nauczania…….....……...…….6

Średnia szkoły.....6

Frekwencja.....7

Poziom kompetencji uczniów edukacji wczesnoszkolnej (I-III).....8

Uczniowie mający trudności w nauce.....8

Sukcesy naszych uczniów w konkursach ……...……..9

Akcje charytatywne……...…36

Akademie i uroczystości szkolne.……38

Realizacja form kształcenia i doskonalenia nauczycieli.....40

Formy pomocy uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym……...…41

Formy pomocy uczniom mającym trudności w uczeniu się…….....……42

Dodatkowe godziny z organu prowadzącego, praca z uczniem uzdolnionym i rozwój zainteresowań uczniów……..……43

Innowacje pedagogiczne…….....…….45

Formy pracy wychowawczej…….....……...…….49

Działalność Samorządu Uczniowskiego…….....…….50

Wycieczki……...…….51

Współpraca z pedagogiem, psychologiem, logopedą……..54

Działalność szkolnej biblioteki……..59

Działalność świetlicy szkolnej……...60

Działalność profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole…….61

Współpraca z rodzicami, instytucjami, placówkami oświatowymi i środowiskiem lokalnym…….....……..64

Podsumowanie……65

WSTĘP

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć i pracy Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie w roku szkolnym 2016/2017. Uwzględniono w nim najważniejsze zagadnienia dotyczące pracy szkoły.

Sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły oraz na podstawie dokonanego przez radę pedagogiczną podsumowania pracy szkoły za rok szkolny 2016/2017, w którym uwzględniono: stan bazy lokalowej, poziom nauczania uczniów, udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych, analizę efektów kształcenia i wychowania.

W zakresie organizacji przebiegu kształcenia, wychowania i opieki uwzględniono tematykę realizacji programów: wychowawczego, profilaktyki, projektów edukacyjnych oraz zagadnienia bezpieczeństwa i współpracy szkoły ze środowiskiem, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim.

Realizacja wszystkich działań szkolnych jest szczegółowo opracowana w postaci dokumentów i sprawozdań znajdujących się w dokumentacji szkoły.

DANE STATYSTYCZNE I STAN BAZY LOKALOWEJ SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka mieści się w Kleszczowie przy ulicy Szkolnej 4, w województwie łódzkim. Szkoła Podstawowa jest publiczną placówką oświatową, realizującą misję służebną wobec uczniów, rodziców i środowiska, kierując się w swoich działaniach korczakowskimi ideałami.

Szkoła Podstawowa mieści się w dwóch budynkach: jeden wyremontowany został w 1999 roku, a drugi został oddany do użytku w 1994 r.

Placówka posiada salę gimnastyczną, salę do gimnastyki korekcyjnej, salę integracji sensorycznej, salę zabaw, bibliotekę, stołówkę z kuchnią, pracownie: językową, informatyczną, muzyczną, techniczną; ponadto są też sale lekcyjne wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny w ramach programu „Cyfrowa szkoła". Szkoła dba także o swój wizerunek medialny, publikując osiągnięcia wychowanków na stronie internetowej oraz w prasie regionalnej.

Szkoła organizuje zajęcia wyrównawcze, terapie pedagogiczną, gimnastykę korekcyjno - kompensacyjną, zajęcia rewalidacyjne. Uczniowie, rodzice i nauczyciele mogą liczyć na pomoc specjalistów: psychologa szkolnego, pedagoga, logopedy, oligofrenopedagoga.

Uczniowie biorą udział w wielu konkursach wiedzowych oraz zawodach sportowych, organizowanych przez placówki zewnętrzne, odnosząc liczne sukcesy.

Nasza szkoła otrzymała zaszczytny tytuł- „Szkoła Odkrywców Talentów". Zobowiązuje to do podejmowania licznych działań, mających na celu wszechstronne rozwijanie talentów, zainteresowań i zdolności naszych wychowanków. Szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów.

Mając szeroki dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnych, nauczyciele wraz z uczniami mają możliwość rozwijania swoich kompetencji w zakresie jej stosowania.

Zarówno względy lokalowe, jak również bogata oferta edukacyjna szkoły sprawiają, iż jest ona atrakcyjną dla ucznia i rodzica.

W roku szkolnym 2016/2017 w Szkole Podstawowej im. J. Korczaka, na dzień 23.06.2017 r. w 19 oddziałach uczyło się 336 uczniów(158 dziewczynek i 178 chłopców).

Liczba nauczycieli na dzień 23.06.2017 to 54 (5 stażystów, 13 kontraktowych, 14 mianowanych i 22 dyplomowanych). Liczba pracowników administracji i obsługi to 32. Ogółem wszystkich osób pracujących w szkole 86.

Poziom nauczania

Średnia szkoły

Zestawienie średnich ocen poszczególnych klas na koniec roku szkolnego 2016/2017.

Klasa	Średnia
IV a	4,70
IV b	4,31
IV c	4,63
IV d	4,08
V a	4,52
V b	3,75
VI a	3,94
VI b	4,18
VI c	4,09
Średnia	**4,24**

Ogólna średnia szkoły wynosi **4,24.** Najwyższą średnią uzyskała klasa IVa – 4,70. Świadectwa z wyróżnieniem otrzymało 55 uczniów. Wśród klas I-III wzorowe wyniki w nauce osiągnęło 51 uczniów, oraz 45 bardzo dobre.

Edukacja wczesnoszkolna

Klasa	Liczba uczniów	
	wzorowe wyniki w nauce	bardo dobre wyniki w nauce
I a	5	6
I b	3	2
II a	4	2
II b	6	5
II c	3	4
II d	4	5
III a	4	7
III b	4	7
III c	9	4
III d	9	3
Razem	**51**	**45**

Klasy IV – VI

Klasa	Liczba uczniów		
	średnia ocen 4,00 – 4,50	średnia ocen 4,51 – 5,00	średnia ocen > 5,00
IV a	4	5	6
IV b	3	3	2
IV c	2	6	6
IV d	4	5	2
V a			7
V b	4	3	2
VI a	7	2	0
VI b	4	7	2
VI c	2	4	3
Razem			30

Frekwencja

Klasa	Frekwencja
I a	87,41
I b	91,60
II a	94,00
II b	91,26
II c	87,45
II d	93,80
III a	89,29
III b	92,69
III c	88,00
III d	91,00
IV a	92,51
IV b	91,22
IV c	92,50
IV d	90,30
V a	92,74
V b	90,67

VI a	89,36
VI b	90,61
VI c	90,55
Średnia	**90,89**

Poziom kompetencji uczniów edukacji wczesnoszkolnej (I – III)

W czerwcu uczniowie klas edukacji wczesnoszkolnej pisali diagnozy końcowe. Z analiz wynika, iż uczniowie prezentują wysoki poziom nauki.

Klasa	Procenty	Ogólny poziom klasy
I a	80%	Wyżej średni
I b	80%	Wyżej średni
II a	77%	Wyżej średni
II b	87%	Wyżej średni
II c	71%	Średni
II d	88%	Wyżej średni
III a	74%	Średni
III b	80%	Wyżej średni
III c	84%	Wyżej średni
III d	81%	Wyżej średni
Średnia	**80%**	**Wyżej średni**

Uczniowie mający trudności w nauce

W roku szkolonym 2016/2017 w ramach pracy pedagoga szkolnego przeprowadzono diagnozę środowiska uczniów pod kątem trudności w nauce. Diagnoza wykazała, iż 26 uczniów potrzebuje w tym obszarze pomocy. W związku z tym nie tylko kierowano uczniów, u których występowały trudności w przyswajaniu wiadomości i umiejętności szkolnych na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie, ale przede wszystkim organizowano pomoc w szkole. Kierowano uczniów mających trudności w nauce na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i specjalistyczne w porozumieniu

z pedagogiem specjalnym panią Damianą Płomińską. Pedagog szkolny organizował pomoc dla uczniów przejawiających trudności w nauce w formie zajęć korekcyjno kompensacyjnych. Zajęcia odbywały się systematycznie raz w tygodniu i realizowały zalecenia PPP-P w Bełchatowie. Objęto pomocą także uczniów, którzy nie mają jeszcze opinii. Na zajęciach realizowano głównie ćwiczenia umiejętności pisania i czytania, ćwiczenia z ortografii i gramatyki a także ćwiczenia usprawniające zaburzone funkcje słuchowe, wzrokowe i ruchowe. Uczniowie Ci, pomimo swoich trudności w nauce chętnie brali udział w życiu szkoły i wykazywali się zdolnościami poprzez udział w różnych konkursach, przedstawieniach, uroczystościach szkolnych.

SUKCESY NASZYCH UCZNIÓW

Rajd „Linią Obrony 30DP" w Szczercowie

W dniu 10.09.2016r czworo przedstawicieli Szkolnego Koła PTSM brało udział w XVIII Rajdzie Turystycznym po Ziemi Szczercowskiej - „Linią Obrony 30DP".

W konkursie profilaktycznym – **Anna Szafrańska z kl.VI c zajęła III miejsce**

Szkolny Konkurs z Języka Angielskiego Europejski Dzień Języków Obcych

W ramach Europejskiego Dnia Języków Obcych, obchodzonego 26 IX, w dniach 22 i 23 września 2016r., odbył się szkolny konkurs z języka angielskiego, w którym wzięli udział uczniowie klas IV, V i VI.

Klasy IV

I miejsce - Mateusz Tarnowski IV d
II miejsce - Wiktoria Jabłońska IV d
III miejsce - Miłosz Stawiak IV c

Klasy V

I miejsce - Jakub Bujacz V a

II miejsce - Marta Kuc V a

III miejsce - Miłosz Dylak V a oraz Michał Koszur V a

Klasy VI

I **miejsce -** Antoni Bujacz VI a oraz Maria Kościelak VI a

II **miejsce -** Anna Szafrańska VI c

III **miejsce -** Małgorzata Załoga VI b

Konkurs Sprawności Fizycznej i Wiedzy o Bezpieczeństwie

W dniu 30 września 2016r. odbyły się szkolne eliminacje do konkursu organizowanego w ramach Policyjnej Akademii Bezpieczeństwa. Konkurs przeznaczony był dla uczniów klas drugich. Podczas zmagań każda drużyna miała za zadanie rozwiązać test z wiedzy o bezpieczeństwie oraz pokonać tor sprawnościowy. Najlepiej poradziła sobie para z klasy II a - Weronika Kazior i Juliusz Mądrzyk. Wygrana drużyna 18 października 2016r. reprezentowała naszą szkołę w eliminacjach powiatowych Konkursu Sprawności Fizycznej i Wiedzy o Bezpieczeństwie organizowanego przez Komendę Wojewódzką Policji w Łodzi.
Nasi uczniowie uplasowali się na 7 pozycji.

VII Konkurs Plastyczny o Janie Pawle II

Organizatorem VII Konkursu Plastycznego o Janie Pawle II była parafia NMP. Anielskiej i Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie. Konkurs był przeznaczony dla uczniów klas I – III Szkół Podstawowych. Uczniowie do 30 września mieli wykonać prace plastyczne na temat: „Jan Paweł II – bądźcie świadkami miłosierdzia". Rozstrzygnięcie konkursu plastycznego i wręczenie nagród odbyło się 09.10.2016r. w sali Domu Kultury w Kleszczowie.

W kategorii klas I

I miejsce – Franciszek Lipiński I a

II miejsce – Wojciech Bujacz I b

III miejsce – Kacper Obuchowski I a

W kategorii klas II

I miejsce – Maja Domańska II a i Paweł Zybura II d

II miejsce – Zofia Kuc II d

Wyróżnienia: Iga Ochocka I b, Julia Rybak II a i Samuel Skurkiewicz III b

Rajd „Sobota z Reymontem" w Będkowie

W sobotę 1 października 2016r. 14 członków Szkolnego Koła PTSM z naszej szkoły brało udział w VIII Jesiennym Rajdzie „SOBOTA Z REYMONTEM" w Będkowie. Uczestnicy rajdu odbyli wycieczkę do Grot w Nagórzycach i zwiedzali Podziemną Trasę Turystyczną. Uczniowie rywalizowali w konkursach:

- ekologicznym – Małgorzata Załoga (VIb) zajęła **II miejsce**
- sportowym – Filip Tkacz (VIb), Maria Kościelak (VIa), Magdalena Pająk (VIb) – **III miejsce** w kategorii szkół podstawowych

Szkolny konkurs matematyczny „Nasza szkoła"

W październiku odbył się coroczny konkurs matematyczny „Nasza szkoła". Wzięło w nim udział ponad 100 uczniów z klas IV-VI. W każdej klasie został wyłoniony laureat.

Laureaci konkursu:

- IV a – Oliwia Rybarczyk
- IV b – Karolina Załoga
- IV c – Miłosz Stawiak
- IV d - Piotr Szczepanik
- V a – Michał Koszur
- V b – Maria Najmrodzka
- VI a – Wiktoria Żebrowska
- VI b – Małgorzata Załoga
- VI c – Julia Bujasz

Eliminacje do VI wojewódzkiego konkursu kulinarnego „Jem smacznie,

zdrowo i kolorowo”!

19 października w naszej szkole odbyły się szkolne eliminacje do VI wojewódzkiego konkursu kulinarnego - „Jem smacznie, zdrowo i kolorowo!”. Zadaniem zespołu składającego się z dwóch uczniów oraz opiekuna było opracowanie ulotki informacyjnej oraz przygotowanie dania obiadowego - wegetariańskiego. Na wykonanie zadania młodzi kucharze mieli 1h 15 min.

I miejsce – Masłowski Kacper (VIb), Michałek Igor (VIb) - opiekun: p. Elżbieta Antosiewicz

II miejsce – Lena Lasota (VIa), Oliwia Sobocińska (VIa) - opiekun: p. Iwona Chojnowska

III miejsce – Zuzanna Kamińska (VIc), Marcel Pierzak (VIc) - opiekun: p. Anna Tatara oraz Julia Bujacz (VIc), Kamila Rutkowska (VIc) - opiekun: p. Barbara Najmrodzka.

Szkolny konkursu różańcowy

W dniach od 29 września do 24 października odbył się szkolny konkurs dla klas I – VI na najciekawszy różaniec. Z wykonanych prac została sporządzona wystawa w kościele parafialnym pod wezwaniem NMP Anielskiej w Kleszczowie.

I miejsce – Malwina Sukiennik z kl. II d

II miejsce – Zofia Kuc z kl. II d

III miejsce – Natasza Kułak z kl. I b

IV miejsce – Wiktoria Marcinkowska z kl. I a

V miejsce – Marcel Gołasa z kl. III d

Świetlicowy konkurs „Jesienny bukiet”

W dniu 25.10.2016 został rozstrzygnięty świetlicowy konkurs „Jesienny bukiet”.

