

**SPRAWOZDANIE**  
**z działalności**  
**Szkoły Podstawowej**  
**im. Janusza Korczaka**  
**w Kleszczowie**  
**w roku szkolnym**  
**2017/2018**

**Opracowały:**

Elżbieta Antosiewicz

Wioleta Cybis

Agnieszka Retkiewicz

Natalia Woźniak

## SPIS TREŚCI

<b>Wstęp</b> .....	4
<b>Dane statystyczne i stan bazy lokalowej szkoły w roku szkolnym 2017/2018</b> .....	5
<b>Poziom nauczania</b> .....	6
Średnia szkoły.....	6
Frekwencja.....	7
Poziom kompetencji uczniów edukacji wczesnoszkolnej (I-III).....	8
Uczniowie mający trudności w nauce.....	9
<b>Sukcesy naszych uczniów w konkursach</b> .....	10
<b>Akcje charytatywne</b> .....	51
<b>Akademie i uroczystości szkolne</b> .....	52
<b>Realizacja form kształcenia i doskonalenia nauczycieli</b> .....	54
<b>Formy pomocy uczniom z rodzin o niskim statusie materialnym</b> .....	55
<b>Formy pomocy uczniom mającym trudności w uczeniu się</b> .....	56
<b>Dodatkowe godziny z organu prowadzącego, praca z uczniem uzdolnionym i rozwój zainteresowań uczniów</b> .....	57
<b>Innowacje pedagogiczne</b> .....	59
<b>Formy pracy wychowawczej</b> .....	62
Działalność Samorządu Uczniowskiego.....	62
Działalność Małego Wolontariatu.....	63
Wycieczki.....	64
<b>Współpraca z pedagogiem, psychologiem, logopedą</b> .....	68
<b>Działalność szkolnej biblioteki</b> .....	76
<b>Działalność świetlicy</b> .....	78

<b>Działalność wychowawczo - profilaktyczna oraz bezpieczeństwo w szkole.....</b>	<b>79</b>
<b>Współpraca z rodzicami, instytucjami, placówkami oświatowymi i środowiskiem lokalnym.....</b>	<b>84</b>
<b>Podsumowanie.....</b>	<b>85</b>

## WSTĘP

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć i pracy Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie w roku szkolnym 2017/2018. Uwzględniono w nim najważniejsze zagadnienia dotyczące pracy szkoły.

Sprawozdanie zostało opracowane w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły oraz na podstawie dokonanego przez radę pedagogiczną podsumowania pracy szkoły za rok szkolny 2017/2018, w którym uwzględniono: stan bazy lokalowej, poziom nauczania uczniów, udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych, analizę efektów kształcenia i wychowania.

W zakresie organizacji przebiegu kształcenia, wychowania i opieki uwzględniono tematykę realizacji programów: wychowawczego, profilaktyki, projektów edukacyjnych oraz zagadnienia bezpieczeństwa i współpracy szkoły ze środowiskiem, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim.

Realizacja wszystkich działań szkolnych jest szczegółowo opracowana w postaci dokumentów i sprawozdań znajdujących się w dokumentacji szkoły.

## **DANE STATYSTYCZNE I STAN BAZY LOKALOWEJ SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka mieści się w Kleszczowie przy ulicy Szkolnej 4, w województwie łódzkim. Szkoła Podstawowa jest publiczną placówką oświatową, realizującą misję służebną wobec uczniów, rodziców i środowiska, kierując się w swoich działaniach korczakowskimi ideałami.

Szkoła Podstawowa mieści się w dwóch budynkach: jeden wyremontowany został w 1999 roku, a drugi został oddany do użytku w 1994 r.

Placówka posiada salę gimnastyczną, salę do gimnastyki korekcyjnej, salę integracji sensorycznej, salę zabaw, bibliotekę, stołówkę z kuchnią, pracownie: językową, informatyczną, muzyczną, techniczną; ponadto są też sale lekcyjne wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny w ramach programu „Cyfrowa szkoła”. Szkoła dba także o swój wizerunek medialny, publikując osiągnięcia wychowanków na stronie internetowej oraz w prasie regionalnej.

Szkoła organizuje zajęcia wyrównawcze, terapie pedagogiczną, gimnastykę korekcyjno - kompensacyjną, zajęcia rewalidacyjne. Uczniowie, rodzice i nauczyciele mogą liczyć na pomoc specjalistów: psychologa szkolnego, pedagoga, logopedy, oligofrenopedagoga.

Uczniowie biorą udział w wielu konkursach wiedzy oraz zawodach sportowych, organizowanych przez placówki zewnętrzne, odnosząc liczne sukcesy.

Nasza szkoła otrzymała zaszczytny tytuł- „Szkoła Odkrywców Talentów”. Zobowiązuje to do podejmowania licznych działań, mających na celu wszechstronne rozwijanie talentów, zainteresowań i zdolności naszych wychowanków. Szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów.

Mając szeroki dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnych, nauczyciele wraz z uczniami mają możliwość rozwijania swoich kompetencji w zakresie jej stosowania.

Zarówno względy lokalowe, jak również bogata oferta edukacyjna szkoły sprawiają, iż jest ona atrakcyjną dla ucznia i rodzica.

W roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Podstawowej im. J. Korczaka, na dzień 22.06.2018 r. w 22 oddziałach uczyło się 397 uczniów (191 dziewczynek i 206 chłopców).

Liczba nauczycieli na dzień 22.06.2018 to 61 (7 stażystów, 12 kontraktowych, 14 mianowanych, 28 dyplomowanych). Liczba pracowników administracji i obsługi to 30. Ogółem wszystkich osób pracujących w szkole 91.

## Poziom nauczania

### Średnia szkoły

Zestawienie średnich ocen poszczególnych klas na koniec roku szkolnego 2017/2018.

Klasa	Średnia
IV a	4,04
IV b	4,47
IV c	4,56
IV d	4,68
V a	4,80
V b	4,30
V c	4,63
V d	4,26
VI a	4,62
VI b	3,76
VII a	3,48
VII b	3,74
VII c	3,73
<b>Średnia</b>	<b>4,24</b>

Ogólna średnia szkoły wynosi **4,24**. Najwyższą średnią uzyskała klasa Va – 4,80. Świadectwa z wyróżnieniem otrzymało 86 uczniów. Wśród klas I-III wzorowe wyniki w nauce osiągnęło 49 uczniów, oraz 41 bardzo dobre.

### Edukacja wczesnoszkolna

Klasa	Liczba uczniów	
	Wzorowe wyniki w nauce	bardzo dobre wyniki w nauce
I a	6	5
I b	6	2
I c	8	7
II a	3	9
II b	4	2
III a	2	6
III b	8	4
III c	5	2
III d	7	4
<b>Razem</b>	<b>49</b>	<b>41</b>

### Klasy IV – VII

Klasa	Liczba uczniów		
	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen

	4,00 – 4,50	4,51 – 5,00	> 5,00
IV a	5	6	2
IV b	5	6	6
IV c	2	2	8
IV d	4	6	7
V a	2	6	7
V b	5	4	2
V c	1	4	7
V d	4	4	3
VI a	1	8	9
VI b	2	4	1
VII a	2	2	0
VII b	7	1	1
VII c	7	2	0
<b>Razem</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>51</b>

### *Frekwencja*

Klasa	Frekwencja
I a	91,50
I b	87,00
I c	88,00
II a	89,27
II b	93,60
III a	92,00
III b	87,00
III c	83,51
III d	90,64
IV a	90,02
IV b	93,05
IV c	91,44
IV d	91,23
V a	89,09
V b	89,07
V c	92,20
V d	87,95
VI a	91,38
VI b	89,88
VII a	89,18
VII b	90,32
VII c	87,72
<b>Średnia</b>	<b>89,78</b>

### *Poziom kompetencji uczniów edukacji wczesnoszkolnej (I – III)*

W czerwcu uczniowie klas edukacji wczesnoszkolnej pisali diagnozy końcowe. Z analizy wynika, iż uczniowie prezentują wysoki poziom nauki.

<b>Klasa</b>	<b>Procenty</b>	<b>Ogólny poziom klasy</b>
<b>I a</b>	83%	Wyżej średni
<b>I b</b>	73%	Średni
<b>I c</b>	90%	Wysoki
<b>II a</b>	81%	Wyżej średni
<b>II b</b>	85%	Wyżej średni
<b>III a</b>	73%	Średni
<b>III b</b>	86%	Wyżej średni
<b>III c</b>	70%	Średni
<b>III d</b>	84%	Wyżej średni
<b>Średnia</b>	<b>81%</b>	<b>Wyżej średni</b>

### ***Uczniowie mający trudności w nauce***

W roku szkolnym 2017/2018 w ramach pracy pedagoga szkolnego przeprowadzono diagnozę środowiska uczniów pod kątem trudności w nauce. Diagnoza wykazała, iż 28 uczniów potrzebuje w tym obszarze pomocy. W związku z tym nie tylko kierowano uczniów, u których występowały trudności w przyswajaniu wiadomości i umiejętności szkolnych na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Belchatowie, ale przede wszystkim organizowano pomoc w szkole. Kierowano uczniów mających trudności w nauce na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i specjalistyczne w porozumieniu z pedagogiem specjalnym panią Damianą Płomińską. Pedagog szkolny organizował pomoc dla uczniów przejawiających trudności w nauce w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Zajęcia odbywały się systematycznie raz w tygodniu i realizowały zalecenia PPP w Belchatowie. Objęto pomocą także uczniów, którzy nie mają jeszcze opinii. Na zajęciach realizowano głównie ćwiczenia umiejętności pisania i czytania, ćwiczenia z ortografii i gramatyki a także ćwiczenia usprawniające zaburzone funkcje słuchowe, wzrokowe i ruchowe. Uczniowie Ci, pomimo swoich trudności w nauce chętnie brali udział w życiu szkoły i wykazywali się zdolnościami poprzez udział w różnych konkursach, przedstawieniach, uroczystościach szkolnych.



## SUKCESY NASZYCH UCZNIÓW

Poniższe zestawienie przedstawia liczbę konkursów z podziałem na zasięg teritorialny.

1	Konkursy szkolne	<b>29</b>
2	Konkursy gminne	<b>1</b>
3	Konkursy powiatowe	<b>20</b>
4	Konkursy wojewódzkie	<b>10</b>
5	Konkursy ogólnopolskie	<b>21</b>
6	Konkursy międzynarodowe	<b>1</b>

### ***VII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia***

W tym roku do akcji zgłosiło się **3,885** szkół z Polski oraz innych stron świata w tym po raz pierwszy nasza szkoła.

29 września 244 uczniów z klas IV-VII pisało egzamin z tabliczki mnożenia. Najlepiej wypadła klasa V a w której 59 % uczniów zdało egzamin. Na II miejscu z wynikiem 57% klasa IV d, a na III z wynikiem 56% klasa V c. Tytuł eksperta tabliczki mnożenia w naszej szkole odebrało 70 uczniów.

### ***Konkurs Sprawności Fizycznej i Wiedzy o Bezpieczeństwie***

W dniu 29 września 2017r. odbyły się szkolne eliminacje do konkursu organizowanego w ramach Policyjnej Akademii Bezpieczeństwa, w których uczestniczyły dwuosobowe

drużyny z klas II. Najlepiej poradziła sobie para z klasy IIb: Natasza Kułak i Bartosz Grzybek.

Wygrana drużyna 25 października 2017r. reprezentowała naszą szkołę w eliminacjach powiatowych Konkursu Sprawności Fizycznej i Wiedzy o Bezpieczeństwie organizowanego przez Komendę Wojewódzką Policji w Łodzi przy współpracy z komendami powiatowymi. Ostatecznie nasi uczniowie uplasowali się na 5 pozycji.

### ***Europejski Dzień Języków Obcych***

Dnia 02 października 2017 po raz kolejny nasza szkoła świętowała Europejski Dzień Języków Obcych. Tym razem, wesołym autobusem w rytm piosenki pt. *The Wheels On The Bus* w wykonaniu uczniów z klasy III D, społeczność szkolna została zabrana w podróż po Europie.

Z okazji obchodów Europejskiego Dnia Języków Obcych odbył się szkolny konkurs językowy pod hasłem „Warto uczyć się języków obcych”.

Wyniki konkursu:

#### **Klasy I-III**

I miejsce: **Zofia Kuc**

II miejsce: **Nadia Perońska**

III miejsce: **Roksana Gonera**

#### **Klasy IV-VII**

I miejsce: **Aniela Wieczorek**

II miejsce: **Oliwia Rybarczyk**

III miejsce: **Amelia Głowacka** oraz **Bartłomiej Kolba**

### ***Świetlicowy konkurs recytatorski***

Laureaci świetlicowego konkursu recytatorskiego „ZNAMY REGULAMIN ŚWIETLICY”:

**I miejsce** – Franek Skurkiewicz

**II miejsce** – Janek Janson

**II miejsce** – Pola Jarząbkowska

**III miejsce** – Marta Gorząd

**III miejsce** – Małgosia Skowrońska

**Wyróżnienie** – Franek Jakubik

**Wyróżnienie** – Brajan Michalski

### ***Szkolny konkurs historyczny „Mazurek Dąbrowskiego naszym hymnem”***

**12 października 2017 r.** dziesięcioro uczniów z klas piątych i szóstych wzięło udział w szkolnym konkursie historycznym pt. **„Mazurek Dąbrowskiego naszym hymnem”**. Został on zorganizowany, ponieważ w tym roku minęło 220 lat od napisania przez Józefa Wybickiego słów „Pieśni Legionów Polskich we Włoszech”, a także przypada 90. rocznica od kiedy pieśń ta stała się naszym hymnem państwowym zwanym „Mazurkiem Dąbrowskiego”.

### ***Konkurs różańcowy***

W dniach od 05.10. do 20.10.2017r. uczniowie klas od I – III mogli wziąć udział w konkursie różańcowym pt. „Różaniec dla Mamy”.

**I miejsce:** Michał Naturalny z klasy Ia, Iga Ochocka z klasy IIb, Franciszek Lipiński z klasy IIa, Kamil Mazur z klasy IIIb, Zofia Kuc z klasy IIIc.

**II miejsce:** Lena Gołdynek, Kalina Ewiak i Alicja Jarząbek z klasy Ia, Wiktoria Marcinkowska z klasy IIa, Nikola Zawodzińska z klasy IIIb i Piotr Kuśmierk z klasy IIIa.

**III miejsce:** Dawid Bednarski z klasy IIa, Marek Braun, Nadia Perońska, Maja Komorowska, Zofia Foksowicz i Franciszek Jakubik z klasy Ib. Adam Różański, Wiktoria Urbańska, Fabian Gajewski i Blanka Moryń z kl Ia. Lena Trajdos, Adrianna Witasik, Natalia Kędzierska, Katarzyna Kopeć, Marta Gorząd, Dominik Józia, Magdalena Nolbrzak i Wiktoria Cebula z klasy Ic. Dominika Kościelak z klasy IIIa, Bartłomiej Kierasinski, Martyna Wojewoda, Amelia Witasik z klasy IIIb.

### ***VIII Konkurs Plastyczny o Janie Pawle II***

Konkurs był przeznaczony dla uczniów klas I – III Szkół Podstawowych. Organizatorem VIII Konkursu Plastycznego o Janie Pawle II była parafia NMP. Anielskiej i Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie.

W kategorii klas I:

**II miejsce** zdobyła – Alicja Jarząbek z kl I a

W kategorii klas II:

**I miejsce** zdobył – Wojciech Bujacz z kl II b

**II miejsce** zdobył – Bartosz Grzybek z kl II b

**III miejsce zdobyła** – Natasza Kułak z kl II b.

W kategorii klas III:

**I miejsce zdobyła** – Zofia Naturalna z kl III d

**III miejsce zdobyła** – Julia Rybak z kl III a.

**Wyróżnienie** przyznano Franciszkowi Lipińskiemu z kl IIa.

### ***Dyniowe szaleństwo***

Konkurs adresowany był do uczniów klas I-VII. Za cel postawiliśmy sobie przede wszystkim zachęcenie dzieci do kreatywnego spędzenia wolnego czasu oraz rozwijanie uzdolnień plastycznych i wrażliwości artystycznej dzieci.

#### **W kategorii klas I-III**

**I miejsce** - Wiktoria Marcinkowska klasa IIa

**II miejsce** - Mikołaj Wojtan klasa IIb, Dawid Bednarski klasa IIb

**III miejsce** - Zofia Kuc klasa III d, Alicja Jarzabek klasa Ia, Filip Dylak klasa III d,

**wyróżnienie** - Wiktoria Cebula - klasa Ic

#### **W kategorii klas IV-VII**

**I miejsce** - Brandon Gonera Vb

**II miejsce** - Karina Zajączkowska IVc

**III miejsce** - Krzysztof Urbański Va

**Wyróżnienie** - Klaudiusz Bujacz IVb

### ***Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych***

Tegoroczny Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek odbywał się pod hasłem „**Książka nas łączy**”. Z tej okazji biblioteka szkolna zorganizowała szereg akcji promujących czytelnictwo i działalność biblioteki.

Odbyły się również konkursy: plastyczny i literacki.

**W konkursie plastycznym dla klas I-III komisja przyznała następujące nagrody:**

**I miejsce** – Amelia Witasik (kl. III b)

**II miejsce** – Wiktoria Marcinkowska (kl. II a)

**III miejsce** – Adrianna Witasik (kl. I c)

wyróżnienie – Zofia Kuc (kl. III d) i Katarzyna Kopec (kl. I c).

**W konkursie literackim dla klas IV-VII nagrodzeni zostali:**

**I miejsce** – Karina Zajączkowska (kl.IV c)

**II miejsce** – Aleksandra Retkiewicz (kl. IV d)

**III miejsce** – Marcel Gołasa (kl. IV d).

### ***Wojewódzki Konkurs Kulinary: „Jem smacznie, zdrowo i kolorowo”!***

W dniu 16.11.2017 roku w naszej szkole odbyły się szkolne eliminacje do VII Wojewódzkiego Konkursu Kulinarnego: „Jem smacznie, zdrowo i kolorowo”! pod hasłem KUCHNIA STAROPOLSKA W NOWOCZESNEJ ODSŁONIE.

**Wyniki przedstawiają się następująco:**

**I miejsce** – Oliwa Kędzierska, Karolina Zybura, opiekun: p. Iwona Chojnowska

**II miejsce** – Zuzanna Nocoń, Emila Stobiecka, opiekun: p. Barbara Najmrodzka oraz Anna Rutkowska, Oliwa Moskot, opiekun: p. Łukasz Mantyk

**III miejsce** – Wiktoria Nocoń, Weronika Wójcik, opiekun: p. Damiana Płomińska

### ***„Dzień Pluszowego Misia”***

Najmłodszy uczniowie naszej szkoły „Dzień Pluszowego Misia” świętowali 23 listopada. W ramach tego dnia został przeprowadzony konkurs na najmniejszego i największego misia. Spośród wielu przyniesionych maskotek wyłoniono jednego najmniejszego, mierzącego zaledwie 2cm, oraz największego – 148cm.

**Najmniejszy miś:** Nadia Perońska – 2cm

**Największy miś:** Dominika Kościelak – 148cm

### ***Ekologiczny Rajd „Barbórka”***

W dniach 24-25.11.2017 r odbył się organizowany przez działające w kleszczowskiej podstawówce Szkolne Koło PTSM – XII Ekologiczny Rajd „BARBÓRKA w Kleszczowie”.

