

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka
w Kleszczowie



Raport z ewaluacji wewnętrznej

Szkoła wspiera potencjał rozwojowy uczniów
i stwarza warunki do ich aktywnego i pełnego
uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku
społecznym

Kleszczów 2020

„Dziecko uznane zostało za człowieka, za istotę, z którą trzeba się liczyć i której nie wolno wieść na smyczy, lecz należy kierować nią umiejętnie, z rozwagą, z wysiłkiem umysłu, uczucia i woli.”

„Dziecko chce być dobre

Jeśli nie umie – naucz

Jeśli nie wie – wytłumacz

Jeśli nie może – pomóż”

Janusz Korczak

Opracował zespół w składzie:

Monika Starga – koordynator

Bogusława Szydło – Wolna

Urszula Molik

Simona Sobera

Ilona Paciorek

Zakres ewaluacji wewnętrznej

I. Cel ewaluacji wewnętrznej:

Celem prowadzonych badań było pozyskanie informacji jak szkoła wspiera potencjał rozwojowy uczniów i czy stwarza odpowiednie warunki do tego, aby wychowankowie aktywnie uczestniczyli w życiu szkolnym oraz środowisku społecznym.

II. Pytania kluczowe:

1. Jakie działania podejmuje szkoła, aby uczniowie aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły?
2. Czy w szkole zostały stworzone odpowiednie warunki do tego, aby uczniowie uczestniczyli w życiu społecznym we współpracy ze środowiskiem lokalnym?
3. Jakie działania podejmują nauczyciele wspierające potencjał rozwojowy wychowanków?
4. W jaki sposób rozpoznaje się potrzeby każdego ucznia?
5. Czy lista zajęć pozalekcyjnych w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie jest wystarczająca dla uczniów?

III. Metody i narzędzia badawcze wykorzystane przy ewaluacji:

1. Jakie działania podejmuje szkoła, aby uczniowie aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły?

- Wywiad z dyrektorem szkoły
- Ankieta dla uczniów
- Ankieta dla rodziców

2. Czy w szkole zostały stworzone odpowiednie warunki do tego, aby uczniowie uczestniczyli w życiu społecznym we współpracy ze środowiskiem lokalnym?

- Wywiad z dyrektorem
- Ankieta dla nauczycieli
- Ankieta dla uczniów
- Wywiad z pedagogiem szkolnym
- Wywiad z psychologiem szkolnym
- Wywiad z doradcą zawodowym szkoły

3. Jakie działania podejmują nauczyciele wspierające potencjał rozwojowy wychowanków?

- Ankieta dla nauczycieli
- Wywiad z dyrektorem
- Wywiad z wychowawcami

- Analiza dokumentacji szkolnej
- Rozmowa z nauczycielami
- Wywiad z doradcą zawodowym

4. W jaki sposób rozpoznaje się potrzeby każdego ucznia?

- Ankieta dla nauczycieli
- Ankieta dla rodziców
- Ankieta dla uczniów
- Wywiad z psychologiem szkolnym
- Wywiad z pedagogiem
- Analiza dokumentacji szkolnej

5. Czy lista zajęć pozalekcyjnych w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie jest wystarczająca dla uczniów?

- Ankieta dla uczniów
- Ankieta dla rodziców
- Ankieta dla nauczycieli

IV. Prezentacja wyników ewaluacji wewnętrznej:

Wywiad z dyrektorem Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie

1. Proszę wymienić działania na rzecz aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz środowisku społecznym.

Takich działań w Naszej szkole jest podejmowanych bardzo dużo. Szkoła jest instytucją, w której młodzi ludzie spotykają się niemal każdego dnia. Dlatego też na nauczycielach spoczywa odpowiedzialność za przygotowanie młodzieży do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie szkolnym. Szkoła podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie organizuje naukową, społeczną, kulturalną i sportową aktywność uczniów. To miejsce, gdzie każdy uczeń może znaleźć ofertę odpowiadającą swoim potrzebom i zainteresowaniom. Taka szkoła wspiera i docenia także samodzielne inicjatywy młodych, zarówno w ramach zajęć lekcyjnych, jak i poza lekcjami. Ludzie, nie tylko zresztą młodzi, najlepiej i najszybciej uczą się w działaniu, dlatego im więcej uczniowie mogą w szkole robić – uczyć się, dyskutować, przyjaźnić, grać w piłkę, tańczyć, tym lepiej dla nich i dla szkoły.

Działania inicjowane przez szkołę na rzecz aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowisku społecznym to szereg akcji charytatywnych. Najważniejszym wydarzeniem w społeczności szkolnej jest Kiermasz Charytatywny organizowany każdego roku w okresie Świąt Bożego Narodzenia. Uczniowie, jak i nauczyciele przygotowują się do tego wydarzenia

już od września. Wychowankowie szkoły w owym wydarzeniu biorą udział na wiele sposobów. Część z nich wyraża swoją duszę artystyczną na scenie podczas spektaklu teatralnego. Tak jak w tym roku dzięki wspaniałej aktorskiej grze uczniów, rodziców oraz nauczycieli, odbyło się widowisko teatralne dla społeczności lokalnej pt. „, Starcie dwóch mocy ”. Podopieczni szkoły podczas Kiermaszu Charytatywnego mogli się również wykazać swoim talentem wokalnym podczas śpiewu kolęd i pastorałek. Ponadto duża część społeczności szkolnej była zaangażowana w przygotowywanie prezentów dla przybyłych gości: wyroby cukiernicze, ozdoby świąteczne, kartki pocztowe i wiele innych upominków. Zaangażowany w akcję był również Samorząd Szkolny, którego członkowie (uczniowie jak i nauczyciele) wspólnie przygotowywali zdrowe przekąski. Myślę, że nie angażuje w aktywne uczestnictwo w życiu szkoły jak wspólnie zorganizowana pomoc dla potrzebujących. Wszystkim uczestnikom przyświecał jeden cel: pomoc w zbiórce pieniędzy na rzecz wychowanków Domu Dziecka w Dąbrowie Rusieckiej. To tylko jeden z najważniejszych akcji charytatywnych organizowanych przez Nas. Uczniowie biorą udział również w wszelakich zbiórkach zabawek dla lokalnych domów dziecka. Chętnie organizują zbiórkę dla zwierząt ze schronisk. Przygotowują paczki dla osób przebywających w miejscowym Domu Pomocy Społecznej Św. Barbary W Kleszczowie. Wspólne niesienie dobra integruje uczniów jak i otwiera na środowisko społeczne.

