

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie

PLAN PRACY SZKOŁY

Rok szkolny 2021/2022

*"Dziecko chce być dobre,
Jeśli nie umie – naucz,
Jeśli nie wie – wytłumacz,
Jeśli nie może – pomóż."*

Janusz Korczak

„Złote myśli” Janusza Korczaka

„W wychowaniu kieruję się sercem. Patrzę na dziecko sercem. Dostrzegam serce w dziecku i dziecko w sercu. Jego i swoim.”

*„Powiedz dziecku, że jest dobre,
że umie, że potrafi.*

*Dobry wychowawca, który nie wtlacza a wyzwala,
nie ciągnie a wznosi,
nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje –
przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil.”*

*„Kiedy śmieje się dziecko,
śmieje się cały świat.”*

*„Wszyscy jesteśmy sobie potrzebni. Razem
łatwiej, radośniej, mądrzej i bezpiecznie.”*

„Dziecko ma prawo do poważnego traktowania jego spraw, do sprawiedliwego ich rozważania.”

*„Dzieci!
Dumnie miejcie zamiary,
górnym miejcie marzenia
i dążcie do sławy-
coś z tego zawsze się stanie.”*

*“Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało.”*

Roczny Plan Pracy Szkoły:

- ✓ daje możliwość skutecznej realizacji wizji i strategii szkoły
- ✓ daje uczniom i rodzicom możliwość twórczego angażowania się w życie szkoły
- ✓ zaspokaja ambicje pracowników
- ✓ ułatwia planowanie bazy materialnej
- ✓ wpływa na organizację pracy
- ✓ umożliwia rozłożenie ciężaru zadań i zaangażowanie wszystkich podmiotów
- ✓ przyczynia się do podnoszenia wyników dydaktyczno-wychowawczych oraz poprawy jakości pracy szkoły
- ✓ nauczycielom pomaga w przygotowaniu własnego warsztatu pracy

Główne zadania Szkoły na rok szkolny 2021/2022 opracowane zostały na podstawie:

- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022.
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły za rok szkolny 2020/2021.
- Priorytetowych zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego wskazanych przez dyrektora Szkoły do realizacji w roku szkolnym 2021/2022

Priorytety pracy szkoły:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
 - ✓ Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
 - ✓ Organizowanie uroczystości, apeli, konkursów, wycieczek o tematyce historycznej i patriotycznej.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie

bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

- ✓ Promowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem rozważnego korzystania z narzędzi cyfrowych
- ✓ Organizacja zajęć dodatkowych, spotkań i zajęć z pedagogiem i psychologiem szkolnym
- ✓ Integracja zespołów klasowych, uczniów i całej społeczności szkolnej (uspóleczenie dzieci, kultura zachowania, współpraca w grupie).
- ✓ Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwienie na potrzeby innych.
- ✓ Profilaktyka uzależnień w szkole

5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej.

6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

- ✓ Organizowanie apeli, konkursów, wycieczek o tematyce przyrodniczo-ekologicznej

7. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

- ✓ Realizacja innowacji, projektów rozwijających kreatywność
- ✓ Stosowanie twórczych i aktywnych metod pracy

8. Promowanie idei korczakowskich.

- ✓ Uroczystości związane z obchodami XX-lecia nadania imienia i sztandaru Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie
- ✓ Realizacja zajęć wychowawczych propagujących idee korczakowskie, analizowanie złotych myśli Korczaka w szczególności w klasach IV-VIII i w edukacji wczesnoszkolnej na miarę możliwości dziecka.
- ✓ Realizacja przedsięwzięcia wychowawczego

9. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.

- ✓ Realizacja innowacji, projektów
- ✓ Udział uczniów w kołach zainteresowań, konkursach

10. Zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.

11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.