Nasi uczniowie rywalizowali w konkursach:

#### **1) Indywidualny turniej pływacki:**

**I miejsce** - Daria Gołasa – kategoria dziewcząt

V miejsce - Marcel Gołasa – kategoria chłopcy

VI miejsce - Maria Najmrodzka – kategoria dziewcząt

**2) konkurs wiedzy o gminie Kleszczów** – ochrona przyrody, historia i walory krajoznawczo-turystyczne – **I miejsce Małgorzata Załoga**

3) konkurs literacko-poetycki – III miejsce Natalia Szymanek

4) test z języka angielskiego – II miejsce Marcel Pierzak

5) konkurs plastyczny – II miejsce Karolina Kuśmierk

6) test wiedzy o PTSM – III miejsce Wiktoria Żebrowska

### ***Grand Prix dla zespołu Otwarcia na Innych na Festiwalu Ekologicznej Twórczości Dzieci 2017***

Aż 365 uczestników zgłosiło się do udziału w kolejnej edycji Festiwalu Ekologicznej Twórczości Dzieci 2017, którego organizatorem było Starostwo Powiatowe w Belchatowie. Przesłuchania trwały dwa dni – 29 i 30 listopada 2017 roku. W konkursie uczestniczyło 12 przedszkoli, 10 szkół podstawowych. Uczniowie zaprezentowali przedstawienia teatralne zawierające treści ekologiczne.

### ***Wojewódzkie Konkursy Kuratoryjne***

06 listopada 2017 roku uczniowie zmierzyli się z testem z języka angielskiego. Do kolejnego etapu udało się awansować **Antoniemu Bujaczowi** z klasy VII a.

24 listopada 2017 roku uczniowie musieli zmierzyć się z testem z języka polskiego.

Do etapu rejonowego konkursu udało się zakwalifikować: **Wiktorowi Michałkowi** (32/40 pkt) z klasy VI b.

Pozostali uczniowie to chłopcy z klasy VI a: **Jakub Bujacz (32/40 pkt)**, **Miłosz Dylak (34/40 pkt)** oraz **Marcel Zysek (35/40 pkt)**.

28 listopada 2017 roku uczniowie zmierzyli się z testem konkursowym z matematyki. Do etapu rejonowego przeszli: **Małgorzata Załoga VIIb**, **Antonii Bujacz VIIa**, **Wiktor Michałek VIb** oraz **Łukasz Jabłoński VIIc**.

### ***Ogólnopolski Konkursu "Orzeł Przyrodniczy"***

30 listopada 2017 roku odbył się po raz pierwszy w naszej szkole powyższy konkurs. Wyniki prezentują się następująco:

Agata Ślęzak 13 punktów (9 miejsce w kraju) - klasa 4a

Martyna Neumann 12 punktów (10 miejsce w kraju) - klasa 4a  
Mateusz Neumann 12 punktów (10 miejsce w kraju) - klasa 4a  
Karol Szczepanik 12 punktów (10 miejsce w kraju) - klasa 4a  
Łukasz Cieślak 10 punktów (12 miejsce w kraju) - klasa 4b  
Marcel Gołasa 10 punktów (12 miejsce w kraju) - klasa 4d  
Oliwia Roczek 9 punktów (13 miejsce w kraju) - klasa 4d

### ***Ogólnopolski Konkurs Geograficzny GEO-PLANETA***

W dniu 24 listopada 2017 roku w naszej szkole odbył się ***Ogólnopolski Konkurs Geograficzny Geo-Planeta***. Konkurs skierowany był do uczniów klas piątych, szóstych i siódmych. W konkursie wzięło udział 25 uczniów z naszej szkoły.

Test składał się z 30 pytań zamkniętych i jednego pytania opisowego. W sumie można było uzyskać 38 punktów. W lutym do naszej szkoły przyszły wyniki tego konkursu.

Oto one:

#### **Dyplom wyróżnienia (do 14 miejsca w kraju):**

1. **Milosz Dylak** – 31p. (8 miejsce w kraju)
2. Antoni Bujacz – 30p. (9 miejsce w kraju)
3. Maria Kościelak- 28p. (11 miejsce w kraju)
4. Wiktor Michałek- 27p. (12 miejsce w kraju)
5. Martyna Bujacz- 26p. (13 miejsce w kraju)
6. Jonasz Rudzki- 26p. (13 miejsce w kraju)
7. Kacper Antosiewicz- 25p. (14 miejsce w kraju)
8. Urbański Krzysztof- 25p. (14 miejsce w kraju)
9. Małgorzata Załoga- 25p. (14 miejsce w kraju)

#### **Dyplom uznania (od 15 do 20 miejsca w kraju):**

10. Oliwia Rybarczyk-24p. (15 miejsce w kraju)
11. Marcel Zysek-24p. (15 miejsce w kraju)
12. Magdalena Pająk- 24p. (15 miejsce w kraju)
13. Maria Nagoda- 22p. (17 miejsce w kraju)
14. Wiktoria Moskot- 22p. (17 miejsce w kraju)
15. Julia Sciebura- 22p.(17 miejsce w kraju)

16. Daria Gołasa- 22p.(17 miejsce w kraju)
17. Emilia Stobiecka- 21p. (18 miejsce w kraju)
18. Oliwier Ołubek- 20p. (19 miejsce w kraju)
19. Maria Najmrodzka- 20p.(19 miejsce w kraju)
20. Jakub Kokosiński- 20p. (19 miejsce w kraju)
21. Anna Rutkowska- 18.p. (20 miejsce w kraju)

**Dyplom uznania za udział (poniżej 20 miejsca w kraju):**

22. Małgorzata Braun- 17p. (21 miejsce w kraju)
23. Szymon Podawca- 16p. (22 miejsce w kraju)
24. Andrzej Tomczewski- 13p. (25 miejsce w kraju)
25. Oliwia Moskot- 11p. (27 miejsce w kraju)

### ***Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna***

W listopadzie nasi uczniowie wzięli udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Mitologicznej. Celem konkursu było popularyzowanie i poszerzanie wiedzy na temat wierzeń religijnych starożytnej Grecji i Rzymu. Mitologia to ciekawa, ale zarazem bardzo trudna do zinterpretowania opowieść. To historia pełna szczegółów, trudnych do zapamiętania nazw, opisująca zawiłe losy bohaterów mitologicznych. Pomimo tak trudnej tematyki, nasi uczniowie postanowili zmierzyć się z mitologicznym testem konkursowym. Do zmagañ konkursowych przystąpiło 15 uczniów z klas VI-VII.

Wśród uczestników konkursu znalazł się również **Marcel Zyzek** z klasy VI a, który tematyką mitologiczną interesuje się od dawna. Posiada obszerną wiedzę i doskonałą pamięć, jego analityczny umysł ułatwia mu kojarzenie pewnych faktów. Te wszystkie czynniki sprawiły, że Marcel otrzymał tytuł laureata konkursu – **9 miejsce w kraju**. Tuż za nim znalazła się **Weronika Różańska** – uczennica, która, podobnie jak Marcel, znajduje czas na zgłębianie tajemnic opowieści mitologicznych. Weronika jest zdolną dziewczynką, która sumiennie pracuje na sukcesy, które odnosi. Ciężka praca zaowocowała kolejnym sukcesem – tytułem laureata konkursu – **10 miejsce w kraju**. Gratuluję wymienionym uczniom i zachęcam do dalszego obcowania z mitologią, bo każda historia kryje w sobie pewną tajemnicę do odkrycia, a odkrywanie tych tajemnic to z całą pewnością wspaniała, literacka przygoda.



**Gratulacje należą się również pozostałym uczestnikom konkursu. Wyniki :**

- Małgorzata Braun – klasa VI b – 31 miejsce w kraju
- Maria Najmrodzka – klasa VI b – 32 miejsce w kraju
- Marta Kuc – klasa VI a – 34 miejsce w kraju
- Martyna Bujacz – klasa VI b – 38 miejsce w kraju
- Anna Szafrńska – klasa VII c – 47 miejsce w kraju
- Zuzanna Kamińska – klasa VII c- 47 miejsce w kraju
- Jakub Kokosiński – klasa VII c – 53 miejsce w kraju
- Łukasz Jabłoński – 54 miejsce w kraju
- Andrzej Tomczewski – 55 miejsce w kraju
- Małgorzata Załoga – 55 miejsce w kraju
- Igor Gałwowski – 56 miejsce w kraju
- Michał Piróg – 56 miejsce w kraju
- Wiktor Szczepanik – 64 miejsce w kraju

***Stypendiada Wczesnoszkolna***

W grudniu 2017r. odbył się ogólnopolski konkurs „Stypendiada Wczesnoszkolna” dla uczniów klas II – III. Uczniowie brali udział w czterech kategoriach: konkurs czytelniczy, matematyczny, ortograficzny i plastyczny. W lutym 2018r. otrzymaliśmy wyniki sukcesów i osiągnięć naszych uczniów.

W konkursie czytelniczym najwyższe noty otrzymali następujący uczniowie:

- Naturalna Zofia (kl. III d) VIII miejsce w kraju – tytuł finalisty
- Antosiewicz Wojciech (kl. II a) XV miejsce w kraju

W konkursie matematycznym najwyższe noty otrzymali następujący uczniowie:

- Szmigielski Bartłomiej (kl. III b) VIII miejsce w kraju – tytuł finalisty
- Dylak Fillip (kl. III d) XIII miejsce w kraju

W konkursie plastycznym najwyższe noty otrzymali następujący uczniowie:

- Błaszczyk Łukasz (kl. IIa) VI miejsce w kraju – tytuł finalisty
- Zawodzińska Nikola (kl. IIIb) VIII miejsce w kraju – tytuł finalisty
- Ryło Oliwia (kl. IIb) VIII miejsce w kraju – tytuł finalisty
- Antosiewicz Wojciech (kl. IIa) XIII miejsce w kraju
- Grzybek Mikołaj (kl. IIb) XIII miejsce w kraju
- Białek Amelia (kl. IIa) XIV miejsce w kraju

### ***Konkurs grafiki komputerowej***

Tradycją stało się, że w miesiącu grudniu odbywa się konkurs grafiki komputerowej na kartkę świąteczną. Konkurs został rozstrzygnięty w dwóch kategoriach wiekowych.

**I kategoria** – klasy I-III

**I miejsce** – Wiktoria Marcinkowska, klasa IIa

**II miejsce** – Zosia Kuc, klasa III d

**III miejsce** – Franek Jakubik, klasa Ib

**Wyróżnienie** – Szymon Kątny, klasa IIb

**II kategoria** – klasy IV-VI

**I miejsce** – Weronika Wójcik, klasa VIa

**II miejsce** – Oliwia Rybarczyk, klasa Va

**III miejsce** – Samuel Skurkiewicz, klasa IVb

**Wyróżnienia:**

Ola Kamińska, klasa IVc

Patrycja Szymanek, klasa Vb

Marysia Najmrodzka, klasa VIb

### ***Świąteczny konkurs matematyczny – MATEMATYCZNA BOMBKA***

**Zwycięzcy:**

**I miejsce** – Maria Najmrodzka klasa VI b

**II miejsce** – Kokosiński Maciej klasa IV b

**III miejsce** – Bartosz Cieślak klasa IV d

**Wyróżnienia otrzymali:**

Kalina Ewiak – klasa I a

Zofia Kuc – klasa III d

Aniela Wieczorek – klasa IV b

Igor Gawłowski – klasa VII c

### ***Jesienna edycja Ogólnopolskiej Olimpiady OLIMPUS z matematyki***

W olimpiadzie wzięło udział 14 uczniów klas czwartych, 9 uczniów klas piątych, 11 uczniów z klas VI i 10 uczniów z klas siódmych.

W kategorii klas czwartych **Aniela Wieczorek** uzyskała tytuł laureata, zajmując bardzo wysokie – piąte miejsce w kraju.

W kategorii klas piątych najlepsze wyniki uzyskali: **Miłosz Stawiak** (16 miejsce w kraju) i **Oliwia Rybarczyk** (19 miejsce w kraju).

Wśród szóstoklasistów najwyższy wynik uzyskał **Wiktor Michalek** plasując się na 19 miejscu w kraju.

W gronie siódmoklasistów dwóch uczniów uzyskało tytuł laureata – **Małgorzata Załoga** (11 miejsce w kraju) i **Jonasz Rudzki** (14 miejsce w kraju). Wysokie wyniki osiągnęli również: **Antonii Bujacz** (17 miejsce w kraju) i **Jakub Kokosiński** (19 miejsce w kraju).

### ***XIX Rajd Noworoczny z Mikołajem***

W dniu 20 stycznia 2018 roku 6 członków naszego Szkolnego Koła PTSM brało udział w XIX Noworocznym Rajdzie z Mikołajem w Dłutowie. Organizatorem tej imprezy było Szkolne Koło Krajoznawczo – Turystyczne PTTK działające przy Szkole Podstawowej i Gimnazjum w Dłutowie.

Uczniowie rywalizowali w konkursach sprawdzających wiedzę:

- **Czytelniczym – Wiktor Michalek klasa VIb – II miejsce**
- **Ekologicznym – Kinga Misiak klasa VIIa – II miejsce**
- **Profilaktycznym – Maria Kościelak klasa VIIa – IVmiejsce**
- **Wiedzy o Gminie Dłutów i Powiecie Pabianickim – Wiktoria Żebrowska klasa VIIa**

### ***Stypendiada Polonistyczna – Ogólnopolski Konkurs dla uczniów klas IV-VII***

Do konkursu przystąpiło 41 uczniów z klas IV- VII. Tytuł Laureata w konkursie czytelniczym, za zajęcie I miejsca zdobyła Aniela Wieczorek, kl. IVb

**Wyróżnienie i Tytuł Finalisty w konkursie ortograficznym zdobyła Marta Kuc, kl. VIa**

Uczniowie, którzy uplasowali się na bardzo wysokich miejscach, to:

- **Kacper Antosiewicz (Va) – 9.miejsce w kraju (konkurs ortograficzny), 11 miejsce**

**w kraju (konkurs czytelniczy)**

- **Michał Koszur (VIa) – 10 miejsce w kraju (konkurs ortograficzny)**
- **Aniela Wieczorek (IVb), Jakub Gałwa (VIIa) – 12 miejsce w kraju (konkurs ortograficzny)**
- **Julia Sciebura (Va) – 12. miejsce w kraju (konkurs literacki)**
- **Weronika Różańska (VIa) – 14. miejsce w kraju (konkurs czytelniczy)**
- **Oliwia Rybarczyk (Va), Maria Kościelak (VIIa), Kinga Misiak (VIIa) – 14 miejsce**

**w kraju (konkurs ortograficzny)**

- **Amelia Głowacka (Va) – 16. miejsce w kraju (konkurs literacki)**
- **Wiktor Michalek (VIb) – 16. miejsce w kraju (konkurs ortograficzny)**
- **Miłosz Dylak (VIa), Martyna Bujacz (VIb) – 17 miejsce w kraju (konkurs ortograficzny)**
- **Antoni Bujacz (VIIa) – 18 miejsce w kraju (konkurs ortograficzny)**
- **Nikoła Urbaniak (Va), Amelia Głowacka (Va), Jonasz Rudzki (VIIa) – 20 miejsce**

**w kraju (konkurs ortograficzny)**

**Uczniowie, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów:**

W konkursie czytelniczym: Piotr Szczepanik, Samuel Piskorski, Wiktor Falarz, Igor Brząkała, Marcel Zysek, Antoni Bujacz.

W konkursie ortograficznym: Łukasz Cieślak, Igor Brząkała, Krzysztof Szafranski, Szymon Podawca, Zuzanna Bujacz, Aleksandra Bento de Carvalho, Julia Sciebura, Wiktoria Żebrowska.

W konkursie literackim: Aleksandra Bento de Carvalho, Szymon Podawca, Igor Brząkała, Oliwia Rybarczyk, Marta Kuc.

Wszystkim uczniom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

## ***Ogólnopolska olimpiada z języka angielskiego OLIMPUS***

W dniach 9-10 stycznia 2018 rku uczniowie naszej szkoły brali udział w ogólnopolskiej przedmiotowej olimpiadzie z języka angielskiego.

28 uczniów klas I-III postanowiło sprawdzić swoje umiejętności językowe, rozwiązując test wielokrotnego wyboru skierowany do uczniów edukacji wczesnoszkolnej „Olimpusek”. Za test sprawdzający znajomość słownictwa i podstawowych zwrotów uczniowie mogli zdobyć maksymalnie 210 pkt.

89 uczniów naszej szkoły zmagало się z rozwiązaniem testu dla II etapu edukacyjnego „Olimpus”. Ich zadaniem było rozwiązanie testu, na który składało się 30 pytań. W sumie mogli oni uzyskać 60 punktów za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań.

Oto lista uczniów, którzy uzyskali najlepsze rezultaty.

W kategorii **klas pierwszych** najwyższą ilość punktów uzyskali uczniowie:

- **Urszula Pałczyńska** (193 pkt.) – 9 miejsce w kraju **TYTUŁ LAUREATA**
- Judyta Kędziak (148 pkt.) – 32 miejsce w kraju
- Patrycja Spiecha (139 pkt.) -36 miejsce w kraju

Wśród uczniów **klas drugich** najlepsze wyniki uzyskali:

- Bartłomiej Bujacz (130 pkt.) – 41 miejsce w kraju
- Iga Ochocka (100 pkt.) – 56 miejsce w kraju
- Wojciech Antosiewicz (90 pkt.) – 61 miejsce w kraju

Najwyższe lokaty uczniów **klas trzecich** zdobyli:

- Zofia Kuc (105 pkt.) 53 miejsce w kraju
- Bianka Cybulska (103 pkt.) 54 miejsce w kraju
- Zofia naturalna (86 pkt.) 63 miejsce w kraju

Wśród uczniów **klas czwartych** najlepsze wyniki uzyskali:

- Anieli Wieczorek (43 pkt.) – 18 miejsce w kraju
- Oskar Rybarczyk (40 pkt.) – 21 miejsce w kraju
- Jan Gwoździk (36 pkt.) – 25 miejsce w kraju

- Mateusz Neumann (36 pkt.) – 25 miejsce w kraju
- Julia Malasiewicz(36 pkt.) – 25 miejsce w kraju

W klasach piątych najwyższą ilość punktów uzyskali uczniowie:

- **Mateusz Tarnowski** (56 pkt.) – 5 miejsce w rankingu krajowym **TYTUŁ LAUREATA** + nagroda książkowa od organizatora
- **Wiktoria Jabłońska** (56 pkt.) – 5 miejsce w rankingu krajowym **TYTUŁ LAUREATA** + nagroda książkowa od organizatora
- **Patrick Śnioch** (54 pkt.) – 7 miejsce w kraju **TYTUŁ LAUREATA**
- **Malwina Guc** (52 pkt.) - 9 miejsce w kraju **TYTUŁ LAUREATA**
- Aleksandra Bento de Carvalho (50 pkt.) – 11 miejsce w kraju
- Oliwia Rybarczyk (50 pkt.) – 11 miejsce w kraju
- Łukasz Durka (50 pkt.) – 11 miejsce w kraju
- Witold Jędrzejczak (50 pkt.) – 11 miejsce w kraju
- Maria Nagoda (48 pkt.) – 13 miejsce w kraju
- Samuel Piskorski (48 pkt.) – 13 miejsce w kraju
- Piotr Szczepaniak (48 pkt.) – 13 miejsce w kraju
- Miłosz Stawiak (46 pkt.) – 15 miejsce w kraju
- AnaBento de Carvalho (44 pkt.) – 17 miejsce w kraju
- Oliwier Ołubek (42 pkt.) – 19 miejsce w kraju
- Julia Sciebura (42 pkt.) – 19 miejsce w kraju
- Łukasz Płomiński (42 pkt.) – 19 miejsce w kraju
- Tomasz Bujacz (42 pkt.) – 19 miejsce w kraju
- Nikola Urbaniak (41 pkt.) – 20 miejsce w kraju

W kategorii uczniów klas szóstych najlepiej zaprezentowali się uczniowie:

- Michał Koszur (47 pkt.) – 14 miejsce w kraju
- Jakub Bujacz (44 pkt.) – 17 miejsce w kraju
- Miłosz Dylak (44 pkt.) – 17 miejsce w kraju
- Wiktor Michałek (40 pkt.) – 21 miejsce w kraju
- Marcel Zyzek(38 pkt.) – 23 miejsce w kraju

Najlepsze wyniki uczniów klas siódmych:

- Marcel Pierzak (50 pkt.) – 11 miejsce w kraju
- Anna Szafrąńska (46 pkt.) – 15 miejsce w kraju
- Olivier Sciebura (44 pkt.) – 17 miejsce w kraju
- Antoni Bujacz (45 pkt.) – 18 miejsce w kraju

- Magdalena Pająk (42 pkt.) – 19 miejsce w kraju
- Mateusz Szymczak (42 pkt.) – 19 miejsce w kraju

### ***Konkurs Logopedyczny – Recytatorski „WIERSZYKI ŁAMIĄCE JEZYKI”***

07 marca br. odbył się konkurs logopedyczny – recytatorski „Wierszyki łamiące języki”. Jego celem było promowanie poprawnej wymowy, uwrażliwienie na piękno literatury polskiej, rozwijanie uzdolnień twórczych i doskonalenie umiejętności recytatorskich. W konkursie wzięło udział 68 uczniów z klas I – VII. Ocenie podlegały: dykcja – staranna wymowa, prawidłowa artykulacja głosek, właściwe akcentowanie wyrazów, panowanie nad oddechem, a także interpretacja – modulowanie głosem, właściwe akcentowanie ważnych treści utworu, odpowiednie tempo wygłaszanego tekstu, opanowanie pamięciowe wiersza oraz oryginalność występu recytatora.

