

**PLAN PRACY
ZESPOŁU HUMANISTYCZNEGO
DZIAŁAJĄCEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA
W KLESZCZOWIE
NA ROK SZKOLNY 2020/2022**

Nauczyciele należący do zespołu humanistycznego :

➤ **Nauczyciele języka polskiego**

- ❖ Katarzyna Skurkiewicz
- ❖ Renata Frach
- ❖ Aleksandra Gorzelak - Dylak
- ❖ Agnieszka Gos – Stacherska, przewodnicząca zespołu
- ❖ Danuta Kuc
- ❖ Agnieszka Kuśmierk

➤ **Nauczyciele historii**

- ❖ Renata Skalska
- ❖ Bożena Zatorska
- ❖ Joanna Mądrzyk

➤ **Nauczyciele plastyki**

- ❖ Bogusława Gajzler

➤ **Nauczyciel muzyki**

- ❖ Sławomir Szafrński

➤ **Nauczyciele religii**

- ❖ Mariusz Mieszala
- ❖ Maria Owczarek
- ❖ Anna Życińska
- ❖ ks. Krzysztof Michałek - Góral

➤ **Nauczyciele języków obcych**

- ❖ Justyna Kowalska– nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Anna Kuśmierk – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Paulina Ochocka – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Sara Wieloch – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Ewelina Wojtala – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Natalia Woźniak- nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Joanna Chrostowska – nauczyciel języka niemieckiego
- ❖ Bogusława Szydło - Wolna – nauczyciel języka niemieckiego

➤ **Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie**

Cele:

- integracja treści w nauczaniu przedmiotowym,
- wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych,
- kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów,
- przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty,
- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
- samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
- rozwijanie współpracy i kontaktów między nauczycielami uczącymi w tych samych klasach,
- pomoc merytoryczna dla nauczycieli odbywających staż na kolejne stopnie awansu.

Zespół humanistyczny dzieli się na dwie grupy. Do pierwszej należą nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, religii, do drugiej - nauczyciele języków obcych. Przewodniczącym zespołu została p. Agnieszka Gos-Stacherska. W planie zostały ujęte zadania dla obu grup, które tworzą zespół humanistyczny.

W pracach biorą udział wszyscy nauczyciele wchodzący w skład zespołu. Spotkania, podczas których omawiana jest realizacja ustalonych zadań, odbywają się raz w miesiącu.

L.p.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Organizacja pracy zespołu w roku szkolnym 2021/2022	<ul style="list-style-type: none"> • zaplanowanie zadań zespołu przeznaczonych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022; • analiza planów wynikowych dla klas IV- VIII w odniesieniu podstawy programowej; • analiza wyników sprawdzianu ósmoklasisty oraz testów diagnostycznych; • analiza wymagań egzaminacyjnych zamieszczonych w aneksie CKE 2022; • przypomnienie o konieczności dostosowania procesu 	IX 2021r.	wszyscy członkowie zespołu lider zespołu

		<p>dydaktycznego do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu realizacji indywidualnego rozwoju ucznia posiadającego taką opinię bądź orzeczenie;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przypomnienie o konieczności dostosowania procesu dydaktycznego do nauczania zdalnego/hybrydowego; • organizowanie pomocy koleżeńskiej; • indywidualizacja pracy podczas zajęć; • stosowanie wzmocnień pozytywnych podczas codziennej pracy z uczniem; • analiza programów nauczania w odniesieniu do przepisów prawa • wdrażanie oceniania kształtującego i jego elementów w pracę na zajęciach z poszczególnych przedmiotów; 		
2.	Realizacja podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> • analiza i monitorowanie podstawy programowej – ilościowe i jakościowe 	IX 2021 r. raz w miesiącu	nauczyciele przedmiotów
3.	Analiza i ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania	<ul style="list-style-type: none"> • analiza i ewaluacja wymagań oraz kryteriów ocen dla uczniów posiadających orzeczenia i opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej; 	IX 2021 r.	wszyscy członkowie zespołu