Jeżeli chodzi o działania mające na celu stworzenie uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkolnym to szereg konkursów przedmiotowych, dzięki którym uczniowie mogą zaprezentować swoją wiedzę i zintegrować się z rówieśnikami. W Naszej szkole odbywają się konkursy z różnorodnych dziedzin naukowych: matematyka, przyroda, literatura, języki obce. Ponadto uczniowie mają do wyboru konkursy z dziedzin plastycznych, technicznych, teatralnych czy wokalnych. Odbywają się one w trybie szkolnym,

między szkolnym, gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Nasi uczniowie chętnie biorą udział w konkursach, ponieważ każdy z nich może znaleźć coś dla siebie. Motywuję nauczycieli, aby zachęcali uczniów do sprawdzenia swoich sił biorąc udział w tego typu działaniach. Ponadto społeczność szkolna organizuje działania integrujące poszczególne klasy i całą społeczność szkolną oraz wzmacniające dobre zachowanie, m. in. udział w przedstawieniach, pomysły na imprezy klasowe i szkolne np. Dzień Chłopaka i Dzień Kobiet, konkurs plastyczno –literacki „ Moje wspomnienia z wakacji ”, zabawy sportowe, indywidualne stolikowe, ruchowe, zabawy konstrukcyjne, konkurs origami, gry szachowe, dekoracje sali, działania dotyczące procesów edukacyjnych, np. przygotowanie krzyżówek, prezentacji, przygotowanie quizu dla klas, przynoszenie materiałów na zajęcia, wykonanie pomocy dydaktycznych, przygotowanie gazetek klasowych.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie ma świetne warunki do dostępu różnorodnych zajęć sportowo - wodnych dla uczniów. Dzięki temu, że na terenie gminy Kleszczów znajduje się kompleks sportowo – rekreacyjny *Solpark* młodzi ludzie mogą rozwijać swoje zainteresowania z dziedziny sportu, jak i uczestniczyć w urozmaiconych zajęciach wychowania fizycznego.

Powyższe działania wspierają rozwój uczniów, rozwijają talenty i zainteresowania, uczą organizacji pracy, odpowiedzialności, samodzielności, współpracy w grupie, rozwijają wyobraźnię, rozbudzają wrażliwość, inspirują umysł do pracy, zaspakajają potrzebę ruchu, budują poczucie własnej wartości, sprawiają, że uczniowie są bardziej aktywni i zaangażowani w czasie lekcji, integrują uczniów z nauczycielami i rodzicami. W realizację podejmowanych działań angażują się zarówno uczniowie, nauczyciele, jak i rodzice.

2. Proszę wskazać instytucje lokalne, z którymi szkoła współpracuje w związku z zaspokajaniem potrzeb uczniów.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie współpracuje ściśle z instytucjami lokalnymi. Takimi jak: Urząd Gminy, Posterunek Policji, Gminną Biblioteką Publiczną w Kleszczowie, Centrum sportowo- rekreacyjnym *Solpark*, Fundacją Rozwoju Gminy Kleszczów, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Placówka szkolna współpracuje również z lokalnymi firmami i przedsiębiorstwami. Współpraca z wyżej wymienionymi instytucjami jest efektywna i adekwatna do potrzeb i sytuacji społecznej uczniów.

3, Jakie formy pomocy organizuje szkoła dla dzieci z trudnościami w nauce?

Szkoła rozpoznaje i zaspokaja potrzeby oraz możliwości rozwojowe uczniów w oparciu o wyniki ewaluacji wewnętrznych, obserwacji nauczycieli oraz diagnozy PPP. W zaspokajaniu potrzeb i możliwości edukacyjnej uczniów, organizuje szereg form pomocy skierowanych do dzieci, mających trudności w nauce. Ze względu na specjalne potrzeby dzieci, szkoła wprowadziła następujące zajęcia:

- Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze.
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.
- Zajęcia terapeutyczne: terapia pedagogiczna, psychologiczna.
- Zajęcia logopedyczne.
- Konsultacje z psychologiem i pedagogiem.

- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze.
- Biofeedback.
- Socjoterapia.
- Integracja sensoryczna.
- Zajęcia rewalidacyjne.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne i trening umiejętności społecznych.
- Porady indywidualne udzielane rodzicom przez dyrektora, wychowawców i psychologa.

Wywiad z pedagogiem, psychologiem i logopedą szkolnym

1. W jaki sposób w szkole rozpoznaje się potrzeby uczniów wynikające z ich sytuacji społecznej?

Na początku roku szkolnego pedagog i psycholog szkolny dokonują diagnozy środowiska szkolnego uczniów opracowując czynniki chroniące i czynniki ryzyka. Diagnozy tej dokonuje się na podstawie analizy dokumentacji, rozmów z nauczycielami, obserwacji, badania ankietowego skierowanego do uczniów. Sytuację społeczną uczniów rozpoznają również wychowawcy klas poprzez obserwację podopiecznych, kontakty z rodzicami, rozmowy z uczniami. Ważnym elementem rozpoznawania sytuacji społecznej uczniów jest również współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi szkołę w procesie wychowania i kształcenia tj. GOPS, Sąd Rodzinny (kurator sądowy i społeczny).