#### **Wyniki konkursu:**

##### **W kategorii klas I – III:**

**I miejsce** zajęła Gabriela Śnieżko z kl. II a,

**II miejsce** zajęli: Nikola Zawodzińska z kl. III b oraz Franciszek Skurkiewicz z kl. I a,

**III miejsce** zajęła Natasza Kułak z kl. II a,

natomiast **wyróżnienie** otrzymała Roksana Gonera z kl. I b.

##### **W kategorii klas IV – VII:**

**I miejsce** zajęła Aleksandra Kamińska z kl. IV c,

**II miejsce** zajęła Anna Rutkowska z kl. VI b,

**III miejsce** zajęli: Wiktoria Żebrowska z kl. VII a oraz Wiktor Falarz z kl. V b.

### ***Sukces w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z Matematyki***

Na tej liście wśród uczniów z województwa łódzkiego, znajduje się **Malgosia Załoga z klasy VII b**, która została finalistką Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki w roku szkolnym 2017/2018.

### ***Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Plus”***

W tym roku szkolnym po raz pierwszy uczniowie naszej szkoły z klas IV i V wzięli udział w **Ogólnopolskim Konkursie Matematycznym „Plus”**.

Do konkursu przystąpiło 17 uczniów z klas IV i 10 uczniów z klas V.

**Tytuł Laureata w konkursie, za zajęcie I miejsc ej a zdobyła *Aniela Wieczorek, kl. IVb***

**Wyróżnienie i Tytuł Finalisty w konkursie zdobyła *Oliwia Rybarczyk kl. V a***

***Uczniowie, którzy uplasowali się na bardzo wysokich, to:***

- **Kacper Antosiewicz (Va) – XI miejsce w kraju**
- **Szyman Podawca ( V a)- XVII miejsce w kraju**

***Uczniowie, którzy uplasowali się na wysokich miejscach, to:***

- *Maria Nagoda( Va)- XXI miejsce w kraju*
- *Aleksandra Kamińska ( IVc) – XXII miejsce w kraju*
- *AnaBentoMaia de Carvalho ( Va) - XXIV miejsce w kraju*
- *Magdalena Wrońska ( IV b ), Maciej Kokosiński ( IV b), Wiktor Falarz ( V b) – XXV miejsce w kraju*

***Uczniowie, którzy zdobyli co najmniej 30% punktów:***

- **Aleksandra Retkiewicz, Julia Ściebura, Tomasz Biegała, Jan Gwoździk, Antoni Koszur, Amelia Glowacka, Igor Rutkowski, Amelia Zaremba, Łukasz Cieślak, Marcel Gołasa, Bartosz Cieślak, Jakub Kęsy.**

### ***Obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego***

Po raz kolejny Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie włączyła się do obchodów i uczczenia święta, które zostało ustanowione przez UNESCO 17 listopada 1999 roku, Chcieliśmy ukazać niezwykle bogactwo i różnorodność mowy i języka polskiego.

W dniu 22.02. odbyła się V edycja Dyktanda Szkolnego. Wzięli w nim udział uczniowie klas II-VII wytypowani przez swoich nauczycieli polonistów. Reprezentanci klas walczyli o tytuł Mistrza w kategorii klas II, III, IV, V ,VI, i VII. Najwięcej trudności sprawiły uczniom następujące wyrazy: skądinąd, krzyżodziób, dzierzbowaty i Celsjusz.



W tegorocznej edycji tytuł Mistrza zdobyli:

- Klasy II- Wojciech Antosiewicz
- Klasy III- Zofia Naturalna, Martyna Wojewoda
- Klasy IV- Julia Kopytek
- Klasy V- Kacper Antosiewicz
- Klasy VI- Miłosz Dylak
- Klasy VII-Julia Bujasz

23 lutego odbył się konkurs „Moja Ojczyzna Polszczyzna”. Wziąć czy wziąć? Pomarańcz czy pomarańcza? Z podobnymi (a także ze znacznie trudniejszymi) zadaniami sprawdzającymi znajomość poprawnej polszczyzny mierzyli się uczniowie szóstych i siódmych klas podczas konkursu językowego „Moja Ojczyzna-Polszczyzna”

Najlepszą znajomością poprawnej polszczyzny wykazali się uczniowie klasy VIa: **Miłosz Dylak i Julia Stawiak** Niewielka różnica punktów zadecydowała o miejscu II dla Ewy Ślugi (kl.VII b) oraz miejscu III dla Natalii Szymanek (kl.VII b).

### ***Ogólnopolski Konkurs Chemiczny „Alchemik”***

07 marca 2018 roku po raz pierwszy odbył się powyższy konkurs. Konkurs przeprowadzany jest przy współpracy merytorycznej z warszawskimi uczelniami wyższymi tj. Uniwersytet Warszawski czy Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Ideą konkursu jest: szerzenie wśród młodzieży wiedzy z zakresu chemii, propagowanie nauk ścisłych, aktywizacja miłośników nauk ścisłych poprzez prezentowanie i honorowanie ich dokonań Wyniki prezentują się następująco:

Amelia Masłowska - 4 miejsce w kraju (dyplom za wynik bardzo dobry)

Olivier Sciebura - 5 miejsce w kraju (wyróżnienie)

Wiktor Szczepanik - 6 miejsce w kraju (wyróżnienie)

Igor Gawłowski - 6 miejsce w kraju (wyróżnienie)

Mateusz Szymczak - 6 miejsce w kraju (wyróżnienie)

Kamila Rutkowska - 7 miejsce w kraju (dyplom uznania)

Maria Kościelak - 7 miejsce w kraju (dyplom uznania)

Anna Szafrńska - 7 miejsce w kraju (dyplom uznania)

Kinga Misiak - 7 miejsce w kraju (dyplom uznania)

Jonasz Rudzki - 7 miejsce w kraju (dyplom uznania)

Antoni Bujacz - 7 miejsce w kraju (dyplom uznania)

Ewa Śluga - 8 miejsce w kraju (dyplom uznania)

Jakub Kokosiński - 8 miejsce w kraju (dyplom uznania)

Marcel Pierzak - 8 miejsce w kraju (dyplom uznania)

Wojciech Michałek - 8 miejsce w kraju (dyplom uznania)

Jakub Gałwa - 9 miejsce w kraju (dyplom uznania)

Andrzej Tomczewski - 9 miejsce w kraju (dyplom uznania)

### ***Świetlicowy konkurs na „NAJŁADNIEJSZĄ PISANKĘ LUB PALMĘ WIELKANOCNĄ”***

W pierwszej połowie marca odbył się świetlicowy konkurs na „NAJŁADNIEJSZĄ PISANKĘ LUB PALMĘ WIELKANOCNĄ”. Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem wśród uczniów. Wpłynęło mnóstwo prac konkursowych wykonanych przeróżną techniką. Trzeba przyznać, że estetyka wykonanych palm oraz pisanek była na bardzo wysokim poziomie. Jury miało ogromny problem w wyłonieniu zwycięzcy, niemniej jednak najbardziej

docenione zostały prace, które były wykonywane samodzielnie. Konkurs został rozstrzygnięty w dwóch kategoriach wiekowych.

### **Klasy I-III**

- **I miejsce za pisanekę:** Urbańska Wiktoria, 1A; Ewiak Kalina, 1A
- **I miejsce za palmę:** Gonera Roksana, 1B; Perońska Nadia, 1B; Pałczyńska Urszula, 1B; Nagoda Maja, 1B; Madej Szymon, Kałka Igor 1B; Ołubek Nadia 1C; 1B; Jackowska Julia, 1B; Hejak Kaja, 1B; Mielczarek Janusz, 1C; Kopec Katarzyna, 1C; Gorząd Marta, 1C; Cebula Wiktoria, 1C; Witasik Adrianna, 1C; Wieczorek Karolina, 1C;
- **II miejsce za pisanekę:** Lipiński Franciszek, 2A
- **II miejsce za palmę:** Godek Patryk, 3A
- **III miejsce za pisanekę:** Tanasiewicz Michał, 2A
- **III miejsce za palmę:** Zawodzińska Nikola, 3B

### **Wyróżnienie:**

- **za pisanekę:** Wojtan Mikołaj, 2B
- **za palmę:** Sukiennik Malwina, 3D

### **Klasy IV-VII**

- **I miejsce za pisanekę:** Agata Ślęzak, 4A
- **I miejsce za palmę:** Amelia Stefaniak, 5C
- **II miejsce za pisanekę:** Alicja Myjak, 4B
- **II miejsce za palmę:** Roczek Oliwia, 4D
- **III miejsce za pisanekę:** Krzysztof Kuśmierk, 4A
- **III miejsce za palmę:** Jackowski Cyprian, 4A

### **Wyróżnienie:**

- **za pisanekę:** Tomasz Biegała, 4C
- **za palmę:** Neumann Martyna, 4A

### ***Kartkówka z dobrych manier***

W lutym i marcu siódmoklasiści zmagali się ze znajomością zwyczajów i form towarzyskich w „Kartkówce z dobrych manier”. Konkurs przygotowany przez panie: Joannę Mądryk

i Agnieszkę Retkiewicz podzielony był na dwa etapy. W pierwszym, pisemnym, wzięli udział wszyscy uczniowie klas VII. Ci, którzy uzyskali najwyższą ilość punktów, przeszli do drugiego etapu – praktycznego. Byli to: Maria Kościelak, Kamil Kruszyński, Łukasz Jabłoński, Igor Gawłowski, Jakub Kokosiński, Dawid Straszewski. W części praktycznej każdy z uczestników musiał przygotować nakrycie wielkanocnego stołu. Jury postanowiło przyznać pierwsze i drugie miejsce oraz wyróżnienie. Wyniki przedstawiają się następująco:

**I miejsce** – Igor Gawłowski

**II miejsce** – Kamil Kruszyński

**wyróżnienie** – Jakub Kokosiński

### ***Powiatowy konkurs piosenki obcojęzycznej pod hasłem MUZYKA ŁAGODZI OBYCZAJE***

**21 marca 2018** w auli Szkoły Podstawowej nr 12 w Bełchatowie odbył się I powiatowy konkurs piosenki obcojęzycznej pod hasłem **MUZYKA ŁAGODZI OBYCZAJE dla uczniów klas szóstych, siódmych i klas gimnazjalnych**. Wzięło w nim udział 23 uczniów reprezentujących szkoły podstawowe z powiatu bełchatowskiego. Uczestnicy prezentowali przede wszystkim utwory anglojęzyczne.

Naszą szkołę wspaniale reprezentowały uczennice klas siódmych: Zuzanna Kamińska (kl. VIIc), która wykonała utwór Ruth B pt. „Lost Boy” oraz Lena Lasota (kl. VIIa), która zaśpiewała utwór Adele „Someone like you”.

Utwór wykonany przez **Zuzannę Kamińską** zdobył szczególne uznanie oceniającego jury, które przyznało naszej uczennicy zaszczytne **II miejsce** w kategorii: soliści – uczniowie klas szóstych i siódmych.

### ***Rajd „Weekend w Lubochni po angielsku i niemiecku”***

W dniach 16 - 17 marca 2018r byliśmy uczestnikami Rajdu „Weekend w Lubochni po angielsku i niemiecku”. Naszą szkołę reprezentowało 9 członków Szkolnego Koła PTSM z klas VI i VII. Głównym zadaniem konkursowym było zaprezentowanie wesołej scenki w języku angielskim lub niemieckim. Przygotowywana przez nauczyciela języka niemieckiego

Joannę Chrostowską uczniowie z klas VI **Weronika Różańska, Małgosia Braun i Wiktor Michałek** zdobyli w konkursie prezentacji scenki w **języku niemieckim II miejsce.**

Grupa z VII klas w składzie **Maria Kościelak, Wiktoria Żebrowska, Marcel Pierzak, Oliwia Sobocińska, Kinga Misiak** zajęła konkursie scenki w **języku angielskim II miejsce.**

Uczniowie przygotowani przez nauczyciela języka angielskiego Annę Kuśmierk przedstawili bajkę o Czerwonym Kapturku.

**W konkursie wiedzy o gminie Lubochnia II miejsce zdobył Wiktor Michałek z klasy VIIB.**

### ***III Międzyklasowe Mistrzostwa Szkoły w Skoku Wzwyż o Puchar Dyrektora***

W naszej szkole w dniu 1 marca zorganizowane zostały III klasowe Mistrzostwa Szkoły w skoku wzwyż o Puchar Dyrektora, przeznaczone dla uczniów klas IV – VII. W zawodach uczestniczyły zespoły 5 - osobowe składające się z uczniów jednej klasy. Zespół składał się z 3 dziewczynek i 2 chłopców lub 2 dziewczynek i 3 chłopców.

Celem imprezy była popularyzacja lekkiej atletyki, upowszechnienie postaw sportowych, społecznych i zdrowotnych wśród dzieci. Promocja lekkiej atletyki jako popularnego oraz jednego z pierwszoplanowych sportów w szkole podstawowej, zapewniającego wszechstronny rozwój. Propagowała zasady fair play w sporcie wśród uczniów.

Mistrzostwa rozpoczęły się od krótkiego przedstawienia zarysu historii skoku wzwyż na świecie przez nauczyciela Łukasza Mantyka pomysłodawcę Mistrzostw, który również przywitał wszystkie przybyłe drużyny wraz z kibicami. W konkursie skoku wzwyż wystartowały wszystkie klasy IV, V, VI oraz VII szkoły podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie. Uczestnicy Mistrzostw byli z całych sił zagrzewani do walki przez swoich kolegów z klas. Na sali gimnastycznej panowała atmosfera święta sportowego jaka panuje na największych imprezach sportowych. Zawodnicy, którzy startowali w zawodach nie zawiedli dopingujących kolegów prezentując wysoki poziom.

Najlepszą klasą, która wywalczyła Puchar Dyrektora w skoku wzwyż została klasa VII B. Klasa ta osiągnęła 648cm łącznie dodając wszystkie wyniki poszczególnych osób w drużynie. Drugie miejsce z wynikiem 645 cm przypadło klasie VII C. Ostatnie miejsce na podium

wywalczyła klasa VI A osiągając 630 cm. Czwarte miejsce dla klas VI B z wynikiem 615 cm. Piąte miejsce przypadło klasie VII A a szóste miejsce zdobyła VC. Najlepszym zawodnikiem mistrzostw został Adrian Misiak osiągając 148 cm, wśród dziewczynek najlepszą okazała się piątoklasistka Malwina Guc pokonując 125 cm. Na wyróżnienie zasługują również Mateusz Zagórski i Dawid Miarka pokonali 140 cm oraz Julia Kamińska i Karolina Zybura oby dwie pokonały 125 cm.

### ***Szkolny etap II Archidiecezjalnego Konkursu Recytatorskiego***

W dniu 28 marca br. odbył się naszej szkole pierwszy etap II Archidiecezjalnego Konkursu Recytatorskiego poświęconego pamięci i twórczości św. Jana Pawła II.

#### **W I kategorii dla uczniów z klas I-III wzięło udział 5 osób:**

1. Julia Sypniewska z kl. I A – recytowała wiersz Karola Wojtyły pt. „Miłość mi wszystko wyjaśniła” (fragment poematu pt. „Pieśń o Bogu ukrytym”).
2. Kacper Kusiak z kl. I A – recytował wiersz Karola Wojtyły pt. „Miłość mi wszystko wyjaśniła” (fragment poematu pt. „Pieśń o Bogu ukrytym”).
3. Franciszek Skurkiewicz z kl. I A – recytował wiersz Jana Twardowskiego pt. „Ojciec Święty z Rzymu...”
4. Roksana Gonera z kl. I B – recytowała wiersz Karola Wojtyły pt. „Uwielbiam cię”.
5. Nikola Zawodzińska z kl. III B- recytowała wiersz Karola Wojtyły pt.: „Wybrzeża pełne ciszy” (fragment poematu pt. „Pieśń o Bogu ukrytym”).

#### **W II kategorii dla uczniów z klas IV-VII wzięło udział 5 osób:**

3. Aleksandra Kamińska z kl. IV C- recytowała wiersz Karola Wojtyły pt. „Matka” (dedykacja wiersza: „Emilii, Matce mojej”).
4. Patrycja Zakolska z kl. IV D – recytowała wiersz własnego autorstwa (tzn. wspólna praca mamy i jej córki Patrycji) pt. „Rozmowa z Matką”.
5. Wiktor Falarz z kl. V B- recytował wiersz Karola Wojtyły pt. „Dzieci”.
6. Marta Kuc z kl. VI A recytowała wiersz Karola Wojtyły pt. „Prośba Jana” (fragment poematu pt. „Matka”).
7. Weronika Różańska z kl. VIA- recytowała wiersz Karola Wojtyły pt. „Do sosny polskiej”.

Po przesłuchaniu wszystkich uczestników konkursu recytatorskiego, jury dokonało niełatwego wyboru 2 osób, które będą reprezentować naszą szkołę podczas finału

archidiecezjalnego w Częstochowie. W 1 kategorii (uczniowie z klas I-III) zwyciężył **Franciszek Skurkiewicz**. W 2 kategorii (uczniowie z klas IV-VII) zwyciężyła **Aleksandra Kamińska**.