W kategorii klas I-III

Bukiet:

I miejsce – Kulczyński Miłosz (IIc) , Marcinkowska Wiktoria (Ia), Dylak Filip (IId)

II miejsce – Zajączkowska Karina (IIIc), Dryżek Mikołaj (Ib), Misiak Nadia (IId), Zawisza Oliwier (IIIc), Retkiewicz Aleksandra (IIId)

III miejsce – Domańska Maja (IIa), Gawryś Maria (IIa)

W kategorii klas I-VI

Stroik:

I miejsce – Kułak Natasza (Ib)

II miejsce – Szymanek Patrycja (IVb)

III miejsce – Rybarczyk Oskar (IIIc)

W kategorii klas IV- VI

I miejsce – Bartosik Karolina (VIa)

Dzień Życzliwości

28 października 2016 roku obchodziliśmy Dzień Życzliwości. Aby przybliżyć naszym uczniom ideę bycia życzliwym dla drugiego człowieka podjęliśmy szereg działań. Jednym z nich było założenie Skrzynki Życzliwości, za której pośrednictwem uczniowie i nauczyciele mogli przesłać pozdrowienia i życzenia do wybranych osób. W dniu uroczystości dzięki pomocy Samorządu Uczniowskiego wszystkie listy trafiły do adresatów. Ponadto w każdej klasie odbył się plebiscyt na Królową lub Króla Życzliwości, czyli osobę zawsze miłą, pomocną, szanującą innych, grzeczną.

Szkolny konkurs wiedzy „Czy znamy prawa dziecka?

W listopadzie z okazji 27. rocznicy uchwalenia przez Zgromadzenie Ogólne ONZ Konwencji Praw Dziecka, Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka, jak również z okazji obchodzonego, co roku, Dnia Patrona Szkoły podjęto szereg przedsięwzięć mających na celu upowszechnienie praw przysługujących wszystkim dzieciom. Jednym z nich był szkolny konkurs wiedzy na temat „Czy znamy prawa dziecka?”**.** Odbył się on 29 listopada 2016 r. i był adresowany do uczniów klas szóstych. Uczestnicy rozwiązywali test składający się z 26 zadań otwartych oraz zamkniętych.

I miejsce – Kamila Rutkowska VI c

II miejsce – Ewa Śluga VI b

III miejsce – Maria Kościelak VI a

Konkursy o Patronie Szkoły jak obrońcy praw dzieci

W listopadzie, z okazji Dnia Patrona Szkoły, zostały przeprowadzone bardzo ciekawe konkursy dla klas I-VI.

Konkurs na najpiękniejszą koronę dla króla Maciusia I (klasy I-II)

1.miejsce – Filip Dylak IId

2.miejsce – Zosia Kuc IId

3.miejsce – Gabrysia Śnieżko Ia

Konkurs na laurkę dla patrona szkoły – Janusza Korczaka (klasy III)

1.miejsce – Aniela Wieczorek IIIb

2.miejsce – Magdalena Wrońska IIIb

3.miejsce – Martyna Białek IIId i Bartosz Cieślak IIId

Konkurs – list do Janusza Korczaka (klasy IV-V)

1.miejsce – Marta Kuc Va

2.miejsce – Marysia Najmrodzka Vb

3.miejsce – Oliwia Rybarczyk IVa

Konkurs na prezentację multimedialną „Janusz Korczak - obrońcą praw dzieci" (klasy VI)

1. **miejsce** – Filip Tkacz VIb i Natalia Szymanek VIb
2. **miejsce** – Maria Kościelak VIa

Sukcesy w wojewódzkich konkursach kuratoryjnych

W listopadzie uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie wzięli udział w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z Języka Polskiego oraz w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z matematyki zorganizowanym przez Kuratorium Oświaty w Łodzi. (we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego).

Do etapu rejonowego z języka polskiego zakwalifikowali się: Małgorzata Załoga z klasy VI b oraz Jakub Bujacz z klasy V a.

Do etapu rejonowego z matematyki zakwalifikowała się Małgorzata Załoga.

Jesienna edycja Ogólnopolskiej Olimpiady OLIMPUS z matematyki

W jesiennej edycji Ogólnopolskiej Olimpiady OLIMPUS z matematyki wzięło udział 23 uczniów z klas IV, 12 uczniów klas V i 16 uczniów klas VI.

Wśród klas IV

Najlepszy wynik zdobył **Miłosz Stawiak z kl. IVc**, uzyskując16 miejsce w kraju.

Wśród klas V

Najlepsze wyniki osiągnęli **Jakub Bujacz z kl. Va** i **Wiktor Michałek z kl. Vb** uzyskując 18 miejsce w kraju.

Wśród klas VI

Najlepszy wynik uzyskała **Małgorzata Załoga z kl. VIb**, która zdobyła 9 miejsce w kraju i **tytuł laureata.**

XI Ekologiczny Rajd „Barbórka w Kleszczowie"

W dniach 2-3 .12.2016 r. odbył się na terenie naszej gminy organizowany przez Zarząd Oddziału Terenowego PTSM w Piotrkowie Trybunalskim i działające w kleszczowskiej podstawówce Szkolne Koło PTSM – XI Ekologiczny Rajd „BARBÓRKA w Kleszczowie". Kolejną edycję tej imprezy turystycznej objął patronatem Wójt Gminy Kleszczów Sławomir Chojnowski.

Nasi uczniowie reprezentowali szkołę i rywalizowali w konkursach:

1) turniej pływacki – kategoria dziewcząt:

I miejsce - Maria Kościalak (VIa)

II miejsce - Weronika Różańska (Va)

III miejsce - Daria Gołasa (Vb)

VI miejsce - Maria Najmrodzka (Vb)

2) turniej pływacki – kategoria chłopcy: **II miejsce** Michał Koszur (Va)

3) konkurs plastyczny – **II miejsce** Anna Szafrańska (VIc)

4) test wiedzy o PTSM – **III miejsce** Wiktoria Żebrowska (VIa)

5) test z języka angielskiego – **V miejsce** Maria Kościelak (VIa)

6) gra terenowa – **VIII miejsce** grupa z Kleszczowa.

Prezes ZOT PTSM wręczył na ręce pani dyrektor nagrodę **dla uczennicy z klasy Id z naszej**

szkoły Zofii Kuc za zdobycie I miejsca w organizowanym przez ZOT PTSM w Piotrkowie Trybunalskim **konkursie na komiks „Moja podróż do mikroświata".**

II miejsce w Festiwalu Ekologicznej Twórczości Dzieci

Już po raz drugi uczestnicy szkolnego koła teatralnego **Otwarci na Innych** wzięli udział w konkursie teatralnym w Bełchatowie - Festiwalu Ekologicznej Twórczości Dzieci. którego celem było promowanie postaw ekologicznych wśród dzieci i młodzieży z terenu naszego powiatu. Ciekawy pomysł, oryginalne rekwizyty, starannie wykonana dekoracja (przez p. Barbarę Najmrodzką) – sprawiły, że nasze wystąpienie zdobyło uznanie jury. Opiekunem koła teatralnego Otwarci na Innych jest p. Renata Frach.

W piątek 2.12.2016 roku odbyło się uroczyste podsumowanie konkursu teatralnego**, zajęliśmy II miejsce.**

III Międzyszkolny Festiwal Piosenki Bożonarodzeniowej w języku angielskim i niemieckim

W dniu 8 grudnia 2016r. uczennice Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie wzięły udział w III Międzyszkolnym Festiwalu piosenki bożonarodzeniowej w języku angielskim i niemieckim w Stobiecku Szlacheckim pt. „It's Christmas – Weihnachten Time", prezentując następujące piosenki:

Karina Zajączkowska – kl. IIIc – Oh Christmas Tree

Aleksandra Retkiewicz – kl. IIId – Stille Nacht, heilige Nacht

Ana Bento Maia de Carvalho – kl. IVa – Let it Snow

Konkurs rozpatrywany był w 2 kategoriach wiekowych – klasy I – III i klasy IV – VI.

Wyróżnienie otrzymała uczennica klasy IVa **Ana Bento Maia de Carvalho.**

Stypendiada Polonistyczna Ogólnopolski Konkurs dla uczniów klas IV-VI

W tegorocznej edycji nasi uczniowie zmagali się w następujących konkursach tematycznych:

1. Konkurs czytelniczy „Kreator" – 5 XII 2016 r.
2. Konkurs ortograficzny „Ortograf" – 7 XII 2016 r.
3. Konkurs literacki „Polonus" – 9 XII 2016 r.

Wyróżnienie – Dyplom Finalisty i tytuł **Orła Czytelniczego** zdobył **Kacper Antosiewicz kl.IVa (4.miejsce w kraju).**

Wyróżnienie – Dyplom Finalisty i tytuł **Orła Ortograficznego** zdobyła **Martyna Bujacz kl.Vb (8.miejsce w kraju).**

Uczniowie, którzy zajęli **wysokie lokaty:**

- **Marta Kuc (kl.Va) –** (9.miejsce w kraju) – konkurs ortograficzny
- **Natalia Szymanek (kl.VIb) –** (9.miejsce w kraju) – konkurs czytelniczy
- **Mateusz Tarnowski (kl.IVd) –** (10. miejsce w kraju) – konkurs czytelniczy
- **Julia Sciebura (kl.IVa)** – (11.miejsce w kraju) – konkurs literacki
- **Wiktoria Żebrowska (kl.VIa) –** (13.miejsce w kraju) – konkurs czytelniczy
- **Kinga Misiak (kl.VIa) –** (13.miejsce w kraju) – konkurs literacki
- **Magdalena Pająk (kl.VIb) –** (14.miejsce w kraju) – konkurs czytelniczy
- **Michał Koszur (kl.Va) –** (14.miejsce w kraju) – konkurs ortograficzny
- **Maria Kościelak (kl.VIa)** – (15.miejsce w kraju) – konkurs czytelniczy
- **Natalia Szymanek (kl.VIb)** – (17.miejsce w kraju) – konkurs ortograficzny
- **Kacper Antosiewicz (kl. IVa)** – (18.miejsce w kraju) – konkurs ortograficzny
- **Igor Szala (kl.IVb)** – (20.miejsce w kraju) – konkurs czytelniczy.

Stypendiada Wczesnoszkolna Ogólnopolski Konkurs dla uczniów klas I-III

W grudniu 2016r. w Szkole Podstawowej w Kleszczowie odbył się ogólnopolski konkurs „Stypendiada Wczesnoszkolna" dla uczniów klas II – III. Uczniowie brali udział w czterech kategoriach: konkurs czytelniczy, matematyczny, ortograficzny i plastyczny. Z końcem marca 2017r. otrzymaliśmy wyniki sukcesów i osiągnięć naszych uczniów.

W konkursie czytelniczym najwyższe noty otrzymali następujący uczniowie:

- Skurkiewicz Samuel (kl. IIIb) **I miejsce w kraju– tytuł laureata**
- Wieczorek Aniela(kl. IIIb) **V miejsce w kraju– tytuł finalisty**
- Janson Nadia (kl. IIa) **X miejsce w kraju**
- Lizak Julia (kl. IIId) **XI miejsce w kraju**
- Szmigielski Bartłomiej (kl. IIb) **XI miejsce w kraju**

W konkursie ortograficznym najwyższe noty otrzymali następujący uczniowie:

- Wieczorek Aniela (kl. IIIb) **VII miejsce w kraju – tytuł finalisty**

W konkursie matematycznym najwyższe noty otrzymali następujący uczniowie:

- Wieczorek Aniela (kl. IIIb) **II miejsce w kraju – tytuł laureata**
- Szmigielski Bartłomiej (kl. IIb) **IV miejsce w kraju – tytuł finalisty**
- Telążka Szymon (kl. IIIb) **IX miejsce w kraju**

W konkursie plastycznym najwyższe noty otrzymali następujący uczniowie:

- Mularczyk Karolina (kl. IIb) **VI miejsce w kraju – tytuł finalisty**

- Roczek Jakub (kl. IIId) **VI miejsce w kraju – tytuł finalisty**
- Wojewoda Martyna (kl. IIb) **VIII miejsce w kraju – tytuł finalisty**
- Biegała Tomasz (kl. IIIc) **VIII miejsce w kraju – tytuł finalisty**

Konkurs grafiki komputerowej

W miesiącu grudniu – tradycyjnie, jak co roku – odbył się konkurs grafiki komputerowej, którego przedmiotem miało być przygotowanie grafiki na kartkę bożonarodzeniową.

W kategorii klas I-III

I miejsce - Martyna Kołodziejczyk, kl. IIb
II miejsce - Filip Dylak, kl. IId
III miejsce - Samuel Skurkiewicz, kl. IIIb oraz Kacper Śmiertka**,** kl. IIb

W kategorii klas IV-VI
I miejsce: Miłosz Dylak**,** kl. Va
II miejsce: Jakub Kokosiński**,** kl. VIc
III miejsce: Zuzanna Kamińska, kl. VIc oraz Weronika Różańska, kl. Va

Świetlicowy konkurs literacki

Świetlicowy konkurs literacki „Życzenia bożonarodzeniowe" został rozstrzygnięty w dwóch kategoriach wiekowych.

W kategorii klas I-III

I miejsce - Tomasz Biegała, kl. IIIc
II miejsce - Amelia Witasik, kl. IIb
III miejsce - Oskar Rybarczyk, kl. IIIc

W kategorii klas IV-VI

I miejsce - Natalia Szymanek, kl. VIb
II miejsce - Dawid Kuśmierek, kl. IVd
III miejsce - Wiktoria Żebrowska, kl. Via

Konkurs plastyczny - pt. „Zimowa pomoc dla zwierząt" Zima 2016/2017

Nadleśnictwo Bełchatów przy współpracy: Starostwa Powiatowego w Bełchatowie przeprowadziło XIX edycję konkursu pt. „Zimowa pomoc dla zwierząt" Zima 2016/2017. Celem konkursu było zwiększenie świadomości społeczeństwa na temat świata przyrody jego

zagrożeń i pomocy ze strony ludzi.

Uczniowie z naszej szkoły zajęli czołowe wyniki w/w konkursie.

- **I miejsce -** Bartłomiej Kierasiński, kl. IIb
- **II miejsce -** Daria Gołasa, kl. Vb
- **III miejsce -** Amelia Witasik, kl. IIb

Międzynarodowy Dzień Wolontariusza

Dnia 13.12.2016r. w naszej szkole odbył się uroczysty apel z okazji Międzynarodowego Dnia Wolontariusza, podczas którego ogłoszono wyniki konkursów.

Wyniki konkursu plastycznego **„Pomocna dłoń"** dla klas I-III.

I miejsce – Klaudiusz Bujacz, kl. III b

II miejsce – Nadia Janson, kl. II a oraz Zofia Kuc, kl. II d

Wyniki konkursu literackiego na **„Tekst reklamujący wolontariat"** dla klas IV-VI.

I miejsce – Wiktor Falarz, kl. IV b,

II miejsce – Patrycja Szymanek, kl. IV b oraz Natalia Szymanek, kl. VI b

Szkolny konkurs historyczny: „Powstanie styczniowe – 154. rocznica jego wybuchu"

W dniu 10 stycznia 2017 r. odbył się szkolny konkurs historyczny dla klas VI pt. „Powstanie styczniowe – 154. rocznica jego wybuchu". Maksymalnie za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł zdobyć 25 punktów.

