

**PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO**

**Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka**

**W Kleszczowie**

**na rok szkolny 2021/ 2022**

<b>Zadania</b>	<b>Cele szczegółowe i formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>
<i>Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego.</i>	<p>1. Analiza dokumentów uczniów.</p> <p>2. Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych poprzez gromadzenie informacji z wywiadów z rodzicami oraz rozmowy z wychowawcami, rozdanie wychowawcom kart diagnostycznych.</p> <p>3. Zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznych.</p> <p>4. Wywiady środowiskowe.</p> <p>5. Nawiązanie współpracy z członkami zespołu terapeutyczno-pedagogicznego oraz członkami Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kleszczowie.</p> <p>6. Sporządzenie wykazu uczniów, którzy zostaną objęci specjalną opieką pedagoga szkolnego.</p> <p>7. Opracowanie diagnozy potrzeb i zagrożeń środowiska szkolnego uczniów przy współpracy z psychologiem szkolnym.</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok, według potrzeb</p>
<i>Diagnoza niepowodzeń szkolnych uczniów.</i>	<p>Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia, jego środowiskiem szkolnym, rodzinnym, poznanie przyczyn przejawianych niepowodzeń szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa indywidualna z uczniem</li> <li>- wywiady z nauczycielami, wychowawcami klas oraz rodzicami</li> </ul>	<p>cały rok , wg potrzeb</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja uczniów podczas przerwy, zwłaszcza w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi</li> <li>- kierowanie dzieci na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie</li> <li>- przeprowadzenie własnej diagnozy umiejętności czytania i pisania podczas zajęć korekcyjno- kompensacyjnych</li> <li>- analiza dostępnych dokumentów na temat ucznia- opinie z poradni psychologiczno- pedagogicznej, dzienniki zajęć lekcyjnych.</li> </ul>	
<p><i>Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy o charakterze pedagogicznym dla uczniów, rodziców, nauczycieli.</i></p>	<p><i>1. Pomoc uczniom mającym trudności w opanowaniu nowych wiadomości:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielanie pomocy doraźnej uczniom, pomoc w odrabianiu prac domowych,</li> <li>- prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej celem usprawnienia zaburzonych funkcji,</li> <li>- prowadzenie zajęć terapii EEG Biofeedback</li> <li>-kierowanie uczniów do pedagoga specjalnego, logopedy, psychologa</li> <li>-nawiązywanie współpracy z nauczycielami w celu uzyskania informacji czy dany uczeń uczęszcza na zajęcia wyrównawcze,</li> <li>- prowadzenie zajęć o charakterze indywidualnym i grupowym,</li> <li>- prowadzenie treningu umiejętności społecznych dla wybranej grupy uczniów,</li> <li>- analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga.</li> </ul>	<p><i>Cały rok, Według potrzeb</i></p>

*2. Udzielanie pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze:*

*- podejmowanie działań interwencyjnych, mediacyjnych w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- nauczyciel, -rozmowy indywidualne z uczniami, udzielenie wsparcia i pomocy w przewyciężaniu problemów,*

*- prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznych dla uczniów przejawiających niewłaściwe zachowania, nadpobudliwych bądź zahamowanych psychoruchowo,*

*- angażowanie uczniów sprawiających problemy wychowawcze w różnorodną działalność profilaktyczną, praca nad podniesieniem samooceny tych uczniów,*

*- współpraca z wychowawcami klas w celu uzyskania dokładniejszych informacji dotyczących zachowania ucznia,*

*- współpraca z rodzicami ucznia celem podniesienia efektywności podejmowanych działań*

*- monitorowanie frekwencji uczniów, podejmowanie działań w przypadku braku realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów*

*- współpraca z dyrektorem szkoły.*

*3. Nawiązanie współpracy z następującymi organizacjami: PPP w Belchatowie, GOPS w Kleszczowie, Posterunek Policji w Kleszczowie, Wydział III Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Belchatowie, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie, Poradnia Życia Rodzinnego w Kleszczowie.*