### ***TRZECIE MIEJSCE DLA ZESPOŁU TEATRALNEGO „ZALOGOWANI”***

05 kwietnia 2018 roku w Bełchatowie, w Szkole Podstawowej nr 12, odbył się II Powiatowy Konkurs Spektakli Profilaktycznych „Rozsądni i bezpieczni”. Celem konkursu było rozwijanie kreatywności scenicznej uczniów szkół podstawowych oraz kreowanie wizerunku młodego człowieka wolnego od nałogów i przemocy. W konkursie pod patronatem Prezydenta Miasta Bełchatowa, Starosty Bełchatowskiego, Komendanta Straży Miejskiej i Komendanta Powiatowego Policji w Bełchatowie wzięło udział siedem grup teatralnych.

W tym roku naszą szkołę reprezentowali uczniowie klas czwartych, którzy na tę okazję utworzyli grupę teatralną o nazwie „Zalogowani” w składzie:

Tomasz Biegała- klasa IV c, Marcel Gołasa- klas IV d, Jan Gwoździk- klasa IV c, Paweł Kaczmarczyk- Klasa IV b, Antoni Koszur- klasa IV c, Aleksandra Kamińska- klasa IV c, Julia Malasiewicz- klasa IV c, Aleksandra Retkiewicz- klasa IV d, Oliwia Roczek- klasa IV d, Agata Ślęzak- klasa IV A, Aniela Wieczorek klasa IV b, Patrycja Zakolska- klasa IV D.

Przedstawienie pt. „Ryzykowna gra” miało na celu ukazać problem uzależnienia od Internetu i gier komputerowych. Już od najmłodszych lat młody człowiek narażony jest na wiele pokus płynących ze strony świata wirtualnego. Drogie prezenty w postaci laptopów, telefonów, dostęp do Internetu, mediów społecznościowych, gier, powodują, że młodzież zatraca się w tym bezrefleksyjnie, traci zainteresowanie kontaktami w tak zwanym „realu”. Dziecko, które spędza czas w zaciszu pokoju, grając i przeglądając Internet nie ma ochoty spotykać się z rówieśnikami, nie potrafi się dobrze bawić w ich towarzystwie, w domu często kłóci się z rodzicami, a w szkole ma problemy. Nie czuje się rozumiane i kochane. Odosobnienie to ukazaliśmy za pomocą symbolicznego muru, który odgradza dziecko od reszty świata. Tak jak w popularnej grze komputerowej- klocek po klocek- budujemy mur, metaforę osamotnienia. Przesłanie naszej sztuki jest bardzo aktualne i ważne dla wszystkich młodych osób, które łatwo mogą zagubić się w trudnym współczesnym świecie, jak i dla ich rodziców, którzy muszą być czujni i przede wszystkim znaleźć czas dla swoich dzieci. Jury, przyznając

naszym debiutantom trzecie miejsce, doceniło wysiłek i talent naszej grupy oraz bardzo ważne przesłanie sztuki, jak również ciekawą i niebanalną scenografię.

### ***Konkurs na baranka wielkanocnego***

W dniu 28 marca br. nastąpiło rozstrzygnięcie konkursu wielkanocnego pt. Mój baranek wielkanocy. Do konkursu przystąpiło 21 osób przygotowując 25 prac. Od poniedziałku do środy można było oglądać prace konkursowe na korytarzu szkolnym przy sali gimnastycznej. Natomiast od środy wystawa została przeniesiona do kościoła parafialnego w Kleszczowie. Tam można było dokonać ich zakupu w celu dekoracji własnego stołu świątecznego. Wszystkie przygotowane prace konkursowe są wspaniałe i niepowtarzalne! Trzeba było jednak dokonać trudnego wyboru... Oto lista laureatów:

#### **Uczniowie z klas I – III**

**I miejsce:** Amelia Białek z kl. 2 A

**II miejsce:** Wiktoria Urbańska z kl. 1 A

**III miejsce:** Igor Kałka z kl. 1 B, Bartosz Kierasiński z kl. 3 B, Zofia Kuc z kl. 3 D,

**IV miejsce:** Zofia Foksowicz kl. 1 B, Adrianna Witasik z kl. 1 C, Wiktoria Marcinkowska z kl. 2 A, Amelia Witasik z kl. 3 B, Nikola Zawodzińska z kl. 3 B, Agata Ślęzak z kl. 4 A

#### **Uczniowie z klas IV – VII**

**I miejsce:** Maria Nagoda z kl. 5 A, Natalia Szymanek z kl. 7 B

**II miejsce:** Tomasz Biegała z kl. 4 C, Patrycja Szymanek z kl. 5 B

**III miejsce:** Zuzanna Stępień z kl. 4 A, Maria Najmrodzka z kl. 6 B

**IV miejsce:** Małgorzata Nowak z kl. 6 A, Dawid Kuśmierk z kl. 5 D, Wiktoria Moskot z kl. 6 B

#### **Dorośli**

**I miejsce:** p. Szymon Kuc

### ***Turniej warcabowy***

W miesiącu marcu i kwietniu w świetlicy szkolnej odbył się turniej warcabowy. Rozgrywki przeznaczone były dla uczniów całej szkoły. Miłośnicy gier planszowych mogli podczas przerw i zajęć świetlicowych podejmować wysiłek i próbować swoich szans.



Turniej miał na celu przede wszystkim:

- Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami przez zabawę
- Pobudzanie dzieci do zaradności i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych i niepewnych
- Rozwijanie zdolności i umiejętności myślenia twórczego
- Rozwijanie umiejętności przestrzegania zasad i reguł
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką.

Turniej cieszył się bardzo dużym powodzeniem, zarówno wśród uczniów klas najmłodszych, jak i najstarszych. W rezultacie stał się też dobrą okazją do cichego i bezpiecznego spędzania czasu podczas przerw śródlekcyjnych.

W podsumowaniu organizatorzy wzięli pod uwagę:

- ilość rozegranych meczy i ich wyniki

- stosowanie się do zasad

Wszyscy uczniowie biorący udział w rozgrywkach otrzymają pochwały, a najlepsi warcabiści dodatkowo dyplomy i drobne upominki.

Wyniki prezentują się następująco:

Klasa I

**I miejsce** - Szymon Madej

**II miejsce** - Wiktoria Cebula

**III miejsce** - Franciszek Skurkiewicz

Klasa II

**I miejsce** - Bartłomiej Kokosiński

**II miejsce** - Wojciech Bujacz

**III miejsce** - Natasza Kułak

Klasa III

**I miejsce** - Bartłomiej Kierasiński, Kamil Mazur, Bartosz Szmigielski

**II miejsce** - Filip Dylak, Antonina Tomczewska,

**III miejsce** - Miłosz Jańczyk

Klasa IV

**I miejsce** - Mateusz Karasiński

**II miejsce** - Jakub Roczek

**III miejsce** - Marcel Gołasa

Klasa V

**I miejsce** - Dominika Straszewska

**II miejsce** - Patrycja Szymanek

**III miejsce** - Łukasz Durka

Klasa VII

**I miejsce** - Wiktor Szczepanik

**II miejsce** - Mateusz Starostecki

**III miejsce** - Andrzej Tomczewski

### ***Ogólnopolska olimpiada wiedzy OLIMPUS o Janie Pawle II***

W dniu 26 marca 2018 r. uczniowie naszej szkoły przystąpili do ogólnopolskiej olimpiady wiedzy o Janie Pawle II. Wzięło w niej udział 6 uczniów z klas IV-VI.

Celem konkursu było pogłębianie wiedzy o życiu i posłudze papieskiej św. Jana Pawła II. Olimpiada, oprócz tego, że stanowi cenne rozszerzenie programów nauczania, jest także dobrym urozmaiceniem zajęć szkolnych, oraz stanowi zewnętrzne źródło oceny poziomu wiedzy uczniów.

A oto wyniki:

Aniela Wieczorek – 13 miejsce w kraju

Daria Gołasa – 29 miejsce w kraju

Marta Kuc – 30 miejsce w kraju

Agata Ślęzak – 32 miejsce w kraju

Karolina Załoga – 39 miejsce w kraju

Maria Najmrodzka – 51 miejsce w kraju

W konkursie na 1 poziomie wiedzy przeznaczonym dla uczniów z klas IV-VI wzięło łącznie udział 3325 osób z całej Polski.

Na szczególne wyróżnienie zasługuje ANIELA WIECZOREK z kl. IV B, która uzyskała tytuł laureata.

## ***Ogólnopolska Olimpiada Olimpusek skierowana do uczniów edukacji wczesnoszkolnej – sesja wiosenna***

W dniu 26 marca 2018 roku 49 najmłodszych uczniów naszej szkoły wzięło udział w olimpiadzie – OLIMPUSEK. Olimpiada OLIMPUSEK sesja wiosenna przeznaczona była dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej i polegała na rozwiązaniu zintegrowanego sprawdzianu zróżnicowanego na klasy. Treść sprawdzianów uwzględniała elementy edukacji polonistycznej, społeczno-przyrodniczej i matematycznej.

Dyplom laureata zdobyło 3 uczniów klas I:

Roksana Gonera - kl.1 B – 9 miejsce w kraju

Jan Janson - kl.1 A – 14 miejsce w kraju

Lena Trajdos - kl.1 C – 15 miejsce w kraju

## ***XXII Rajd „Wiosna w Czarnocinie”***

W dniu 07 kwietnia 2018r. 5 członków Szkolnego Koła PTSM z klas VI brało udział w **XXII Rajdzie „Wiosna w Czarnocinie”**.

Podczas tej turystycznej imprezy uczniowie mogli wykazać się wiedzą z zakresu edukacji ekologicznej i regionalnej, talentem plastycznym oraz sprawnością fizyczną.

W profilaktycznym konkursie plastycznym uczennica klasy VIa **Weronika Różańska** zdobyła **I miejsce**.

W konkursie ekologicznym **Martyna Bujacz** z kl. VIb **zdołała II miejsce**.

W turnieju mini koszykówki naszą szkołę reprezentowała drużyna w składzie: Weronika Różańska, Martyna Bujacz i Zuzanna Rudzka.

## ***Ogólnopolski Konkursu LEON 2018***

Uczniowie klas IV- VII brali udział w konkursie z języka polskiego w zakresie zagadnień polonistycznych z elementami ortografii. Najlepszy wynik – **wyróżnienie (9 miejsce w kraju)** zdobyła uczennica klasy VIa **Marta Kuc**.

## **JĘZYK POLSKI Z ELEMENTAMI ORTOGRAFII**

### **Klasa V**

- Oliwier Ołubek (12 miejsce )
- Amelia Głowacka (13 miejsce)
- Maria Nagada (14 miejsce)
- Oliwia Rybarczyk (16 miejsce)
- Zuzanna Bujacz (17 miejsce)
- Julia Sciebura (18 miejsce)
- Kacper Antosiewicz (20 miejsce )

### **Klasa VI**

- Miłosz Dylak (11 miejsce)
- Martyna Bujacz, Michał Koszur (12 miejsce)
- Marcel Zysek (13 miejsce)
- Daria Gołasa , Wiktor Michałek (16 miejsce)

### **Klasa VII**

- Olivier Sciebura (14 miejsce)
- Małgorzata Załoga (18 miejsce)
- Magdalena Pająk, Kinga Misiak (19 miejsce)
- Adrianna Mularczyk (20 miejsce)

## ***II Archidiecezjalny Konkurs Recytatorski***

W dniu 23 kwietnia br. dwoje uczniów z naszej szkoły wzięło udział w II Archidiecezjalnym Konkursie Recytatorskim poświęconym osobie św. Jana Pawła II. Konkurs, który odbył się w Muzeum Monet i Medali Jana Pawła II w Częstochowie, był przeznaczony dla uczniów szkół podstawowych z terenu całej archidiecezji częstochowskiej i odbywał się w dwóch kategoriach wiekowych:

1. kategoria: uczniowie z klas I-III
2. kategoria: uczniowie z klas IV-VII

Do konkursu zostało zgłoszonych 68 osób z 35 szkół. Jak zapewniało jury konkursowe, poziom prezentacji i recytacji wybranego przez uczniów tekstu był wysoki. Naszą szkołę reprezentowali: Franciszek Skurkiewicz (kl. I) i Aleksandra Kamińska (kl. IV), którzy pokazali się z jak najlepszej strony zyskując za swój występ brawa zgromadzonej publiczności. Ponadto, na zakończenie konkursu, Aleksandra Kamińska została wyróżniona przez jury konkursowe za tzw. „ogólny wyraz artystyczny”, który został nagrodzony gromkimi brawami. Wszyscy mamy świadomość, że tegoroczny Archidiecezjalny Konkurs Recytatorski wygrały osoby najlepiej recytujące w swoich kategoriach wiekowych. Podczas oceniania brano były pod uwagę: opanowanie oraz sposoby interpretacji tekstu, wydobywanie oraz wzbudzenie emocji, wyraz artystyczny, a także zasadne i współgrające z tekstem użycie muzyki.

Słuchając wspólnych zmagani recytatorskich nasi uczniowie mogli zdobyć cenną wiedzę i doświadczenie tzw. pracy z tekstem, które mogą stać się inspiracją do dalszej pracy nad doskonaleniem warsztatu twórczego.

### ***Konkurs powiatowy „Are you a bookworm?”***

W dniu 23 kwietnia 2018r. w naszej szkole odbyła się II edycja Powiatowego Konkursu z Języka Angielskiego „**Are you a bookworm?**” pod patronatem Wójta Gminy Kleszczów. Celem konkursu było stwarzanie możliwości do rozwijania słownictwa i umiejętności językowych poprzez czytanie lektur w języku angielskim oraz recytację wiersza w języku obcym. W tym roku w konkursie udział wzięło 10 czteroosobowych drużyn z następujących szkół:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Gomunicach
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 9 w Bełchatowie
- Szkoła Podstawowa w Szczercowie
- Szkoła Podstawowa im. Wandy Malczewskiej w Parznie
- Szkoła Podstawowa w Domiechowicach
- Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Łękińsku
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ruści
- Szkoła Podstawowa w Dobiecinie
- Szkoła Podstawowa w Osinach

Konkurs podzielony był na dwa etapy. Podczas pierwszego etapu uczniowie prezentowali **recytację** wybranego wiersza. Wśród wierszy, których interpretację usłyszeliśmy były:

*Friendship, Wind on the Hill, How to look after your pets, Flowers, If I Were King, Garden Of Gold.*

Po krótkiej przerwie połączonej z poczęstunkiem uczniowie przystąpili do drugiego etapu konkursu napisania testu. Test zawierał fragmenty książek, uproszczonych lektur z pytaniami sprawdzającymi zrozumienie przeczytanego tekstu. Druga część testu pisemnego sprawdzała znajomość słownictwa z wyszczególnionych poniżej dziedzin:

- Klasa IV – człowiek, dom, szkoła;
- Klasa V – praca, żywienie, zakupy i usługi;
- Klasa VI – podróżowanie i turystyka, życie rodzinne i towarzyskie, sport;
- Klasa VII – zdrowie, świat przyrody, kultura.

Po podsumowaniu punktów klasyfikacja przedstawiła się następująco:

#### ***I miejsce – Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie***

Drużyna w składzie: Aniela Wieczorek, Wiktoria Jabłońska, Miłosz Dylak, Anna Szafrąńska

#### ***II miejsce – Szkoła Podstawowa w Ruści***

Drużyna w składzie: Kacper Stępczyński, Natalia Szataniak, Jakub Ciężki, Kinga Moszyńska

#### ***III miejsce – Szkoła Podstawowa w Domiechowicach***

Drużyna w składzie: Bartosz Krawczyk, Daniel Adam, Oliwia Florczak, Marcin Ziobr

Wyróżnienia otrzymali:

- ***Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Łękińsku***

Drużyna w składzie: Izabela Kralka, Zofia Sujata, Karolina Olczyk, Oliwia Bednarek-Goworek

- ***Zespół Szkolno-Przedszkolny w Gomunicach***

#### ***Konkurs „O wiosnie wierszem”***

24 kwietnia w naszej szkole odbył się konkurs recytatorski „O wiosnie wierszem”. Przeprowadzony on został w dwóch kategoriach wiekowych – klasy I-III i klasy IV-VII. W pierwszej kategorii zgłosiło się pięcioro uczniów, a w drugiej dwie uczennice. Jury konkursu było nietypowe – uczestników oceniali przedstawiciele wszystkich uczniów w osobach członków Samorządu Uczniowskiego. Konkurs przebiegał dwuetapowo. W pierwszej części komisja przyznawała punkty każdemu uczestnikowi, zaś w drugiej głosowała na najlepszego według niej uczestnika spośród trojga najwyżej ocenionych.

Głosowanie było jawne, poprzez podniesienie ręki. W kategorii klas I-III wyniki przedstawiają się następująco:

**I miejsce** – Nikola Zawodzińska, kl. III b

**II miejsce** – Bartłomiej Szmigielski, kl. III b

**III miejsce** – Amelia Witasik, kl. III b

- ***Ogólnopolski Konkurs Geograficzno-Przyrodniczy EDI-PANDA***

W dniu 13.04.2017 roku w ramach szkolnych obchodów Dnia Ziemi odbył się Ogólnopolski Konkurs Geograficzno-Przyrodniczy „EDI-PANDA”. W konkursie udział wzięli uczniowie klas IV-VII. Uczniowie naszej szkoły zajęli wysokie lokaty w skali kraju.