2. Czy szkoła prowadzi działania mające na celu pomoc rodzinom, będących w trudnej sytuacji społecznej?

Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności i problemy uczniów, wynikające z ich trudnej sytuacji społecznej i rodzinnej. Szkoła proponuje różne formy dofinansowania, stypendia, ulgi w opłatach, czy zwolnienia z płatności. Ponadto współpraca z GOPS-em, kuratorem, pracownikami socjalnymi pozwala na szybkie reagowanie i rozwiązywanie bieżących problemów. Pomoc specjalistów, wsparcie psychologa czy pedagoga udzielane jest nie tylko uczniom, ale i ich rodzinom.

Wywiad z doradcą zawodowym Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie

1. Jak zajęcia z Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej wpierają potrzeby i potencjał rozwojowy uczniów?

W Naszej szkole celem zajęć w klasach VII–VIII szkoły podstawowej z Doradztwa Zawodowego jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji. Absolwent Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie dokonuje trafnych decyzji edukacyjnych, podejmuje naukę w szkołach ponadpodstawowych zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami.

Szereg działań podejmowanych w trakcie roku szkolnego w zakresie doradztwa zawodowego rozwija potencjał rozwojowy uczniów i motywuje ich do uczestnictwa w życiu nie tylko szkolnym, ale i społecznym. Takie działania przede wszystkim organizacja wycieczek i wizyt zawodoznawczych. W tym roku szkolnym uczniowie klas VIII byli kilka razy w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Kleszczowie na zajęciach, podczas których mogli zapoznać się z takimi zawodami jak mechatronik czy elektryk. Uczniowie również odwiedzili Zespół Szkoły Ponadpodstawowych nr. 2 w Bełchatowie. Mieliśmy przyjemność być w ramach zajęć w Zakładzie Produkcyjnym Volkswagen Craft w Białężycach. Oprócz tego pozostali nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie organizują wycieczki krążące wokół tematyki zawodów. Ma to na celu poznanie lokalnego rynku

pracy, specyfiki zawodów, a także oferty szkół ponadpodstawowych, co w przyszłości owocuje ułatwieniem wyboru dalszego etapu kształcenia edukacyjnego jak i zawodowego. Dzięki takim działaniom uczniowie szkoły przygotowują się do podjęcia trafnych decyzji o dalszym kształceniu i aktywności zawodowej. Łatwiej im określić predyspozycje i zainteresowania własne. Przygotowują się do samodzielności w różnych sytuacjach życiowych. Rozwijają kreatywności i przedsiębiorczość. Zdobywają umiejętności uczenia się przez całe życie. Poszerzają własną wiedzę i kompetencje społeczne.

Analiza dokumentacji szkolnej

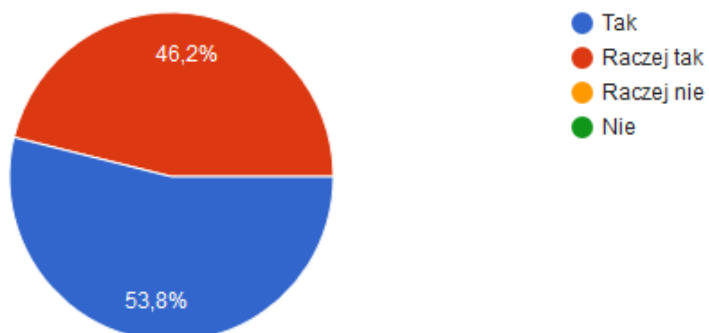
Przeprowadzona analiza dokumentacji szkolnej potwierdza, że Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka wspiera potencjał rozwojowy uczniów i stwarza warunki do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku lokalnym.

Analiza ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli **Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie**

1. Czy uważa Pani/ Pan, że Pani/ Pana oferta edukacyjna dotycząca zajęć pozalekcyjnych jest atrakcyjna dla uczniów?

- a) tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) nie

26 odpowiedzi

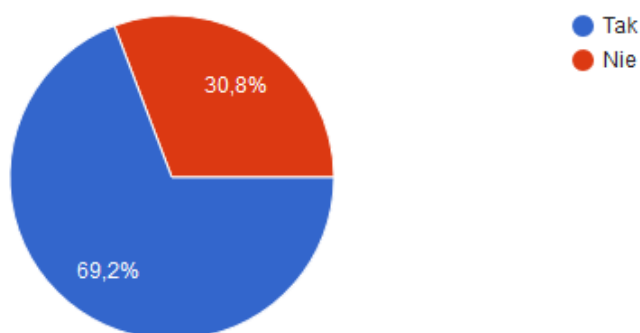


2. Czy prowadzi Pani/ Pan zajęcia dodatkowe dla uczniów z trudnościami w nauce?

a) tak

b)nie

26 odpowiedzi



3. Jeśli TAK to, jakie?

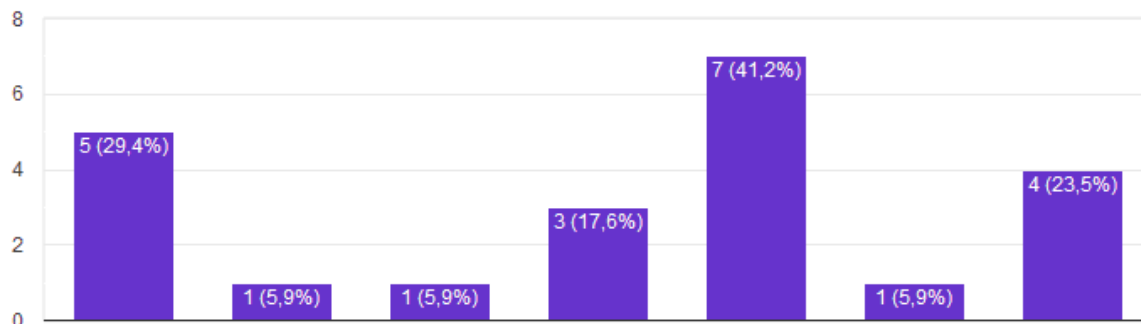
a) zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu

b) zajęcia wyrównawcze dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty

c) indywidualna praca z uczniem

d)inne,jakie?

