

ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZEJ W ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2021/22

I Ogólne cele programowe pracy opiekuńczo-wychowawczej

II Zadania opiekuńczo – wychowawcze

III Formy i metody pracy

IV Organizacja pracy świetlicy

V Plan zajęć dnia

VI Regulamin świetlicy (wierszyk, zasady zachowania)

VII Zadania dla rodziców

VIII Harmonogram świetlicowych przedsięwzięć(akcji, konkursów, innowacji, projektów itp.) w roku szkolnym 2021/22

(Roczny Plan Pracy Opiekuńczo-Wychowawczej w świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2021/22 może ulec zmianie)

I OGÓLNE CELE PROGRAMOWE PRACY OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZEJ

1. Zaspokojenie potrzeb psychicznych wychowanków tj.: potrzeba bezpieczeństwa, akceptacji, szacunku, samorealizacji w klimacie wzajemnej serdeczności.
2. Umożliwienie uczniom samodzielnego przygotowywania się do lekcji, utrwalania wiadomości i umiejętności oraz zorganizowanie pomocy dzieciom mającym trudności w nauce.
3. Pomoc dzieciom w uzyskaniu wyższej samooceny, akceptacji i uznania.
4. Rozwijanie u uczniów społecznej aktywności, samodzielności i samorządności oraz umiejętności koleżeńskiego współzycia w grupie.
5. Kształtowanie kulturalnego zachowania wychowanków i pomoc w przezwyciężaniu negatywnych wpływów środowiska.
6. Odkrywanie zdolności, rozwijanie zainteresowań i aktywności twórczej wychowanków;
7. Wdrażanie do właściwego korzystania z dóbr przyrody i kultury.
8. Kształtowanie patriotycznych uczuć dla małej i dużej ojczyzny.
9. Wyrabianie nawyku i umiejętności zdrowego, bezpiecznego i aktywnego organizowania sobie czasu wolnego.

10. Wprowadzenie elementów relaksu, swobody i organizacji sobie aktywności zgodnej z własnymi potrzebami oraz poczucia wolności od zewnętrznego przymusu i związanego z tym odprężenia psychicznego.

II ZADANIA OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE I ICH REALIZACJA:

1. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania świetlicy.

- sporządzenie list grup wychowawczych
- przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę
- sporządzenie list uczniów korzystających ze szkolnych dowozów
- sprawdzanie obecności na zajęciach świetlicowych
- otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych
- uzupełnienie wyposażenia, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach.

2. Zapewnienie opieki uczniom podczas spożywania obiadu i herbaty w stołówce szkolnej

- zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów regulaminu stołówki szkolnej
- eliminowanie niebezpiecznych sytuacji

3. Zapoznanie wychowanków z zasadami bezpieczeństwa:

- obowiązującymi w świetlicy w czasie epidemii
- podczas dowozów(regulamin organizacji dowozów)
- w drodze do i ze szkoły
- podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw
- uwrażliwianie dzieci na zagrożenia podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki
- propagowanie idei pierwszej pomocy przedmedycznej

4. Tworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach świetlicowych

- życzliwy stosunek względem siebie i innych
- zwracanie się do innych tak, jak lubią
- w świetlicy szkolnej czujemy się jak w domu

5. Zapobieganie i eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych

- zapoznanie z Prawami Dziecka
- pomoc uczniom będącym ofiarami przemocy
- pomoc uczniom, których zachowania są agresywne i niepożądane

- reagowanie na niewłaściwe i niepożądane zachowania uczniów
- nagradzanie właściwego zachowania uczniów
- ścisła współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem i psychologiem szkolnym

6. Przeciwdziałanie powstawaniu trudności wychowawczych i niedostosowania społecznego

- zbieranie informacji na temat przebiegu rozwoju psychofizycznego wychowanków
- rozpoznawanie przyczyn zaburzenia
- dobieranie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci przejawiających trudności wychowawcze
- nawiązanie i utrzymanie kontaktów z rodzicami, wychowawcami, psychologiem i pedagogiem szkolnym
- wskazywanie sposobów radzenia z silnymi emocjami