#### **Przyroda klasa 4**

<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Nagroda</b>
Mateusz	Neumann	56	5	Dyplom laureata, nagroda książkowa
Oskar	Rybarczyk	52	9	Dyplom wyróżnienia
Aleksandra	Retkiewicz	52	9	Dyplom wyróżnienia
Aniela	Wieczorek	52	9	Dyplom wyróżnienia
Norbert	Frukacz	52	9	Dyplom wyróżnienia
Martyna	Neumann	51	10	Dyplom wyróżnienia

---

Alicja	Myjak	51	10	Dyplom wyróżnienia
Katarzyna	Olbrych	48	13	Dyplom uznania
Patrycja	Górazda	48	13	Dyplom uznania
Magdalena	Wrońska	45	16	Dyplom uznania
Julia	Lizak	44	17	Dyplom uznania
Marcel	Gołasa	44	17	Dyplom uznania
Dawid	Gałwa	44	17	Dyplom uznania
Oliwia	Roczek	43	18	Dyplom uznania
Agata	Ślęzak	40	21	Dyplom uznania
Dawid	Bujacz	38	23	Dyplom uznania
Karol	Szczepanik	37	24	Dyplom uznania
Łukasz	Durka	18	43	Dyplom uznania

---



**klasa 5**

<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Nagroda</b>
Tomasz	Bujacz	50	11	Dyplom uznania
Krzysztof	Urbański	49	12	Dyplom uznania
Maria	Nagoda	48	13	Dyplom uznania
Julia	Sciebura	46	15	Dyplom uznania
Oliwia	Rybarczyk	46	15	Dyplom uznania
Wiktor	Falarz	46	15	Dyplom uznania
Szymon	Podawca	44	17	Dyplom uznania
Karolina	Załoga	42	19	Dyplom uznania
Oliwier	Ołubek	40	21	Dyplom uznania
Łukasz	Płomiński	38	23	Dyplom uznania
Patrycja	Szymanek	32	29	Dyplom uznania

**klasa 6**

<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>Liczba</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Nagroda</b>
-------------	-----------------	---------------	----------------	----------------

<b>punktów</b>				
Michał	Koszur	58	3	Dyplom laureata, nagroda książkowa
Marcel	Zyzek	54	7	Dyplom wyróżnienia
Emilia	Stobiecka	54	7	Dyplom wyróżnienia
Jakub	Bujacz	52	9	Dyplom wyróżnienia
Miłosz	Dylak	50	11	Dyplom uznania
Maria	Najmrodzka	50	11	Dyplom uznania
Karolina	Kuśmerek	48	13	Dyplom uznania
Weronika	Różańska	46	15	Dyplom uznania
Anna	Rutkowska	42	19	Dyplom uznania
Martyna	Bujacz	40	21	Dyplom uznania
Wiktor	Michalek	38	23	Dyplom uznania

## **Geografia**

### **klasa 7**

<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>Liczba punktów</b>	<b>Miejsce</b>	<b>Nagroda</b>
Olivier	Sciebura	44	17	Dyplom uznania
Wiktor	Szczepanik	42	19	Dyplom uznania
Natalia	Szymanek	39	22	Dyplom uznania
Magdalena	Pająk	32	29	Dyplom uznania
Wojciech	Michalek	30	31	Dyplom uznania
Ewa	Śluga	26	35	Dyplom uznania
Małgorzata	Załoga	26	35	Dyplom uznania
Michał	Piróg	22	39	Dyplom uznania
Zuzanna	Kamińska	22	39	Dyplom uznania
Kuba	Kokosiński	18	43	Dyplom uznania

### ***Konkurs Ekologiczno – Przyrodniczy dla klas I – III***

W dniu 08.05.2018 roku odbył się konkurs Ekologiczno – Przyrodniczy dla klas I-III. Celem konkursu było usystematyzowanie wiedzy przyrodniczej, kształtowanie świadomości ekologicznej i pozytywnego stosunku do świata przyrody, uwrażliwienie na problemy cywilizacji, wdrażanie zdrowej rywalizacji oraz integracja klas. Dzieci rozwiązywały

krzyżówki, odpowiadały na ciekawe pytania, układały puzzle, segregowały śmieci. Wśród dzieci panowała zdrowa rywalizacja, udział w konkursie sprawił im dużo emocji, ale również radości. Metody i formy pracy oraz ciekawe propozycje zadań przyczyniły się do osiągnięcia zamierzonych celów.

Konkurs przeprowadzony został w trzech kategoriach wiekowych – klasy I, klasy II i klasy III. W kategorii klas pierwszych I miejsce zdobyła klasa I b, kategorii klas drugich klasa IIa, w kategorii klas trzecich klasa IIIb.

### ***I Szkolny Konkurs Chemiczny o tytuł „Chemikusa”***

W dniu 22 maja 2018 roku odbył się I Szkolny Konkurs Chemiczny o tytuł „Chemikusa”. Przystąpiło do niego dziesięcioro uczniów klas siódmych, którzy zostali wyłonieni na drodze eliminacji klasowych. Wśród nich byli:

#### **z klasy VII a**

1. Antoni Bujacz
2. Jonasz Rudzki
3. Oliwia Sobocińska
4. Kinga Misiak

#### **z klasy VII b**

1. Natalia Szymanek
2. Amelia Masłowska
3. Małgorzata Załoga

#### **z klasy VII c**

1. Igor Gawłowski
2. Łukasz Jabłoński
3. Jakub Kokosiński

Po napisaniu testu składającego się z zadań otwartych i zamkniętych z przedmiotu chemia zostali wyłonieni zwycięzcy:

**I miejsce – Antoni Bujacz**

**II miejsce – Łukasz Jabłoński**

**III miejsce- Małgorzata Załoga**

Celem konkursu było rozwijanie zainteresowań chemią poprzez:

- pogłębianie wiedzy chemicznej,
- rozwijanie umiejętności zgodnie z nową podstawą programową,
- rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów,
- wykorzystanie tekstów źródłowych do rozwiązywania problemów,
- wykorzystanie narzędzi matematycznych do rozwiązywania problemów,
- zainteresowanie literaturą chemiczną i popularnonaukową.

### ***VI Powiatowy Konkurs Plastyczny „ Kocham moją ojczyznę”***

Konkurs był jednym z wydarzeń Gminnych Obchodów 100- lecia niepodległości.

W konkursie wzięło udział 119 uczniów z 9 szkół:

- SP NR 3 w BĘŁCHATOWIE ,
- SP NR 5 w BĘŁCHATOWIE ,
- SP w DOBIECINIE,
- SP w DOMIECHOWICACH,
- ZESPÓŁ SZKOLNO -PRZEDSZKOLNY W DRUŻBICACH,
- SP w KURNOSIE DRUGIM,
- SP ŁĘKIŃSKO,
- SP w SZCZERCOWIE,
- SP KLESZCZÓW;

**Laureaci konkursu:**

**Kategoria klasy I-III**

- III miejsce Kacper Kusiak kl. ISP w KLESZCZOWIE
- III miejsce Zofia Kuc kl. III SP w KLESZCZOWIE

**WYRÓŻNIENIE:**

- Hanna Pawełoszek kl.III SP w KLESZCZOWIE
- Franciszek Skurkiewicz kl.I SP w KLESZCZOWIE
- Wojciech Bujacz kl.II SP w KLESZCZOWIE

**Kategoria klasy IV-VII**

## **WYRÓŻNIENIE:**

- Patrycja Zakolska kl.IV SP w KLESZCZOWIE

### ***Międzynarodowy Kangur Matematyczny***

Do konkursu przystąpiło: w kategorii MALUCH

- 11 uczniów klas III
- 28 uczniów klas IV

w kategorii BENIAMIN

- 18 uczniów klas V
- 9 uczniów klas VI

W kategorii KADET

- 8 uczniów klas VII

Z przyjemnością pragniemy poinformować, iż 7 uczniów naszej szkoły zostało wyróżnionych, są to:

- Bartek Szmigielski z klasy IIIb
- Anieli Wieczorek z klasy IVb
- Karolina Załoga z klasy Vb
- Jakub Bujacz z klasy VIa
- Weronika Różańska z klasy VIa
- Małgorzata Załoga z klasy VIIb
- Łukasz Jabłoński z klasy VIIc

### ***Szkolny konkursu wiedzy o Najświętszym Sercu Pana Jezusa***

W dniu 13 czerwca 2018 r. uczniowie z naszej szkoły przystąpili do szkolnego konkursu wiedzy pod hasłem: Najświętsze Serce Pana Jezusa – źródło życia i miłości.

W konkursie wzięło udział 8 uczniów z klas VI-VII.

Celem konkursu było pogłębianie wiedzy o podstawach kultu NSPJ, w tym m. in. o nabożeństwie czerwcowym, uroczystości NSPJ, historii i treści objawień Pana Jezusa udzielonych św. Małgorzacie Marii Alacoque.

A oto wyniki:

**I miejsce** – Miłosz Dylak z kl. VI A (36 pkt na 40 pkt możliwych do zdobycia)

**II miejsce** – Marta Kuc z kl. VI A (35pkt)

**III miejsce** – Anna Szafrńska z kl. VII C (33pkt)

Maria Najmrodzka z kl. VI B

Daria Gołasa z kl. VI B

Emilia Stobiecka z kl. VI A

Zuzanna Nocoń z kl. VI A

Kamila Rutkowska z kl. VII C

### ***Ogólnopolski konkurs dla edukacji wczesnoszkolnej "Synapsik"***

**sesja jesienna tytuł laureata:** Wojciech Bujacz, Wojciech Antosiewicz, Łukasz Błaszczyk

**sesja wiosenna tytuł laureata:** Wojciech Antosiewicz

### ***Powiatowy Konkurs Poezji Patriotycznej "Ojczyzna wierszem malowana"***

**wyróżnienie:** Krzysztof Szafrński z kl.Vc

### ***Konkurs plastyczny „Namaluj marzenie”***

Celem konkursu było poznanie twórczości Janusza Korczaka, rozwój umiejętności plastycznych oraz wyobraźni, inspirowanie dzieci do twórczości plastycznej, promowanie uczniów zdolnych poprzez zaprezentowanie ich prac na forum szkoły. W konkursie wzięło 67 uczniów klas I – VII.

Wyniki konkursu:

#### **Klasy I – III**

**I miejsce** – Zofia Kuc, klasa III d

**II miejsce** – Judyta Kędziak, klasa I b

**III miejsce** – Amelia Witasik, klasa IIIb, Adrianna Witasik, klasa Ic

**wyróżnienie** – Bartłomiej Kierasiński, klasa IIIb

#### **Klasy IV – VII**

**I miejsce** – Dominika Straszewska, klasa V b

**II miejsce** – Julia Włodarczyk, klasa Vc, Anna Rutkowska, klasa VIb, Maria Najmrodzka, klasa VIb

**III miejsce** – Marta Pikus, klasa Vc

**wyróżnienie** – Maja Dziuboń, klasa IVc, Weronika Wójcik, klasa Via

## **SUKCESY SPORTOWE NASZYCH UCZNIÓW**

### **Mistrzostwa Powiatu Belchatowskiego w Lekkiej Atletyce**

Michał Koszur - I miejsce – bieg na 200m

Miłosz Raj – III miejsce – bieg na 60m

Dawid Miarka – I miejsce - skok w dal

Szymon Podawca – III miejsce – bieg na 500m

Miłosz Stawiak – IV miejsce - skok w dal

Natalia Szymanek – IV miejsce - skok w dal

### **Wojewódzkie Zawody Zrzeszenia LZS w LA dla Szkół Podstawowych - I rzut**

Michał Koszur – III miejsce – bieg na 200m

Miłosz Raj - VI miejsce bieg na 60m

Dawid Miarka – I miejsce - SD

Kacper Komorowski - II miejsce - PP

Miłosz Dylak – V miejsce – bieg na 1000m

Oliwier Dytrych - VI miejsce – bieg na 1000m

Emila Stobiecka – IV miejsce – bieg na 200m.

Karolina Zybura – VI miejsce – bieg na 200m.

Martyna Bujacz – IX miejsce – bieg na 60m

Sztafeta szwedzka chłopców – II miejsce

### **XXII Ogólnopolskie Masowe Biegi Przelajowe Zrzeszenia LZS w Wolborzu**

Michał Koszur – VIII miejsce

### **IMS – unihokej chłopców – powiat**

Klasy VII chłopcy – IV miejsce

### **Indywidualne Halowe Zawody LZS Woj. Łódzkiego w Lekkiej Atletyce Szkół Podstawowych w Spale**

Michał Koszur – VI miejsce - bieg na 200m

Dawid Miarka – II miejsce - skok w dal

Miłosz Raj - V miejsce – bieg na 200m

Malwina Guc – VI miejsce – bieg na 200m

Sztafeta chłopców 4x200m (M. Koszur, M. Raj, D. Miarka, M. Kokosiński) - I miejsce

Sztafeta dziewcząt 4x200m (M. Guc, K. Zybura, E. Stobiecka, N. Szymanek) – V miejsce



## Podsumowanie Współzawodnictwa Szkół Podstawowych Zrzeszenia LZS Województwa Łódzkiego w Lekkie Atletyce – V miejsce

### AKCJE CHARYTATYWNE

W ramach działalności pedagoga szkolnego, we współpracy z Samorządem Uczniowskim od października do czerwca została zorganizowana w szkole **akcja charytatywna, która polegała na zbieraniu nakrętek plastikowych**. Celem podejmowanych działań była pomoc dziewczynce - Dominice Dziuba z Pławna k. Radomska, której stan zdrowia wymaga dużych nakładów gdyż dziewczynka cierpi na Dziecięce Porażenie Mózgowe. Dlatego szkoła postanowiła włączyć się do pomocy i zbierać nakrętki, z których sprzedaży dochód przeznaczony będzie na turnusy rehabilitacyjne dla dziecka.

- Klasa Va przyłączyła się do **Ogólnopolskiej Akcji Marzycielska Poczta**, która polega na wysyłaniu tradycyjnych listów i kartek do ciężko chorych dzieci. Uczniowie wybrali dwoje
  - Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Kleszczowie wzięła udział w **Ogólnopolskiej Akcji „Góra grosza”**. Celem akcji było zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną, w tym na tworzenie i dofinansowanie dla domów dziecka, rodzinnych domów dziecka, pogotowi rodzinnych, zawodowych rodzin zastępczych oraz domów dla dzieci, które realizują prorodzinne programy wychowawcze.
  - W ramach działania świetlicy szkolnej i we współpracy z wychowawcami klas po raz kolejny zorganizowano **akcję charytatywną „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem”**. Polegała ona na zbiórce żywności, ubrań, książek, zabawek itp. Z dostarczonych rzeczy przygotowane zostały paczki żywnościowe dla najbardziej potrzebujących rodzin z naszej szkoły. Pozostałe dary przekazane zostały mieszkańcom Bełchatowskiego Centrum Pomocy Bliźniemu MONAR-MARKOT.

- Wraz z Radą Rodziców zorganizowaliśmy został **przedświąteczny kiermasz charytatywny**. Zebraną kwotę podzielono między chorą dziewczynkę **Dominikę Dziuba** oraz Podopiecznych Domu Dziecka w Dąbrowie Rusieckiej.

- Klasa Va i IIIId włączyły społeczność szkoły do akcji **„Opatrunek na Ratunek”**. Dzięki pomocy dzieci i dorosłych wysłano do szpitali misyjnych w Afryce ogromną paczkę z materiałami.

- W styczniu świetlica naszej szkoły przeprowadziła **akcję dokarmiania ptaków** .

- Nasza szkoła przystąpiła do ogólnopolskiej akcji **„Kup Pan szczotkę!”**, w której uczniowie zbierali pasty i szczoteczki dla dzieci z afrykańskich szkół;

## **AKADEMIE I UROCZYŚCIOCÍ SZKOLNE**

W szkole zorganizowane zostały uroczystości, które na stałe wpisane są w kalendarz imprez i uroczystości:

- **Apel na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,**
- **Ślubowanie uczniów klas pierwszych,**
- **Dzień Edukacji Narodowej**
- **Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych**
- **Dzień Odzyskania Niepodległości**
- **XI Ekologiczny Rajd „Barbórka w Kleszczowie”**
- **Andrzejki**
- **Zabawa Karnawałowa**
- **Jaselka- przedstawienie z okazji Bożego Narodzenia**
- **Święto Konstytucji 3 maja**

**Odbywały się również imprezy klasowe tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Walentynki, Dzień Matki, Dzień Życzliwości, Dzień Dziecka, Mikołajki, Wigilia.**

Szczególnym wydarzeniem w życiu szkoły był **Dzień Sportu i Rodziny**, odbywający się w tym roku szkolnym po raz czwarty. Święto to organizowane jest także e ramach programu „Szkoła Współpracy” a Rada Rodziców czynnie bierze w nim udział. W tym roku obchody święta połączono z akcją „**Kleszczów kocha rower**”, dzięki czemu dzieci oraz dorośli mogli sprawdzić stan techniczny swoich rowerów bądź też oznakować je na wypadek kradzieży. W czasie obchodów tego dnia Pani Dyrektor Mariola Świdowska- Kulka wręczyła order oraz honorowy tytuł „**Przyjaciela Korczakowskiej Szkoły**”. Odznaczenie przypadło pani Sylwii Nagodzie za szczególne i wieloletnie angażowanie się w bezinteresowną pracę na rzecz szkoły oraz pomoc w realizacji działań wychowawczych i opiekuńczych.

### **Programy i obchody ogólnopolskie i szkolne**

Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Kleszczowie w roku szkolnym 2016/2017 brała udział w następujących programach:

- „Owoce i warzywa w szkole”,
- „Chronimy dzieci”
- „ Nie pal przy mnie proszę”
- „Zaprogramuj przyszłość”
- „ VI Światowy dzień tabliczki mnożenia”
- „Szkoła bez przemocy”
- „Szkoła współpracy – uczniowie i rodzice kapitałem nowoczesnej szkoły”
- „English Corner”
- „Szlanka mleka”,
- „Dzień bez papierosa”,

- „Ogólnopolska Akcja Narodowego Czytania”,
- „Ogólnopolska Kampania „Cała Polska czyta dzieciom”
- „Szkoła Promująca Zdrowie”
- „Dzień Praw Dziecka”
- „Dzień Wolontariusza”
- „Dzień Unii Europejskiej”
- „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”
- „Marzycielska Poczta”
- „Światowy Dzień Chleba”
- „Szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu”
- „Dzień Zdrowia i Dzień Ziemi”
- „Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego”
- Szkolny Klub Bezpieczeństwa
- „Policyjna Akademia Bezpieczeństwa”.
- „Europejski Dzień Języków Obcych”
- „Klub Bezpiecznego Puchatka”

## **REALIZACJA FORM KSZTAŁCENIA I DOSKONALENIA NAUCZYCIELI**

Podstawową zasadą realizacji planu doskonalenia zawodowego jest podejmowanie różnych form szkoleniowych przez kadre pedagogiczną. Zadaniem nauczycieli jest przedstawienie wiedzy, umiejętności i materiałów z danego szkolenia pozostałym nauczycielom w ramach spotkań zespołów przedmiotowych.

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie, w roku szkolnym 2017/18 umożliwił nauczycielom korzystanie z wszelkich form doskonalenia.

Doskonalenie w szkole przebiega w dwojaki sposób:

a) zewnętrzne:

- studia podyplomowe doskonalące,
- studia podyplomowe kwalifikacyjne,
- kursy doskonalące,
- kursy kwalifikacyjne,
- warsztaty, konferencje, spotkania metodyczne i inne krótkie formy doskonalenia.

b) wewnętrzne:

- Stałe doskonalenie znajomości prawa oświatowego.
- Posiedzenia samokształceniowe zespołów przedmiotowych.
- Obserwacja np. lekcji otwartych.
- Hospitacje koleżeńskie.
- Edukacja na odległość- kursy internetowe.
- Studiowanie literatury.

W szkole odbyły się również **szkoleniowe rady pedagogiczne:**

1. Szkolenie na temat „Metody aktywizujące jako sposób na wdrożenie kompetencji kluczowych” – edukator EKO – TUR.
2. Szkolenie z Bezpiecznej Szkoły na temat „Zagrożenia współczesnej szkoły.

Procedury postępowania w sytuacji zagrożenia”. Prelegentkami były panie Ewa Miłuch

Szewczyk, Justyna Kaniasty oraz Marta Kobza. Projekt Ministerstwa Edukacji Narodowej

„Bezpieczna szkoła”.

Z dodatkowych szkoleń skorzystało 36 nauczycieli. Wybierali oni różne formy doskonalenia poza szkołą, np. organizowane przez Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie, Łodzi bądź Częstochowie. Dodatkowo dużym zainteresowaniem cieszą się szkolenia on-line.

## **FORMY POMOCY UCZNIOM Z RODZIN O NISKIM STATUSIE MATERIALNYM**

W Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka podejmuje się różne formy pomocy uczniom, również tym, którzy znajdują się w trudnej sytuacji finansowej. W ramach działalności pedagoga szkolnego nawiązywana jest współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kleszczowie. Potrzebujący uczniowie są również zwalniani z opłat za wycieczki szkolne oraz ubezpieczenie PZU. Dodatkową formą pomocy materialnej była zorganizowana świąteczna akcja charytatywna „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”.