12. Praca z uczniem zdolnym.

13. Zapobieganie trudnościom w nauce (praca z uczniem z trudnościami w nauce).

OBSZAR DZIAŁANIA: Organizacja pracy szkoły

**Cele: realizacja działań zawartych
w Planie Rozwoju Szkoły na rok szkolny 2021/2022,
sprawna współpraca wszystkich organów szkoły**

1. Liczba oddziałów w roku szk. 2021/2022 i przydział wychowawstw:

Lp.	Klasa/ilość uczniów	Wychowawca	Nr sali
1.	1a/18	<i>Cieślak Renata</i>	14 (nauczanie)
2.	1b/19	<i>Wysocka Anna</i>	16 (nauczanie)
3.	1c/16	<i>Kimel Wioletta</i>	15 (nauczanie)
4.	2a/20	<i>Roczek Elżbieta</i>	14 (parter)
5.	2b/20	<i>Stawiak-Kolba Ewa</i>	8 (nauczanie)
6.	2c/21	<i>Stankiewicz Beata</i>	7 (parter)
7.	3a/19	<i>Parada Anna</i>	13 (nauczanie)
8.	3b/18	<i>Kusiak Aleksandra</i>	17 (nauczanie)
9.	3c/14	<i>Jańczyk Jowita</i>	12 (nauczanie)
10.	3d/16	<i>Urbańska Paulina</i>	13b (parter)
11.	4a/15	<i>Klimczyk Justyna</i>	004 (szatnia)
12.	4b/18	<i>Kuc Danuta</i>	003 (szatnia)
13.	4c/17	<i>Kowalska Justyna</i>	002 (szatnia)
14.	5a/19	<i>Kuśmierek Ilona</i>	209 (II piętro)
15.	5b/19	<i>Frach Renata</i>	111 (I piętro)
16.	5c/20	<i>Kowalski Michał</i>	211 (II piętro)
17.	6a/17	<i>Gos-Stacherska Agnieszka</i>	210 (II piętro)
18.	6b/14	<i>Tatara Anna</i>	103 (I piętro)
19.	7a/17	<i>Skurkiewicz Katarzyna</i>	202 (II piętro)
20.	7b/17	<i>Jagusiak Agnieszka</i>	106 (I piętro)
21.	7c/16	<i>Mądryk Joanna</i>	201 (II piętro)
22.	7d/18	<i>Olczyk Anna</i>	110 (I piętro)
23.	8a/21	<i>Kuśmierek Anna</i>	205 (II piętro)
24.	8b/21	<i>Ochocka Paulina</i>	112 (I piętro)
25.	8c/21	<i>Retkiewicz Agnieszka</i>	102 (I piętro)
26.	8d/22	<i>Urbaniak Danuta</i>	104 (I piętro)

2. Kalendarz roku szkolnego 2021/2022:

- 1 września 2021 r.** – rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych
- 23 - 31 grudnia 2021 r.** - zimowa przerwa świąteczna
- 14 – 27 lutego 2022 r.** - ferie zimowe
- 14-19 kwietnia 2022 r.** - wiosenna przerwa świąteczna
- 24 – 26 maja 2022 r.** - egzamin ósmoklasistów
- 24 czerwca 2022 r.** - zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych
- 25 czerwca - 31 sierpnia 2022 r.** - ferie letnie

3. Terminy zebrań z rodzicami i konsultacji:

- 16.09.2021r.(czwartek) – zebranie z rodzicami
- 20.10.2021r.(środa) - konsultacje
- 18.11.2021r.(czwartek) – zebranie z rodzicami
- 01.02.2022r.(wtorek) – zebranie z rodzicami
- 16.03.2022r.(środa) – konsultacje
- 21.04.2022r.(czwartek) – zebranie z rodzicami
- 18.05.2022r.(środa) – konsultacje

4. Zebrania klasyfikacyjne rady pedagogicznej:

- 27 stycznia 2022r. (czwartek)
- 13 czerwca 2022r. (poniedziałek)
- I półrocze:** 01.09.2021r.-30.01.2022r.
- II półrocze:** 31.01.2022r.-24.06.2022r.