		<ul style="list-style-type: none"> • analiza i ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania; • analiza i ewaluacja wymagań oraz kryteriów ocen dla uczniów w okresie nauczania zdalnego/hybrydowego; 		
4	Edukacja kulturalna, rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja wyjazdów do teatru na spektakle; • uczestnictwo w imprezach kulturalnych i spotkaniach; • organizowanie wycieczek dydaktycznych (lekcje muzealne, zwiedzanie obiektów historycznych i turystycznych); • zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy biblioteki, jej zbiorami, pracą poszczególnych działów oraz zasad korzystania z jej zbiorów i usług; • lekcje biblioteczne, zajęcia promujące edukację czytelniczą, konkursy, czytelnicze, udział w prelekcjach, spotkaniach autorskich; • propagowanie czytelnictwa; prowadzenie rocznego współzawodnictwa międzyklasowego w czytelnictwie • przygotowanie uczniów do szkolnych i międzyszkolnych konkursów recytatorskich, czytelniczych, 	cały rok	nauczyciele uczący w klasach IV-VIII

		<p>ortograficznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie kompetencji językowych: konkursy, prace uczniowskie, akademie szkolne 		
5.	Wymiana doświadczeń w zakresie dydaktyki ogólnej i metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> • wspólne omawianie bieżących problemów dydaktycznych i merytorycznych związanych z nauczaniem; • organizacja lekcji otwartych; • wymiana pomocy naukowych, informacji i doświadczeń; • tworzenie bazy pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w nauczaniu i diagnozowaniu; • propozycje korelacji treści nauczania przedmiotów humanistycznych; • omówienie zasad współpracy z biblioteką szkolną 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu
6.	Omawianie nowości wydawniczych oraz czasopism metodycznych	<ul style="list-style-type: none"> • analiza nowości wydawniczych; • informacje na temat ciekawych stron internetowych oraz publikacji, które można wykorzystać w procesie edukacyjnym 	cały rok	<p>biblioteka szkolna</p> <p>wszyscy członkowie zespołu</p>
7.	Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie uczniów o organizowanych konkursach i olimpiadach • zachęcanie uczniów do udziału w tych formach prezentacji własnej wiedzy i uzdolnień; • praca z uczniami przygotowującymi 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu

		się do konkursu lub olimpiady		
8.	Organizowanie imprez szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> organizowanie uroczystości szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu
9.	Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie dydaktycznym	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym (wykorzystanie zasobów internetowych w celu podniesienia jakości nauczania); tworzenie prezentacji, folderów, gazetek, dokumentacji; wykorzystanie sieci internetowej do usprawnienia procesu edukacyjnego 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu
10.	Podejmowanie działań związanych z promocją szkoły	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie informacji na stronę internetową szkoły; informowanie lokalnych mediów o ciekawych przedsięwzięciach prowadzonych na terenie szkoły i poza nią 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu
11.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> stosowanie różnorodnych metod nauczania w procesie edukacji; wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym; wykorzystywanie środków audiowizualnych 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu
12.	Doskonalenie nauczycieli	<ul style="list-style-type: none"> realizacja planów rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy; uczestnictwo w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego: konferencje metodyczne, warsztaty i kursy, 	cały rok	nauczyciele odbywający staż, opiekunowie nauczycieli odbywających staż, chętni członkowie

		studia podyplomowe;		zespołu
12.	Organizacja klasopracowni	<ul style="list-style-type: none"> dostosowanie wyposażenia pracowni do obowiązujących standardów; zakup pomocy dydaktycznych; podnoszenie estetyki klas (gazetki tematyczne, wystawy prac). 	cały rok	wszyscy członkowie zespołu
13.	Spotkanie podsumowujące pracę zespołu	<ul style="list-style-type: none"> omówienie pracy zespołu w minionym roku szkolnym; ewaluacja; wnioski do pracy na rok szkolny 2022/2023. 	VI 2022	wszyscy członkowie zespołu

Agnieszka Gos-Stachurska
 (podpis Przewodniczącego Zespołu)