## **FORMY POMOCY UCZNIOM MAJĄCYM TRUDNOŚCI W UCZENIU SIĘ**

Specjaliści szkolni opracowali narzędzia diagnostyczne niezbędne do poznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

Te narzędzia oraz: rozmowy z wychowawcami, analiza opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, pomogły ustalić grupę uczniów, mających problemy z nauką. Odpowiednio do dokonanego rozpoznania zakwalifikowano uczniów do danej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Na terenie szkoły specjaliści prowadzili następujące rodzaje zajęć dla uczniów przejawiających trudności w nauce: terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych, ogólnorozwojowych. Ponadto prowadzona była terapia metodą EEG - Biofeedback oraz metodą Integracji Sensorycznej.

Metoda **Integracji Sensorycznej**, w skrócie określana jako SI, stosowana jest w odniesieniu do dzieci z trudnościami w nauce, z opóźnieniami w rozwoju psychoruchowym oraz z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Integracja sensoryczna jest procesem,

w którym mózg w każdej chwili naszego życia, odbiera przez zmysły z naszego ciała oraz z otoczenia informacje, rozpoznaje je, segreguje i przetwarza, w celu wykorzystania ich w codziennym życiu. Zmysły współdziałają ze sobą podczas wykonywania złożonych zadań, proces ten stanowi podstawę ich integracji. Nieprawidłowości tego procesu objawiają się występowaniem specyficznych problemów i nazywane są zaburzeniami procesów integracji sensorycznej lub zaburzeniami regulacji procesów sensorycznych. Terapia SI ma na celu przywrócenie prawidłowej pracy zmysłów w celu płynnego codziennego funkcjonowania.

**EEG- Biofeedback** ma znaczący udział w terapii wielu zaburzeń, które w bezpośredni sposób wpływają na efekty szkolne dzieci w różnym wieku, takich jak: zaburzenia pamięci i uwagi (ADD), dysleksja, dysgrafia, zaburzenia snu, lęki, słaba spostrzegawczość, niedojrzałość emocjonalna, zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD), nerwice, pobudzenie psychoruchowe, opóźnienie rozwoju mowy.

Zajęcia odbywały się systematycznie. Miały one charakter indywidualny oraz grupowy, w zależności od potrzeb. Uczniowie za pośrednictwem członków zespołu terapeutyczno-pedagogicznego byli kierowani na badania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej celem dokonania specjalistycznej diagnozy niepowodzeń szkolnych dziecka. Członkowie zespołu współpracowali z nauczycielami, wychowawcami, dyrektorem szkoły; monitorowali osiągnięcia uczniów, ustalali przyczyny niepowodzeń edukacyjnych oraz podejmowali działania mające na celu eliminację trudności.

W ramach pomocy uczniom przejawiającym trudności edukacyjne zorganizowane zostały zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, matematyki. Ich głównym celem jest wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów będących przyczyną trudności szkolnych, zachęcanie ich do zwiększenia wysiłku w uczeniu się oraz zniwelowanie przykrych doświadczeń związanych z porażkami ucznia na lekcji.

Dla uczniów przejawiających trudności w nauce odbywały się również raz w tygodniu zajęcia, które realizowały zalecenia PPP w Bełchatowie. Na zajęciach tych realizowano głównie ćwiczenia umiejętności pisania i czytania, ćwiczenia z ortografii i gramatyki a także ćwiczenia usprawniające zaburzone funkcje słuchowe, wzrokowe i ruchowe.

W tygodniowym rozkładzie zajęć zaplanowano godziny przeznaczone na indywidualne konsultacje z rodzicami. Podczas tych spotkań pozyskiwano informacje na temat funkcjonowania dziecka w środowisku rodzinnym, przedstawiano i omawiano jego sytuację

na terenie szkoły. Opiekunowie mogli liczyć na wsparcie w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne swych dzieci.

## **DODATKOWE GODZINY Z ORGANU PROWADZĄCEGO, PRACA Z UCZNIEM UZDOLNIONYM I ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW**

Jednym z nadrzędnych zadań naszej szkoły jest odkrywanie potencjału uczniów. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom naszych uczniów, biorąc pod uwagę opinię rodzica, nauczyciela uczącego w danej klasie, zapewniliśmy naszym uczniom możliwość korzystania z szerokiego wachlarza zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci, które częściowo odbywały się w ramach dodatkowych godzin z organu prowadzącego.

Koła, w których wszyscy chętni uczniowie mogli uczestniczyć to:

- koło plastyczne
- koło informatyczne
- koło języka niemieckiego
- koło języka polskiego
- koło języka angielskiego
- koło matematyczne
- koło muzyczne
- koło języka rosyjskiego
- koło przyrodnicze
- koło chemiczne
- koło artystyczne (teatralne)
- koło krajoznawczo-turystyczne
- koło regionalno-ekologiczne
- zajęcia sks-u
- zajęcia ruchowo – sportowe dla klas I-III
- doradztwo zawodowe w klasach VII

**W ramach realizacji godzin wynikających z art. 42 KN nauczyciele prowadzili również:** zajęcia sportowe, zajęcia lekkoatletyczne, zajęcia grafomotoryczne, wyrównawcze, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia wspomagające umiejętności ortograficzne, zajęcia z uczniem zdolnym oraz uczniem mającym trudności w nauce.



Potwierdzeniem, że zajęcia pozalekcyjne organizowane są właściwie, jest duże zainteresowanie uczniów, którzy chętnie w nich uczestniczą i niejednokrotnie prezentują efekty swojej pracy na forum szkoły bądź gminy.

Nauczyciele w pracy wykorzystywali aktywizujące metody nauczania. Stosowali metody aktywne, poszukujące, organizowali lekcje otwarte dla społeczności koleżeńskiej bądź rodziców. Wpłynęło to pozytywnie na wizerunek szkoły w środowisku i podniesienie efektów kształcenia. Duże zróżnicowanie poziomu uczniów, ich sytuacja rodzinna, wykształcenie rodziców, uzdolnienia i zainteresowania zmuszają do stosowania indywidualnych metod nauczania zarówno podczas zajęć lekcyjnych, jak i pozalekcyjnych. Predyspozycje uczniów mają również wpływ na zróżnicowanie prac domowych, które są dostosowane do potrzeb i możliwości intelektualnych każdego ucznia. Nauczyciele, indywidualizując wymagania wobec ucznia oraz uwzględniając jego predyspozycje do uczenia się, stosowali zadania, ćwiczenia o różnym stopniu trudności. Działania te wpłynęły niewątpliwie na podniesienie efektów kształcenia, a także miały pozytywny aspekt wychowawczy. Począwszy od klasy pierwszej uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach koła informatycznego oraz języka angielskiego, a od klasy drugiej także rytmiki. O pozytywnych efektach działań szkoły w zakresie efektów kształcenia świadczą imponujące wyniki uczniów w licznych konkursach, turniejach, zawodach sportowych.

## **INNOWACJE PEDAGOGICZNE**

### **„Z MATEMATYKĄ ZA PAN BRAT”**

W roku szkolnym 2017/2018 realizacja innowacji pedagogicznej z zakresu edukacji matematycznej „Z matematyką za pan brat” przebiegała systematycznie i rytmicznie. Uczestnikami byli uczniowie klasy IIa i IIb. Głównym celem innowacji było wspomaganie rozwoju umysłowego i wyrobienie w dziecku matematycznej ciekawości poprzez wykorzystanie naturalnych i stworzenie specjalnych sytuacji matematycznych, które będą pozwalały dzieciom chętnie podejmować i z zadowoleniem wykonywać zadania problemowe. Gry i zabawy matematyczne umożliwiły zdobywanie bezpośrednich

doświadczeń w zakresie spostrzegania liczb, działań matematycznych i figur geometrycznych, pomagały w kształtowaniu pojęć matematycznych oraz umiejętności operowania nimi w sytuacjach zadaniowych.

Na zajęciach były wykorzystywane aktywizujące metody nauczania, które pozwoliły na twórcze podchodzenie do problemów i zagadnień matematycznych. Ponadto uczniowie bardzo chętnie korzystali z różnorodnych zadań dostępnych na matematycznych stronach internetowych, praca z tablicą interaktywną. Nauczanie z wykorzystaniem komputera i tablicy interaktywnej stało się dla dzieci zabawą, poprzez którą możliwe jest zdobywanie wiedzy i kształtowanie takich umiejętności jak: myślenie, kojarzenie, wytrwałość, cierpliwość.

### **„MOJA PRZYGODA Z JĘZYKIEM NIEMIECKIM”**

Niniejszy program nauczania języka niemieckiego ma na celu zachęcić i zmotywować uczniów do kontynuowania nauki tego języka w kolejnych latach, dlatego projektując program docenia się metody pracy z kręgu pedagogiki zabawy. Stanowią one podstawę rozwoju dziecka na zajęciach koła języka niemieckiego, dedykowanego uczniom klas trzecich szkoły podstawowej. Wykorzystuje się gry i zabawy dydaktyczne jako dominujące metody oddziaływań dydaktycznych, bowiem rozwijają pamięć językową, angażują uwagę, stymulują procesy poznawcze oraz inspirują do samodzielnych wypowiedzi. Nadrzędnym celem wynikającym z wdrożenia programu, jest rozwijanie kompetencji językowych werbalnych poprzez zachęcanie do interakcji językowych w różnych sytuacjach licujących z występującymi w codziennym życiu. Komunikacja językowa werbalna stanowi istotną wartość w opinii autora programu, oczywiście uczniowie nabywają również wiedzę w zakresie prostych struktur gramatycznych, które wykorzystują w komunikacji. Wykorzystanie nowoczesnych technologii podczas zajęć wpływa z pewnością na podniesienie ich atrakcyjności w oczach dziecka ale również oswoi z nimi i zachęci do rozwoju własnego. Wizualizacja prezentowanych treści umożliwi natomiast lepsze zapamiętywanie prezentowanego materiału.

### **„OTWARCI NA INNYCH”**

Innowacja pedagogiczna Otwarcie na Innych była realizowana – zgodnie z założeniami - w czasie zajęć pozalekcyjnych (w ramach godzin z art. 42, ust. 2, pkt. 2 KN)- zajęciach koła katechetycznego, koła teatralnego i koła języka polskiego.

Widocznym znakiem realizacji innowacji była działalność koła teatralnego „Otwarcie na Innych”.

**Celem innowacji było :**

- uwrażliwienie uczniów na krzywdę drugiego człowieka;
- edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych;
- rozwijanie takich cech jak: empatia, altruizm, odpowiedzialność;
- wprowadzenie do wolontariatu;
- wychowanie estetyczne;
- wyrabianie umiejętności pracy w grupie, nauka współodpowiedzialności za wykonane zadanie;
- poszerzenie wiedzy uczestników z religii, języka polskiego.

Wszystkie cele zostały zrealizowane, w realizację innowacji włączono uczniów, którzy mieli problemy z zachowaniem. Podczas zajęć koła teatralnego, zajęć wychowawczych poruszano temat niepełnosprawności, realizując blok tematyczny Inny nie znaczy gorszy. Realizacja innowacji przynosi wielowymiarowe korzyści, zarówno dla uczniów, nauczycieli, jak i szkoły. Każdy z podmiotów innowacji ma poczucie dobrze wykonanego zadania, otrzymuje wdzięczność od osób.

### **INNOWACJA „English Challenge”**

Proponowana innowacja ma na celu pomóc uczniom odnaleźć się w nowej rzeczywistości – szkoła podstawowa ośmioklasowa. Dodatkowe zajęcia i projekty przeprowadzone w ramach innowacji skutecznie zaktywizowały uczniów, zachęciły ich do działania, doświadczania języka i próbowania nowych sposobów uczenia się.

Uczniowie wystąpili w przedstawieniu teatralnym w języku angielskim z okazji Dnia Kobiet pt. „Little Red Riding Hood” (Czerwony Kapturek).

W ramach innowacji zawarto współpracę ze szkołą w Hiszpanii. W pierwszej kolejności uczniowie wymienili się kartkami bożonarodzeniowymi. Następnie uczniowie mieli okazję wymienić się nagrany samodzielnie filmami. Dodatkowo chętni uczniowie przez cały rok uczestniczyli w zajęciach dodatkowych z języka angielskiego, które odbywały

się raz w tygodniu i zgłębiali na nich wiedzę z zakresu nowego egzaminu ośmioklasisty. Na zajęciach korzystano z technologii informacyjnej dzięki niej podniosła się znacznie atrakcyjność prowadzonych lekcji, metody pracy jak gry, zabawy językowe, praca z tablicą interaktywną zdecydowanie przypadła uczniom do gustu. Uczniowie podczas dodatkowych zajęć przygotowywali się również do większych projektów językowych, takich jak konkurs kuratorski, Olimpus i powiatowy konkurs organizowany przez naszą szkołę „Are you a bookworm?”.

## **FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ**

Szczególnym punktem pracy wychowawczej jest organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, a także klasowych, na stałe wpisanych w kalendarz roku szkolnego. Organizacja imprez szkolnych ma do spełnienia wiele funkcji wychowawczych. Każda szkolna uroczystość powinna być, szczególnie dla uczniów klas nauczania początkowego, radosnym przeżyciem, zaś tekst literacki winien stanowić pretekst do inscenizowanej zabawy służącej rozbudzaniu wyobraźni dziecka. .

Przebieg większości imprez organizowanych w tym roku szkolnym to efekt naszej wspólnej pracy. Uczniowie posiadają uzdolnienia i talenty artystyczne, recytatorskie i wokalne. Imprezy te dowartościowują oraz pozwalają osiągnąć sukces - czyli zaspokoić jedną z podstawowych potrzeb psychicznych. Szkoła stara się te umiejętności wykorzystywać i rozwijać. Organizacja życia kulturalnego uczniów służy też planowemu kształtowaniu w wychowankach kultury osobistej, wyrażającej się w języku, ubiorze, zachowaniu, przestrzeganiu podstawowych form grzecznościowych.

Innym równie istotnym aspektem pracy wychowawczej jest podejmowanie przez nauczycieli i wychowawców działań mających na celu promowanie właściwych postaw oraz eliminowanie zachowań nieakceptowanych społecznie. W trakcie godzin wychowawczych podejmowane były zagadnienia ujęte w programie wychowawczym oraz profilaktycznym szkoły.

### ***Działalność Samorządu Uczniowskiego***

Uzupełnieniem pracy wychowawczej szkoły jest działalność **Samorządu Uczniowskiego**. Samorząd Uczniowski współdziała z dyrektorem i nauczycielami. Działalność uczniowskiej organizacji charakteryzuje się podejmowaniem rozmaitych działań mobilizujących uczniów do aktywnego włączenia się w życie szkoły. Samorząd Uczniowski w naszej placówce kieruje społecznością uczniowską, reprezentuje i działa w jej interesie.

Działania SU w roku szkolnym 2017/2018:

- organizacja zebrań samorządu;
- prowadzenie gazetki ściennej;
- współdziałanie w uroczystościach szkolnych (Dzień Edukacji Narodowej, Ślubowanie, Obchody Narodowego Święta Niepodległości, Dzień Papieski – uroczystość gminna);
- Dzień Chłopaka – życzenia dla kolegów oraz Panów pracujących w szkole;
- Dzień Kobiet
- Dzień Pluszowego Misia – wybór najmniejszego i największego misia;
- Andrzejki - dyskoteka andrzejkowa, festiwal wróżb;
- Mikołajki – dzień bez pytania;
- Marzycielska poczta – pisanie listów do dzieci chorych, przebywających w szpitalach;
- Bal karnawałowy – zabawa karnawałowa.
- Wizyta w Domu Pomocy Społecznej

Wszystkie działania zawarte w Planie Pracy Samorządu Uczniowskiego zostały zrealizowane. Nauczyciele wspierają działania uczniów, ciągle inspirują do działania i stawiania problemów i pytań, nie narzucają gotowych propozycji rozwiązań. Plan działań i sposoby jego realizacji ustalany jest wspólnie. Samorząd Uczniowski ściśle współpracuje z Małym Wolontariatem.

## **Sprawozdanie z działalności Małego Wolontariatu**

Od września działa w szkole Mały Wolontariat. Liczy on 33 wolontariuszy, w tym 17 uczniów z klasy IIIId oraz 16 uczniów klasy V.

Głównym celem szkolnego wolontariatu jest aktywizowanie uczniów do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. Wolontariat rozwija zainteresowania uczniów, umiejętności społeczne, a przede wszystkim niesie ze sobą wiele wartości wychowawczych,

kształtujących kreatywność, odpowiedzialność, wrażliwość i otwartość na drugiego człowieka.

#### Działania wolontariatu :

- współpraca z Samorządem Uczniowskim;
- udział w ogólnopolskiej akcji pt. „Kup Pan szczotkę!”, w której uczniowie zbierali pasty i szczoteczki dla dzieci z afrykańskich szkół;
- zorganizowanie „Charytatywnej zbiórki książek”, w której wolontariusze i uczniowie szkoły zbierali książki dla podopiecznych Domu Pomocy Społecznej św. Barbary w Kleszczowie; mali wolontariusze osobiście wręczyli zebrane książki;
- przyłączenie się do ogólnopolskiej akcji „Opatrunek na ratunek” – wspieranie szpitali misyjnych poprzez zbiórkę materiałów opatrunkowych;
- zorganizowanie konkursów z okazji Dnia Wolontariatu – dla klas I-III na wierszyk/ rymowanek oraz dla klas IV-VII na logo dla szkolnego wolontariatu;
- współpraca z Świetlicą szkolną przy organizacji akcji charytatywnej „Podziel się misiem” – zebrane maskotki zostały przekazane do dziecięcego oddziału szpitala w Bełchatowie;
- kontynuacja rozpoczętej w poprzednich latach akcji „Marzycielska poczta” – uczniowie pisali listy do 6-letniego Pawła Majewskiego walczącego z nowotworem złośliwym oka;
- pomoc przy organizacji kiermaszu charytatywnego „Otwarcia na Innych” – wolontariusze wspólnie z rodzicami przyłączyli się do robienia soków i tym samym dołożyli swoją cegiełkę do zbiórki pieniędzy dla dzieci z Domu Dziecka w Dąbrowie Rusieckiej;
- pomoc przy akcji „I Ty zostań Świętym Mikołajem” – akcja na rzecz pomocy najbardziej potrzebującym rodzinom z naszej szkoły oraz Ośrodka Monar-Markot w Bełchatowie.
- kontynuacja akcji „Góra grosza”
- zbiórka nakrętek

#### ***Wycieczki***

W roku szkolnym 2017/2018 odbyło się siedem wycieczek krajoznawczo-turystycznych, dwa wyjazdy typu „zielona szkoła” , dwanaście wyjazdów do teatru.

Odbyło się sześć rajdów turystycznych, w tym jeden organizowany przez naszą szkołę.

Było kilka wyjazdów w obrębie gminy tj. do COLEP-u, do Solparku oraz poza np. do Brudzie, gdzie uczniowie poznali pracę rolnika, narzędzia pracy i zwierzęta hodowlane.