.....
17 odpowiedzi



Odpowiedź a) 29, 4%

Odpowiedź b) 5,9%

Odpowiedź c) 5,9 %

Odpowiedź d) 17,6%

Odpowiedź e) 41, 2% (Dostosowanie kart pracy dla ucznia).

Odpowiedź f) 5,9 % (Dodatkowe ćwiczenia ułatwiające zrozumieć temat lekcji).

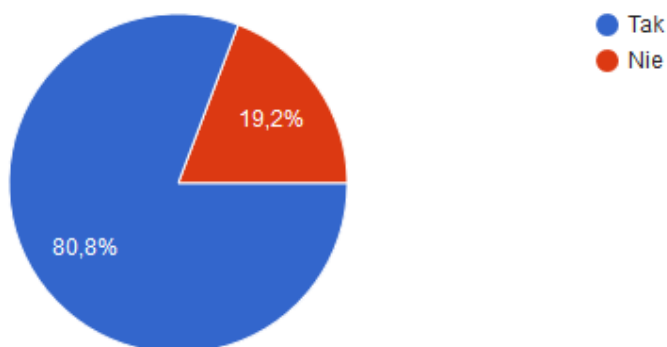
Odpowiedź g) 23, 5% (Ponowne wytłumaczenie uczniowi treści dla niego niezrozumiałych).

4. Czy prowadzi Pani/ Pan zajęcia dodatkowe dla uczniów?

a) tak

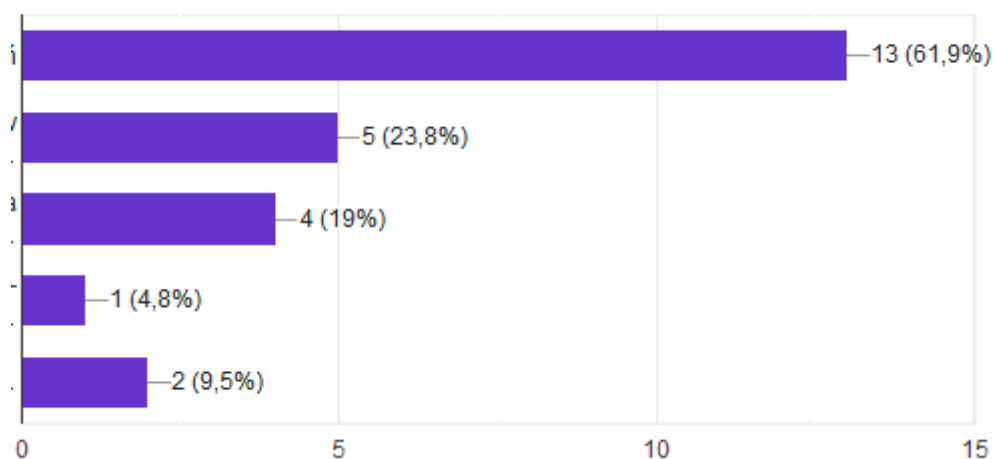
b) nie

26 odpowiedzi



5. Jeśli TAK to, jakie?

- a) koła zainteresowań
 - b) zajęcia dodatkowe dla uczniów przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty
 - c) zajęcia pozalekcyjne dla uczniów zdolnych przygotowujących się do konkursów lub olimpiad
 - d) dodatkowe zajęcia sportowo- rekreacyjne dla uczniowie
 - e)inne,jakie?
-



Odpowiedź a) 61, 9%

Odpowiedź b) 23,8%

Odpowiedź c) 19%

Odpowiedź d) 4,8 %

Odpowiedź e) Przygotowanie dla uczniów kart pracy, którzy chcą rozwinąć dany zakres materiału z przedmiotu (2 odpowiedzi)

6. Jakie inne formy pracy organizuje Pani/ Pan dla uczniów w celu rozwijania ich zainteresowań?

a) wycieczki turystyczno- krajoznawcze

b) wycieczki przedmiotowe

c) wycieczki rozwijające wiedzę o kulturze i sztuce (koncerty, kino, teatr, muzeum)

d) warsztaty

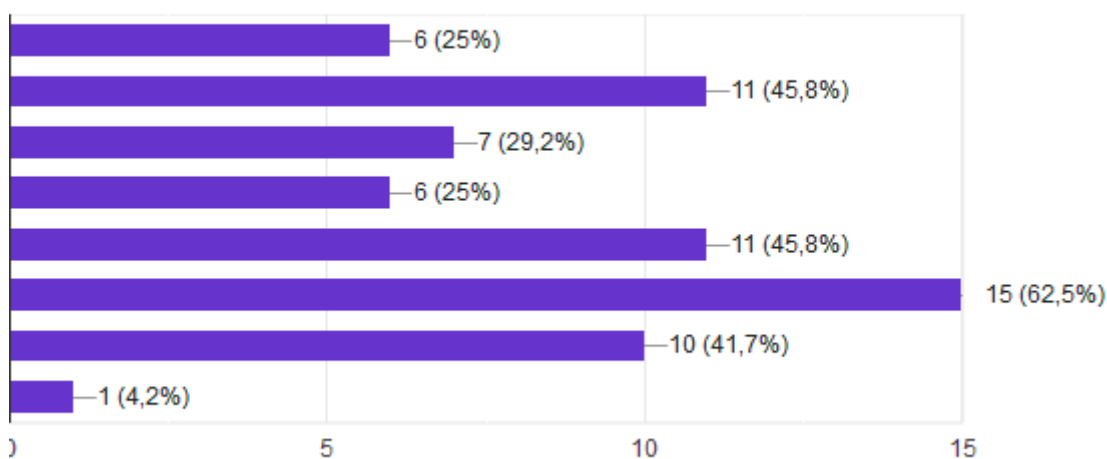
e) programy własne

f) projekty edukacyjne

g) innowacje edukacyjne

h)inne,jakie?