I miejsce – Ewa Śluga, kl. VIb (18 pkt)

II miejsce – ex aequo Piotr Pirek, kl. VIa i Patryk Błaszczyk, kl. VIa (po 16 pkt)

III miejsce – Maria Kościelak, kl. VIa (15 pkt)

Konkurs plastyczny z języka angielskiego „Let's decorate our English classroom"

W kategorii klas I-III

I miejsce – Zofia Kuc (IId)

II miejsce – Nadia Depczyńska (IId), Bianka Cybulska (IId)

III miejsce – Franciszek Lipiński (Ia)

W kategorii klas IV-VI

I miejsce – Maria Nagoda (IVa), Oliwia Rybarczyk (IVa)

II miejsce – Łukasz Płomiński (IVa), Igor Brząkała (IVa)

III miejsce – Maria Najmrodzka (Vb), Miłosz Dylak (Va)

Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu 2017

W dniach 6-10 lutego obchodziliśmy w szkole Tydzień Bezpiecznego Internetu 2017. To już IX edycja tej imprezy na terenie naszej szkoły**.** W ramach tego przedsięwzięcia zostały przeprowadzone konkursy:

- dla klas I-III **na plakat** ilustrujący zasady bezpiecznego korzystania z Internetu;
- dla klas IV-VI **na hasło** mówiące o tym jak bezpiecznie korzystać z zasobów Sieciowych;
- dla wszystkich **na filmik (animację)** o zasadach, które trzeba przestrzegać, aby być bezpiecznym w Sieci.

Konkurs na plakat:

I miejsce – Zuzia Stępień, kl. IIIa

II miejsce – Nadia Bukowiec, kl. IIId

III miejsce – Dawid Bednarski, kl. Ib

Konkurs na hasło:

I miejsce – Miłosz Dylak, kl. Va

II miejsce – Bartłomiej Kołba, kl. IVc

III miejsce – Marta Kuc, kl. Va

Konkurs na filmik, animację:

I miejsce – Julia Bujacz i Anna Szafrańska – kl. VIc

II miejsce – Bartłomiej Kołba, kl. IVc

III miejsce – Wiktor Falarz, kl. IVb

IV edycja Dyktanda Szkolnego

W dniu 25.02.2017 r. , w ramach Światowego Dnia Języka Ojczystego, odbyła się IV edycja Dyktanda Szkolnego. Wzięli w nim udział uczniowie klas II-VI.

W tegorocznej edycji Dyktanda Szkolnego **tytuł MISTRZA ORTOGRAFII** zdobyli:

1. Amelia Witasik, kl. IIb **(klasy II)**
2. Weronika Szluga, kl. IIIb **(klasy III)**
3. Mateusz Tarnowski, kl. IVd **(klasy IV)**
4. Marta Kuc, kl. Va **(klasy piąte)**
5. Ex aequo Natalia Szymanek, kl. VIb i Julia Bujacz, kl. VIc **(klasy szóste)**

II i III miejsce w poszczególnych kategoriach zajęli:

Klasy II:

Malwina Sukiennik, klasa IId – **II miejsce**

Oskar Staryga, kl. IId- **III miejsce**

Klasy III:

Ex aequo Amelia Zaremba, kl. IIIc i Julia Kopytek, kl. IIIc – **II miejsce**

Anielka Wieczorek, kl. IIIb – **III miejsce**

Klasy IV:

Oliwia Rybarczyk, kl. IVa – **II miejsce**

Zuzanna Bujacz, kl. IVd – **III miejsce**

Klasy V:

Michał Koszur, kl. Va – **II miejsce**

Wiktor Michałek, kl. Vb – **III miejsce**

Klasy VI:

Olivier Sciebura, kl. VIb – **II miejsce**

Ex aequo Kinga Misiak, kl. VIa i Maria Kościelak, kl. VIa – **III miejsce**

Ogólnopolski Konkurs z Języka Polskiego oraz Konkurs Ortograficzny LEON

Konkurs przedmiotowy Leon z języka polskiego skierowany jest dla uczniów z klas IV-VI szkół podstawowych. Celem ogólnopolskiego testu jest sprawdzenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, umiejętności gramatycznych i humanistycznych.

Dyplom Laureata zdobyli:

1. Jakub Gałwa (VIa), Małgorzata Załoga (VIb), Anna Szafrańska (VIc) – **7.miejsce w kraju**
2. Mateusz Szymczak (VIa), Klinga Misiak (VIa) – **9.miejsce w kraju**
3. Marta Kuc (Va), Jonasz Rudzki (VIa) – **10.miejsce w kraju**

Wysokie lokaty zajęli również:

Anna Rutkowska (Vb) – **12.miejsce**

Marcel Zyzek (Va) – **14.miejsce**

Miłosz Dylak (Va) – **15.miejsce**

Jakub Bujacz (Va) – **16.miejsce**

Aleksandra Bento Maia de Carvalho (IVa) – **20 miejsce**

IX Rajd „Weekend w Lubochni po angielsku i niemiecku"

W dniach 17- 18 marca 2017r. byliśmy uczestnikami IX Rajdu „Weekend w Lubochni po angielsku i niemiecku". Głównym zadaniem konkursowym było zaprezentowanie wesołej scenki w języku angielskim lub niemieckim.

Uczennica klasy Va **Weronika Różańska** zajęła **II miejsce** w prezentacji w języku niemieckim.

Grupa z klasy VIc, w składzie: **Julia Bujacz, Zuzanna Kamińska, Anna Szafrańska**, zajęła w w/w konkursie **z języka angielskiego II miejsce.**

Grupa w składzie: **Maria Kościelak i Wiktoria Żebrowska** z VIa oraz **Marcel Pierzak** z VIc zajęła w tym konkursie **III miejsce.**

XV edycja Szkolnego Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej

W dniu 28 marca 2017 r. odbyła się XV edycja Szkolnego Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej**.** Uczestniczyli w niej uczniowie klas V i VI. Dwuosobowe drużyny miały do wykonania 6 zadań.

I miejsce - Miłosz Dylak, kl. Va, Michał Koszur, kl. Va

II miejsce - Weronika Różańska, kl. Va, Jakub Bujacz, kl. Va

III miejsce - Zuzanna Kamińska, kl. VIc, Anna Szafrańska, kl. VIc

IV miejsce - Emilia Stobiecka i Marta Kuc z klasy Va

V miejsce - Martyna Bujacz i Maria Najmrodzka z klasy Vb

VI miejsce - Kamila Rutkowska, kl. VIc, Maria Kościelak, kl. VIa, Anna Rutkowska i Daria Gołasa z kl. Vb

VII miejsce - Olaf Pietrzyk, kl.Vb, Marcel Zyzek, kl. Va

Grand Prix dla Zespołu „Otwarci na innych"

30 marca 2017 roku w Bełchatowie, w Szkole Podstawowej nr 12, odbył się I Powiatowy Konkurs Spektakli Profilaktycznych „Rozsądni i bezpieczni". W konkursie pod patronatem Prezydenta Miasta Bełchatowa, Starosty Bełchatowskiego, Komendanta Straży Miejskiej i Komendanta Powiatowego Policji w Bełchatowie wzięło udział dziewięć grup teatralnych. Zespół teatralny „Otwarci na Innych" przygotował spektakl pt. „W złotej klatce" pod kierunkiem Renaty Frach. Dekorację i rekwizyty przygotowali Państwo Barbara i Mariusz Najmrodzcy. Ostatnie słowa skierowane do widzów były następujące : "… miej oczy szeroko otwarte, być może właśnie teraz ktoś potrzebuje pomocy, potrzebuje Ciebie, nie bądź obojętny, bądź potrzebny!". Takie konkursy z całą pewnością są potrzebne, bo uczą współodpowiedzialności za to, co wspólne, odpowiedzialności za lepsze jutro.

Nasz zespół otrzymał szczególne wyróżnienie – Nagrodę Grand Prix .

XXI Rajd „Wiosna w Czarnocinie"

W dniu 1 kwietnia 2017r. 14 członków Szkolnego Koła PTSM z klas V i VI brało udział w XXI Rajdzie „Wiosna w Czarnocinie". Podczas tej turystycznej imprezy uczniowie mogli wykazać się wiedzą z zakresu edukacji ekologicznej i regionalnej, talentem plastycznym oraz sprawnością fizyczną.

W profilaktycznym konkursie plastycznym **Anna Szafrańska zdobyła I miejsce.**

Szkolny konkurs plastyczny pt. „Moje wielkanocne jajko"

Tematem pracy konkursowej było wykonanie i przyozdobienie jajka w formie przestrzennej w kontekście zbliżającej się uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.

I. kategoria – uczniowie klas I – III szkoły podstawowej

1 miejsce – Zofia Naturalna – kl. II d

2 miejsce – Zofia Kuc – kl. II d

3 miejsce – Katarzyna Olbrych – kl. III a

II. kategoria – uczniowie klas IV – VI szkoły podstawowej

1 miejsce – Natalia Szymanek – kl. VI b

2 miejsce – Maria Nagoda – kl. IV a

3 miejsce – Oliwia Rybarczyk – kl. IV a

III. kategoria – dorośli

1 miejsce – Szymon Kuc

2 miejsce – Monika Zawodzińska

3 miejsce – Sławomira Sosnowicz

Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy „EDI-PANDA”

W dniu 07.04.2017 w ramach szkolnych obchodów Dnia Ziemi i Dnia Zdrowia odbył się Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy „EDI-PANDA”. W konkursie udział wzięli uczniowie klas IV-VI zajmując wysokie lokaty w skali kraju.

Klasy 4

Imię i nazwisko	Miejsce	Nagroda
Witold Jędrzejczak	11	Dylom uznania
Oliwier Ołubek	13	Dylom uznania
Krzysztof Szafrański	13	Dylom uznania
Amelia Osińska	15	Dylom uznania
Wiktor Falarz	15	Dylom uznania
Malwina GUC	15	Dylom uznania
Krzysztof Urbański	17	Dylom uznania
Maria Nagoda	19	Dylom uznania
Łukasz Słomiński	19	Dylom uznania
Szymon Podawca	19	Dylom uznania
Łukasz Durka Oliwia Rybarczyk	19	Dylom uznania
Patrycja Szymanek	20	Dylom uznania
Ana Carvalho	23	Dylom uznania
Julia Siebura	23	Dylom uznania

Klasy 5

Imię i nazwisko	Miejsce	Nagroda
Miłosz Dylak	12	Dyplom uznania
Weronika Różańska	15	Dylom uznania
Marcel Zyzek	15	Dylom uznania
Wiktor Michałek	15	Dylom uznania
Michał Koszur	16	Dylom uznania
Małgorzata Braun	18	Dylom uznania
Karolina Kuśmierek	19	Dylom uznania
Jakub Bujasz	20	Dyplom uznania
Martyna Bujacz	20	Dylom uznania
Emilia Stobiecka	24	Dylom uznania
Maria Najmrodzka	25	Dylom uznania
Anna Rutkowska	26	Dylom uznania
Marta Kuc	29	Dylom uznania
Zuzanna Rudzka	29	Dylom uznania
Wiktoria Moskot	31	Dylom uznania

Klasy 6

Imię i nazwisko	Miejsce	Nagroda
Antoni Bujasz	19	Dylom uznania
Olivier Sciebura	21	Dylom uznania
Małgorzata Załoga	21	Dylom uznania
Amelia Masłowska	23	Dylom uznania
Anna Szafrańska	25	Dylom uznania
Kacper Masłowski	27	Dylom uznania
Kamil Kruszyński	27	Dylom uznania
Wiktoria Żebrowska	31	Dylom uznania
Kuba Kokosiński	31	Dylom uznania
Natalia Szymanek	32	Dylom uznania
Igor Michałek	33	Dylom uznania
Marcel Pierzak	33	Dylom uznania
Kinga Misiak	33	Dyplom uznania
Julia Tatara	33	Dylom uznania
Ewa Śluga	33	Dylom uznania
Miłosz Raj	34	Dylom uznania
Kamila Rutkowska	35	Dylom uznania
Maria Kościelak	35	Dylom uznania
Igor Gawłowski	35	Dylom uznania
Michała Piróg	35	Dyplom uznania
Zuzanna Kamińska	35	Dylom uznania

Mateusz Szymczak	35	Dylom uznania
Magdalena Pająk	37	Dylom uznania
Andrzej Tomczewski	37	Dylom uznania
Julia Bujasz	41	Dylom uznania
Adrianna Mularczyk	43	Dylom uznania
Wojciech Michałek	45	Dyplom uznania

I edycja Powiatowego Konkursu z Języka Angielskiego „Are you a bookworm?”

W dniu 10 kwietnia 2017r. w naszej szkole odbyła się I edycja Powiatowego Konkursu z Języka Angielskiego „Are you a bookworm?”**.** Patronat nad konkursem objął Wójt Gminy Kleszczów. Do konkursu zgłosiło się osiem szkół z powiatu bełchatowskiego.

Konkurs składał się z dwóch etapów:

1. Recytacja wiersza.
2. Test pisemny zawierający fragmenty książek, uproszczonych lektur z pytaniami sprawdzającymi zrozumienie przeczytanego tekstu. Druga część testu pisemnego dotyczyła zasobu słownictwa jaki uczeń posiada z wyszczególnionych poniżej dziedzin:

I miejsce zajęła – Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie (Wiktoria Jabłońska, kl. IVd, Marta Kuc, kl. Va, Antoni Bujacz, kl. VIa).

II Powiatowy konkurs recytatorski „Zielono mi – wiosna w ogrodzie”

9 maja 2017r. **w** Szkole Podstawowej Nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Bełchatowie **odbył się II Powiatowy Konkurs Recytatorski ZIELONO MI – „Wiosna w ogrodzie” dla klas I-III.** Z naszej szkoły, po wstępnych eliminacjach na etapie szkolnym, w konkursie wzięło udział troje dzieci.

W kategorii klas pierwszych

Wyróżnienie uzyskała Iga Ochocka z klasy I b

W kategorii klas drugich

Wyróżnienie uzyskał Miłosz Szluga z klasy II b

W kategorii klas trzecich

III miejsce zajęła Aleksandra Retkiewicz z klasy IIId

Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur 2017”

W tegorocznej edycji Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur 2017” uczniowie naszej szkoły zdobyli 10 wyróżnień.

Najlepiej wypadła Małgorzata Załoga z klasy VI B otrzymując 132,50 punktów.

Wśród uczniów klas V:

Wiktor Michałek, kl. VIb – 118,75

Miłosz Dylak, kl. Va – 103,50

Jakub Bujacz, kl. Va – 97,50

Wśród uczniów klas IV:

Kacper Antosiewicz, kl. IVa - 97,50

Witold Jędrzejczak, kl. IVc - 96,25

Miłosz Stawiak, kl. IVc - 88,75

Wśród uczniów klas III:

Aniela Wieczorek, kl. IIIb - 91,25

Samuel Skurkiewicz, kl. IIIb - 88,25

Aleksandra Kamińska, kl. IIIc -81,25

Gminny konkurs recytatorski „Tęczowe wierszyki”

W dniu 23 maja 2017r. już po raz piętnasty odbył się gminny konkurs recytatorski „Tęczowe wierszyki” organizowany przez Publiczne Przedszkole Samorządowe w Łękińsku. Konkurs ten przeznaczony jest dla przedszkolaków z grup „0” oraz uczniów klas 1 szkół podstawowych. W tym roku w konkursie udział wzięło 14 uczestników. Na konkursie zaprezentowały bardzo wysoki poziom uczennice z naszej szkoły zdobywając 3 miejsca na podium wśród uczniów klas pierwszych.

I miejsce – Natasza Kułak, kl. I b za wiersz Wandy Chotomskiej „Koza”

II miejsce – Iga Ochocka, kl. I b za wiersz Wandy Chotomskiej „Buty”

III miejsce – Gabrysia Śnieżko, kl. I a za wiersz Natalii Usenko „Wróżka”

Wyróżnienie w II Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Moja Bajka”

25.05.2017r. cztery uczennice wzięły udział w II Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „MOJA BAJKA”**.** W kategorii klas I-III reprezentowały naszą szkołę: Aleksandra Kamińska z kl. IIIc oraz Aleksandra Retkiewicz z kl. IIId. W kategorii klas IV-VI zaprezentowały się Kinga Błędniak z kl. IVd oraz Małgorzata Załoga z kl. VIb.