7. Udzielanie pomocy w opanowaniu wiadomości i umiejętności edukacyjnych

- organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym
- motywowanie uczniów do nauki i odrabiania prac domowych
- organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce
- wskazywanie sposobów skutecznego uczenia się
- wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem

8. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności społecznych

- rozwijanie zdolności i zainteresowań (intelektualnych, artystycznych, technicznych, sportowych i innych) oraz inwencji twórczej dzieci
- organizacja *Wojewódzkiego Konkursu Plastycznego* oraz innych konkursów, projektów, przedsięwzięć i innowacji
- rozwijanie czytelnictwa
- uwrażliwianie na potrzeby innych, wdrażanie do niesienia innym pomocy
- organizowanie akcji charytatywnych np.: „*I Ty możesz zostać św. Mikołajem*”
- rozwijanie umiejętności organizacyjnych, samorządności, samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy
- przygotowanie do życia w społeczeństwie, rozwijanie umiejętności współdziałania, koleżeńskiego współżycia w grupie, kierowaniu się ważnymi dla zbiorowości normami i kryteriami postępowania
- pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny
- rozwijanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, empatii.

9. Planowe oddziaływanie na postawy dzieci

- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu, w szkole, w swoim środowisku - w różnych sytuacjach życiowych
- kształtowanie pozytywnych cech charakteru (koleżeństwo, sprawiedliwość, prawdomówność, odpowiedzialność, tolerancyjność itp.)
- wdrażanie do wartościowego wykorzystania czasu wolnego, wyrabianie nawyku kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy
- budzenie i rozwijanie i poczucia estetyki oraz wrażliwości na ład, porządek oraz wdrażanie zasad higieny osobistej.

10. Kształtowanie umiejętnego korzystania z mediów

- wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z telefonu, komputera, Internetu
- omawianie oglądanych programów telewizyjnych, filmów i bajek, podkreślanie ich wartości edukacyjnych i wychowawczych
- zachęcanie do czytania książek i czasopism odpowiednich do wieku rozwojowego

11. Realizowanie zagadnień z profilaktyki

- propagowanie zdrowego stylu życia
- wpływ używek na zdrowie i życie człowieka
- potrafię powiedzieć „nie”
- wzmacnianie poczucia wartości własnej wśród uczniów

12. Poznanie regionu oraz znaczenia ochrony przyrody dla zdrowia i życia

- wyrabianie proekologicznych zachowań, wdrażanie do segregowania odpadów i oszczędzania papieru
- obchody Święta Niepodległości – poznanie historii pomnika, dnia górnika, organizacja Ekologicznego Rajdu „Barbórka w Kleszczowie”
- organizowanie i udział w wycieczkach po najbliższej okolicy (innowacja)
- udział w wydarzeniach - Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi i inne

13. Pomoc w organizowaniu uroczystości, akcji i imprez szkolnych, np.

- Ślubowanie klas pierwszych, Andrzejki, Zabawa Karnawałowa
- kiermasz charytatywny „Otwarci na innych”
- Obchody 20 Rocznicy wybrania Janusza Korczaka na patrona szkoły - przedsięwzięcie wychowawcze „Dziecko chce być dobre”

14. Podtrzymywanie tradycji i zwyczajów

- Zwyczaje bożonarodzeniowe, pierwszy dzień wiosny, zwyczaje wielkanocne i inne
- Dzień Babci, Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka

15. Współpraca z rodzicami

- wymiana informacji o zachowaniu dziecka, jego zainteresowaniach, przekazanie indywidualnych uwag i spostrzeżeń
- udział w zebraniach z rodzicami

16. Doskonalenie kompetencji pedagogicznych w świetlicy

- doskonalenie warsztatu pracy opiekuńczo - wychowawczej przez uczestnictwo w zespołach samokształceniowych, warsztatach metodycznych, szkoleniach
- organizowanie i udział w otwartych zajęciach świetlicowych
- udział w pracach rady pedagogicznej
- ścisła współpraca nauczycieli świetlicy z wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, logopedą

17. Diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców związanych z działalnością świetlicy.

18. Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów związanych z działalnością świetlicy.