.....



Odpowiedź a) 25 %

Odpowiedź b) 45,8%

Odpowiedź c) 29,2 %

Odpowiedź d) 25 %

Odpowiedź e) 45,8%

Odpowiedź f) 62,5 %

Odpowiedź g) 41,7 %

Odpowiedź h) Dostosowuję temat wolnej lekcji do zainteresowań uczniów (1 odpowiedź).

7. Czy prowadząc zajęcia dodatkowe, uwzględnił/ a Pani/ Pan potrzeby i możliwości rozwojowe uczniów oraz zalecenia zawarte w opiniach/ orzeczeniach PPP?

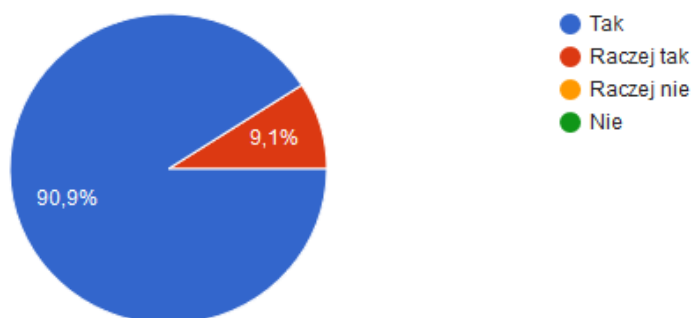
a) tak

b) raczej tak

c) raczej nie

d) nie

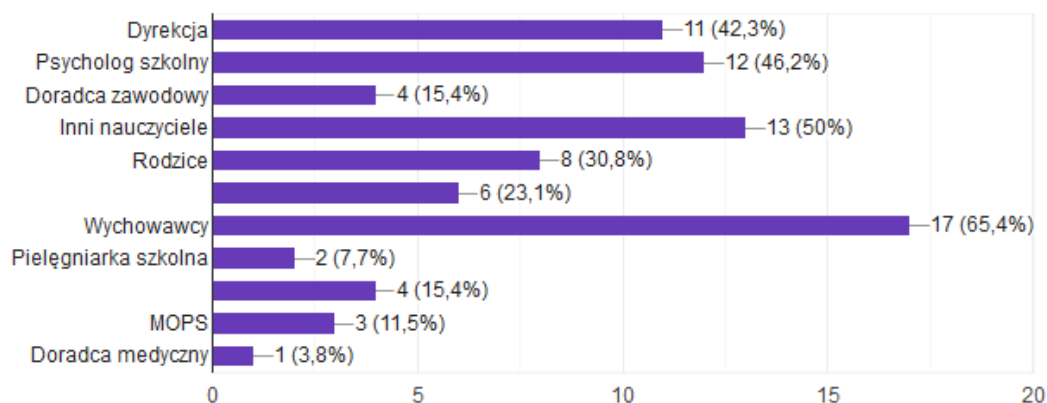
22 odpowiedzi



15. Z kim Pani/ Pan współpracuje w celu zapewnienia pomocy uczniom zgodnie z ich potrzebami i sytuacją społeczną?

- a) dyrekcja
 - b) psycholog szkolny
 - c) doradca zawodowy
 - d) inni nauczyciele
 - e) rodzice
 - f) Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
 - g) wychowawcy
 - h) pielęgniarka szkolna
 - i) nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe
 - j) MOPS
 - k) doradca medyczny
 - l)inni,jacy?
-

26 odpowiedzi



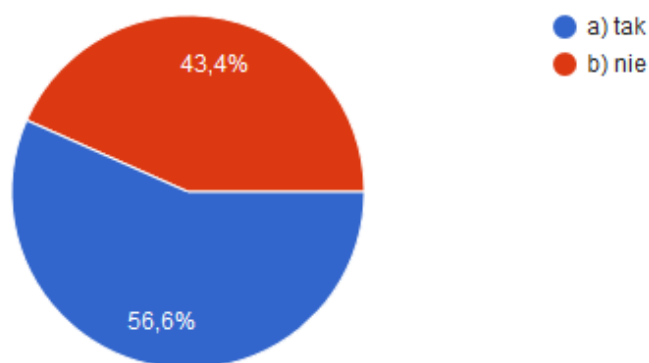
**Analiza wyników ankiety dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Janusza
Korczaka w Kleszczowie**