#### Wycieczki krajoznawczo-turystyczne

Lp.	Klasa	Data	Miejsce	Cel wycieczki
1.	1a,1b,1c	16.05.2018r.	Radzionków	- zapoznanie uczniów ze środowiskiem przyrodniczym, tradycjami, zabytkami kultury oraz historią tego regionu - zwiedzanie zabytkowej Kopalni Srebra, Sztolni Czarnego Pstrąga
2.	2a,2b	14.05.2018r.	Warszawa	- Stare Miasto, spacer po Parku Łazienkowskim, Muzeum Żydów - warsztaty w Manufakturze Czekolady - przejazd merem
3.	4a,4b	17.05.2018r.	Wrocław	poznawanie dziedzictwa kulturowego, historycznego i przyrodniczego - walory turystyczno-krajoznawcze Wrocławia
4.	4c,4d	15.05.2018r.	Wrocław	- poznawanie dziedzictwa kulturowego, naukowego, historycznego i przyrodniczego - walory turystyczno-krajoznawcze Wrocławia
5.	5a,5b, 5c,5d	24 i 25.05.2018r.	Kraków	- poznawanie walorów i uroków Krakowa oraz Ojcowskiego Parku Narodowego - rozwijanie zainteresowań w obszarze nauk przyrodniczych - pogłębianie wiedzy historycznej i geograficznej
6.	7a,7b,7c	11.04.2018r.	Kraków	Obejrzenie spektaklu „Zemsta” w

				Teatrze J. Słowackiego, zwiedzanie wystawy ‘‘Body Worlds’’
7.	Dla uczniów z wysokimi wynikami w nauce oraz wzorowym zachowaniem	11.05.2018r.	Warszawa	- Szlakiem Warszawskich Perełek: Stare Miasto, zwiedzanie TVP, spacer po Parku Łazienkowskim, warsztaty w Manufakturze Czekolady.

#### Wyjazdy typu „Zielona szkoła”

Lp.	Klasa	Data	Miejsce	Cel wycieczki
1.	3a,3b, 3c, 3d	11-13.06. 2018r.	Toruń, Bydgoszcz	- realizacja i poszerzanie treści podstawy programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego -poznawanie terenu pod względem przyrodniczym i geograficznym - zwiedzanie Torunia i Bydgoszczy
2.	6a, 6b	06-08.06. 2018r.	Kotlina Kłodzka	- realizacja i poszerzanie treści podstawy programowej dla drugiego etapu edukacyjnego - ciekawe miejsca Kotliny Kłodzkiej

#### Wyjazdy do teatru

Lp.	Klasa	Data	Miejsce	Cel wyjazdu
1.	7a, 7b, 7c	09.10.2017r.	Bełchatów	- udział w przedstawieniu teatralnym pt. „Romeo i Julia” - przybliżenie zasad odpowiedniego zachowania w teatrze - realizacja założeń programowych z edukacji teatralnej
2.	4a, 4b, 4c, 4d	10.10.2017r.	Łódź	- udział w przedstawieniu teatralnym pt. „Pinokio” - przybliżenie zasad odpowiedniego zachowania w teatrze - realizacja założeń programowych z edukacji teatralnej
3.	5b, 5c, 5d	09.10.2017r.	Bełchatów	- udział w przedstawieniu teatralnym pt. „Książę i Żebak”



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- przybliżenie zasad odpowiedniego zachowania w teatrze</li> <li>- realizacja założeń programowych z edukacji teatralnej</li> </ul>
4.	5a, 6a, 6b	13.11.2017r.	Łódź	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w przedstawieniu teatralnym pt. „Chłopcy z placu broni”</li> <li>- przybliżenie zasad odpowiedniego zachowania w teatrze</li> <li>- realizacja założeń programowych z edukacji teatralnej</li> </ul>
5.	1a,1b, 1c, 2a	20.11.2017r.	Bełchatów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w przedstawieniu teatralnym pt. „Nowe szaty króla”</li> <li>- przybliżenie zasad odpowiedniego zachowania w teatrze</li> <li>- realizacja założeń programowych z edukacji teatralnej</li> </ul>
6.	2a,3a, 3b,3c,3d	26.10.2016r.	Bełchatów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w przedstawieniu teatralnym pt. „Nowe szaty króla”</li> <li>- przybliżenie zasad odpowiedniego zachowania w teatrze</li> <li>- realizacja założeń programowych z edukacji teatralnej</li> </ul>
7.	6a, 6b	19.02.2018r.	Bełchatów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w przedstawieniu teatralnym pt. „Ten obcy”</li> <li>- przybliżenie zasad odpowiedniego zachowania w teatrze</li> <li>- realizacja założeń programowych z edukacji teatralnej</li> </ul>
8.	1a,1b,1c	27.02.2018r.	Łódź	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w spektaklu pt. „Smurfowisko, czyli ...”</li> <li>- edukacja kulturalna</li> </ul>
9.	2a,2b 3a,3b 3c,3d	28.02.2018r.	Bełchatów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w spektaklu pt. „Smurfowisko, czyli ...”</li> <li>- edukacja kulturalna</li> </ul>
10.	4c, 4d	10.04.2018r.	Łódź	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obejrzenie spektaklu pt. „Królowa Śniegu”</li> <li>-poznanie cech spektaklu, charakterystycznych elementów teatru</li> </ul>
11.	5a,5b, 5c,5d	12.04.2018r.	Łódź	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obejrzenie spektaklu pt. „Ania z Zielonego Wzgórza”</li> <li>- poznanie elementów sztuki teatralnej</li> </ul>

12.	4a, 4b	15.05.2018r.	Łódź	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obejrzenie spektaklu pt. „Królowa Śniegu”</li> <li>- poznanie cech spektaklu, charakterystycznych elementów teatru</li> </ul>
-----	--------	--------------	------	--

## **WSPÓŁPRACA Z PEDAGOGIEM, LOGOPEDĄ, PSYCHOLOGIEM**

### ***Działalność pedagoga***

Pedagog szkolny prowadził szeroką działalność profilaktyczno- wychowawczą. Działania podejmowane w ramach udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej to:

- diagnozowanie uczniów pod kątem trudności w nauce, problemów wychowawczych, trudnej sytuacji życiowej,

- kierowanie uczniów wykazujących trudności w przyswajaniu wiadomości na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie,

- organizacja zajęć korekcyjno– kompensacyjnych dla uczniów przejawiających trudności w nauce,

- Zorganizowanie próbnej ewakuacji budynku szkoły przy współpracy ze Szkolnym Inspektorem BHP oraz jednostką Ochotniczej Straży Pożarnej w Kleszczowie.

- W styczniu pedagog przeprowadził zajęcia profilaktyczne dla klas I – VII, które miały na celu bezpieczne korzystanie z internetu. Przed feriami zimowymi przeprowadzono pogadankę z uczniami klas I-VII na temat „Bezpieczne ferie” a przed wakacjami na temat „Bezpieczne wakacje”.

- Pedagog szkolny przy współpracy z psychologiem szkolnym w obu semestrach roku szkolnego 2017/2018 przeprowadziły zajęcia o charakterze profilaktycznym dla uczniów kl. I-VII. Lekcje z kl. I- III dotyczyły bezpieczeństwa dzieci w szkole. Zajęcia z uczniami kl. IV-VII dotyczyły zjawiska przemocy i cyberprzemocy.

- organizacja uroczystości szkolnych: Dzień Życzliwości, Dzień Wolontariusza, Tydzień Bezpiecznego Internetu, Dzień Zdrowia, Dzień Ziemi, Dzień bez papierosa.

- organizacja apelu poświęcony tematowi autyzmu z okazji Światowego Dnia Wiedzy na temat Autyzmu.

- organizacja pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze,
- współpraca z organizacjami i instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowania i kształcenia (Policja w Kleszczowie, GOPS, PZR w Kleszczowie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie),
- współpraca z wychowawcami klas, nauczycielami, dyrektorem szkoły,
- udział w opracowaniu, realizacji i ewaluacji Programu Profilaktyki na rok szkolny 2017/2018.

### ***Działalność psychologa***

Psycholog szkolny w I półroczu roku szkolnego 2017/2018 w ramach opieki psychologiczno-pedagogicznej prowadził zajęcia terapeutyczne dla 19 uczniów, konsultacje psychologiczne dla 16 uczniów doraźnie, według potrzeb oraz zajęcia EEG Biofeedback dla 4 uczniów.

Praca psychologa szkolnego koncentrowała się głównie wokół następujących zadań:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów na potrzeby wychowawców, rodziców. Sporządzano opinie psychologiczne na potrzeby instytucji wspierających rozwój uczniów i ich rodziców.
2. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej:
  - Prowadzenie zajęć terapeutycznych i konsultacji psychologicznych dla 35 uczniów;
  - Prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodziców uczniów;
  - Odbycie spotkań indywidualnych lub rozmów telefonicznych nt. uczniów z rodzicami – łącznie 59;
  - Prowadzenie badań metodą Testu Matryc J.C.Raven’a wśród uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną;
  - Udzielanie wsparcia i doradztwa psychologicznego w zakresie pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze i dydaktyczne (według potrzeb nauczycieli i wychowawców);

- Zajęcia adaptacyjne z psychologiem na temat pracy i zadań psychologa- w klasach pierwszych;
  - Obserwacje psychologiczne zachowań i funkcjonowania uczniów w różnych sytuacjach w celu zdiagnozowania środowiska uczniowskiego, np. podczas przerw, uroczystości szkolnych itp.;
  - W ramach interwencji kryzysowej rozwiązywanie na bieżąco pojawiających się problemów, konfliktów, nieporozumień;
  - Prowadzenie rozmów psychologiczno- wychowawczych;
  - Zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne w klasach, obejmujące następujące treści: *agresja rówieśnicza- przemoc psychiczna i fizyczna (IVc, VIa, VIIa); pogadanka nt. konfliktów rówieśniczych/wewnątrzklasowych, niewłaściwe relacje w grupie klasowej (VIIa, VIIc), zagrożenie cyberprzemocą (VIb), pogadanka psychologiczno- wychowawcza z uczniami klasy IIIb nt. relacji rówieśniczych w klasie; zajęcia z psychologiem (poznanie środowiska klasowego, trudności i zainteresowań uczniów- kl. Va); pogadanka nt. praw dziecka (VIb, VIIa, Ic), zajęcia nt. relacji rodzinnych oraz obchodów świąt Bożego Narodzenia (VIIa, VIb)*
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, logopedą oraz nauczycielami wspomagającymi;
  4. Praca według Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego oraz ćwiczeń rozwijających umiejętności poznawcze z uczniem autystycznym;
  5. Współorganizowanie wraz z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, logopedą:
    - Obchody Tygodnia Życzliwości (wybranie klasowych Królów bądź Królowych Życzliwości);
    - Obchody Dnia Praw Dziecka (zajęcia profilaktyczne, gazetka tematyczna);
    - Spektakl „Skrzacie opowieści” nt. tolerancji;
    - Światowy Dzień Wolontariatu – przedstawienie i gazetka tematyczna;
    - Gazetka tematyczne- najważniejsze wartości, o których należy pamiętać nie tylko podczas świąt.

6. Realizowanie zadań związanych z programem naprawczym szkoły w obszarze wychowania i przestrzegania praw dziecka.
7. Opracowanie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego na nowy rok szkolny.
8. Współpraca z instytucjami na rzecz pomocy dziecku i rodzinie:
  - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – wdrażanie zaleceń opinii psychologiczno-pedagogicznych do pracy terapeutycznej z uczniami;
  - GOPS-em w Kleszczowie ( uczestnictwo w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego, nawiązanie współpracy z asystentem rodziny);
  - Posterunkiem Policji w Kleszczowie – pogadanka dyscyplinująca z uczniem;
  - Psychologiem Michałem Szulcem – omówienie problemów edukacyjno-wychowawczych uczniów, z którymi p. M.Sz. prowadzi terapie pozaszkolne;
  - Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – pomoc uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.

Psycholog szkolny w II półroczu roku szkolnego 2017/2018 w ramach opieki psychologiczno-pedagogicznej prowadził cotygodniowe zajęcia terapeutyczne dla 17 uczniów, konsultacje psychologiczne dla 18 uczniów doraźnie, według potrzeb oraz zajęcia EEG Biofeedback dla 5 uczniów.

Praca psychologa szkolnego koncentrowała się głównie wokół następujących zadań:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów na potrzeby wychowawców, rodziców bądź dyrekcji szkoły. Sporządzanie opinii psychologicznych na potrzeby instytucji wspierających rozwój uczniów i ich rodziców.
2. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej:
  - Prowadzenie zajęć terapeutycznych i konsultacji psychologicznych dla 35 uczniów;

- Prowadzenie zajęć EEG Biofeedback, w tym rozmowy z uczniami objętymi tą formą pomocy;
- Prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla rodziców uczniów;
- Odbycie spotkań indywidualnych lub rozmów telefonicznych nt. uczniów z rodzicami – łącznie 56;
- Spotkania z rodzicami klas IIIId i IVc w celu omówienia trudności wewnątrzklasowych (poza harmonogramem zebrań);
- Prowadzenie badań metodą Testu Matryc J.C.Raven'a uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną;
- Prowadzenie badań grupy klasowej metodami: „klasyczna technika Moreno” oraz „Powiedz, kto w Twojej grupie (lub w klasie)...”;
- Udzielanie wsparcia i doradztwa psychologicznego w zakresie pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze i dydaktyczne (według potrzeb nauczycieli i wychowawców);
- Zajęcia adaptacyjne w klasach pierwszych na temat pracy i zadań psychologa; zajęcia integrujące grupę klasową oraz przystosowujące do środowiska szkolnego;
- Obserwacje psychologiczne zachowań i funkcjonowania uczniów w różnych sytuacjach w celu zdiagnozowania środowiska uczniowskiego, np. podczas przerw, uroczystości szkolnych, apeli, wycieczek itp.;
- W ramach interwencji kryzysowej rozwiązywanie na bieżąco pojawiających się problemów, konfliktów, nieporozumień (w wyjątkowych wypadkach również sprawy pozaszkolne, środowisko domowe dziecka);
- Prowadzenie rozmów psychologiczno-wychowawczych, wspierających oraz dyscyplinujących;
- Zajęcia psychoedukacyjne i profilaktyczne w klasach, obejmujące następujące treści: *relacje rówieśnicze/konflikty rówieśnicze (kl.IVc, IIIId), przemoc rówieśnicza (IIIId), cyberprzemoc (w ramach DBI, VIb, VIIa, IVc), tolerancja*

*(wybrane klasy), uzależnienia/nikotyna (w ramach Dnia Bez Papierosa, wybrane klasy), Nie pal przy mnie, proszę (wybrane klasy I-III), niewłaściwe zachowania dzieci i młodzieży w grupie (pogadanki kl.VIa, VIb, VIIa), profilaktyka ogólna;*

3. Współpraca z dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, logopedą, nauczycielami wspomagającymi oraz innymi nauczycielami;
4. Praca według Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego oraz ćwiczeń rozwijających umiejętności poznawcze z uczniem autystycznym;
5. Współorganizowanie wraz z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, logopedą itp.:
  - Tydzień Bezpiecznego Internetu (zajęcia profilaktyczne, gazetki tematyczne);
  - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego (gazetka nt. wulgaryzmów, skrótów stosowanych wśród dzieci i młodzieży);
  - „Każdy inny, wszyscy równi „ – o tolerancji (przedstawienie, apel, gazetki tematyczne);
  - Światowy Dzień bez Papierosa – akcja profilaktyczna (zajęcia profilaktyczne, gazetki tematyczne, konkurs międzyklasowy dla klas IV-VII);
  - Dzień Sportu, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, *Kleszczów kocha rower* – współorganizacja;
  - Pogadanki nt. unikania przemocy (gazetka ścienna „Przemoc to nie rozwiązanie”).
6. Realizowanie zadań związanych z programem naprawczym szkoły w obszarze wychowania i przestrzegania praw dziecka.
7. Monitorowanie i realizowanie działań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2017/2018, ewaluacja programu.
8. Współpraca z instytucjami na rzecz pomocy dziecku i rodzinie:
  - Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Bełchatowie – wdrażanie zaleceń do pracy terapeutycznej z uczniami wynikających z opinii psychologiczno-pedagogicznych, spotkania z pracownikami PPP w sprawach dotyczących dzieci;

- GOPS-em w Kleszczowie (uczestnictwo w pracach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego, nawiązanie współpracy z asystentem rodziny, współpraca z pracownikami);
- Posterunkiem Policji w Kleszczowie;
- Psychologiem Michałem Szulcem;
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – pomoc uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej;
- Powiatową Komendą Policji w Bełchatowie;
- Fundacją „SYNAPSIS” (pomoc rodzicom w diagnozowaniu dzieci);
- Fundacją „Dajemy Dzieciom Siłę” (pomoce dydaktyczne, działania na rzecz dzieci);
- Rzecznikiem Praw Dziecka.

### ***Działalność logopedy***

Do zadań logopedy należało:

- diagnozowanie logopedyczne w celu ustalenia stanu mowy uczniów,
- prowadzenie zajęć logopedycznych: indywidualnych i grupowych,
- prowadzenie porad i konsultacji dla uczniów i rodziców,
- podejmowanie działań profilaktycznych,
- wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W I. semestrze br. szkolnego na zajęcia logopedyczne zostało zakwalifikowanych 76 uczniów z klas I–VII.

Klasa I a – 6 uczniów



Klasa I b – 11 uczniów  
Klasa I c – 13 uczniów  
Klasa II a – 8 uczniów  
Klasa II b – 5 uczniów  
Klasa III a – 4 uczniów  
Klasa III b – 4 uczniów  
Klasa III c – 3 uczniów  
Klasa III d – 4 uczniów  
Klasa IV a – 1 uczeń  
Klasa IV b – 4 uczniów  
Klasa IV c – 3 uczniów  
Klasa V a – 2 uczniów  
Klasa V b – 2 uczniów  
Klasa V c – 3 uczniów  
Klasa V d – 1 uczeń  
Klasa VI b – 1 uczeń  
Klasa VII b – 1 uczeń

W II semestrze br. szkolnego na zajęcia logopedyczne zostało zakwalifikowanych 75 uczniów z klas I–VII.

Klasa I a – 6 uczniów - 2 uczniów zakończyło terapię  
Klasa I b – 11 uczniów - 1 uczennica zakończyła terapię  
Klasa I c – 13 uczniów - 10 uczniów zakończyło terapię  
Klasa II a – 8 uczniów - 1 uczennica zakończyła terapię  
Klasa II b – 5 uczniów  
Klasa III a – 4 uczniów - 4 uczniów zakończyło terapię  
Klasa III b – 3 uczniów - 1 uczennica zakończyła terapię  
Klasa III c – 3 uczniów  
Klasa III d – 4 uczniów - 1 uczennica zakończyła terapię  
Klasa IV a – 1 uczeń  
Klasa IV b – 4 uczniów  
Klasa IV c – 3 uczniów - 2 uczniów zakończyło terapię  
Klasa V a – 2 uczniów  
Klasa V b – 2 uczniów  
Klasa V c – 3 uczniów  
Klasa V d – 1 uczeń

Klasa VI b – 1 uczeń

Klasa VII b – 1 uczeń

Terapia odbywała się w wymiarze 24 godzin tygodniowo. Zdecydowana większość dzieci poczyniła znaczne postępy. 22 uczniów zakończyło terapię logopedyczną. Dużym problemem jest słabe zaangażowanie rodziców w terapię swoich dzieci. Opiekuni nie przychodzą na zajęcia i nie wykonują zaleconych ćwiczeń w domu.