	<p>4. <i>Interwencje, pomoc doraźna w rozstrzygnięciu zaistniałych sytuacji konfliktowych, pomoc w rozwiązywaniu problemów- rozmowy indywidualne lub grupowe z uczestnikami konfliktu, współpraca z dyrektorem szkoły, nauczycielami, wychowawcami, rodzicami.</i></p> <p>5. <i>Nawiązywanie współpracy i konsultacje z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym- uzyskanie porad, pomocy w rozwiązywaniu problemów.</i></p> <p>6. <i>Wspieranie wychowawców klas w prowadzonej przez nich działalności opiekuńczo- wychowawczej.</i></p> <p>7. <i>Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich problemów wychowawczych z własnymi dziećmi. Zapewnienie rodzicom możliwości kontaktowania się z pedagogiem w godzinach popołudniowych.</i></p> <p>8. <i>Kierowanie nauczycieli i rodziców do odpowiednich specjalistów.</i></p> <p>9. <i>Udział w pracach zespołów powoływanych podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej .</i></p>	<p><i>Według potrzeb</i></p>
<p><i>Profilaktyka wychowawcza i działania profilaktyczne.</i></p>	<p>1. <i>Rozpoznawanie warunków życia i nauki, uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.</i></p> <p>2. <i>Organizacja i prowadzenie różnorodnych badań na terenie szkoły, m.in. badanie ankietowe dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole, zdrowego odżywiania się, podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. Wykonanie innych badań ankietowych w przypadku wystąpienia</i></p>	<p><i>Cały rok,</i></p>

	<p>zagrożenia dla prawidłowego rozwoju ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.</p> <p>3. Współpraca z wychowawcami i nauczycielami, udzielanie pomocy w pracy z uczniami sprawiającymi trudności- omawianie bieżących problemów, wspólne podejmowanie działań wychowawczych, opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.</p> <p>4. Współpraca z organizacjami udzielającymi pomocy w zakresie pracy z uczniami wymagającymi szczególnej opieki- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Poradnią Życia Rodzinnego i innymi.</p> <p>5. Przeprowadzanie zajęć o charakterze profilaktycznym w klasach I- VIII na temat zgodny z Programem Wychowawczo-profilaktycznym na rok szkolny 2021/2022.</p> <p>6. Wspieranie rodziców:</p> <p>-organizowanie spotkań, prelekcji dla rodziców prowadzonych przez zaproszonych specjalistów -porady indywidualne - przygotowywanie ulotek, gazetek dla rodziców, zamieszczanie informacji dla rodziców na stronie internetowej szkoły.</p> <p>7. Organizowanie warsztatów, prelekcji oraz szkoleń dla nauczycieli prowadzonych przez zaproszonych specjalistów.</p> <p>8. Udział w opracowywaniu Programu Wychowawczo- profilaktycznego.</p> <p>9. Podjęcie działań wynikających z realizowanych na terenie szkoły</p>	<p>Według potrzeb</p>
--	--	-----------------------

	<p>ogólnopolskich programów profilaktycznych, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka, „Dopalaczom mówimy stop- wybieramy zdrowie”.</p> <p>10. Kontynuowanie działalności Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa.</p> <p>11. Organizacja imprez o charakterze ogólnoszkolnym takich jak: dzień życzliwości, dzień bez papierosa, dzień praw dziecka itp.</p> <p>12. Podejmowanie działań z zakresu promowania praw dziecka wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.</p> <p>13. Nasilenie działań mających na celu integrację zespołów klasowych w związku z długim okresem izolacji uczniów.</p>	
<p>Organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom z rodzin w trudnej sytuacji materialnej i patologicznej.</p>	<p>1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia w zakresie pomocy materialnej poprzez rozmowy z nauczycielami, wychowawcami klas, rodzicami i uczniami.</p> <p>2. Nawiązanie współpracy i utrzymywanie kontaktów z następującymi organizacjami: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kleszczowie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Gminnym Ośrodkiem Zdrowia, Poradnią Życia Rodzinnego w Kleszczowie, Komendą Policji w Kleszczowie, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Bełchatowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie, Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.</p> <p>3. Udzielanie pomocy dzieciom pochodzących z rodzin zagrożonych patologią. Współpracowanie w tym zakresie z innymi</p>	<p>Cały rok według potrzeb</p>

	<p><i>specjalistami zatrudnionymi na terenie szkoły, kadrą pedagogiczną.</i></p> <p><i>4. Udzielenie wsparcia rodzicom dzieci będących w trudnej sytuacji życiowej.</i></p>	
--	---	--

***Opracowała: mgr Emilia Palińska***