**1. Czy uczestniczysz w szkolnych kołach zainteresowań, które rozwijają
Twoje zainteresowania?**

a) tak

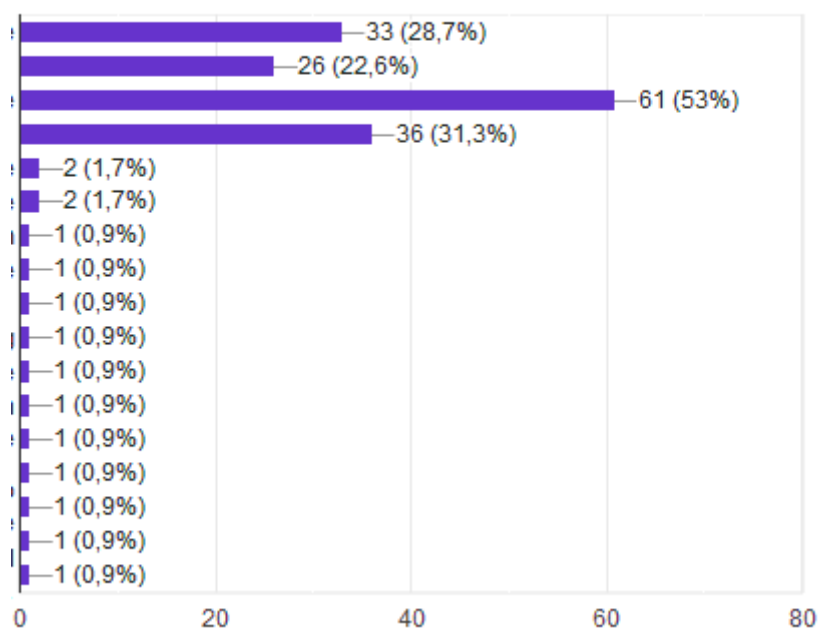
b) nie

173 odpowiedzi



2. Jeśli TAK, to, w jakich?

- a) zajęcia sportowe
 - b) zajęcia przygotowujące do konkursów i olimpiad
 - c) koła pozalekcyjne
 - d) zajęcia artystyczne (plastyczne, muzyczne, teatralne)
 - e) inne, jakie?
-



Odpowiedź a) 28, 7%

Odpowiedź b) 22, 6%

Odpowiedź c) 53%

Odpowiedź d) 31, 3%

Odpowiedź e) Kółko informatyczne (1 odpowiedź)

Kółko teatralne (1 odpowiedź).

Kółko geograficzne (1 odpowiedź)

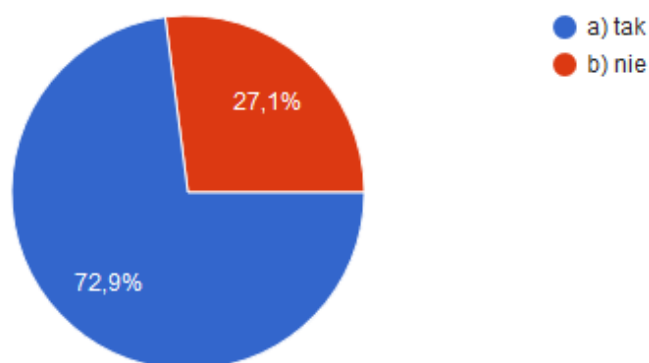
Kółko z języka polskiego (2 odpowiedzi)

3. Czy ilość i oferta zajęć dodatkowych (pozalekcyjnych) jest wystarczająca?

a) tak

b) nie

170 odpowiedzi



4. Jeśli NIE to, na jakie zajęcia pozalekcyjne chętnie byś chodziła/ chodził?

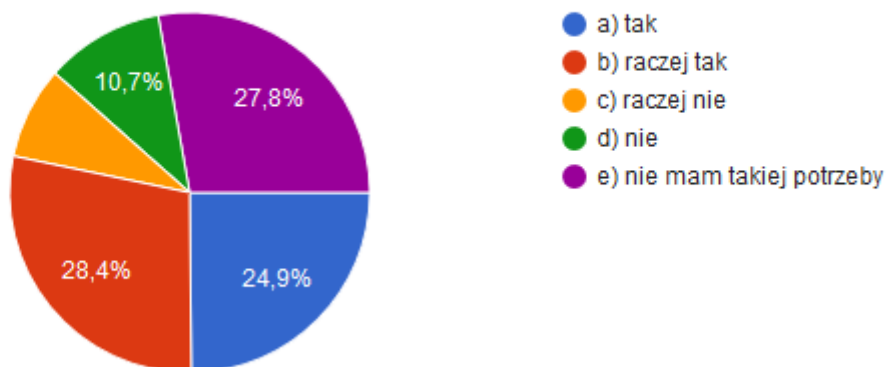
- Basen.
- Język Hiszpański.
- Zajęcia związane z kosmetyką.
- Kółko fotograficzne.
- Zajęcia fitness.

- Siatkówka.
- Zajęcia związane z psychologią.
- Lekcja prehisotrii.
- Skok wzwyż.
- Unihokej.
- Koło bilogiczne dla klasy szóstej.
- Zajęcia z programowania.
- Zajęcia dodatkowe z bilogii i chemii.
- Dodatkowe zajęcia z techniki.
- Jest wstracająca ilość zajęć dodatkowych.
- Zajęcia związane z poszerzeniem wiedzy z dziedziny historii.
- Zajęcia filmowe na których nauczciel propnuje ciekawe filmy.

5. Czy wychowawca i inni nauczyciele służą Ci radą i wsparciem w sytuacjach trudnych? (np. konflikt z rówieśnikiem, zła ocena, problemy rodzinne, itp.)?

- a) tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) nie
- e) nie mam takiej potrzeby

169 odpowiedzi



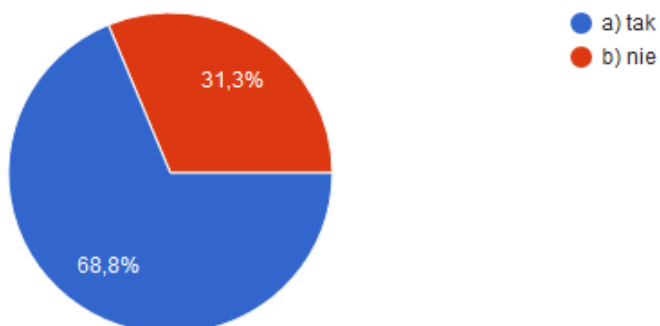
Analiza wyników ankiety dla rodziców

1, Czy Pani/ Pana dziecko korzysta w szkole z zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania?