5. Harmonogram i organizacja imprez ogólnoszkolnych z udziałem społeczności szkolnej i lokalnej:

Załącznik nr 1 - Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych na rok szk. 2021/2022

Załącznik nr 2 - Harmonogram świetlicowych przedsięwzięć (akcji, konkursów, innowacji, projektów itp.) w roku szkolnym 2021/22

OBSZAR DZIAŁANIA: Kształcenie

**Cel: wszechstronny rozwój uczniów
poprzez dostosowanie różnorodnych metod i form pracy
do możliwości i potrzeb uczniów**

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	UWAGI
Stworzenie jednolitych kryteriów oceniania	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z jednolitymi kryteriami oceniania i wprowadzenie zmian zgodnych z rozporządzeniem dotyczącym klasyfikowania i oceniania uczniów.</p> <p>PZO</p>	IX 2021	Wszyscy nauczyciele	Podczas narad, na zebraniach z rodzicami
Doskonalenie metod nauczania	<p>Stosowanie twórczych i aktywnych metod pracy w celu podniesienia jakości nauczania i kształcenia uczniów.</p>	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele - według harmonogramu doskonalenia zawodowego opartego na deklaracjach nauczycieli	Obserwacje dyrektora, gazetki, wystawy, prezentacja na stronie internetowej szkoły
Ukierunkowanie zainteresowań uczniów na różne dziedziny wiedzy	<p>Różnorodność kół zainteresowań dla wszystkich zainteresowanych uczniów.</p> <p>Prezentacja efektywności pracy kół zainteresowań.</p> <p>Organizacja przedmiotowych konkursów wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach.</p>	Cały rok szkolny	Według harmonogramu - odpowiedzialni nauczyciele	Dokumentacja przebiegu konkursów, prezentacja na stronie internetowej szkoły, prezentacje kół podczas spotkań z rodzicami

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	UWAGI
<p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych</p>	<p>Indywidualizacja procesu nauczania w szczególności praca z uczniem zdolnym i uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zapisy w dziennikach zajęć, sprawozdania z realizacji programów indywidualnych</p>
<p>Analiza wyników sprawdzianów, diagnoz</p>	<p>Analiza i kontrola efektywności nauczania z wyznaczonych przedmiotów (zgodnych z planem nadzoru i mierzaniem jakości pracy szkoły). Badanie wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Klasy I – wstępne monitorowanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów – test diagnostyczny → Klasy I – III – sprawdzian podsumowujący wiadomości i umiejętności na koniec roku szkolnego → Klasy IV – wstępne monitorowanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów – test diagnostyczny z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki → Klasy IV-VII – diagnoza półroczna z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki 	<p>Cały rok szkolny do V 2022 r.</p> <p>IX 2021</p> <p>V 2022</p> <p>IX 2021</p> <p>I 2022</p>	<p>Dyrektor Szkoły Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego i matematyki</p>	<p>Opracowane przez nauczycieli raporty, obserwacje</p> <p>Ewaluacja badań w formie sprawozdań</p>

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	UWAGI
	<ul style="list-style-type: none"> → Klasy VIII – próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki → Klasy IV-VII – diagnoza roczna z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki → Klasy VIII – egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki 	<p>XI 2021 III 2022</p> <p>V 2022</p> <p>V 2022</p>		
<p>Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej</p>	<p>Wszelkie wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia komputerowe w klasach I-III ➤ Informatyka w klasach IV- VIII ➤ Europejski Tydzień kodowania – CodeWeek 2021 ➤ Centrum Mistrzostwa Informatycznego – kółko dla klas VI ➤ Dni Bezpiecznego Internetu - szkolne DBI ➤ Wykorzystanie multimediiów i zasobów internetowych na zajęciach wielu przedmiotów ➤ Doskonalenie nauczycieli z zakresu tematyki dotyczącej zastosowania TIK w codziennej pracy z uczniem (szkolenie wewnętrzne, samodoskonalenie) ➤ Korzystanie z nowych technologii w klasach 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>X 2021</p> <p>X2021- V 2022</p> <p>II 2022 Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciele informatyki Nauczyciel koordynujący</p> <p>Nauczyciel koordynujący</p> <p>Nauczyciel koordynujący Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Strona internetowa szkoły, sprawozdania</p>