## **DZIAŁALNOŚĆ SZKOLNEJ BIBLIOTEKI**

W szkolnej bibliotece podejmowane były różnorodne działania mające na celu rozbudzenie w uczniach potrzeby czytania. Nauczyciele – bibliotekarze starali się umiejętnie badać potrzeby czytelnicze i właściwie kierować lekturą czytelników. W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie przeczytali 9983, w tym 1254 lektur. Średnia książek na 1 ucznia – ok. 24

### **Działalność biblioteki w zakresie upowszechniania czytelnictwa wśród uczniów:**

- obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych
- konkurs plastyczny dla klas I-III pod tytułem „Moja ulubiona Pani z biblioteki”,
- konkurs na wiersz zatytułowany „Moja ulubiona Pani z biblioteki” dla klas IV-VII,
- warsztaty plastyczne dla klas młodszych „Pomóż jesieni malować liście”,
- ankieta dla czytelników „Czy czytanie jest trendy? ”,
- tematyczne wystawki książek,
  - kiermasze taniej książki,
  - konkurs „O wiosnie wierszem”,
  - konkurs „Szkolny Mistrz Czytelnictwa”,
  - biblioteczne obchody Dnia Pluszowego Misia:
- wystawka tematyczna,
- projekcja bajek o misiu,
  - lekcje biblioteczne,
  - wystawki książek,
  - bieżąca aktualizacja dekoracji w bibliotece,

- akcja czytelnicza „Czytanie łączy pokolenia”,
- obchody Międzynarodowego Dnia Języków Obcych – quizy,
- obchody Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego – quizy, testy, łamigłówki,
- współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną:
  - konkurs „Maraton czytelnictwa”,
- współpraca z biblioteką gimnazjum w Kleszczowie:
  - wypożyczenia międzybiblioteczne,
  - współpraca z nauczycielami:
    - przekazanie informacji na temat czytelnictwa poszczególnych uczniów i klas,
    - przekazanie informacji o zaległościach bibliotecznych i współpraca w odzyskiwaniu od uczniów przetrzymanych, zniszczonych lub zagubionych książek,
    - konsultacje dotyczące lektur,
      - zakup nowych książek:
        - zgodnie z listą lektur,
        - podręczniki,
        - w celu uzupełnienia działu „Bajek i wierszyków”,
      - prenumerata czasopism,
      - gazetki na korytarzu szkolnym oraz w bibliotece,
      - kiermasze taniej książki,
      - programy czytelnicze:
        - „PoczytajMY”,
        - „Biblioteka przyjazna uczniowi” – uzyskanie certyfikatu,
      - aktualizacja zakładki „Biblioteka” na stronie internetowej szkoły,
      - samokształcenie i doskonalenie zawodowe:
        - kurs e-learningowy (55 godz.) „Biblioteka przyjazna uczniowi”:
- ✓ Organizacja biblioteki szkolnej
- ✓ Dobór materiału czytelniczego
- ✓ Konstruowanie scenariuszy zajęć biblioterapeutycznych
- ✓ E – biblioteka. Nowe technologie informatyczne w bibliotece
- ✓ Zadania i obowiązki nauczyciela

- ✓ Współpraca bibliotekarza z nauczycielami
- ✓ Prawo autorskie w praktyce biblioteki
- ✓ Ochrona danych osobowych w praktyce biblioteki
- ✓ Źródła finansowania kultury

## **DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY**

Opieką świetlicową jest objętych **311** dzieci, co stanowi **78%** uczniów naszej szkoły. Na zajęcia świetlicowe (przynajmniej jedną godzinę dziennie) uczęszcza **261** wychowanków (zał.nr 1). Pozostali uczniowie przebywają na świetlicy doraźnie (uczniowie objęci opieką świetlicową ze względu na dojazd do szkoły).

Ponadto w celu wzbogacenia zajęć wykorzystywane były również inne sale, w tym gimnastyczną z przeznaczeniem na zajęcia ruchowe i komputerową jako nowoczesne narzędzie nauki.

Nauczyciele świetlicy realizują zadania statutowe szkoły, zapewniając opiekę wszystkim potrzebującym uczniom.

Wychowawcy świetlicowi starali się dostosować zajęcia do oczekiwań rodziców i opiekunów, udzielać pomocy uczniom w odrabianiu lekcji, organizować zajęcia ruchowe ,dydaktyczne, czytelnicze, wyrabiać właściwe cechy charakteru, nawyków kulturalnego zachowania, rozwijać uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.

W roku szkolnym 2017/2018 świetlica organizowała różnorodne konkursy i akcje.

- kontynuacja projektu wychowawczego „Dbajmy o ciszę” w ramach którego odbywa się co miesięczny konkurs „Wzorowy Świetlik”;
- Konkurs jesienny „Dyniowe szaleństwo”;
- Konkurs recytatorski dla klas I-szych „Znamy regulamin świetlicy”;
- Konkurs plastyczny na „Kartkę bożonarodzeniową” z przeznaczeniem na kiermasz.
- konkurs wiosenny „Na najładniejsza pisankę lub palmę wielkanocną”;
- świetlicowy konkurs warcabowy;

### **Największe świetlicowe akcje to:**

- XII Ekologiczny Rajd Barbórka w Kleszczowie
- Akcja charytatywna „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem”;

- Zbiórka wazonów (posłużyły na zajęcia do wykonania bukietów), zbiórka pluszaków „podziel się misiem”, z przeznaczeniem maskotek dla dzieci do szpitala, coroczną akcją zbiórki żywności dla ptaków;
- VI Powiatowy Konkursu Plastyczny „Kocham moja ojczyznę”.

Świetlica szkolna wywiązała się z założonych zamierzeń. Czas spędzony w świetlicy został dobrze zagospodarowany, wykorzystane zostały uzdolnienia, zainteresowania, kreatywność oraz samodzielność dzieci. Należy tak dobierać zajęcia, aby dawały wytchnienie po nauce, a jednocześnie wyzwały inicjatywę do dalszego doskonalenia i rozwijania się uczniów.

## **DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNA ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE**

W bieżącym roku szkolnym realizowany był **Program Wychowawczo- Profilaktyczny**. Działania podejmowane były na zajęciach: edukacyjnych, z wychowawcą, pozalekcyjnych w szkole, opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO:**

- *Tworzenie bezpiecznej i ciepłej atmosfery w szkole.*
- *Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej.*

W Szkole Podstawowej im. J. Korczaka przez cały rok szkolny organizowane są apele i uroczystości szkolne, służące kształtowaniu poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej. Nauczyciele egzekwują od uczniów: znajomość hymnu narodowego i hymnu szkoły, właściwego zachowania się w czasie uroczystości na terenie placówki i w innych miejscach publicznych. Uczniowie są zapoznawani z sylwetką Patrona Szkoły. Grono pedagogiczne współpracuje z rodzicami i

przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych. Kadra pedagogiczna przygotowuje uczniów do konkursów pozaszkolnych i godnego reprezentowania placówki. W celu budowania więzi ze wspólnotą lokalną i narodową organizowane są wycieczki: historyczne, krajoznawcze, muzealne. W kształtowaniu postaw tolerancji uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły włączają się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne.

- *Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Przygotowywanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa.*

Pierwszym etapem w wspieraniu rozwoju ucznia jest diagnoza środowiska, którą realizują nauczyciele, zwłaszcza wychowawcy i specjaliści. Do innych działań w tym zakresie zalicza się: kierowanie podopiecznych na badania specjalistyczne, współpracę z PPP w Belchatowie oraz specjalistami i instytucjami wspierającymi rozwój dziecka, a także współpracę z rodzicami.

Pracownicy pedagogiczni potwierdzają, iż w codziennej pracy stosują indywidualizację programu nauczania. Zapobieganiu niepowodzeniom szkolnym oraz rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień służą zajęcia wyrównawcze, terapii pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej, rewalidacyjne, Integracji Sensorycznej, EEG – Biofeedback, a także dodatkowe zajęcia sportowe i różnorodne koła zainteresowań. Zdecydowana większość nauczycieli promuje czytelnictwo. Jego upowszechnianiu służą też organizowane w bibliotece szkolnej wystawy, konkursy, kiermasze, spotkania autorskie. Z dobrami kultury i sztuki zapoznawani są uczniowie poprzez spektakle teatralne, filmy, wystawy. W szkole stosuje się różnorodne formy nagradzania dzieci – książki, dyplomy, podziękowania, prezentację prac, osiągnięć, co dodatkowo motywuje uczniów do pracy.

- *Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań i wychowanie do wartości.*

W szkole podejmowane są liczne działania, mające na celu kształtowanie pozytywnych postaw, bezpiecznych zachowań. Do podstawowych należy ustalenie hierarchii wartości, którymi należy kierować się w życiu codziennym. Przeprowadzane są rozmowy w ramach godzin wychowawczych czy zajęć o charakterze prospołecznym. Rozwijanie

umiejętności społecznych u uczniów odbywa się także poprzez: organizowanie akcji charytatywnych (I Ty możesz zostać św. Mikołajem, Otwarcia na Innych, zbiórka plastikowych nakrętek, Góra Grosza, zbiórka pokarmów dla ptaków i zwierząt ze schroniska), udział w przedsięwzięciach o charakterze ogólnopolskim, integrowanie działań społeczności szkolnej, zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły, wspieranie samorządności wychowanków, wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej.

Aby promować bezpieczne zachowania uczniowie są zapoznawani z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami, procedurami oraz z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka. Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni egzekwują przestrzeganie ww. norm. Zwiększeniu bezpieczeństwa na terenie szkoły służą: dyżurowanie nauczycieli, opracowywanie procedur, działanie monitoringu, reagowanie

w sytuacjach trudnych. Uczniowie, rodzice mogą liczyć na pomoc ze strony pracowników szkoły, zwłaszcza: wychowawców, dyrekcji, specjalistów.

W ramach działań profilaktycznych wyróżnia się: rozmowy z rodzicami, współpracę nauczycieli i rodziców z zespołem terapeutyczno – pedagogicznym, prelekcje, pogadanki organizowane przez specjalistów pracujących w szkole czy przez zaproszonych gości, np. funkcjonariuszy policji, także organizowanie spektakli, warsztatów profilaktycznych, szkoleń dla rodziców i nauczycieli, prowadzenie Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa, propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Szkoła współpracuje z Posterunkiem Policji w Kleszczowie, Sądem Rejonowym (Wydział Rodzinny i Nieletnich), Ochotniczą Strażą Pożarną w Kleszczowie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie. Placówka reaguje na przejawy patologii i przemocy w rodzinie, organizuje pomoc za pośrednictwem odpowiednich instytucji. Pracownicy Szkoły Podstawowej w Kleszczowie postępują zgodnie z procedurami zawartymi w dokumencie „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem”.

- *Promowanie zdrowego stylu życia.*

W ramach kształtowania postaw prozdrowotnych nauczyciele przeprowadzali pogadanki na godzinach wychowawczych i innych zajęciach na tematy: planowania dnia, odpowiedniego

odżywiania się, utrzymania higieny osobistej, dbania o kondycję fizyczną, bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią, radzenia sobie ze stresem czy nadmiernego korzystania z telefonów, tabletów, komputera, telewizji. Podobne zagadnienia były poruszane podczas indywidualnych i grupowych spotkań z rodzicami.

W szkole odbyły się warsztaty, spektakle na temat szkodliwości substancji uzależniających, podczas których uczono zachowań asertywnych. Nauczyciele organizowali konkursy o tematyce prozdrowotnej. W placówce realizowano szereg programów służących promocji zdrowego stylu życia (Nie pal przy mnie, proszę, Szkoła Promująca Zdrowie, Trzymaj formę, Program dla szkół). Organizowano i wspierano działania, takie jak: żywienie w szkole, zapewnienie dostępu do opieki zdrowotnej (pielęgniarka szkolna, stomatolog). Pedagodzy oraz rodzice propagowali pozytywne sposoby spędzania czasu wolnego: w szkole (koła zainteresowań, zajęcia sportowe) i poza nią.

Podjęto działania, którymi kierował szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa, pani Agnieszka Skóra:

- nawiązanie współpracy z Kierownikiem Policji w Kleszczowie – z panem Jarosławem Popławskim i panem Damianem Kucnerem . Na początku roku szkolnego 2017/2018 funkcjonariusze policji pan Jarosław Piętakiewicz i pan Tomasz Retke przeprowadził pogadanki z uczniami klas I na temat bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły, wyjaśniając podstawowe przepisy i zasady poruszania się po drogach, omawiając prawidłowe zachowanie się dzieci w czasie oczekiwania, podróżowania i wysiadania z autobusu szkolnego. Podczas spaceru wokół terenu szkoły dzieci z klas I poznały oznakowania informujące ich o przejściu dla pieszych oraz o możliwości bezpiecznego poruszania się po drogach

- współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Interdyscyplinarnym Zespółem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie oraz Poradnia Życia Rodzinnego w Kleszczowie,

- kontynuacja działalności Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa,

- organizacja zajęć profilaktycznych dla klas I – VII, które miały na celu bezpieczne korzystanie z internetu.



- organizacja uroczystości szkolnych: Dzień Życzliwości, Dzień Wolontariusza, Dzień Praw Dziecka, Tydzień Bezpiecznego Internetu, Światowy Dzień Wiedzy na temat Autyzmu, Dzień Zdrowia, Dzień bez papierosa.
- apel poświęcony tematowi autyzmu z okazji Światowego Dnia Wiedzy na temat Autyzmu. przedstawienie przygotowane przez uczniów na temat tolerancji „Każdy inny, wszyscy równi”
- doskonalenie zawodowe na szkoleniach: „Uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym”, „Uwaga! Niebezpieczeństwo – terroryzm w ramach projektu Bezpieczna szkoła, bezpieczna przyszłość”
- uzyskanie kolejnego certyfikatu „Chronimy dzieci”, przyznawanego w ramach Rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” placówkom oświatowym realizującym Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem,
- możliwość obejrzenia filmu profilaktycznego pt. „Stop cyberprzemocy filmu profilaktycznego „Nikotyna – legalny narkotyk”
  - przygotowanie szkolenia dla rodziców pt. „Prelekcja dla rodziców na temat substancji, którymi dzieci mogą się narkotyzować”,
- udział w I Powiatowym Konkursie Profilaktycznym „Sobą być bez nałogów żyć”.
- udział w programie profilaktycznym „Nie pal przy mnie, proszę”,
- podejmowanie działań interwencyjnych, prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z uczniami przejawiającymi trudności wychowawcze,
- przeprowadzanie diagnoz celem uzyskania informacji na temat uczniów mających trudności w nauce oraz uczniów sprawiających problemy wychowawcze bądź znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej,
- realizacja założeń ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”,
- przygotowanie próbnej ewakuacji budynku szkoły przy współpracy ze Szkolnym Inspektorem BHP oraz jednostką Ochotniczej Straży Pożarnej w Kleszczowie.
- przygotowanie gazetki na tablicę ścienną pedagoga szkolnego i szkolnego koordynatora ds.

bezpieczeństwa na następujące tematy: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Prawa dziecka”, „Dzień Wolontariusza”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczny Internet”, „Stop przemocy, stop agresji”, „Każdy inny wszyscy równi”, „Nie pal przy mnie proszę!”, „Bezpieczne wakacje”.

## **DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY W RAMACH WSPÓLPRACY Z RODZICAMI, INSTYTUCJAMI, PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

W bieżącym roku szkolnym, Szkoła Podstawowa w Kleszczowie dążyła do pogłębienia i utrwalenia współpracy i relacji z rodzicami poprzez:

- organizowanie lekcji, spotkań z ciekawymi osobami np.: rodzicami wykonującymi ciekawy zawód, posiadającymi nietypowe hobby,
- współtworzenie uroczystości i imprez szkolnych, np. Kiermasz Świąteczny, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Rodziny i Sportu,
- opracowanie rocznego harmonogramu wywiadówek i konsultacji dla rodziców.

Szkoła Podstawowa aktywnie współpracowała z instytucjami i organizacjami użyteczności publicznej, takimi jak: Gminny Ośrodek Kultury, Kompleks Dydaktyczno-Sportowy SOLPARK, Gminna Biblioteka Publiczna, L K S Omega Kleszczów, OSP, Parafia Rzymsko – Katolicka i Parafia Ewangelicko – Reformowana, ZOT PTSM w Piotrkowie Trybunalskim, ZHP.

Pozyskiwała ponadto sojuszników wspierających działalność szkoły: Kuratorium Oświaty, Samorząd Gminy Kleszczów, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bełchatowie, GOPS, Komisariat Policji w Kleszczowie, Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej, Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, Fundacja Rozwoju Gminy Kleszczów, lokalne media, stowarzyszenia i kluby.

Szkoła Podstawowa w Kleszczowie podejmowała działania na rzecz środowiska lokalnego. Wśród nich wlicza się:

- rozpoznawanie i realizowanie oczekiwań edukacyjnych środowiska,

- uczestnictwo w akcjach charytatywnych: Kiermasz świąteczny, ogólnopolska akcję „Góra grosza”, zbiórka nakrętek plastikowych dla chorej dziewczynki.

- nadawanie honorowego tytułu **Przyjaciela Korczakowskiej Szkoły** osobom angażującym się w działalność placówki. W roku szkolnym 2017/2018 zaszczytny tytuł otrzymała pani Sylwia Nagoda za szczególne i wieloletnie angażowanie się w bezinteresowną pracę na rzecz szkoły oraz pomoc w realizacji działań wychowawczych i opiekuńczych,

- kształtowanie i utrzymanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku,

- zapoznavanie środowiska lokalnego z działaniami szkoły i sukcesami uczniów, eksponowanie osiągnięć uczniów – tablice informacyjne, kronika, zebrania rodziców, strona internetowa szkoły oraz stała obecność szkoły w mediach lokalnych: prasa, Internet, telewizja.

## **PODSUMOWANIE**

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie w roku szkolnym 2017/2018 zrealizowała wszystkie zadania, które sobie wytyczyła. Na pierwszym miejscu stawialiśmy zawsze dziecko oraz jego zdrowie i bezpieczeństwo oraz wszechstronny rozwój na wszystkich płaszczyznach życia społecznego i intelektualnego. Jak zawsze nauczyciele mają na uwadze zróżnicowane możliwości uczniów, uwzględniając ich pochodzenie, środowisko rodzinne, bagaż różnych doświadczeń, co niesie za sobą potrzebę szeroko pojętej indywidualizacji procesu nauczania. Dzieci zdolne miały możliwość rozwoju własnego potencjału. Dzieci słabsze, gorzej radzące sobie z przyswajaniem wiedzy, często nieśmiałe, świadome braków, miały zapewnione odpowiednie wsparcie. Pracując z uczniem słabym dawaliśmy pozytywny przekaz o postępach, osiągniętych często małymi krokami.

W czasie uroczystości szkolnych nasi uczniowie mogli pogłębiać wiedzę na istotne tematy np. niepodległość Polski, poczucie tożsamości narodowej, zdrowy styl życia, racjonalne odżywianie, znaczenie świąt i tradycji w życiu społecznym, pojęcie bezpieczeństwa w czasie wolnym, odpowiednie zachowanie w szkole, stosunek do drugiego człowieka, odkrywanie w sobie talentów, pasji, poznawanie sylwetki i dokonań naszego Patrona Janusza Korczaka.

Realizacja wszystkich zadań, jakich podjęła się szkoła w roku szkolnym 2017/2018 była możliwa dzięki wsparciu i zrozumieniu organu prowadzącego, Rady Rodziców oraz innych instytucji.