III FORMY I METODY PRACY

- zajęcia inspirujące rozwój zainteresowań i pasji (pogadanki, spotkania z ciekawymi ludźmi, zabawy tematyczne, konkursy, quizy, zagadki, wystawki, prezentacja kolekcji itp.)
- zajęcia manualne, plastyczne, techniczne (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, szycie i wyszywanie, modelowanie, origami itp.)
- zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.)
- żywe słowo, teatralne formy pracy (pisanie bajek, opowiadań, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.)
- zajęcia sportowo-turystyczne (gry i zabawy ruchowo- sportowe na boisku szkolnym, na placu zabaw, w sali zabaw, rajdy, wycieczki, spacery itp.)
- gry i zabawy (integracyjne, podwórkowe, tematyczne, dowolne zgodne z potrzebami dzieci, zabawy z zastosowaniem dramy itp.)

- relaksujące, wyciszające (relaks przy muzyce, wypoczynek na materacach, zabawy wyciszające i relaksujące, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek, spacer, elementy jogi i mindfulness itp.)
- zajęcia czytelniczo - medialne (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, omawianie oglądanych programów telewizyjnych, filmów i bajek, wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z telefonu, komputera, Internetu itp.)
- zajęcia o charakterze korekcyjno - kompensacyjnym, terapeutycznym i wyrównawczo-dydaktycznym (ćwiczenia grafomotoryczne, karty pracy, gry edukacyjne itp.)
- odrabianie prac domowych i utrwalanie zdobytych na zajęciach lekcyjnych wiadomości i umiejętności, przygotowywanie do zajęć lekcyjnych

IV ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY w roku szkolnym 2021/22

1. Wychowankami świetlicy mogą być uczniowie Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie w następującej kolejności:
 - a) dowożeni do szkoły gminnymi autobusami, czekający na zajęcia przed lekcjami lub czekający na odwóz po lekcjach
 - b) uczniowie, ze względu na czas pracy rodziców
 - c) uczniowie, którzy czekają na zajęcia pozalekcyjne
 - d) uczniowie, którzy nie uczęszczają na nieobowiązkowe zajęcia edukacyjne organizowane w szkole
 - e) inni uczniowie, jeśli są wolne miejsca
2. Wychowankami świetlicy szkolnej mogą być uczniowie przyjmowani:
 - a) na prośbę rodziców/prawnych opiekunów
 - b) na wniosek wychowawcy, nauczyciela, pedagoga
 - c) na prośbę ucznia.
3. W zajęciach opiekuńczo-wychowawczych, w świetlicy szkolnej, mogą uczestniczyć również:
 - a) uczniowie, z którymi zastępstwo za nieobecnego nauczyciela realizuje wychowawca świetlicy w ramach dyżuru świetlicowego.
 - b) uczniowie, w sytuacji wymagającej zapewnienia im opieki w świetlicy szkolnej
4. Opieką wychowawcy świetlicy podczas przydzielonych zajęć świetlicowych są objęci uczniowie, którzy zgłosili się na te zajęcia. Ich obecność na zajęciach wychowawca świetlicy odnotowuje w dzienniku zajęć świetlicowych(e- dziennik).