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	UWAGI
<p>Realizacja programów, projektów szkolnych i innowacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Akademia Bezpiecznego Puchatka ✓ Program dla szkół –mleko, warzywa, owoce w szkole ✓ Trzymaj formę ✓ Dzień Bezpiecznego Internetu ✓ Code Week 2021 ✓ Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo ✓ Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł ✓ Kubusiowi Przyjaciele Przyrody ✓ Lepsza Szkoła ✓ Od grosika do złotówki ✓ Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie ✓ Czytam z klasą – Lekturki spod chmurki ✓ Mała Książka – Wielki Człowiek ✓ Wychowanie przez czytanie. Cała Polska czyta dzieciom – Fundacja ABC ✓ „Lerne Deutsch mit Spaß!” - innowacja z jęz. niem. ✓ „W zdrowym ciele zdrowy duch” – innowacja sportowa ✓ „Open up” – innowacja z jęz. ang. ✓ „W krainie rytmu i dźwięku” – innowacja z rytmiki ✓ „Matematyka nie musi być nudna i trudna” – innowacja matematyczna ✓ „Czyste powietrze, dobra rzecz, trzeba tylko chcieć” – innowacja przyrodnicza ✓ „Przez sztukę do słowa” – innowacja polonistyczna 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Koordynatorzy, odpowiedzialni nauczyciele, autorzy innowacji</p>	<p>Sprawozdania, scenariusze, prezentacja na stronie internetowej szkoły</p>

**OBSZAR DZIAŁANIA:
Wychowanie, opieka, zdrowie**

**Cel: promowanie zachowań prospołecznych, patriotycznych,
prozdrowotnych oraz społecznego zaangażowania**

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
<p>Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia</p>	<p>Adaptacja uczniów klas pierwszych.</p>	<p>IX/X 2021r.</p>	<p>Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagodzy szkolni,</p>	<p>Obserwacje</p>
	<p>Bezpieczeństwo w ruchu drogowym</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny, policjant, wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Według programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,</p>
	<p>Zajęcia praktyczne w terenie w klasach I</p>	<p>IX 2021r.</p>	<p>Dyrektor szkoły, koordynatorzy</p>	<p>spotkania z policjantem, sprawozdania</p>
	<p>Przeprowadzenie próbnej ewakuacji (p. poż.)</p>			
	<p>Zasady bezpieczeństwa na terenie szkoły związane z pandemią COVID-19. Zapoznanie z regulaminem organizacji pracy szkoły w trakcie nauki stacjonarnej w czasie pandemii COVID-19, lekcje wychowawcze, pogadanki.</p>	<p>IX 2021r. Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy, wszyscy nauczyciele i inni pracownicy szkoły</p>	<p>Sprawozdania, zapisy w dziennikach zajęć</p>
	<p>Przeciwdziałanie agresji, niszczeniu mienia szkolnego, zapobieganie niedostosowaniu w zakresie funkcjonowania w grupie. Zapoznanie z regulaminem świetlic, placów zabaw i sali gimnastycznej. Wzmoczone kontrole podczas przerw.</p>	<p>Cały rok szkolny IX/X 2021</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele i inni pracownicy szkoły</p>	<p>Według programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, obserwacje</p>

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	UWAGI
	<p>Przeprowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia, udział w programach ogólnopolskich: Program dla szkół – mleko, warzywa i owoce, Trzymaj formę, Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie, Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł</p> <p>Organizacja i przeprowadzenie spotkań dotyczących uzależnień.</p> <p>Funkcjonowanie dziecka w grupie.</p> <p>Kształcenia umiejętności rozwiązywania problemów.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Odpowiedzialni nauczyciele, ratownik medyczny</p> <p>Zespół do spraw promocji zdrowia, odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Pedagodzy szkolni, psycholog, GKRPA, wychowawcy świetlicy</p>	<p>Według planu pracy zespołu, scenariusze</p> <p>Według programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, sprawozdania</p>
<p>Kształtowanie kultury osobistej oraz poszanowania godności drugiej osoby</p>	<p>Uczenie tolerancji, uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i wrażliwości na prawdę i dobro;</p> <p>→ Prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadarek, zajęć z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</p> <p>→ Udział uczniów w akcjach charytatywnych, spektaklach terapeutycznych.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy, specjaliści, wychowawcy świetlicy i wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Obserwacja, sprawozdania</p>