Wyróżnienie w tej kategorii zdobyła **Kinga Błędniak** z klasy IVd, która pięknie zaprezentowała interpretację wiersza J. Tuwima „Zosia Samosia”.

V Powiatowy Konkurs Plastyczny „Aktywnie spędzam czas wolny”

Wyniki V Powiatowego Konkursu Plastycznego dla wychowanków świetlic szkół podstawowych powiatu bełchatowskiego „Aktywnie spędzam czas wolny.”
Organizator: Świetlica Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie.
Wyróżnienia:
Wojciech Bujacz – kl. I b **SP Kleszczów**
Zosia Naturalna – kl. II d **SP Kleszczów**

Julian Cebula – kl. II d **SP Kleszczów**

Szkolne konkursy pod hasłem: „Maryja mówi do nas”

Lista laureatów szkolnych konkursów upamiętniających 100 rocznicę objawień Matki Bożej w Fatimie pod hasłem: Maryja mówi do nas. Podejmując tematykę objawień i orędzi fatimskich, **dzieci z klas I-III szkoły podstawowej** wykonały piękne prace plastyczne odwołujące się do hasła konkursu: *Maryja mówi do nas*.

1 miejsce dla Zofii Kuc z kl. II d
2 miejsce dla Zuzanny Stępień z kl. III a
3 miejsce ex aequo dla Nataszy Kułak z kl. I b, Kariny Frach z kl. III d, Patrycji Zakolskiej z kl. III d, Dawida Bednarskiego z kl. I b, Bartłomieja Kierasińskiego z kl. II b

Tematem i zakresem konkursu wiedzy dla uczniów z klas IV-VI była treść, historia,

znaczenie objawień i orędzi fatimskich oraz historia życia wizjonerów: Franciszka, Hiacynty oraz Łucji.

1 miejsce dla Miłosza Dylaka z kl. V a

2 miejsce dla Marty Kuc z kl. V a

3 miejsce dla Oliwii Rybarczyk z kl. IV a

Konkurs powiatowy „Językolandia”

W dniu 6 czerwca reprezentanci klas IV, V oraz VI wzięli udział kolejny raz w konkursie powiatowym „Językolandia” w Parznie, który był dużym wyzwaniem dla uczniów sprawdzając ich wiedzę z trzech języków: języka polskiego, języka angielskiego oraz języka niemieckiego. Uczniowie pracując w grupie zmierzyli się z różnorodnymi językowymi łamigłówkami.

Szkołę Podstawową w Kleszczowie reprezentowali:

- Klasa IVc – Malwina Guc
- Klasa Va– Miłosz Dylak
- Klasa VIa – Antoni Bujacz

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie **zajęła II miejsce**.

Konkurs profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę!”

- Temat pracy: „Nie pal przy mnie, proszę” – plakat o dowolnym formacie I-III
- Temat pracy: „Stop papierosom!” – komiks rysunkowy lub prezentacja multimedialna IV-VI

Wśród uczniów klas I-III wyłoniono następujących zwycięzców:

I miejsce – Milena Kuchta II c

II miejsce – Patrycja Zakolska III d i Karina Frach III d

III miejsce – Piotr Kuśmierek II a

Olimpiada OLIMPUSEK sesja wiosenna

W dniach 30 – 31 marca 2017 roku 93 najmłodszych uczniów naszej szkoły wzięło udział

w olimpiadach – OLIMPUSEK – 57 uczniów i OLIMPUSEK z języka angielskiego – 36. Olimpiada OLIMPUSEK sesja wiosenna przeznaczona była dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej i polegała na rozwiązaniu zintegrowanego sprawdzianu zróżnicowanego na klasy. Treść sprawdzianów uwzględniała elementy edukacji polonistycznej, społeczno-przyrodniczej i matematycznej. Olimpiada OLIMPUSEK z języka angielskiego pozwoliła uczestnikom sprawdzić wiedzę ze słownictwa i podstawowych zwrotów.

Najlepsze wyniki i dyplom laureata zdobyli uczniowie:

OLIMPUSEK – klasa 2

- Zofia Kuc- kl.IId – **14 miejsce w kraju**
- Nadia Misiak – kl.IId – **15 miejsce w kraju**

OLIMPUSEK – klasa 3

- Aniela Wieczorek kl. IIIb – **9 miejsce w kraju**
- Filip Grzybek kl. IIId – **9 miejsce w kraju**
- Aleksandra Retkiewicz kl. IIId – **11 miejsce kraju**
- Patrycja Zakolska kl. IIId – **14 miejsce kraju**

Szkolny Mistrz Matematyki 2017

W roku szkolnym 2016/2017 przeprowadzony został po raz drugi konkurs matematyczny ”Szkolny Mistrz Matematyki” skierowany do uczniów klas IV i V. Do finału w dniu 05.06.2017r. przystąpiło: 9 uczniów z klas IV, 12 uczniów z klas V i 10 uczniów z klas VI. **Tytuł Szkolnego Mistrza Matematyki** zdobyli:

- Miłosz Stawiak – uczeń klasy IVc
- Wiktor Michałek – uczeń klasy Vb
- Małgorzata Załoga – uczennica klasy VIb

Konkurs świetlicowy „Wzorowy świetlik”

Świetlica szkolna w roku szkolnym 2016/2017 kontynuowała konkurs „Wzorowy świetlik”. Jego celem było kształtowanie kulturalnego i cichego zachowania się na świetlicy szkolnej, wdrażanie do samodzielnego organizowania zajęć w czasie wolnym, mobilizowanie do aktywności podczas różnorodnych zajęć świetlicowych.

Pod koniec każdego miesiąca, wychowawca świetlicy w poszczególnych klasach wyłaniał

najgrzeczniejszego ucznia i nadawał mu tytuł „Wzorowego świetlika”.
Na koniec roku szkolnego został również wybrany „Wzorowy świetlik roku”, został nim Oskar Rybarczyk (IIIc).

Sukcesy taneczne Krzysztofa Urbańskiego- ucznia klasy IVa

Krzyś rozpoczął swoją przygodę z tańcem mając 5 lat. Już w przedszkolu odbywał swoje pierwsze lekcje. Od października 2012 roku rozwija zainteresowania w szkole tańca w Bełchatowie. Wysiłek, który podejmuje procentuje w licznych konkursach:

1. **II miejsce** w I Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego o Puchar Burmistrza Wielunia (25.03.2017r.).
2. **II miejsce** w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego ZORBA pod honorowym patronatem Starosty Częstochowskiego i Wójta Gminy Rędziny (18-19.03.2017r.).
3. **I miejsce** w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego – Grand Prix Polski PTT pod honorowym patronatem Starosty Częstochowskiego, Wójta Gminy Mykanów, Wójta Gminy Rędziny (19-20.03.2016r.).
4. **I miejsce** w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi w Opolu. (24.09.2016r.).
5. **I miejsce** w XXXVII Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego „Flamenco 2016” w Mikołowie (19.06.2016r.).
6. **I miejsce** w XI Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego w stylu Kombinacja w Rędzinach (28.05.2016r.).
7. **I miejsce** w Miodowym Grand Prix Polski Senior pod patronatem Marszałka Województwa Opolskiego, Starosty Kluczborki, Burmistrza Kluczborka (14.05.2016r.).
8. **II miejsce** w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego o Puchar Wójta Gminy Adrespol (23.04.2016r.).
9. **I miejsce** w XXXVI Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego „Flamenco 2016” w Siemianowicach Śląskich (10.04.2016r.).
10. **I miejsce** w Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego we Wrocławiu – Wroclove Dance Festival 2017 – 04.06.2017r.
11. **II miejsce** w Festiwalu Tańca Opole 2017 – 17.06.2017r.
12. **I miejsce** w III Ogólnopolskim Turnieju Tańca Towarzyskiego o Puchar Prezydenta Miasta Radomska – 18.06.2017r.

SUKCESY SPORTOWE NASZYCH UCZNIÓW
W I PÓŁROCZU

Wojewódzkie Zawody Zrzeszenia LZS w LA dla Szkół Podstawowych – I rzut

Jakub Kokosiński – **I miejsce** – 1000m

Michał Koszur – **III miejsce** – 200m

Miłosz Raj – **XIV miejsce** – 60m

Dawid Tatara – **VIII miejsce** – 60m

Szymon Podawca – **IX miejsce** – 1000m

Tomasz Bujacz – **XV miejsce** – 200m

Sztafeta szwedzka: Miłosz Raj, Michał Koszur, Jakub Kokosiński, Dawid Tatara – **II miejsce**

XXI Ogólnopolskie Masowe Biegi Przełajowe Zrzeszenia LZS

Michał Koszur – **IV miejsce**

Tomasz Bujacz – **X miejsce**

„Tymbark – z podwórka na stadion"- zawody powiatowe w piłce nożnej

Klasy III chłopcy – **I miejsce**

IMS –unihokej chłopców – powiat

Dawid Straszewski, Patryk Waleryn, Jonasz Rudzki, Jakub Kokosiński, Seweryn Łuczak, Michał Piróg, Miłosz Raj, Mateusz Szymczak, Dawid Miarka, Filip Tkacz, Kamil Chrząszcz – **I miejsce**

IMS unihokej chłopców – rejon

Dawid Straszewski, Patryk Waleryn, Jonasz Rudzki, Jakub Kokosiński, Seweryn Łuczak, Michał Piróg, Miłosz Raj, Mateusz Szymczak, Dawid Miarka, Filip Tkacz, Kamil Chrząszcz –**II miejsce**

XIV Bieg Niepodległości

Michał Koszur – **I miejsce**

Dawid Miarka – **II miejsce**

SP Kleszczów – **V miejsce**

Indywidualne Halowe Zawody LZS Woj. Łódzkiego w Lekkie Atletyce Szkół Podstawowych w Spale

Miłosz Raj – **VI miejsce** – 60m, **VI miejsce** – 200m

Jakub Kokosiński – **II miejsce** -1000m

Dawid Tatara – **II miejsce** – skok w dal

Michał Koszur – **VII miejsce** -200m

Dawid Tatara, Jakub Kokosiński, Miłosz Raj, Michał Koszur – **I miejsce** -sztafeta chłopców

Podsumowanie Współzawodnictwa Szkół Podstawowych Zrzeszenia LZS Województwa Łódzkiego w Lekkie Atletyce za 2016r. – IV miejsce SP Kleszczów.

SUKCESY SPORTOWE NASZYCH UCZNIÓW
W II PÓŁROCZU

Indywidualne Halowe Mistrzostwa LZS woj. Łódzkiego w Lekkiej Atletyce Szkół Podstawowych w Spale:

Sztafeta chłopców-4x200m (D.Miarka, D.Tatara, M.Raj, J.Kokosiński) – I miejsce

Jakub Kokosiński-1000m – I miejsce

Dawid Tatara-skok w dal – II miejsce

Natalia Szymanek- skok w dal – II miejsce

Michał Koszur-skok w dal – IV miejsce

Dawid Miarka-200m – IV miejsce

Miłosz Raj-60m i 200m – V miejsce

Mistrzostwa LZS Powiatu Bełchatowskiego Szkół Podstawowych w halowej piłce nożnej chłopców:

V – VI klasy – II miejsce

IMS- piłka koszykowa chłopców:

V – VI klasy – III miejsce

IMS – Gry i zabawy:

I – VI klasy – IV miejsce

Mistrzostwa LZS woj. Łódzkiego Szkół Podstawowych w Biegach Przełajowych w Wolborzu:

Michał Koszur – III miejsce

IMS –Czwórbój Lekkoatletyczny chłopców:

J.Kokosiński, D.Miarka, D.Tatara,M.Raj, M.Koszur, T.Bujacz – I miejsce

Półfinał woj. Łódzkiego w Czwórboju Lekkoatletyczym Chłopców:

D.Miarka, D.Tatara, M.Raj, M.Koszur, T.Bujacz – III miejsce

Czwartki Lekkoatletyczne:

20 uczniów i uczennic Czołowe miejsca I-III:

M.Koszur, D.Tatara, D.Miarka, Sz.Podawca, T.Bujacz, N.Szymanek

Wojewódzkie Zawody Zrzeszenia LZS w LA dla Szkół Podstawowych – II rzut:

Sztafeta szwedzka (K.Komorowski, D.Miarka, D.Tatara, M.Raj) – II miejsce

Dawid Tatara-skok w dal – II miejsce

Dawid Miarka-skok w dal – IV miejsce

Miłosz Raj- 60m – V miejsce

Kacper Komorowski- piłeczka palant – II miejsce

Oliwier Dytrych-1000m – IV miejsce

XVIII Ogólnopolski Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Wójta Gminy Kleszczów:

Startowało 40 zawodników z 12 klubów. Naszą szkołę reprezentowało 10 uczestników.
Kategoria:
żaczek – Ola Kamińska – V miejsce
żak – Bartek Śmigielski – X miejsce
młodzik – Wojtek Michałek – IX miejsce

II Klasowe Mistrzostwa Szkoły w Skoku Wzwyż o Puchar Dyrektora

W naszej szkole w dniu 22 lutego zorganizowane zostały II klasowe Mistrzostwa Szkoły w skoku wzwyż o Puchar Dyrektora, a przeznaczone dla uczniów klas IV – VI. W zawodach uczestniczyły zespoły 6- osobowe składające się z uczniów jednej klasy. Zespół składał się z 3 dziewczynek i 3 chłopców. Celem imprezy była popularyzacja lekkiej atletyki, upowszechnienie postaw sportowych, społecznych i zdrowotnych wśród dzieci. Dużym wydarzeniem było uczestnictwo nauczycieli oraz pracowników szkoły w Mistrzostwach. W drużynie tej wystąpiła pani Anna Tatara, pani Ewa Michalczyk, pani Olga Kuc oraz pan Michał Dzwonkowski, pan Krzysztof Kątny i pan Łukasz Mantyk.
Najlepszą klasą, która wywalczyła Puchar Dyrektora w skoku wzwyż została klasa VIB. Klasa ta osiągnęła 715cm łącznie dodając wszystkie wyniki poszczególnych osób w drużynie.

Drugie miejsce z identycznym wynikiem przypadło klasie VA wynik 715cm.

Trzecie miejsce na podium wywalczyła klasa VIA osiągając 695cm.

Czwarte miejsce dla klas VB z wynikiem 680cm.

Piąte miejsce przypadło klasie IVC, a szóste miejsce zdobyła IVA oraz IVD. Na ósmej pozycji klasyfikowano VIC, a dziewiąte miejsce przypadło IVB. **Najlepszym zawodnikiem mistrzostw został Dawid Tatara osiągając 145cm**, **wśród dziewczynek najlepszą okazała się piątoklasistka Karolina Zybura pokonując 130cm. Na wyróżnienie zasługuje również czwartoklasistka Malwina Guc, która pokonała poprzeczkę zawieszoną na wysokości 125cm.** Odnotować warto również występ nauczycieli, którzy bardzo wysoko skakali i jednocześnie świetnie się bawili. Dużo emocji zapewnił wszystkim pan Łukasz Mantyk, który pokonywał wysokości zaczynając od 170cm a skończył na 190cm i było to wielkim widowiskiem i przeżyciem dla uczniów.