5. Podziałem uczniów na stałe grupy wychowawcze i przydziałem grup wychowawcom świetlicy na poszczególne zajęcia zajmuje się kierownik świetlicy.
6. Wychowawcy świetlicy mają przydzielone stałe grupy wychowawcze składające się z uczniów z równoległych oddziałów i w miarę możliwości prowadzą z nimi zajęcia.
7. W świetlicy w miarę możliwości są prowadzone zajęcia w 15-osobowych grupach wychowawczych przydzielonych wychowawcy świetlicy na daną godzinę zajęć świetlicowych.
8. Liczba uczniów przydzielonych wychowawcy świetlicy na daną godzinę zajęć świetlicowych może być mniejsza niż 15 dzieci, jeśli jest taka potrzeba lub większa, jeśli jest to konieczne, ale nie może przekroczyć ilości 25 osób.
9. Czas jednostki zajęć świetlicowych i udział w nich dzieci jest dostosowany do warunków szkolnych (czasu trwania lekcji i przerw).
10. Zajęcia odbywają się zgodnie z wynikającym z organizacji pracy szkoły świetlicowym planem zajęć dnia.
11. Zajęcia świetlicowe mogą odbywać się poza przydzielonymi na stałe salami np.: w sali zabaw, w salach lekcyjnych, na holu, w sali gimnastycznej, na placu zabaw i na boisku szkolnym.
12. Świetlica jest czynna w dni zajęć dydaktycznych od godz. 6.30 do 16.30. Czas i godziny pracy świetlicy szkolnej mogą ulec zmianie, jeżeli zaistnieje taka potrzeba zgłoszona przez rodziców.
13. Grafiki zajęć świetlicowych jest sporządzany przez kierownika świetlicy szkoły przy współpracy wychowawców świetlicy. W zależności od potrzeb może ulec zmianie.
14. Świetlica zapewnia opiekę uczniom w stołówce szkolnej podczas spożywania ciepłego posiłku i herbaty.
15. Miesięczne plany pracy opiekuńczo-wychowawczej w świetlicy szkolnej opracowują wychowawcy świetlicy. Plany miesięczne wynikają z Roczego Planu Pracy oraz uwzględniają potrzeby i zainteresowania uczniów, jak i zadania wynikające ze szkolnych programów i planów pracy .

V PLAN ZAJĘĆ DNIA realizowany od 1 września 2021r.

| Godziny zajęć | Realizowane zajęcia |
|-------------------------|---|
| 6.30- 7.00 7.00-7.45 | Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami oczekującymi na zajęcia lekcyjne. Gry i zabawy swobodne, zgodne z indywidualnymi potrzebami dzieci. Przygotowanie do zajęć edukacyjnych. |
| 7.45-8.00/ dyżur | Opieka nad uczniami czekającymi na zajęcia świetlicowe./ Dyżur na korytarzu |
| 8.00-8.45 | Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami oczekującymi na zajęcia lekcyjne. Gry i zabawy swobodne, zgodne z indywidualnymi potrzebami dzieci. Przygotowanie do zajęć edukacyjnych. |
| 8.45- 8.55 /dyżur | Opieka nad uczniami czekającymi na zajęcia świetlicowe. / Dyżur na korytarzu |
| 8.55-9.40 | Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami oczekującymi na zajęcia lekcyjne. /zgodnie z miesięcznymi planami pracy/. |
| 9.40-9.50 | Herbata - dyżur w stołówce szkolnej. / Dyżur na korytarzu |
| 9.50- 10.35 | Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami nieuczęszczającymi na nieobowiązkowe zajęcia edukacyjne/. Przygotowanie do zajęć obowiązkowych. Pomoc w nauce/ rozwijanie zainteresowań. /Dyżur świetlicowy ***/ |
| 10.35- 10.45 | Herbata- dyżur w stołówce szkolnej. / Dyżur na korytarzu |
| 10.45 -11.30 | Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami nieuczęszczającymi na nieobowiązkowe zajęcia edukacyjne. Przygotowanie do zajęć obowiązkowych. Pomoc w nauce/ rozwijanie zainteresowań. / Dyżur świetlicowy***/ |
| 11.30-11.50 | Obiad (I zmiana) - dyżur w stołówce. / Dyżur na korytarzu |
| 11.50 - 12.35 | Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami nieuczęszczającymi na nieobowiązkowe zajęcia edukacyjne. Przygotowanie do zajęć obowiązkowych. Pomoc w nauce/ rozwijanie zainteresowań. / Dyżur świetlicowy***/ |
| 12.35 - 12.55 | Obiad (II zmiana) - dyżur w stołówce szkolnej. / Dyżur na korytarzu |
| 12.55 - 13.40 | Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami nieuczęszczającymi na nieobowiązkowe zajęcia edukacyjne Przygotowanie do zajęć obowiązkowych. Pomoc w nauce/ rozwijanie zainteresowań. /Dyżur w świetlicy***/ |
| 13.40 - 13.50 | Opieka nad uczniami czekającymi na zajęcia świetlicowe. Herbata - dyżur w stołówce szkolnej. / Dyżur na korytarzu |
| 13.50- 14.35 | Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami czekającymi na odwóz lub rodziców. /zgodnie z miesięcznymi planami pracy/. |
| 14.35- 14.45 | Opieka nad uczniami czekającymi na zajęcia świetlicowe. / Dyżur na korytarzu |
| 15.45 - 15.30 | Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami czekającymi na odwóz lub rodziców /zgodnie z miesięcznymi planami pracy/. |
| 15.30-15.40 | Opieka nad uczniami czekającymi na zajęcia świetlicowe. / Dyżur na korytarzu |
| 15.40 - 16.30 | Zajęcia opiekuńczo - wychowawcze z uczniami czekającymi na rodziców lub odwóz. Zajęcia relaksacyjne, ciche gry i zabawy /zgodnie z indywidualnymi potrzebami dzieci/. Odrabianie prac domowych. |