a) tak

b) nie

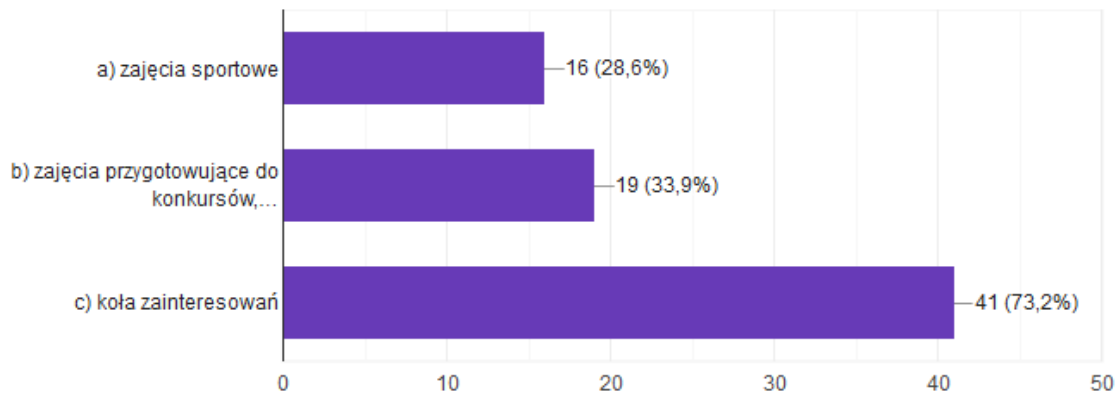
80 odpowiedzi



2. Jeśli TAK to, z jakich?

- a) zajęcia sportowe
- b) zajęcia przygotowujące do konkursów, olimpiad
- c) koła zainteresowań

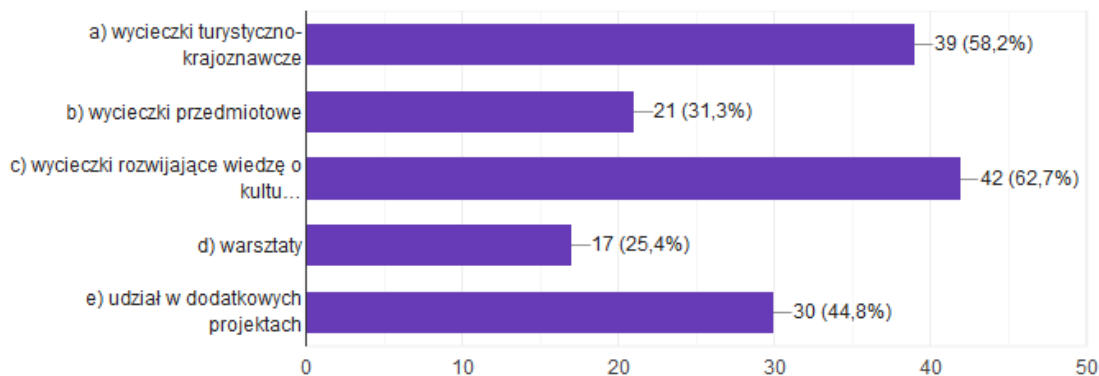
56 odpowiedzi



3. Z jakich innych form pracy w szkole korzysta Pani/ Pana dziecko w celu rozwijania swoich zainteresowań?

- a) wycieczki turystyczno- krajoznawcze
- b) wycieczki przedmiotowe
- c) wycieczki rozwijające wiedzę o kulturze i sztuce (kino, teatr, muzeum)
- d) warsztaty
- e) udział w dodatkowych projektach

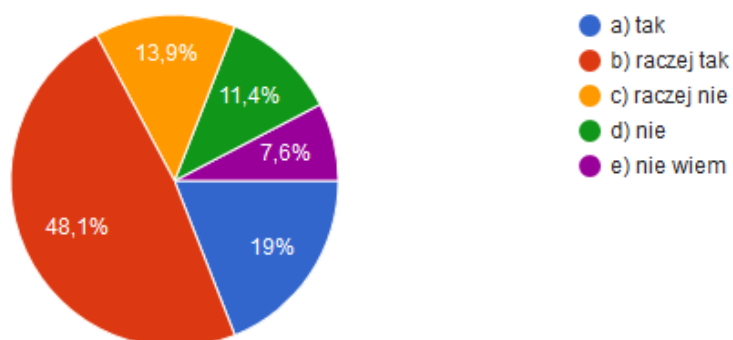
67 odpowiedzi



3. Czy zajęcia pozalekcyjne w naszej szkole są dostosowane do potrzeb i zainteresowań Pani/ Pana dziecka?

- a) tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) nie
- e) nie wiem

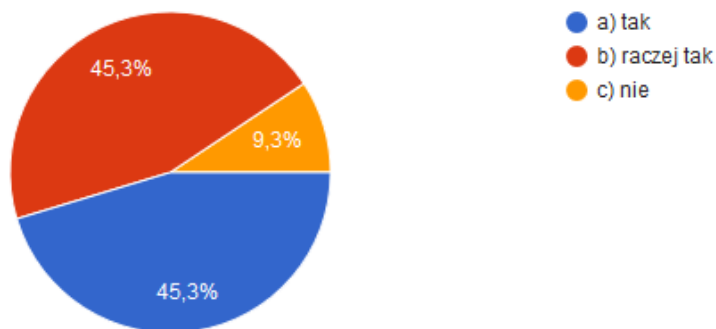
79 odpowiedzi



4. Czy ilość zajęć pozalekcyjnych jest wystarczająca?

- a) tak
- b) raczej tak
- c) nie

75 odpowiedzi



5. Jeśli nie, to, o jakie zajęcia należy wzbogacić ofertę szkoły? Na jakie zajęcia dodatkowe chętnie chodziłoby Pani/ Pana dziecko?

.....