Wojewódzki finał turnieju „Tymbark – z podwórka na stadion”

W dniu 23 marca uczniowie klas III wzięli udział w finale wojewódzkim do ogólnopolskiego turnieju „Tymbark – z podwórka na stadion”, który rozgrywany był na obiektach Chojeńskiego Klubu Sportowego w Łodzi. W kategorii wiekowej do lat 10 wystartowały 24 najlepsze zespoły naszego województwa. Uczniowie naszej szkoły osiągnęli następujące wyniki:

- SP Kleszczów – Pogoń Zduńska Wola **1:2 (bramka: Dawid Gałwa - IIIb**)
- SP Kleszczów – SP Maków **1:2 (bramka: Dawid Gałwa- IIIb**)
- SP Kleszczów – SP Rogów 8:1 **(bramki: 3 x Krzysztof Kuśmierek - IIIa, 3 x Dawid Gałwa- IIIb, Jakub Roczek - IIId, Sebastian Olkowski - IIIa).**

Rodzaj konkursu	Liczba udziałów uczniów w konkursach w roku szkolnym 2016 – 2017
Szkolne	22
Gminne	1
Powiatowe	19
Wojewódzkie	11
Ogólnopolskie	8
Międzynarodowe	1
Razem	**39**

AKCJE CHARYTATYWNE

W ramach działalności pedagoga szkolnego, we współpracy z Samorządem Uczniowskim

od października do czerwca została zorganizowana w szkole ***akcja charytatywna, która polegała na zbieraniu nakrętek plastikowych po płynach, napojach, kremach i innych środkach***. Celem podejmowanych działań była pomoc dziewczynce - Dominice Dziuba z Pławna k. Radomska, której stan zdrowia wymaga dużych nakładów finansowych. U Dominiki rozpoznano zespół zaburzeń oddychania, odmę płucną, krwawienie dokomorowe, retinopatię wcześniaczą, posocznicę, niedosłuch odbiorczy obustronny w stopniu ciężkim. Dominika cierpi na Dziecięce Porażenie Mózgowe. W związku z powyższym dziewczynka potrzebuje intensywnej rehabilitacji, leczenia neurologicznego, logopedycznego, laryngologicznego, okulistycznego, audiologicznego. Dlatego szkoła postanowiła włączyć się do pomocy i zbierać nakrętki, z których sprzedaży dochód przeznaczony będzie na turnusy rehabilitacyjne dla dziecka.

- W październiku klasa IVa przyłączyła się do ***Ogólnopolskiej Akcji Marzycielska Poczta***, która polega na wysyłaniu tradycyjnych listów i kartek do ciężko chorych dzieci. Uczniowie wybrali dwoje dzieci, byli to Ewa Dąbrowska i Szymon Gromada. Następnie przygotowali plan i przedstawili swój pomysł. W szkole pojawiły się plakaty z najważniejszymi informacjami o Marzycielskiej Poczcie. W dniu 09.12.2016r. chłopcy i dziewczęta przygotowali również kącik pocztowy, gdzie dzieci z innych klas mogły przynosić swoje listy i kartki. Następnie cała klasa IVa wraz z wychowawcą udała się na pocztę, gdzie kupiła znaczki i wysłała listy.

- Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Kleszczowie wzięła udział w **Ogólnopolskiej Akcji „Góra grosza”.** Celem akcji było zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną, w tym na tworzenie i dofinansowanie dla domów dziecka, rodzinnych domów dziecka, pogotowi rodzinnych, zawodowych rodzin zastępczych oraz domów dla dzieci, które realizują prorodzinne programy wychowawcze. Łącznie uzbieraliśmy na ten cel - kwotę 1739 złotych.

- W ramach działania świetlicy szkolnej i we współpracy z wychowawcami klas po raz kolejny zorganizowano **akcję charytatywną „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem”.** Polegała ona na zbiórce żywności, ubrań, książek, zabawek itp. Z dostarczonych rzeczy przygotowane zostały 32 paczki żywnościowe dla najbardziej potrzebujących rodzin z naszej szkoły. Pozostałe dary przekazane zostały mieszkańcom Bełchatowskiego Centrum Pomocy Bliźniemu MONAR-MARKOT.

- W ramach innowacji pedagogicznej „Otwarci na Innych” zorganizowany został w grudniu 2016 roku **przedświąteczny kiermasz charytatywny**. Zebrana kwota **12587,46 zł**

została przekazana na potrzeby Podopiecznych Domu Dziecka w Dąbrowie Rusieckiej.

- Klasa IVa wraz z wychowawcą włączyli społeczność Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie oraz Oddziału „0” z PPS Kleszczów do **akcji „Opatrunek na Ratunek”.** Dzięki pomocy dzieci i dorosłych wysłano do szpitali misyjnych w Afryce ogromną paczkę z materiałami opatrunkowymi tj.: gazy i kompresy jałowe, opaski elastyczne, plastry z opatrunkami, chusty trójkątne, opaski dziane, bandaże, koce ratunkowe, rękawiczki jednorazowe, strzykawki, igły, wody utlenione. Paczka ważyła 10,5 kg.
- Nasza szkoła wzięła udział *w* ***akcji*** **„Przywróćmy Dzieciom Uśmiech*”.*** Celem akcji była pomoc dzieciom przebywającym w rodzinnych domach dziecka. Na rzecz akcji - uczniowie przynosili do szkoły makulaturę: gazety, czasopisma itp. Zebrano ponad 6 ton makulatury.
- W grudniu świetlica naszej szkoły przeprowadziła **akcję dokarmiania ptaków**, a uczniowie klasy VI c wraz z wychowawcą odwiedzili **Schronisko dla bezdomnych zwierząt**

w Bełchatowie. Przekazali karmę dla psów i kotów, która pochodziła z wcześniej zorganizowanej przez klasę zbiórki. Akcja cieszyła się ogromnym zainteresowaniem ze strony uczniów naszej szkoły. Głównym celem akcji było uwrażliwienie dzieci na los bezdomnych zwierząt oraz chęć niesienia pomocy porzuconym i skrzywdzonym zwierzętom.

- W grudniu odbył się uroczysty apel z okazji **Międzynarodowego Dnia Wolontariusza.** Podczas apelu przedstawiono uczniom prezentację multimedialną dotyczącą tematyki wolontariatu. Celem prezentacji oraz wystąpienia było przybliżenie uczniom idei wolontariatu i sylwetki wolontariusza, zapoznanie uczniów z różnymi formami pomocy jakie można realizować w ramach wolontariatu oraz podsumowanie akcji charytatywnych i wolontariackich, które odbywały się dotychczas w naszej szkole. Na zakończenie spotkania uczniowie obejrzeli teledysk i wysłuchali piosenkę promującą wolontariat. Kolejnym elementem obchodów tego święta było ogłoszenie konkursów dla wszystkich uczniów szkoły. Uczniowie kl. I-III mogli wziąć udział w konkursie plastycznym „Pomocna dłoń”, natomiast uczniowie kl. IV-VI w konkursie literackim na „Tekst reklamujący wolontariat”.

AKADEMIE I UROCZYSTOŚCI SZKOLNE

W szkole zorganizowane zostały uroczystości, które na stałe wpisane są w kalendarz imprez i uroczystości:

- **Apel na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,**
- **Ślubowanie uczniów klas pierwszych,**
- **Dzień Edukacji Narodowej**
- **Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych**
- **Dzień Odzyskania Niepodległości**
- **X Ekologiczny Rajd „Barbórka w Kleszczowie"**
- **Andrzejki**
- **Zabawa Karnawałowa**
- **Jasełka- przedstawienie z okazji Bożego Narodzenia**
- **Święto Konstytucji 3 maja**

Odbywały się również imprezy klasowe tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Walentynki, Dzień Matki, Dzień Życzliwości, Dzień Dziecka, Mikołajki, Wigilia.

Szczególnym wydarzeniem w życiu szkoły był **Dzień Sportu i Rodziny**, odbywający się w tym roku szkolnym po raz trzeci. W czasie obchodów tego dnia Pani Dyrektor Mariola Świderska- Kulka wręczyła order i honorowy tytuł **„Przyjaciela Korczakowskiej Szkoły".** Odznaczenie przypadło pani Agnieszce Mazur i pani Marioli Rybarczyk za szczególne i wieloletnie angażowanie się w bezinteresowną pracę na rzecz szkoły oraz pomoc w realizacji działań wychowawczych i opiekuńczych.

Programy i obchody ogólnopolskie i szkolne

Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Kleszczowie w roku szkolnym 2016/2017 brała udział w następujących programach:

- „Owoce i warzywa w szkole",
- „Szklanka mleka",
- „Dzień bez papierosa",

- „Mały Mistrz”
- „Planeta Energii”
- „Ogólnopolska Akcja Narodowego Czytania”,
- „Ogólnopolska Kampania „Cała Polska czyta dzieciom”
- „Szkoła Promująca Zdrowie”
- „Dzień Praw Dziecka”
- „Dzień Wolontariusza”
- „Dzień Unii Europejskiej”
- „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”
- „Marzycielska Poczta”
- „Światowy Dzień Chleba”
- „Dzień Życzliwości”
- „ Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu”
- „Dzień Zdrowia i Dzień Ziemi”
- „Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego”
- „Europejski Dzień Języków Obcych”
- „Klub Bezpiecznego Puchatka”
- „Policyjna Akademia Bezpieczeństwa”.

REALIZACJA FORM KSZTAŁCENIA I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Po analizie tegorocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie należy stwierdzić, iż był on planowo i systematycznie realizowany. Wiele z wybranych na początku roku szkolnego propozycji szkoleniowych nie zostało zrealizowanych z przyczyn niezależnych od nauczycieli. Jednak należy wspomnieć, że nauczyciele, których dotyczy ten problem spotykali się w ramach zespołów przedmiotowych a także na bieżąco wymieniali się swoimi doświadczeniami

i problemami, rozważając wspólnie nad rozwiązaniem trudnych kwestii. Należy także nadmienić, że dyrektor szkoły umożliwia nauczycielom korzystanie z wszelkich form doskonalenia. Reasumując nauczyciele wzięli udział w pięćdziesięciu ośmiu formach doskonalenia, były to min.: warsztaty, kursy, konferencje często także internetowe, sympozja naukowe. Większość nauczycieli przy wykorzystaniu różnych form doskonalenia wzbogaca warsztat pracy. Doskonalenie zawodowe i kształcenie nauczycieli odbywa się również na terenie szkoły. Nauczyciele mają możliwość uczestniczyć w wielu szkoleniach i warsztatach w ramach szkoleń Rady Pedagogicznej.

W szkole odbyły się cztery **szkoleniowe rady pedagogiczne**:

1. Ewaluacja zewnętrzna - prelegent pan Waldemar Swornowski z dnia 06.10.2016r
2. Marketing lekturowy „Jak sprzedać uczniowi czytanie"- edukator z ORKE
3. Myślenie algorytmami. Nauka programowania - edukator z ORKE szkolenie przeznaczone dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.
4. Budowanie autorytetu nauczyciela edukator z EKO TUR z dnia 22.03.2017r.

Należy zaznaczyć, że uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego nie było celem samym w sobie, lecz stanowiło element realizacji zadań edukacyjnych szkoły, sprzyjało poprawie funkcjonowania szkoły, a także zaspokajaniu zainteresowań i ambicji zawodowych nauczycieli. Nauczyciele, podejmując działania doskonalące, posługiwali się refleksją pedagogiczną, czyli zdolnością uświadamiania sobie własnego zasobu umiejętności, oraz potrzebą w konkretnych sytuacjach pedagogicznych.

Pragniemy również poinformować, że nasza koleżanka – wspaniała polonistka – Katarzyna Skurkiewicz, wydała drugą książkę **„Zgryzoty Gryzipiórka. Ćwiczenia w redagowaniu wypowiedzi pisemnych dla klas 4–6"**, stanowiąca doskonałą pomoc dydaktyczną dla uczniów, którzy mają problemy z pisaniem listu, e-maila, SMS-a, pamiętnika, opisu (osób, przedmiotów, miejsc i przeżyć), charakterystyki, notatki, instrukcji albo przepisu (np. kulinarnego), opowiadania z dialogiem, sprawozdania, zaproszenia, zawiadomienia, ogłoszenia czy gratulacji. Można wspomóc się pomysłowymi ćwiczeniami z Gryzipiórkiem – chłopcem, który ze swoją złośliwą papugą podróżuje od wyspy do wyspy i poznaje sekrety mieszkających tam tubylców, wyspecjalizowanych w tworzeniu różnych form wypowiedzi. Na wyspie Epistołów uczy się pisać listy, od Notów dowiaduje się, jak sporządzać notatki,

a u Narratów poznaje tajemnicę snucia ciekawych opowiadań z dialogiem. Gryzipiórek odwiedza 8 wysp, na każdej poznając nowe tajniki pisarstwa. A to dopiero pierwsza część tej pożytecznej podróży. Dla uczniów klas 7–8 już powstaje druga część Zgryzot Gryzipiórka – tym razem odwiedzającego odległe planety.

Należy zauważyć, że zbiór ćwiczeń w redagowaniu wypowiedzi pisemnych będzie stanowić doskonałą pomoc dydaktyczną dla uczniów, którzy mają problemy z wypowiedziami pisemnym takimi jak: list, pamiętnik, opisu (osób, przedmiotów, miejsc i przeżyć), charakterystyka, notatka, instrukcja albo przepisu (np. kulinarny), opowiadanie z dialogiem, sprawozdanie, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie czy gratulacje.

FORMY POMOCY UCZNIOM Z RODZIN O NISKIM STATUSIE MATERIALNYM

W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka podejmuje się różne formy pomocy uczniom, również tym, którzy znajdują się w trudnej sytuacji finansowej. W ramach działalności pedagoga szkolnego nawiązywana jest współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kleszczowie. Potrzebujący uczniowie są również zwalniani z opłat za wycieczki szkolne oraz ubezpieczenie PZU. Dodatkową formą pomocy materialnej była zorganizowana świąteczna akcja charytatywna „ I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”.

FORMY POMOCY UCZNIOM MAJĄCYM TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ

Pierwszym zadaniem zrealizowanym w ramach udzielenia pomocy uczniom mającym trudności w nauce była diagnoza. Wychowawcy w indywidualnych rozmowach z członkami zespołu terapeutyczno- pedagogicznego oraz poprzez wypełnienie kart diagnostycznych wskazywali specjalistom uczniów mających trudności w nauce. Diagnoza oparta była również na analizie opinii z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, analizie dokumentów prowadzonych przez specjalistów z poprzednich lat oraz na testach diagnostycznych opracowanych przez logopedów. Na podstawie diagnozy uczniowie zostali skierowani na odpowiednią formę pomocy pedagogicznej. Na terenie szkoły specjaliści prowadzili następujące rodzaje zajęć dla uczniów przejawiających trudności w nauce: zajęcia

terapeutyczne, terapia pedagogiczna, terapia logopedyczna, terapia psychologiczna. Diagnozowano uczniów oraz prowadzono indywidualną terapię w ramach zajęć z Integracji Sensorycznej oraz prowadzono treningi EEG - Biofeedback dla uczniów posiadających specjalistyczną diagnozę.