*** Wychowawca świetlicy /zgodnie z indywidualnym grafikiem pracy/ może mieć zlecone za nieobecnego nauczyciela zajęcia opiekuńczo- wychowawcze z uczniami bądź inne prace związane

z działalnością świetlicy czy zlecone przez dyrektora albo wicedyrektora. Ponadto jego zadaniem jest współpraca z wychowawcami klas, nauczycielami uczącymi w danej klasie, pedagogiem, psychologiem, logopedą, innymi pracownikami szkoły bądź instytucjami wspomagającymi. Wychowawca świetlicy jest w stałym kontakcie z rodzicami wychowanków świetlicy.

VI REGULAMIN ŚWIETLICY I ZASADY ZACHOWANIA

W tej świetlicy podstawówki

Takie dobre są zwyczaje

Że ten, który tutaj wchodzi

Wnet niegrzeczny być przestaje.

Jest uprzejmy, uśmiechnięty.

Klocki wkłada do koszyka

I nie biega, i nie wrzeszczy

Kolegów swych nie popycha.

Pamięta również o tym,

By szanować gry, zabawki,

By tornister był na miejscu,

A krzeselka obok ławki.

Dla tych, którzy najgrzeczniejsi

Są nagrody, wyróżnienia,

A o karach nie mówimy,

Bo niegrzecznych tutaj nie ma.

Zasady zachowania w świetlicy szkolnej:

1. W świetlicy szkolnej zachowujemy się zgodnie z ogólnymi zasadami bezpiecznego zachowania w czasie pandemii (dbamy o higienę poprzez częste mycie rąk ewentualnie dezynfekcję)

2. W świetlicy zachowujemy się cicho, mówimy półgłosem, nie biegamy bez potrzeby.

3. Dbamy o porządek i estetyczny wygląd świetlicy.

4. Szanujemy wyposażenie sali świetlicowych.

5. Jesteśmy grzeczni i uprzejmi dla wszystkich.

6. Zawsze wypełniamy polecenia wychowawców.

7. Staramy się umiejętnie organizować czas wolny – sobie i innym.

8. Chętnie uczestniczymy w zajęciach proponowanych przez nauczyciela.

9. Opiekujemy się młodszymi, pomagamy im w rozwiązywaniu trudności oraz przy odrabianiu lekcji.
10. Starannie i sumiennie odrabiamy prace domowe.
11. Korzystamy z bezpiecznych stron internetowych.