Odpowiedzi:

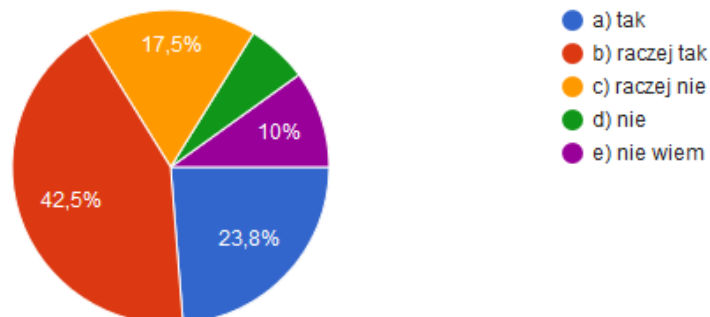
- Koło zainteresowań z fizyki.
- Wspomagające dzieci z dysfunkcjami.
- Na zajęcia geograficzne.
- Na zajęcia historyczne.
- Zajęcia z lekkoatletyki.
- Zajęcia informatyczne.
- Zajęcia na których w grupie tworzy się projekt.
- Zajęcia z mechaniki i automatyki.

- Zajęcia społeczne na których dziecko uczy się panzować nad emcjami i z nimi sobie radzić.

6. Czy Państwa zdaniem szkoła wspiera ucznia w osiągnięciu sukcesu szkolnego na miarę jego możliwości?

- a) tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) nie
- e) nie wiem

80 odpowiedzi

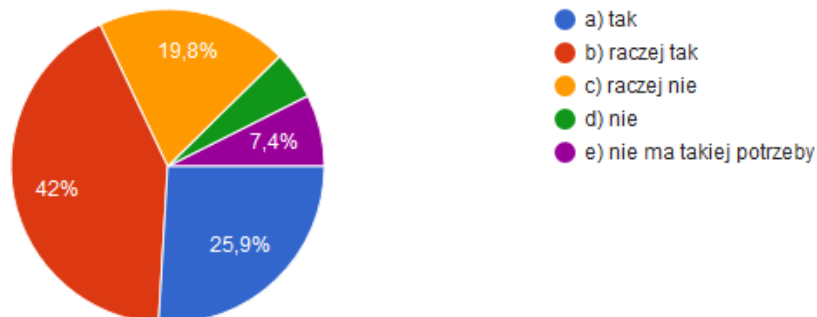


7. Czy nauczyciele uczący Pani/ Pana dziecko służą mu radą i wsparciem w sytuacjach trudnych?

- a) tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) nie

e) nie ma takiej potrzeby

81 odpowiedzi



V. Wnioski po przeprowadzeniu badań

Z ankiet wynika, że nauczyciele zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności poprzez: odpowiedni dobór metod i form pracy, organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, stosowanie oceniania kształtującego. Ponadto przygotowują i organizują konkursy, są otwarci na inicjatywy uczniów. Powyższe wnioski potwierdza również ankietę przeprowadzoną wśród uczniów. Nauczyciele stwarzają sytuacje zachęcające każdego młodego człowieka do podejmowania różnorodnych aktywności np. organizują akcje charytatywne, kiermasze świąteczne. Zdecydowana większość rodziców ma wiedzę na temat udziału dziecka w akcjach organizowanych na terenie szkoły. Inicjowane przez wychowanków różnorodne pomysły i działania są realizowane w szkole, czego potwierdzeniem są odpowiedzi uczniów w ankiecie. Uczniowie, realizując swoje pomysły, rozwijają empatię, umiejętność współpracy, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych.

Z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców wynika, że znają oni ofertę proponowanych w szkole zajęć pozalekcyjnych. Potwierdzają uczestnictwo dzieci w tych zajęciach. Z ankiety wynika również, że większość rodziców uważa, iż dzieci chętnie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych. Szkoła, uwzględniając propozycje uczniów i rodziców, przygotowała bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Wypowiedzi i analiza dokumentów (dzienniki zajęć pozalekcyjnych) wskazują, że frekwencja na zajęciach jest wysoka, a niektórzy uczniowie korzystają z kilku form zajęć pozalekcyjnych.

Analiza badań przeprowadzonych wśród nauczycieli, rodziców i samych uczniów, analiza dokumentów szkolnych, wywiad z dyrektorem, doradcą zawodowym, psychologiem, pedagogiem i logopedą szkolnym pozwalają stwierdzić, iż szkoła prowadzi szereg spójnych działań mających na celu wspieranie samodzielności i aktywności naszych uczniów. Młodzi ludzie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, a także rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.

VI. Rekomendacje

- 1.** Należy nadal wzmacniać motywację uczniów do odnoszenia sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości.
- 2.** Należy kontynuować podejmowane do tej pory działania mające na celu aktywizowanie uczniów, zachęcanie ich do podejmowania różnorodnych inicjatyw oraz wykorzystać do planowania pracy w roku szkolnym 2020/2021 pomysły uczniów podane w ankiecie: zajęcia związane z nauką tańca, fitness oraz Unihokej.
- 3.** Należy doskonalić umiejętności, wzbogacić wiedzę, która umożliwi nauczycielom prowadzenie odpowiednich zajęć oraz stworzyć optymalne warunki do pracy z uczniami, prowadzące do ich wszechstronnego rozwoju.
- 4.** Należy w szerszym zakresie informować rodziców o działaniach podejmowanych przez szkołę.
- 5.** Należy kontynuować zajęć dla klas VII – VIII z Doradztwa Zawodowego by uczniów przygotować do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.
- 6.** Należy kontynuować współpracę z instytucjami lokalnymi, aby uczniowie mogli brać udział w życiu środowiska społecznego.
- 7.** Należy włączać zaangażowanie rodziców w działania podejmowane przez szkołę.

8. Należy na bieżąco monitorować ofertę zajęć pozalekcyjnych, dostosowując ją do zainteresowań i potrzeb uczniów.