Metoda **Integracji Sensorycznej**, w skrócie określana jako SI, stosowana jest w odniesieniu do dzieci z trudnościami w nauce, z opóźnieniami w rozwoju psychoruchowym oraz z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Integracja sensoryczna jest procesem, w którym mózg w każdej chwili naszego życia, odbiera przez zmysły z naszego ciała oraz z otoczenia informacje, rozpoznaje je, segreguje i przetwarza, w celu wykorzystania ich w codziennym życiu. Zmysły współdziałają ze sobą podczas wykonywania złożonych zadań, proces ten stanowi podstawę ich integracji. Nieprawidłowości tego procesu objawiają się występowaniem specyficznych problemów i nazywane są zaburzeniami procesów integracji sensorycznej lub zaburzeniami regulacji procesów sensorycznych. Terapia SI ma na celu przywrócenie prawidłowej pracy zmysłów w celu płynnego codziennego funkcjonowania.

EEG- Biofeedback ma znaczący udział w terapii wielu zaburzeń, które w bezpośredni sposób wpływają na efekty szkolne dzieci w różnym wieku, takich jak: zaburzenia pamięci i uwagi (ADD), dysleksja, dysgrafia, zaburzenia snu, lęki, słaba spostrzegawczość, niedojrzałość emocjonalna, zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD), nerwice, pobudzenie psychoruchowe, opóźnienie rozwoju mowy.

Zajęcia odbywały się systematycznie. Miały one charakter indywidualny oraz grupowy, w zależności od potrzeb. Uczniowie za pośrednictwem członków zespołu terapeutyczno-pedagogicznego byli kierowani na badania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej celem dokonania specjalistycznej diagnozy niepowodzeń szkolnych dziecka. Członkowie zespołu współpracowali z nauczycielami celem uzyskania informacji o postępach bądź ewentualnie ich braku w wiadomościach i umiejętnościach z danych przedmiotów.

W ramach pomocy uczniom przejawiającym trudności edukacyjne zorganizowane zostały również stałe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki w każdej klasie, w tym w edukacji wczesnoszkolnej. Ich głównym celem jest wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów będących przyczyną trudności szkolnych, zachęcanie ich do zwiększenia wysiłku w uczeniu się oraz zniwelowanie przykrych doświadczeń związanych z porażkami ucznia na lekcji.

DODATKOWE GODZINY Z ORGANU PROWADZĄCEGO, PRACA Z UCZIEM UZDOLNIONYM I ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW

Jednym z nadrzędnych zadań naszej szkoły jest odkrywanie potencjału uczniów. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom naszych uczniów, biorąc pod uwagę opinię rodzica, nauczyciela uczącego w danej klasie, zapewniliśmy naszym uczniom możliwość korzystania z szerokiego wachlarza zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci, które częściowo odbywały się w ramach dodatkowych godzin z organu prowadzącego.

Koła, w których wszyscy chętni uczniowie mogli uczestniczyć to:

- koło plastyczne
- koło informatyczne
- koło języka niemieckiego
- koło języka polskiego
- koło języka angielskiego
- koło matematyczne
- koło muzyczne
- koło krajoznawczo-turystyczne
- koło regionalno-ekologiczne
- zajęcia sks-u

W ramach realizacji godzin wynikających z art. 42 KN nauczyciele prowadzili również: zajęcia sportowe, zajęcia lekkoatletyczne, koło teatralne, historyczne, krawieckie, zajęcia rozwijające umiejętności, koło katechetyczne i zajęcia przygotowujące do I Komunii Świętej, Szkolną Kawiarenkę Internetową, zajęcia fakultatywne z języka polskiego i matematyki, zajęcia grafomotoryczne, wyrównawcze, plastyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne dla uczniów klas I - III, zajęcia integracji sensorycznej, zajęcia logopedyczne, zajęcia przygotowujące do trzecioteściku, zajęcia wspomagające umiejętności ortograficzne, rozwijające umiejętności lingwistyczno – matematyczne", zajęcia z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce.

Potwierdzeniem, że zajęcia pozalekcyjne organizowane są właściwie, jest duże

zainteresowanie uczniów, którzy chętnie w nich uczestniczą i niejednokrotnie prezentują efekty swojej pracy na forum szkoły bądź gminy.

Nauczyciele w pracy wykorzystywali aktywizujące metody nauczania. Stosowali metody aktywne, poszukujące, organizowali lekcje otwarte dla społeczności koleżeńskiej bądź rodziców. Wpłynęło to pozytywnie na wizerunek szkoły w środowisku i podniesienie efektów kształcenia. Duże zróżnicowanie poziomu uczniów, ich sytuacja rodzinna, wykształcenie rodziców, uzdolnienia i zainteresowania zmuszają do stosowania indywidualnych metod nauczania zarówno podczas zajęć lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych. Predyspozycje uczniów mają również wpływ na zróżnicowanie prac domowych, które są dostosowane do potrzeb i możliwości intelektualnych każdego ucznia. Nauczyciele, indywidualizując wymagania wobec ucznia oraz uwzględniając jego predyspozycje do uczenia się, stosowali zadania, ćwiczenia o różnym stopniu trudności. Działania te wpłynęły niewątpliwie na podniesienie efektów kształcenia, a także miały pozytywny aspekt wychowawczy. Począwszy od klasy pierwszej uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach koła informatycznego oraz języka angielskiego, a od klasy drugiej także rytmiki. O pozytywnych efektach działań szkoły w zakresie efektów kształcenia świadczą imponujące wyniki uczniów w licznych konkursach, turniejach, zawodach sportowych.

INNOWACJE PEDAGOGICZNE

„Z MATEMATYKĄ ZA PAN BRAT”

W roku szkolnym 2016/2017 realizacja innowacji pedagogicznej z zakresu edukacji matematycznej „Z matematyką za pan brat” przebiegała systematycznie i rytmicznie. Uczestnikami byli uczniowie klasy Ia i Ib Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie. Zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu (1 godz. w ramach KN i 1 godz. edukacji wczesnoszkolnej), a prowadziły je wychowawczynie: Anna Parada i Aleksandra Kusiak. Dzieci z zaangażowaniem zainteresowaniem brały udział w zajęciach, o czym świadczy wysoka frekwencja.

Głównym celem innowacji było wspomaganie rozwoju umysłowego i wyrobienie w dziecku matematycznej ciekawości poprzez wykorzystanie naturalnych i stworzenie specjalnych sytuacji matematycznych, które będą pozwalały dzieciom chętnie podejmować i z zadowoleniem wykonywać zadania problemowe. Przez cały rok można było zauważyć, że zadania - ćwiczenia realizowane w formie zabaw i gier dydaktycznych -

pobudzały aktywność uczniów w codziennych zajęciach lekcyjnych, a rozwiązywanie zadań sprawiało im przyjemność i satysfakcję. Gry i zabawy matematyczne umożliwiły zdobywanie bezpośrednich doświadczeń w zakresie spostrzegania liczb, działań matematycznych i figur geometrycznych, pomagały w kształtowaniu pojęć matematycznych oraz umiejętności operowania nimi w sytuacjach zadaniowych.

Na zajęciach były wykorzystywane aktywizujące metody nauczania, które pozwoliły na twórcze podchodzenie do problemów i zagadnień matematycznych. Ważną rolę odgrywały zadania nietypowe i realizacja zagadnień w praktyce (tworzenie własnej książeczki matematycznej; zadania realizowane w terenie – wokół szkoły stosunki przestrzenne i mierzenie odległości; rozwiązywanie zadań z zastosowaniem ciekawych pomocy dydaktycznych – zapałki, kasztany, guziki, tasiemki itp.). Uczniowie w ramach zajęć byli także przygotowywani do olimpiad ogólnopolskich Olimpusek, Synapsik.

Ponadto uczniowie bardzo chętnie korzystali z różnorodnych zadań dostępnych na matematycznych stronach internetowych, np. matzoo, learning – praca z tablicą interaktywną. Nauczanie z wykorzystaniem komputera i tablicy interaktywnej stało się dla dzieci zabawą, poprzez którą możliwe jest zdobywanie wiedzy i kształtowanie takich umiejętności jak: myślenie, kojarzenie, wytrwałość, cierpliwość. Poprzez zajęcia z tablicą interaktywną chciałyśmy ukazać dzieciom, w jaki sposób prawidłowo wykorzystać Internet (komputer) do nauki i zabawy, natomiast rodzicom naszych dzieci wskazać odpowiednie programy edukacyjne, wspomagające rozwój ich pociech.

Specjalnie na potrzeby realizacji innowacji powstały w klasach kąciki matematyczne wyposażone w szereg pomocy dydaktycznych (matematyczne gry planszowe np. *Getrico, Kasa edukacyjna,* bryły figur geometrycznych, wagi). Były one nieodzowną pomocą w realizacji tematów. Jednocześnie uczniowie mieli możliwość przekonania się, że gry planszowe z zakresu edukacji matematycznej są nie tylko pomocą w nauce, sposobem na utrwalenie treści ale także świetną rozrywką i szansą do wykazywania się w matematycznej rywalizacji.

W ramach ewaluacji przeprowadzone zostały rozmowy z uczniami, którzy ocenili zajęcia bardzo pozytywnie. Najbardziej podobało im się tworzenie pierwszej książeczki matematycznej.

Wszystkie zadania z harmonogramu działań innowacji pedagogicznej „Z matematyką

za pan brat" zrealizowano zgodnie z wyznaczonym terminem, a oczekiwane efekty zostały osiągnięte.

„MOJA PRZYGODA Z JĘZYKIEM NIEMIECKIM"

Niniejszy program nauczania języka niemieckiego miał na celu zachęcić i zmotywować uczniów do kontynuowania nauki tego języka w kolejnych latach. Dlatego też, proponuje się atrakcyjne metody i formy pracy dostosowane do wieku rozwojowego uczniów, ich możliwości i indywidualnych predyspozycji. Projektując program docenia się metody pracy z kręgu pedagogiki zabawy. Stanowią one podstawę rozwoju dziecka na zajęciach koła języka niemieckiego, dedykowanego uczniom klas trzecich szkoły podstawowej. Gry i zabawy dydaktyczne zazwyczaj angażują dużą grupę uczniów, co sprzyja zdobywaniu wiedzy oraz nowych umiejętności lingwistycznych ale także wpływa pozytywnie na wszechstronny rozwój dziecka. Wykorzystuje się gry i zabawy dydaktyczne jako dominujące metody oddziaływań dydaktycznych, bowiem rozwijają pamięć językową, angażują uwagę, stymulują procesy poznawcze oraz inspirują do samodzielnych wypowiedzi. Edukacja oparta na zabawie sprzyja nauczaniu wielozmysłowemu, umożliwia częstą zmianę form aktywności ucznia, co sprzyja zainteresowaniu sytuacją dydaktyczną podczas zajęć a co za tym idzie motywuje do zdobywania coraz to nowych wiadomości i umiejętności.

Wykorzystuje się następujące metody oparte na zabawie:
- zabawy ruchowe połączone z konkretną sytuacją językową;
- pantomimę językową;
- zabawy manualne z rysowaniem, odwzorowywaniem, wklejaniem w połączeniu z leksyką;
- memory tematyczne;
- zabawy prowokujące określone interakcję językowe np.: w sklepie, w szkole, w domu.

Ponadto należy podkreślić, że nadrzędnym celem wynikającym z wdrożenia programu, jest rozwijanie kompetencji językowych werbalnych poprzez zachęcanie do interakcji językowych w różnych sytuacjach licujących z występującymi w codziennym życiu. Komunikacja językowa werbalna stanowi istotną wartość w opinii autora programu, oczywiście uczniowie nabywają również wiedzę w zakresie prostych struktur gramatycznych, które wykorzystują w komunikacji. Wykorzystanie nowoczesnych technologii podczas zajęć wpływa z pewnością na podniesienie ich atrakcyjności w oczach dziecka ale również oswoi

z nimi i zachęci do rozwoju własnego. Wizualizacja prezentowanych treści umożliwi natomiast lepsze zapamiętywanie prezentowanego materiału.

„BĘDĘ PISAĆ POPRAWNIE”

Innowacja pedagogiczna „Będę pisać poprawnie...” była realizowana – zgodnie z założeniami - w czasie zajęć pozalekcyjnych (w ramach godzin z art. 42, ust. 2, pkt. 2 KN) w wymiarze jednej godziny tygodniowo w grupie 17 uczniów klasy VI b. Udział w zajęciach był dobrowolny. Program innowacji stworzyły nauczycielki: p, Agnieszka Kuśmierek oraz Emilia Palińska.

Głównym zamierzeniem innowacji „Będę pisać poprawnie...” było usystematyzowanie i ugruntowanie wiedzy i umiejętności z zakresu ortografii oraz redagowania pisemnych form wypowiedzi. Zdobycie tych umiejętności uwarunkowane było doborem odpowiednich form, metod pracy atrakcyjnych zarówno dla uczniów słabych , jak i uczniów zdolnych.

Główny zamysł innowacji opierał się na wnioskach większości specjalistów: "Ortografii należy uczyć się poprzez pisanie, ponieważ wówczas wykorzystujemy pamięć ruchu, jedną z najskuteczniejszych form zapamiętywania oraz wykorzystywanie wiedzy w praktyce". Zakładane cele programu zostały osiągnięte. Uczniowie popełniają znacznie mniej błędów ortograficznych, ponieważ częściej samodzielnie piszą dłuższe teksty. Zamiast pisania wypracowań w domu (często z pomocą rodziców czy zasobów Internetu), systematycznie ćwiczyli pisanie podczas zajęć innowacyjnych. Sprawiło to, że po pierwsze umiejętność poprawnego wypowiadania się w piśmie została przez uczniów lepiej opanowana, po drugie, co za tym idzie- wyrobili nawyk bezbłędnego pisania.

Okazję do bardziej efektywnej nauki ortografii, jak i tworzenia dłuższych wypowiedzi pisemnych stwarzała uczniom praca w parach, z której korzyści były obustronne.

Efektem prowadzonej innowacji było również wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły, uatrakcyjnienie zajęć pozalekcyjnych, budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców, jako placówki dbającej o twórczy rozwój swoich wychowanków, podniesienie jakości pracy szkoły.

„OTWARCI NA INNYCH”

Innowacja pedagogiczna *Otwarci na Innych* była realizowana – zgodnie z założeniami - w czasie zajęć pozalekcyjnych (w ramach godzin z art. 42, ust. 2, pkt. 2 KN)- zajęciach koła katechetycznego, koła teatralnego i koła języka polskiego.

Widocznym znakiem realizacji innowacji była działalność koła teatralnego „Otwarci na Innych". **Celem innowacji było :**

-Uwrażliwienie uczniów na krzywdę drugiego człowieka;

-Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

-Rozwijanie cech takich jak : empatia, altruizm, odpowiedzialność

-Wprowadzenie do wolontariatu.

-Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

-Wychowanie estetyczne

-Rozbudzanie zainteresowań teatrem

-Wyrabianie umiejętności pracy w grupie, nauka współodpowiedzialności za wykonane zadanie.

-Poszerzenie wiedzy uczestników innowacji z religii, języka polskiego.