VII ZADANIA DLA RODZICÓW

1. Świetlica jest czynna w dni zajęć dydaktycznych od godz. 6.30 do 16.30.
Czas i godziny pracy świetlicy szkolnej mogą ulec zmianie, jeżeli zaistnieje taka potrzeba zgłoszona przez wychowanków bądź ich rodziców do dyrektora szkoły.
2. Podstawą przyjęcia dziecka do świetlicy szkolnej jest aktualna karta zgłoszenia.
3. Czas korzystania ze świetlicy oraz zasady opuszczania świetlicy przez dziecko określają rodzice w Karcie zgłoszenia dziecka do świetlicy, która musi być na bieżąco aktualizowana.
4. W przypadku zmiany danych zawartych w Karcie zgłoszenia dziecka do świetlicy rodzice/ prawni opiekunowie są zobowiązani do jak najszybszego poinformowania o tym wychowawców świetlicy.
5. Dziecko ze świetlicy mogą odebrać jedynie rodzice lub wyznaczeni przez nich opiekunowie, których dane są wpisane do Karty zgłoszenia dziecka do świetlicy.
6. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może być odebrany przez osobę, której danych rodzic nie umieścił w Karcie zgłoszenia dziecka do świetlicy, jeśli osoba ta ma pisemne upoważnienie od rodziców/ prawnych opiekunów dziecka.
7. Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do poinformowania nauczyciela świetlicy o odbiorze dziecka ze świetlicy.
8. Każda nowa decyzja rodzica musi być przekazana w formie pisemnej.
9. Rodzice/ prawni opiekunowie są zobowiązani odebrać dziecko do godz. 16.30.
10. W razie nieodebrania ucznia ze świetlicy oraz braku kontaktu z jego rodzicami/prawnymi opiekunami dziecko będzie przekazane pod opiekę odpowiednim organom.
11. Rodzice/ prawni opiekunowie zapoznają się z organizacją pracy świetlicy szkolnej.
12. Na zajęcia świetlicowe przychodzą dzieci zdrowe, bez objawów infekcji i chorób zakaźnych.

VIII HARMONOGRAM ŚWIETLICOWYCH PRZEDSIĘWZIĘĆ
(akcji, konkursów, innowacji, projektów itp.) w roku szkolnym 2021/22

| Nazwa przedsięwzięcia | Termin | Koordynator |
|--|---------------------------|--|
| Apel dla klas I „Potrafimy segregować odpady” (w ramach DoZ) | wrzesień | Urszula Molik Agnieszka Szczęsna |
| Konkurs recytatorski „Znamy regulamin świetlicy” dla uczniów klas I (w ramach DoZ) | październik | Sylwia Wojtan Barbara Najmrodzka |
| Projekt „Las wokół nas” klasy I- IV – wystawa (w ramach DoZ) | wrzesień – październik | Aleksandra Gorzelak -Dylak Agnieszka Szczęsna |
| Projekt „Atlas grzybów” klasy V- VIII wystawa (w ramach DoZ) | wrzesień – październik | Barbara Najmrodzka Kamila Kieras |
| Konkurs fotograficzny „W pogoni za babim latem” wystawa (w ramach DoZ) | wrzesień – listopad | Urszula Molik Monika Piątczak Barbara Najmrodzka Elżbieta Antosiewicz |
| Apel klasy I-III Pierwsza pomoc (w ramach DoZ) | styczeń | Monika Staryga, Ewelina Wojtała Urszula Molik |
| Znamy historie pomnika niepodległości w Kleszczowie – projekt patriotyczny | listopad | Agnieszka Szczęsna Kamila Kieras |
| Kartka bożonarodzeniowa | grudzień | Kamila Kieras Aleksandra Gorzelak-Dylak Elżbieta Antosiewicz |
| XVI Ekologiczny Rajd „Barbórka w Kleszczowie” wystawa (w ramach DoZ) | grudzień | Agnieszka Szczęsna, Aleksandra Gorzelak – Dylak Sylwia Wojtan Barbara Najmrodzka Elżbieta Antosiewicz |
| Akcja „Zbiórka żywności dla ptaków” (w ramach DoZ) | Listopad | Aleksandra Gorzelak – Dylak Agnieszka Szczęsna |
| I Ty możesz zostać świętym Mikołajem – | Listopad/gru | Agnieszka Szczęsna |

