

PLAN PRACY

ZESPOŁU NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W KLESZCZOWIE

ROK SZKOLNY 2020/2021

I. Zespół Nauczycieli Języków Obcych składa się z następujących osób:

- ❖ Justyna Kowalska – nauczyciel języka angielskiego (przewodnicząca zespołu)
- ❖ Anna Kuśmierk – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Paulina Ochocka – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Ewelina Wojtała – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Katarzyna Szcześniewska – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Joanna Chrostowska – nauczyciel języka niemieckiego
- ❖ Bogusława Szydło - Wolna – nauczyciel języka niemieckiego
- ❖ Urszula Molik- nauczyciel języka rosyjskiego

II. Cele przyjęte do realizacji przez Zespół w roku szkolnym 2020/2021:

- propagowanie nauki języków obcych,
- doskonalenie procesu nauczania i uczenia się języków obcych,
- rozwijanie zainteresowań i talentów językowych uczniów,
- przygotowanie uczniów do konkursów, egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli języków obcych,
- samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.

III. Realizacja powyższych celów zakłada podejmowanie następujących działań:

ZADANIA I FORMY ICH REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Nawiązanie współpracy między nauczycielami języków obcych: a) opracowanie planu pracy zespołu nauczycieli języków obcych na bieżący rok szkolny	IX 2020 r.	przewodniczący zespołu
b) spotkania członków zespołu (wymiana uwag, doświadczeń, materiałów dydaktycznych)	raz w miesiącu według harmonogramu	nauczyciele języków obcych
c) urządzenie pracowni przedmiotowych; Zagospodarowanie tablicy informacyjnej na korytarzu szkolnym na rzecz zespołu.	IX 2020 r.	nauczyciele języków obcych

d) podsumowanie pracy zespołu, opracowanie sprawozdania z realizacji założonych celów	VI 2021r.	przewodniczący zespołu
2. Zaplanowanie i organizacja pracy nauczycieli języków obcych:		wszyscy nauczyciele
a) analiza rozkładów materiału	IX 2020 r.	
b) ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania	IX 2020 r.	wszyscy nauczyciele
c) analiza i ewaluacja wymagań oraz kryteriów ocen dla uczniów w okresie nauczania zdalnego/hybrydowego	IX 2020 r.	wszyscy nauczyciele
3. Diagnozowanie oraz pomiar wiedzy i umiejętności uczniów:		nauczyciele języka angielskiego
a) przeprowadzenie testu diagnozującego poziom znajomości języków obcych – test na start w poszczególnych klasach określonych w przedmiotowych zasadach oceniania	IX 2020 r.	
b) opracowanie i przeprowadzenie wewnętrznych próbnych egzaminów ósmoklasisty z języka angielskiego dla uczniów klas VII i VIII;	według harmonogramu	nauczyciele języka angielskiego
c) udział w próbnych egzaminach z języka angielskiego organizowanych przez instytucje zewnętrzne;	według harmonogramu	wyznaczeni nauczyciele
d) analiza wyników majowego egzaminu ósmoklasisty, wnioski do dalszej pracy;	VI 2021 r.	nauczyciele języka angielskiego
e) przeprowadzenie testu kompetencji z języka angielskiego w klasach III szkoły podstawowej;	VI 2021 r.	nauczyciele języka angielskiego

<p>4. Propagowanie nauki języków obcych:</p> <p>a) popularyzacja czytania książek i czasopism w języku obcym;</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>b) prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania językowe uczniów:</p> <p>- Koło języka angielskiego w klasach II – VIII</p> <p>- Koło języka niemieckiego w klasach IV-VI</p> <p>- Koło języka niemieckiego w klasach III - VIII</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele języka angielskiego</p> <p>nauczyciele języka niemieckiego</p> <p>nauczyciel języka rosyjskiego</p>
<p>c) poszukiwanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów do korespondencji w języku obcym poprzez udział w różnych projektach, e-twinning</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>członkowie zespołu</p>
<p>d) przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych z języków obcych i innych pozaszkolnych konkursów językowych (m.in. Kuratoryjne <i>Konkursy Przedmiotowe z Języka Angielskiego i Niemieckiego, Olympus w klasach IV-VIII, Olimpusek w klasach I – III</i>, itp.)</p>	<p>według harmonogramu konkursów</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>e) organizowanie wyjazdów na spektakle w języku obcym</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>5. Podnoszenie jakości nauczania języków obcych:</p> <p>a) stosowanie różnorodnych form i metod nauczania, dobór odpowiednich pomocy dydaktycznych;</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

b) prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej – komputera, Internetu;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
c) propagowanie wśród uczniów możliwości nauki języków obcych z wykorzystaniem Internetu;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
d) prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych – tablicy multimedialnej, programów multimedialnych;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
e) prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języków obcych dla uczniów.	cały rok szkolny	wybrani nauczyciele
6. Inne działania podejmowane w procesie dydaktycznym:	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
a) powiększanie księgozbioru książek i czasopism językowych w bibliotece szkolnej;		
b) powiększanie zbioru pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
7. Doskonalenie nauczycieli:		wszyscy nauczyciele
a) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności na różnych kursach, szkoleniach, warsztatach i konferencjach metodycznych oraz webinarium;	według harmonogramu konferencji	
b) samokształcenie przez analizę odpowiedniej literatury metodycznej;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
c) wymiana materiałów dydaktycznych oraz doświadczeń między członkami zespołu;	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
d) przeprowadzanie lekcji koleżeńskich i zajęć otwartych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

8. Organizacja imprez okolicznościowych:		
a) <i>Dzień Języków Obcych</i>	IX 2020 r.	członkowie zespołu
b) <i>Przedstawienie w języku angielskim z okazji Dnia Kobiet</i>	III 2021 r.	wyznaczeni nauczyciele

.....*Justyna Kawaska*.....
 (podpis Przewodniczącego Zespołu)