W ramach innowacji zrealizowano następujące zadania:

- Przygotowanie przedstawienia „Odkryj w sobie Betlejem", które zostało wystawione podczas kiermaszu charytatywnego. Głównym zadaniem było promowanie wartościowych postaw,
- Podczas zajęć koła teatralnego poruszyliśmy następującą tematykę Teatr to nie tylko słowa, ale przede wszystkim emocje. Uczniowie wyrażali emocje używając narzędzi niewerbalnych, dostrzegali symboliczne znaczenie gestów, mimiki, mowy ciała. Uświadamiali sobie, że w obcowaniu z drugim człowiekiem bardzo ważny jest wzajemny szacunek.
- Gazetka tematyczna „Inny nie znaczy gorszy, ale warty zauważenia".
- Zrealizowanie przedstawienia profilaktycznego, promującego postawy społeczne, uwrażliwiającego na „inność".
- Pogadanka, rozmowa dotycząca humanizmu- pojęcie, humanizm w ujęciu św. Jana Pawła II.
- Postać świętego; Jan Paweł II-aktor, humanista, papież, człowiek miłosierdzia...- przygotowanie uczniów do konkursu wiedzowego nt. św. Jana Pawła II.
- Podczas zajęć uczniowie próbowali za pomocą dramy zinterpretować pedagogiczne

myśli Janusza Korczaka [1]

- Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu, z problemami globalnymi, np. brakiem dostępu do wody pitnej w niektórych regionach świata
- Podczas zajęć zaprezentowane zostały uczniom placówki, które zajmują się pracą na rzecz osób potrzebujących.
- Zachęcanie do udziału we wszystkich akcjach charytatywnych przeprowadzanych na terenie szkoły.

FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ

Bardzo ważnym elementem pracy wychowawczej jest organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, a także klasowych, na stałe wpisanych w kalendarz roku szkolnego. Upowszechniają one dorobek kulturowy i naukowy, dostarczają bodźców emocjonalnych, są źródłem doznań estetycznych, inspirują uczniów do różnorodnych działań, kształtują poglądy i przekonania, postawy twórcze i odtwórcze.

Organizacja imprez szkolnych ma do spełnienia wiele ważkich funkcji wychowawczych. Przede wszystkim winna służyć wyrabianiu u uczniów wrażliwości na piękno otaczającego świata i twórczość człowieka oraz pogłębianiu potrzeby wypowiadania swoich przeżyć w różnych formach artystycznych.

Każda szkolna uroczystość powinna być, szczególnie dla uczniów klas nauczania początkowego, radosnym przeżyciem, zaś tekst literacki winien stanowić pretekst do inscenizowanej zabawy służącej twórczemu rozbudzaniu wyobraźni dziecka.

Przebieg większości imprez organizowanych w tym roku szkolnym to efekt naszej wspólnej pracy. Uczniowie posiadają uzdolnienia i talenty artystyczne, recytatorskie i wokalne. Imprezy te dowartościowują oraz pozwalają osiągnąć sukces - czyli zaspokoić jedną z podstawowych potrzeb psychicznych. Szkoła stara się te umiejętności wykorzystywać i rozwijać. Organizacja życia kulturalnego uczniów służy też planowemu kształtowaniu w wychowankach kultury osobistej, wyrażającej się w języku, ubiorze, zachowaniu, przestrzeganiu podstawowych form grzecznościowych.

Szczegółowy wykaz zrealizowanych imprez, a także uroczystości szkolnych i klasowych

znajduje w punkcie 3 niniejszego sprawozdania.

Innym równie istotnym aspektem pracy wychowawczej jest podejmowanie przez nauczycieli i wychowawców działań mających na celu promowanie właściwych postaw oraz eliminowanie zachowań nieakceptowanych społecznie. W szkole prowadzona jest diagnoza zachowań uczniów. W wyniku diagnozy uczniowie zagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych otaczani są właściwą formą pomocy psychologiczno- pedagogicznej. W trakcie godzin wychowawczych podejmowane były zagadnienia ujęte w programie wychowawczym oraz profilaktycznym szkoły.

Działalność Samorządu Uczniowskiego

Uzupełnieniem pracy wychowawczej szkoły jest działalność **Samorządu Uczniowskiego**.

Założenia SU na rok szkolny 2016/2017 zrealizowane:

- Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym;
- Stwarzanie sytuacji dających możliwość wykazania inicjatywy samorządowej w bezinteresownym działaniu na rzecz szkoły i środowiska;
- Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w życiu społecznym;
- Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny oraz środowiska lokalnego;
- Kultywowanie tradycji i obrzędów szkolnych;
- Rozwijanie prawidłowych zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w różnych sytuacjach;
- Uświadomienie roli dziecka jako ucznia w rodzinie i społeczności lokalnej.

Prace w ciągu roku szkolnego:

- organizowanie zebrań samorządu uczniowskiego
- współdziałanie z władzami szkolnymi i wychowawcami klas
- prowadzenie gazetki ściennej samorządu uczniowskiego
- udział w akcjach charytatywnych

- współudział w uroczystościach szkolnych
- czuwanie nad uczniami, pomoc w dyżurach na przerwach

Pomoc przy organizacji uroczystości szkolnych:

- Dzień Edukacji Narodowej
- Obchody Narodowego Święta Niepodległości
- Uczczenie rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Akademia z okazji zakończenia roku szkolnego
- Inne uroczystości szkolne i gminne według potrzeb

Główne cele działalności i założenia SU były na bieżąco realizowane. Zaplanowane działania zostały zrealizowane wraz z drobnymi modyfikacjami wynikającymi z potrzeb szkoły i jej uczniów.

Wycieczki

W roku szkolnym 2016/2017 odbyło się pięć wycieczek krajoznawczo-turystycznych, trzy wyjazdy typu „zielona szkoła" , jedenaście wyjazdów do teatru oraz jeden wyjazd do kina. Odbyło się siedem rajdów turystycznych. Było kilka wyjazdów w obrębie gminy tj. do Łękińska (warsztaty rowerowe), do Łuszczanowic (oczyszczalnia ścieków) w Kleszczowie (do COLEP-u, do Solparku).

Wycieczki krajoznawczo-turystyczne

Lp.	Klasa	Data	Miejsce	Cel wycieczki
1.	Ia, Ib	26.04.2017r.	Pacanów	- udział w warsztatach w Centrum Oceanika -zwiedzanie Europejskiego Centrum Bajki w Pacanowie, przybliżenie bajkowej postaci Koziołka Matołka
2.	IIa, IIc	15.05.2017r.	Kraków	- zabytki Krakowa - zwiedzanie huty szkła
3.	IIb, IId	26.05.2017r.	Kraków	- zabytki Krakowa - zwiedzanie huty szkła
4.	IVa, IVb, IVc,	19.05.2017r.	Wrocław	- poznawanie dziedzictwa

	IVd			kulturowego, naukowego, historycznego i przyrodniczego - walory turystyczno-krajoznawcze Wrocławia
5.	Va, VB	13-14.06. 2017r.	Kielce	- udział w zajęciach kulinarnych, hotelarskich - poznawanie walorów i uroków Ziemi Świętokrzyskiej

Wyjazdy typu „Zielona szkoła”

Lp.	Klasa	Data	Miejsce	Cel wycieczki
1.	IIIa, IIId	22-24.05. 2017r.	Toruń	- realizacja i poszerzanie treści podstawy programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego - poznawanie terenu pod względem przyrodniczym i geograficznym - upowszechnianie idei ekorozwoju dla zdrowia
2.	IIIb, Iii	05-07.06. 2017r.	Kielce	- realizacja i poszerzanie treści podstawy programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego - ciekawe miejsca regionu świętokrzyskiego - Europejskie Centrum Bajki -udział w warsztatach edukacyjnych (kulinarnych, orgiami, projektowania domu, animacji)
3.	VIa, VIb, VIc	07-09.06. 2017r.	Toruń-Bydgoszcz	- realizacja i poszerzanie treści podstawy programowej dla drugiego etapu edukacyjnego - poznanie środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury miast Torunia i Bydgoszczy - upowszechnianie zasad ochrony środowiska naturalnego - podnoszenie sprawności fizycznej

Wyjazdy do teatru

Lp.	Klasa	Data	Miejsce	Cel wycieczki
1.	Ia, Ib	03.10.2016r.	Łódź	- obejrzenie sztuki teatralnej pt. „Trzy świnki” - przybliżenie zasad odpowiedniego zachowania w teatrze
2.	IIa, IIb, IIc, IId	06.10.2016r.	Częstochowa	- obejrzenie spektaklu pt. „Niesamowite przygody Robaczka Kłaczka” - utrwalenie zasad odpowiedniego zachowania w teatrze
3.	IIIb i IIIc	18.10.2016r.	Częstochowa	- obejrzenie spektaklu pt. „Pyza na polskich dróżkach” - propagowanie edukacji teatralnej - rozwijanie zainteresowań uczniów
4.	Vb, IVa, IVc, IVd	20.10.2016r.	Bełchatów	- obejrzenie spektaklu pt. „Pan Twardowski” - rozwijanie zainteresowań teatrem - realizacja zagadnień z edukacji teatralnej
5.	VIa, VIb, VIc	24.10.2016r.	Bełchatów	- obejrzenie spektaklu pt. „Mały Książe” - rozwijanie zainteresowań teatrem - realizacja zagadnień z edukacji teatralnej
6.	Va, Vb,	26.10.2016r.	Częstochowa	- obejrzenie spektaklu pt. „Tajemniczy ogród” - porównanie adaptacji teatralnej z powieścią - rozwijanie zainteresowań teatrem - realizacja zagadnień z edukacji teatralnej
7.	Ia, Ib, IIa, IIb, IIc, IId IIIa, IIIb, IIIc, IIId,	03.11.2016r.	Bełchatów	- obejrzenie spektaklu pt. „Dzwonnik z Notre Dame” - rozwijanie zainteresowań teatrem - realizacja zagadnień z edukacji teatralnej
8.	IIIa, IIId	08.12.2016r.	Łódź	- udział w spektaklu pt. „Dziadek do orzechów” - edukacja kulturalna
9.	Va, VB	16.02.2017r.	Bełchatów	- obejrzenie sztuki teatralnej pt. „W krainie mitów” - utrwalenie pojęć związanych

				z teatrem
10.	IVa, IVb, IVc, IVd	26.04.2017r.	Łódź	- obejrzenie spektaklu pt. „Koralina” - poznanie cech spektaklu, charakterystycznych elementów teatru
11.	VIa, VIb, VIc	26.05.2017r.	Łódź	- obejrzenie spektaklu pt. „Oskar i pani Róża” - poznanie elementów sztuki teatralnej

WSPÓLPRACA Z PEDAGOGIEM, LOGOPEDĄ, PSYCHOLOGIEM

Działalność pedagoga

Pedagog szkolny prowadził szeroką działalność profilaktyczno- wychowawczą. Działania podejmowane w ramach udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej to:

- diagnozowanie uczniów pod kątem trudności w nauce, problemów wychowawczych, trudnej sytuacji życiowej,

- kierowanie uczniów wykazujących trudności w przyswajaniu wiadomości na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie,

- organizacja zajęć korekcyjno– kompensacyjnych dla uczniów przejawiających trudności w nauce,

- przeprowadzanie zajęć profilaktycznych z uczniami w każdej z klas, w pierwszym semestrze na temat agresji i przemocy rówieśniczej rówieśniczej a w drugim na temat nałogów, używek oraz palenia biernego przez dzieci,

-organizacja uroczystości szkolnych: Dzień Życzliwości, Dzień Wolontariusza, Tydzień Bezpiecznego Internetu, Światowy Dzień Wiedzy na temat Autyzmu, Dzień Zdrowia, Dzień Ziemi, Dzień bez papierosa.

- organizacja apelu poświęcony tematowi autyzmu z okazji Światowego Dnia Wiedzy na temat Autyzmu.

- diagnoza ucznia oraz indywidualna terapia w ramach zajęć z Integracji Sensorycznej i EEG - Biofeedback

- organizacja pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze,

- współpraca z organizacjami i instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowania i kształcenia (Policja w Kleszczowie, GOPS, PŻR w Kleszczowie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie),

- współpraca z wychowawcami klas, nauczycielami, dyrektorem szkoły,

- udział w opracowaniu, realizacji i ewaluacji Programu Profilaktyki na rok szkolny 2016/2017.

Działalność psychologa

Psycholog szkolny w roku szkolnym 2016/2017 w ramach opieki psychologiczno-pedagogicznej prowadził zajęcia terapeutyczne dla 22 uczniów, konsultacje psychologiczne dla 5 uczniów doraźnie według potrzeb.

Praca psychologa szkolnego w roku szkolnym 2016/2017 koncentrowała się wokół następujących zadań:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów na potrzeby wychowawców, rodziców. Sporządzano opinie psychologiczne na potrzeby instytucji wspierających rozwój uczniów i ich rodziców.

2. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

    - Prowadzenie zajęć terapeutycznych i konsultacji psychologicznych dla 27 uczniów;
    - Prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodziców uczniów;
    - Odbycie spotkań osobistych lub rozmów telefonicznych nt. uczniów z rodzicami – łącznie 48;
    - Prowadzenie badań socjometrycznych w klasach IV-VI;
    - Prowadzenie badań metodą Testu Matryc J.C.Raven'a wśród uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną;
    - Według potrzeb nauczycieli i wychowawców udzielanie wsparcia i doradztwa

psychologicznego w zakresie pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze i dydaktyczne;

- Zajęcia zapoznawcze z psychologiem i jego zadaniami- rozmowy z uczniami w klasach;
- Obserwacja zajęć nt. bezpieczeństwa w szkole, prowadzonych przez pedagoga szkolnego, obserwacja, pod kątem problemu panującej wśród uczniów rywalizacji, zajęć w klasie Va prowadzonych przez wychowawcę klasy;
- Obserwacje psychologiczne zachowań i funkcjonowania uczniów w różnych sytuacjach w celu zdiagnozowania środowiska uczniowskiego, np. podczas przerw, uroczystości szkolnych itp.;
- W ramach interwencji kryzysowej rozwiązywanie na bieżąco pojawiających się problemów, konfliktów, nieporozumień;
- Prowadzenie rozmów psychologiczno- dyscyplinujących;
- Zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne w klasach, obejmujące następujące treści: *nie pal przy mnie, proszę*, *agresja rówieśnicza (przemoc psychiczna i fizyczna), Na niebiesko dla autyzmu; pogadanka nt. konfliktów rówieśniczych/wewnątrzklasowych (IVd), Hejt oraz zagrożenia w sieci- pogadanka i film edukacyjny (Vb);*
- Prelekcja edukacyjno- profilaktyczna *Bądźmy tolerancyjni* z okazji obchodów Światowego Dnia Wiedzy na Temat Autyzmu.

3. Współpraca z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz logopedą;
4. Praca według Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego oraz ćwiczeń rozwijających umiejętności poznawcze z uczniem autystycznym;
5. Współorganizowanie wraz z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, logopedą:
   - spektakl logopedyczny pt. „Lokomotywa" – z okazji Dnia Logopedy,
   - Na niebiesko dla autyzmu – akcja z okazji Światowego Dnia Wiedzy na Temat Autyzmu,
   - Światowy Dzień Języka Ojczystego- gazetka tematyczna nt. agresji słownej oraz wulgaryzmów używanych na co dzień,
   - Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych oraz Dzień Godności Osoby z Niepełnosprawnością intelektualną- gazetka tematyczna.
6. Realizowanie zadań związanych z programem naprawczym szkoły w obszarze wychowania i przestrzegania praw dziecka.
7. Opracowanie Programu Wychowawczo- profilaktycznego na nowy rok szkolny.