| | | |
|---|--------------------------|--|
| akcja charytatywna (w ramach DoZ) | dzień | Aleksandra Gorzelak Dylak Barbara Najmrodzka Sylwia Wojtan Elzbieta Antosiewicz |
| Bałwan z recyklingu – konkurs plastyczno – techniczny (w ramach DoZ) | Styczeń - luty | Monika Piątczak Barbara Najmrodzka, Ewelina Wojtala Elzbieta Antosiewicz |
| Gotowanie na ekranie – konkurs kulinarno - medialny (w ramach DoZ) | Marzec- kwiecień | Urszula Molik, Ewelina Wojtala Barbara Najmrodzka |
| Ozdoba świąteczna - konkurs | marzec | Aleksandra Gorzelak – Dylak, Kamila Kieras |
| Wojewódzki konkurs plastyczny dla wychowanków świetlic szkolnych „Kiedy śmieje się dziecko śmieje się cały świat”/ wystawa prac (w ramach DoZ) | Marzec- czerwiec | Agnieszka Szczęsna Sylwia Wojtan Barbara Najmrodzka Ewelina Wojtala |
| Europa i ja – ogólnopolski projekt edukacyjny | Cały rok | Elzbieta Antosiewicz Monika Piątczak |
| Dbam o zdrowie – wzmacniam odporność - przedsięwzięcie wychowawcze (DoZ) | Cały rok | Agnieszka Szczęsna Wszyscy wychowawcy |
| Przedsięwzięcie wychowawcze – „Dziecko chce być dobre...” | Cały rok | Agnieszka Szczęsna Urszula Molik Sylwia Wojtan Barbara Najmrodzka Wszyscy wychowawcy |
| Zapoznanie z postacią Janusza Korczaka – tablica informacyjna/zajęcia świetlicowe | Wrzesień- październik | Urszula Moilk Barbara Najmrodzka |
| Poznanie praw dziecka | Listopad- grudzień | Agnieszka Szczęsna |
| Czytanie książek Janusza Korczaka i o Januszu Korczaku | jesień -zima | Wszyscy wychowawcy Sylwia Wojtan, Barbara Najmrodzka |
| Król Maciuś Pierwszy – czytanie książki/ oglądanie bajki/ -konkurs czytelniczy | jesień – zima, luty | Wszyscy wychowawcy Agnieszka Szczęsna |
| Wycieczka śladami Janusza Korczaka | wiosna | Sylwia Wojtan Barbara Najmrodzka |

| | | |
|--|---------------------|--|
| Konkurs literacki – list „Dziękujemy Ci, Januszu Korczaku...” | Marzec - maj | Aleksandra Gorzelak – Dylak Elżbieta Antosiewicz |
| Zbiórka darów dla Domu Dziecka – akcja charytatywna | Marzec- kwiecień | Barbara Najmrodzka Sylwia Wojtan Maria Owczarek |
| Pocztówkowa wymiana ze szkołami im. Janusza Korczaka -projekt | cały rok | Agnieszka Szczęsna Elżbieta Antosiewicz |
| Wszyscy znamy i śpiewamy hymn szkoły – konkurs wokalny | kwiecień | Monika Piątczak Urszula Molik Elżbieta Antosiewicz |
| Janusz Korczak wzorem dla nauczycieli i rodziców – samodoskonalenie świetlicowego zespołu nauczycieli / - panel dyskusyjny nauczyciele, rodzice placówki im. Janusza Korczka, przyjaciele korczakowskiej szkoły | cały rok | Kierownik świetlicy, Przewodniczący zespołu świetlicowego , Wszyscy nauczyciele Agnieszka Szczęsna- nauczyciel senior |

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Mariola Świdzińska-Kulka