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	UWAGI
<p>Działania wychowawcze szkoły, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych</p>	<p>Propagowanie i wdrażanie akceptowanych społecznie wartości poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie postawy patriotycznej, poznawanie polskiej kultury oraz dziedzictwa cywilizacyjnego Europy <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja obchodów świąt narodowych • Rozbudzanie zainteresowań dziejami regionu i ojczyzny • Podejmowanie działań budujących poczucie więzi z regionem: akcje, projekty, wycieczki, konkursy 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, koordynatorzy</p>	<p>Obserwacja, inna dokumentacja, sprawozdania</p>
<p>Działania proekologiczne szkoły, wzmocnienie edukacji ekologicznej</p>	<p>Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p> <p>Organizowanie lekcji, apeli, konkursów, akcji, wycieczek o tematyce przyrodniczo-ekologicznej</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, zespół do spraw promocji zdrowia</p>	<p>Obserwacja, sprawozdania</p>

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	UWAGI
<p>Propagowanie idei korczakowskich</p>	<p>Patron szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza biografii Janusza Korczaka ➤ Prowadzenie gazetki na korytarzu szkolnym i w klasach ➤ Propagowanie idei korczakowskich według <i>Elementarza Korczaka</i> ➤ Uroczyste obchody XX-lecia nadania imienia i sztandaru Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie ➤ <i>Przedsięwzięcie wychowawcze</i> – „Dziecko chce być dobre...” 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>VI 2022r.</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor Szkoły, wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>	<p>Klasowe programy wychowawcze, klasowe kąciki patrona szkoły, gazetki, sprawozdania</p>
<p>Promowanie szkoły</p>	<p>Promocja szkoły w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Włączanie rodziców oraz przedstawicieli lokalnej społeczności w organizację wspólnych przedsięwzięć, akcji charytatywnych i innych ✓ Kiermasz charytatywny ✓ XVI Ekologiczny Rajd „Barbórka w Kleszczowie ✓ Dalsza współpraca z instytucjami pozaszkolnymi: Policja, Straż Pożarna, GOK, Gminna Biblioteka Publiczna, Fundacja Rozwoju Gminy Kleszczów, Solpark, ZT PTSM 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>XII 2021r.</p> <p>XII 2021r.</p>	<p>Dyrektor Szkoły, wszyscy nauczyciele, Mały Wolontariat</p> <p>Dyrektor Szkoły, wszyscy nauczyciele, koordynatorzy</p>	<p>Obserwacje, inna dokumentacja (artykuły w gazecie lokalnej, strona internetowa), sprawozdania, przedstawienie teatralne</p>

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNOŚĆ	UWAGI
<p>Współpraca szkoły z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie prawidłowych relacji między rodzicami i dziećmi • Zapoznanie rodziców z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania oraz kryteriami przyznawania ocen z poszczególnych przedmiotów i ocen z zachowania • Stała współpraca z rodzicami, informowanie ich o efektach uczenia się i zachowania dzieci • Włączanie rodziców w życie szkoły oraz organizację wspólnych przedsięwzięć, w tym: andrzejki bał karnawałowy Dzień Dziecka- Sportu-Rodziny • Rozwijanie i podtrzymywanie współpracy z Radą Rodziców 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>XI 2021r. I 2022r. VI 2022r.</p>	<p>Dyrektor Szkoły, wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, wszyscy nauczyciele, Rada Rodziców</p>	<p>Dzienniki, sprawozdania, inna dokumentacja, spotkania z rodzicami</p>
<p>Ukierunkowanie zainteresowań uczniów, angażowanie uczniów i rodziców w życie szkoły</p>	<p>Realizacja konkursów, akcji i uroczystości szkolnych</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor szkoły, koordynatorzy</p>	<p>Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych na rok szk. 2021/2022 (Załącznik 1), Harmonogram świetlicowych przedsięwzięć w roku szk. 2021/22 (Załącznik 2)</p>

Wszystkie zaplanowane programy i projekty będą realizowane w czasie nauczania stacjonarnego. W razie nauczania zdalnego zaplanowane działania będą modyfikowane i realizowane w miarę możliwości.