

**ROCZNY PLAN PRACY DORADCY ZAWODOWEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA
W KLESZCZOWIE
NA ROK SZKOLNY 2021/2022
w wymiarze 1/2 etatu**

DORADCA ZAWODOWY:
mgr Monika Piąteczak

1. Praca z uczniem - roczny plan pracy dla poszczególnych klas

Klasy VII		
Zagadnienie	Cele	Metody i formy realizacji
Wszyscy jesteście zdolni	<ul style="list-style-type: none"> Definiowanie pojęć dotyczących uzdolnień, talentów i zainteresowań określanie własnych zainteresowań, uzdolnień i atutów diagnozowanie własnych mocnych i słabych stron 	<ul style="list-style-type: none"> Praca w grupach debata test wyboru dyskusja
Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej	<ul style="list-style-type: none"> Definiowanie pojęcia kompetencji oraz kompetencji kluczowych Wymienianie warunków dobrej współpracy w grupie identyfikowanie i opisywanie własnych emocji 	<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja ćwiczenie grupowe
Umiejętności a zawód	<ul style="list-style-type: none"> Wymienianie i opisywanie własnych zainteresowań, zdolności i uzdolnień określenie jakie umiejętności są ważne w wybranych zawodach 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenie praktyczne burza mózgów praca w grupach
Moje umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> Wskazywanie obszarów swoich umiejętności Wymienianie umiejętności istotnych przy wyborze danego zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> Kolaż Plakat praca grupowa
Czym się interesuję?	<ul style="list-style-type: none"> Wskazywanie i opisywanie własnych zainteresowań Określanie jakie zawody wiążą się z posiadanymi przez ucznia zainteresowaniami 	<ul style="list-style-type: none"> Praca indywidualna kwestionariusz burza mózgów
Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	<ul style="list-style-type: none"> Wymienianie strategii pomocnych przy wyborze ścieżki edukacyjnej Wymienianie strategii pomocnych przy wyborze zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja problemowa odwrócony cel
Zawody w moim najbliższym otoczeniu	<ul style="list-style-type: none"> Znajomość pojęć <i>praca, pracownik, zawód</i> Wymienianie zawodów wykonywanych przez osoby z jego otoczenia przyporządkowanie pracowników danych zawodów do miejsca ich wykonywania nazywanie czynności zawodowych wykonywanych przez konkretnych pracowników przedstawianie wyników pracy grupowej przed klasą określanie który z zawodów jest najbliższy 	<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja ćwiczenie grupowe indywidualna

Od elektryka do kierownika	<ul style="list-style-type: none"> Wymienianie istotnych informacji na temat różnych grup zawodowych zna różnorodne ścieżki kształcenia dla danego zawodu planowanie dalszej drogi edukacyjnej. 	<ul style="list-style-type: none"> Odwrócona lekcja dyskusja
Kompetencje na rynku pracy	<ul style="list-style-type: none"> Definiowanie pojęć <i>rynek pracy</i>, <i>kompetencje</i> Rozpoznawanie kompetencji przydatnych na rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja Ćwiczenie grupowe Miniwykład

Klasy VIII		
Zagadnienie	Cele	Metody i formy realizacji
Moje zasoby a oczekiwania pracodawców	<ul style="list-style-type: none"> Znajomość pojęć <i>zasoby</i>, <i>preferencje</i> Poznanie znaczenia zasobów w kontekście wyboru zawodu Porównanie własnych zasobów z oczekiwaniami pracodawców Wskazywanie zasobów potrzebnych do wykonywania danego zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> Praca w grupach Studium przypadku Analiza tekstu źródłowego Autorefleksja
Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie pojęcia <i>autoprezentacja</i> Poznanie składników mowy niewerbalnej Uzasadnianie znaczenie pierwszego wrażenia Wymienianie swoich mocnych stron Znajomość wykonania poprawnej autoprezentacji 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanka Burza mózgów Mapa mentalna Drama
Zawody wokół nas	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie i korzystanie źródeł szukania informacji o zawodach Poznanie grup zawodów Przypisywanie interesujących zawodów i szukanie informacji na ich temat 	<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja Praca w grupach Kolaż
Praca jako wartość w życiu człowieka	<ul style="list-style-type: none"> Definiowanie pojęcia <i>praca</i> Wymienianie korzyści z pracy 	<ul style="list-style-type: none"> Asocjogram Praca w grupach Dyskusja kierowana Gra dydaktyczna
Szkolnictwo ponadpodstawowe. Ścieżki kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Przekazanie informacji na temat typów szkół ponadpodstawowych Omówienie źródeł informacji edukacyjno-zawodowej Zainteresowanie uczniów poszukiwaniem informacji na temat szkół ponadpodstawowych. 	<ul style="list-style-type: none"> Miniwykład Dyskusja Prezentacja filmu Praca zespołowa i indywidualna.
Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaję	<ul style="list-style-type: none"> Wyszukiwanie ważnych informacji w ofercie szkół Analizowanie oferty pod względem jej 	<ul style="list-style-type: none"> Praca w grupach Praca z tekstem Dyskusja

ofertę szkół ponadpodstawowych.	wyboru	<ul style="list-style-type: none"> • Plakat
Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje.	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość pojęć <i>kwalifikacje i kompetencje</i> • Wymienienie wymagań pracodawców dotyczących kwalifikacji i kompetencji 	<ul style="list-style-type: none"> • Krzyżówki • Debata za i przeciw • Praca w grupach • Analiza ofert pracy
Decyzje - szanse i ograniczenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z przebiegiem procesu decyzyjnego • Poznanie przez uczniów różnych stylów podejmowania decyzji • Identyfikacja osobistego stylu podejmowania decyzji • Wygenerowanie pomysłów na przyszłość zawodową 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja filmu • Praca w grupach • Miniwykład • Dyskusja
Co dwie głowy to nie jedna. Kto mi może pomóc w wyborze szkoły i zawodu?	<ul style="list-style-type: none"> • Identyfikowanie osób i instytucji wspomagających • Planowanie kariery i wyjaśnianie w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa kierowana • plakat • Praca w grupach
Na czym polega rekrutacja?	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad przeliczania ocen na punkty i punktowania dodatkowych osiągnięć kandydatów • Poznanie procedur i terminów logowania internetowego za pomocą platformy rekrutacji elektronicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Praca indywidualna • Wykład

2. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej

L.P.	Opis działania	Sposoby realizacji	Czas realizacji
1	Diagnozowanie potrzeb doradczych uczniów z wykorzystaniem różnych metod i źródeł pozyskiwania informacji na ten temat	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultowanie potrzeb doradczych uczniów z rodzicami, uczniami, nauczycielami oraz zaleceń wynikających z opinii PPP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok, na bieżąco

3. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.

L.P.	Opis działania	Sposoby realizacji	Czas realizacji
1.	Udostępnienie informacji na temat szkół średnich funkcjonujących na terenie powiatu bełchatowskiego i radomszczańskiego.	<ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie ulotek/materiałów informacyjnych szkół i pozostawianie ich w miejscach dostępnych dla uczniów - założenie miejsca na ulotki • przedstawianie ofert szkół podczas lekcji doradztwa zawodowego 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok szkolny, na bieżąco
2.	Gromadzenie i aktualizowanie zasobów informacji edukacyjno-zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> • zbieranie, gromadzenie i aktualizacja informacji o zawodach, rynku pracy i dostępnej ofercie edukacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok szkolny, na bieżąco
3.	Umieszczanie materiałów oraz informacji z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego na stronie internetowej szkoły lub w gablocie szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> • śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz przygotowanie materiałów informacyjnych z zakresu doradztwa na stronę internetową szkoły lub do gabloty informacyjnej • zamieszczanie wybranych materiałów i informacji doradczych na stronie internetowej szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok szkolny, na bieżąco

4. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i objęcia roli zawodowej.

L.P.	Opis działania	Sposoby realizacji	Czas realizacji
1	Prowadzenie zajęć dla uczniów przygotowujących do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	<p>-Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego (pkt. 1)</p> <p>-Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów oraz z pracodawcami, celem uświadomienia uczniom znaczenia wyboru zawodu pod kątem cech osobowościowych człowieka i jego predyspozycji zawodowych</p> <p>-Organizowanie wycieczek zawodoznawczych</p> <p>-Tworzenie możliwości indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły</p> <p>-Angażowanie uczniów do udziału w przedsięwzięciach poświęconych doradztwu zawodowemu na terenie szkoły i poza nią</p> <p>-Zorganizowanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> cały rok szkolny według potrzeb

2	Wspomaganie rodziców uczniów w procesie wyboru dalszej ścieżki kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -umożliwienie indywidualnej rozmowy z doradcą zawodowym na terenie szkoły -umożliwienie udziału w targach edukacyjnych szkoły -udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok szkolny
---	--	--	--

5. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez placówkę

L.P.	Opis działania	Sposoby realizacji	Czas realizacji
1	Współpraca z dyrektorami oraz osobami odpowiedzialnymi za promocję szkół ponadgimnazjalnych powiatu bełchatowskiego i radomszczańskiego w zakresie informowania o możliwościach dalszego kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> -stały kontakt telefoniczny z przedstawicielami szkół średnich - organizowanie targów edukacyjnych na terenie szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok szkolny • marzec

6. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego

L.P.	Opis działania	Sposoby realizacji	Czas realizacji
1	Współpraca z nauczycielami (wychowawcami, nauczycielami przedmiotu) dotycząca włączenia tematów związanych z poznawaniem własnej osoby, swoimi mocnymi i słabymi stronami oraz poznaniem zawodów do	<ul style="list-style-type: none"> -udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego -udostępnianie konspektów, scenariuszy zajęć -wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą dotyczącą obszaru doradztwa edukacyjno - zawodowego 	<ul style="list-style-type: none"> • cały rok szkolny

	swoich planów pracy w celu zapewnienia ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego		
2	Pomoc w rekrutacji elektronicznej do szkół ponadgimnazjalnych.	-informowanie o zasadach przeprowadzania rekrutacji -pomoc w rekrutacji elektronicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Kwiecień • Lipiec

7. Postępowanie w przypadku wprowadzenia nauki zdalnej.

- a) Zajęcia grupowe odbywają się za pomocą platformy MS Teams.
- b) Konsultacje indywidualne z uczniami i rodzicami odbywają się za pomocą MS Teams lub aplikacji messenger.
- c) Nowe oferty edukacyjne oraz informacje dotyczące rekrutacji do szkół ponadpodstawowych będą udostępniane na stronie szkoły www.spkleszczow.pl w zakładce rekrutacja 2022.
- d) Szkolenie dla uczniów z terminów i zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych będzie się odbywało za pomocą platformy MS Teams, natomiast hasła i loginy do strony www.lodzkie.edu.com.pl/kandydat zostaną rozesłane przez dziennik elektroniczny.
- e) Wycieczki zawodoznawcze i targi edukacyjne nie odbędą się.