8. Współpraca z instytucjami na rzecz pomocy dziecku i rodzinie:

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – wdrażanie zaleceń opinii psychologiczno-pedagogicznych do pracy terapeutycznej z uczniami;
- GOPS w Kleszczowie (uczestnictwo w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego);
- Posterunek Policji w Kleszczowie – pogadanka dyscyplinująca z uczniem;
- Psycholog Michał Szulc – omówienie problemów edukacyjno-wychowawczych uczniów, z którymi p. M.Sz. prowadził pozaszkolne terapie;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – pomoc uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.

Działalność logopedy

Do zadań logopedy należało:

- diagnozowanie logopedyczne w celu ustalenia stanu mowy uczniów,

- prowadzenie zajęć logopedycznych: indywidualnych i grupowych,

- prowadzenie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców,

- podejmowanie działań profilaktycznych, np. przygotowanie teatrzyku pacynkowego „Burek z podwórka”,

- wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W I semestrze br. szkolnego na zajęcia logopedyczne zostało zakwalifikowanych72 uczniów z klas I–VI.

Klasa I a – 11 uczniów – 1 uczniów zakończyło terapię logopedyczną
Klasa I b – 9 uczniów – 2 uczniów zakończyło terapię logopedyczną
Klasa II a – 4 uczniów
Klasa II b – 9 uczniów – 6 uczniów zakończyło terapię logopedyczną
Klasa II c – 5 uczniów – 3 uczniów zakończyło terapię logopedyczną
Klasa II d – 7 uczniów – 3 uczniów zakończyło terapię logopedyczną
Klasa III a – 4 uczniów – 2 uczniów zakończyło terapię logopedyczną
Klasa III b – 5 uczniów – 1 uczeń zakończył terapię logopedyczną
Klasa III c – 3 uczniów - 1 uczeń zakończył terapię logopedyczną
Klasa III d – 2 uczniów
Klasa IV a – 2 uczniów

Klasa IV b – 2 uczniów
Klasa IV c – 4 uczniów - 1 uczeń zakończył terapię logopedyczną
Klasa IV d – 2 uczniów
Klasa V b – 1 uczeń
Klasa VI b – 1 uczeń

W II semestrze br. szkolnego na zajęcia logopedyczne zostało zakwalifikowanych71 uczniów z klas I–VI.

Klasa I a – 11 uczniów – 2 uczniów zakończyło terapię logopedyczną
Klasa I b – 9 uczniów – 2 uczniów zakończyło terapię logopedyczną
Klasa II a – 4 uczniów
Klasa II b – 9 uczniów – 6 uczniów zakończyło terapię logopedyczną
Klasa II c – 5 uczniów – 3 uczniów zakończyło terapię logopedyczną
Klasa II d – 7 uczniów – 3 uczniów zakończyło terapię logopedyczną
Klasa III a – 4 uczniów – 2 uczniów zakończyło terapię logopedyczną
Klasa III b – 5 uczniów – 1 uczeń zakończył terapię logopedyczną
Klasa III c – 3 uczniów - 1 uczeń zakończył terapię logopedyczną
Klasa III d – 2 uczniów
Klasa IV a – 2 uczniów
Klasa IV b – 2 uczniów
Klasa IV c – 4 uczniów - 1 uczeń zakończył terapię logopedyczną
Klasa IV d – 2 uczniów
Klasa V b – 1 uczeń
Klasa VI b – 1 uczeń

Terapia odbywała się wymiarze 24 godzin tygodniowo. Zdecydowana większość dzieci poczyniła znaczne postępy. 21 uczniów zakończyło terapię logopedyczną. Nadal dużym problemem jest słabe zaangażowanie rodziców w terapię swoich dzieci. Opiekuni nie przychodzą na zajęcia i nie wykonują zaleconych ćwiczeń w domu.

DZIAŁALNOŚĆ SZKOLNEJ BIBLIOTEKI

W szkolnej bibliotece podejmowane były różnorodne działania mające na celu rozbudzenie w uczniach potrzeby czytania. Nauczyciele – bibliotekarze starali się umiejętnie badać potrzeby czytelnicze i właściwie kierować lekturą czytelników. W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie przeczytali 5844, w tym 1050 lektur. Średnia książek na 1 ucznia – ok. 17.

Organizowano różne działania i akcje, związane z czytelnictwem, m. in.:

- przeprowadzono konkursy:

1. „Oswajacz lektur”,

2. Ukryte tytuły”,
3. „Co wiesz o książkach i bibliotekach?”,
4. „Pomylone tytuły”,
5. „Jak nazwać po polsku przedmioty z nazwami zapożyczonymi z języka angielskiego?”,
6. „Ilustracja do legendy *Jak powstała Wisła?”*.

- przeprowadzono sondaż „Czy czytanie jest trendy?”,
- przeprowadzono akcję „Serduszko dla biblioteki”,
- przeprowadzono plebiscyt „Najładniejsza kartka walentynkowa”,
- odbywały się lekcje biblioteczne,
- przygotowano wystawki książek,
- na bieżąco aktualizowano dekorację w bibliotece,
- odbywała się współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną

-organizacja spotkania autorskiego z Ałbeną Grabowską,

-ogólnopolska akcja „Narodowe Czytanie”.

- odbywała się współpraca z gimnazjum w Kleszczowie akcja czytelnicza „Czytanie łączy pokolenia”,
- zakupiono nowe książki:

-zgodnie z listą lektur,

-podręczniki,

-w celu uzupełnienia działu „Bajek i wierszyków”,

- dokonano prenumeraty czasopism,
- wykonano gazetki na korytarzu szkolnym oraz w bibliotece,
- odbył się kiermasz taniej książki,
- realizowano program „Mądra Szkoła czyta dzieciom”,
- aktualizowano zakładkę Biblioteka na stronie internetowej szkoły,

- księgozbiór biblioteki w całości zinwentaryzowano w programie komputerowym Mol Net+,
- przeprowadzono skontrum zasobów bibliotecznych.

DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY

Opieką świetlicową w roku szkolnym 2016/2017 objętych było 338 dzieci, co stanowiło 88% uczniów naszej szkoły. Na zajęcia świetlicowe uczęszczali uczniowie klas I-VI, w godzinach od 6.30 do 16.30. Zajęcia były prowadzone w salach świetlicowych i lekcyjnych, sali zabaw, na boisku szkolnym i placu zabaw.

Głównym celem pracy w świetlicy szkolnej była realizacja założeń w zakresie zorganizowanej opieki: przygotowanie dziecka do samodzielności, pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów, propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych, wpajanie szacunku dla tradycji, historii oraz symboli narodowych, uczenie bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach oraz odpowiednie korzystanie z dóbr przyrody.

Nauczyciele i wychowankowie świetlicy szkolnej brali aktywny udział w życiu szkoły, pomagali przy organizacji przedsięwzięć szkolnych i klasowych, wycieczek i uroczystości. Do najważniejszych przedsięwzięć zalicza się:

- realizacje **projektu „Dbajmy o ciszę",** którego celem było wdrażanie wychowanków świetlicy do cichszego zachowania oraz programu „**Czytająca szkoła",** prowadzonego w ramach Ogólnopolskiej Kampanii „Cała Polska czyta dzieciom",

-uzyskanie **certyfikatu** w ramach ogólnopolskiego konkursu „Świetlica szkolna – przestrzenią dla edukacji, rozwoju i zabawy III edycja",

- organizację X Ekologicznego Rajdu Barbórka w Kleszczowie,

- przeprowadzenie konkursów: **V Powiatowego Konkursu Plastycznego** dla wychowanków świetlic szkół podstawowych powiatu bełchatowskiego „Aktywnie spędzam czas wolny", a także **konkursów szkolnych:**

- „Wzorowy Świetlik"
- konkurs na „Bukiet jesienny",
- konkurs literacki na „Życzenia bożonarodzeniowe",
- akcja "Dokarmiamy ptaki" ,

- Koordynacja konkursu „Wymarzone auto”,
- Koordynacja konkursu „Zimowa pomoc dla zwierząt”.

- organizację akcji charytatywnej „**I Ty możesz zostać świętym Mikołajem”.**

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

W bieżącym roku szkolnym realizowany był **Program Profilaktyki**. Działania podejmowane były na zajęciach: edukacyjnych, z wychowawcą, pozalekcyjnych w szkole, opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Główne cele i założenia programu przedstawiają się następująco:

- ochrona ucznia przed podejmowaniem zachowań ryzykownych,

- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną).

- wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów), kształtowanie postaw asertywnych,

- stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych oraz efektywnego gospodarowania czasem wolnym poprzez działalność kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych, itp.,

- propagowanie zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie otyłości wśród dzieci,

- kształtowanie umiejętności współżycia społecznego,

- eliminowanie stresu związanego z zadaniami stawianymi przez szkołę,

- przeciwdziałanie i redukowanie przemocy w szkole, domu i środowisku lokalnym dla uzyskania przyjaznych więzi międzyludzkich w relacjach uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń, dziecko – rodzic, kolega – koleżanka, itp.,

- kształtowanie właściwej postawy wobec substancji psychoaktywnych, ukazywanie zagrożeń jakie niosą ze sobą uzależnienia.

Podjęto działania, którymi kierował szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa, pani Emilia Palińska, od dnia 24.10.17r. obowiązki pedagoga przejęła p. Magdalena Marszałek:

- nawiązanie współpracy z Kierownikiem Posterunku Policji w Kleszczowie oraz organizacja pogadanek na temat bezpiecznego spędzania czasu w szkole i poza nią,

- współpraca z Komendą Policji w Kleszczowie, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Interdyscyplinarnym Zespółem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie oraz Poradnia Życia Rodzinnego w Kleszczowie,

- kontynuacja działalności Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa,

- kontynuacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Klub Bezpiecznego Puchatka",

- przygotowanie uczniów do konkursu sprawności fizycznej i wiedzy o bezpieczeństwie w ramach programu „Policyjna Akademia Bezpieczeństwa".

- organizacja warsztatów profilaktycznych na temat: tolerancji, nałogów i używek, bezpieczeństwa, przemocy i agresji rówieśniczej w szkole oraz jej konsekwencje jakie mogą ponieść sprawcy,

- organizacja przedstawień profilaktycznych: kl.I-III „Świat według Reksia", Kl. IV-VI „Tolerancja-wartość różnorodności"," Bądź tolerancyjny – nie dyskryminuj" oraz „Twoje nowe jutro". Dla klas VI „Jesteś królem zamku"

- organizacja w szkole akcji oraz apelu poświęconego tematowi autyzmu z okazji Światowego Dnia Wiedzy na temat Autyzmu

- przygotowanie szkolenia dla rodziców pt. „ Prelekcja dla rodziców na temat substancji, którymi dzieci mogą się narkotyzować'',

- udział w programie profilaktycznym „Nie pal przy mnie, proszę",

- uzyskanie certyfikatu „Chronimy dzieci", przyznawanego w ramach Rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła" placówkom oświatowym realizującym Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem,

- kierowanie szkolnymi obchodami uchwalenia Konwencji o Prawach Dziecka: warsztaty, konkursy, pogadanki, przedstawienie,

- podejmowanie działań interwencyjnych, prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze,

- przeprowadzanie diagnoz celem uzyskania informacji na temat uczniów mających trudności w nauce oraz uczniów sprawiających problemy wychowawcze bądź znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,

- realizacja założeń ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł",

- przygotowanie próbnej ewakuacji budynku szkoły przy współpracy ze Szkolnym Inspektorem BHP oraz jednostką Ochotniczej Straży Pożarnej w Kleszczowie.

DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY W RAMACH WSPÓLPRACY Z RODZICAMI, INSTYTUCJAMI, PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

W bieżącym roku szkolnym, Szkoła Podstawowa w Kleszczowie dążyła do pogłębienia

i utrwalenia współpracy i relacji z rodzicami poprzez:

- organizowanie lekcji, spotkań z ciekawymi osobami np.: rodzicami wykonującymi ciekawy zawód, posiadającymi nietypowe hobby,

- współtworzenie uroczystości i imprez szkolnych, np. Kiermasz Świąteczny, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Rodziny i Sportu,

- opracowanie rocznego harmonogramu wywiadówek i konsultacji dla rodziców.

Szkoła Podstawowa aktywnie współpracowała z instytucjami i organizacjami użyteczności publicznej, takimi jak: Gminny Ośrodek Kultury, Kompleks Dydaktyczno-Sportowy SOLPARK, Gminna Biblioteka Publiczna, L K S Omega Kleszczów, OSP, Parafia Rzymsko – Katolicka i Parafia Ewangelicko – Reformowana, ZOT PTSM w Piotrkowie Trybunalskim, ZHP.

Pozyskiwała ponadto sojuszników wspierających działalność szkoły: Kuratorium Oświaty, Samorząd Gminy Kleszczów, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bełchatowie, GOPS, Komisariat Policji w Kleszczowie, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej,

Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, Fundacja Rozwoju Gminy Kleszczów, lokalne media, stowarzyszenia i kluby.

Szkoła Podstawowa w Kleszczowie podejmowała działania na rzecz środowiska lokalnego. Wśród nich wylicza się:

- rozpoznawanie i realizowanie oczekiwań edukacyjnych środowiska,

- uczestnictwo w akcjach charytatywnych: Kiermasz świąteczny,

- nadawanie honorowego tytułu **Przyjaciela Korczakowskiej Szkoły** osobom angażującym się w działalność placówki. W roku szkolnym 2016/2017 zaszczytny tytuł otrzymali: - Agnieszka Mazur i pani Mariola Rybarczyk za szczególne i wieloletnie angażowanie się w bezinteresowną pracę na rzecz szkoły oraz pomoc w realizacji działań wychowawczych i opiekuńczych, kształtowanie i utrzymanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku, zapoznawanie środowiska lokalnego z działaniami szkoły i sukcesami uczniów, eksponowanie osiągnięć uczniów – tablice informacyjne, kronika, zebrania rodziców, strona internetowa szkoły oraz stała obecność szkoły w mediach lokalnych: prasa, Internet, telewizja.

PODSUMOWANIE

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie w roku szkolnym 2016/2017 zrealizowała wszystkie zadania, które sobie wytyczyła. W centrum różnorodnych działań stawialiśmy zawsze dziecko oraz jego zdrowie i bezpieczeństwo oraz wszechstronny rozwój na różnych płaszczyznach życia społecznego i intelektualnego. Mając na uwadze zróżnicowane możliwości uczniów, uwzględniając ich pochodzenie, środowisko rodzinne, bagaż różnych doświadczeń – indywidualizowaliśmy proces nauczania. Dzieci zdolne miały możliwość rozwoju własnego potencjału. Dzieci słabsze, gorzej radzące sobie z przyswajaniem wiedzy, często nieśmiałe, świadome braków, miały zapewnione odpowiednie wsparcie. Pracując z uczniem słabym dawaliśmy pozytywny przekaz o postępach, osiąganych często małymi krokami.

W czasie uroczystości szkolnych nasi uczniowie mogli pogłębiać wiedzę na istotne tematy np. niepodległość Polski, poczucie tożsamości narodowej, zdrowy styl życia, racjonalne odżywanie, znaczenie świąt i tradycji w życiu społecznym, pojęcie bezpieczeństwa w czasie wolnym, odpowiednie zachowanie w szkole, stosunek do drugiego człowieka, odkrywanie w sobie talentów, pasji, poznawanie sylwetki i dokonań naszego Patrona Janusza Korczaka.

Realizacja wszystkich zadań, jakich podjęła się szkoła w roku szkolnym 2016/2017 była możliwa dzięki wsparciu i zrozumieniu organu prowadzącego oraz innych instytucji.