

**KONSPEKT ZAJĘĆ REWALIDACJI INDYWIDUALNEJ Z WYKORZYSTANIEM
TIK(lekcja otwarta)
w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka
w Kleszczowie**

Data realizacji zajęć: 03.06.2022 r.

Uczeń: klasy IV

Nauczyciel: Urszula Brześcińska

Czas trwania zajęć: 60 min.

Temat lekcji: W głowie się nie mieści - sytuacje i emocje dnia codziennego.

Cel główny:

- poprawa poziomu kompetencji społecznych, radzenia sobie w życiu codziennym.

Cele szczegółowe – uczeń:

- rozwija umiejętności radzenia sobie w sytuacjach dnia codziennego,
- zna alternatywne sposoby odreagowania negatywnych emocji,
- ćwiczy koncentrację
- czyta ze zrozumieniem
- rozumie i postępuje według załączonej instrukcji,
- potrafi wykonać proste prace manipulacyjne.

Metody pracy:

- rozmowa kierowana,
- działania praktycznego,
- instruktaż słowny,
- trening prawidłowych zachowań w sytuacji społecznej,
- udzielanie wzmocnień i ich stopniowanie.

Formy pracy:

- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- zestaw ćwiczeń naprzemiennych,
- teksty przedstawiające sytuacje dnia codziennego,
- karta pracy,
- instrukcja skręcania mebli,
- tablet z programem multimedialnym(Spektrum Autyzmu Pro)
- komputer
- bajka na odprężenie

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna

Przywitanie ucznia, stworzenie miłej i przyjaznej atmosfery poprzez rozmowę z uczniem o aktualnych wydarzeniach i jego samopoczuciu.

Zajęcia rozpoczynamy od określenia nastroju ucznia. Nauczyciel zawiesza arkusz papieru z rysunkiem sześciu słoneczek. Na nich widoczne są nazwy emocji i uczuć, np.

Pierwsze słońko – smutek

Drugie słońko – szczęście

Trzecie słońko – strach

Czwarte słońko – złość

Piąte słońko – spokój

Szóste słoneczko – radość

Uczeń zapisuje na karteczce swoje imię i przyczepia ją do odpowiedniego słoneczka, zgodnie ze swoim nastrojem. Zapoznanie z tematem lekcji oraz przedstawienie planu zajęć w postaci oddzielnych kartoników (załącznik nr 1).

II Część zasadnicza

1. “Rozwój społeczny”- Prezentacja różnych sytuacji z życia codziennego z wykorzystaniem tabletu i zawartego w nim programu Spektrum Autyzmu Pro. Omawianie treści, analiza i wnioski - karta pracy (załącznik nr 2).

2. Ćwiczenia ruchów naprzemiennych koordynujących półkule mózgowe:

- dotykanie na zmianę prawą ręką lewego kolana i lewą ręką prawego kolana,
- dotykanie na zmianę prawym łokciem lewego kolana i lewym łokciem prawego kolana,
- dotykanie na zmianę lewą dłonią prawej pięty i prawą dłonią lewej pięty,
- wyciąganie na przemian na boki prawej ręki z lewą nogą i lewej ręki z prawą nogą.

3. Gramy w anagramy - Ktoś przestawił litery w nazwach emocji i uczuć, należy je uporządkować.

4. Odreagowanie nieprzyjemnych sytuacji.

Uczeń zgniata papierowe kulki, które następnie depta, skacze po nich tak, aby je spłaszczyć.

5. Skręcamy nowe meble – czytanie ze zrozumieniem i wykonywanie zadania zgodnie z instrukcją (załącznik nr 3).

Uczeń wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji. Zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia słuchowej wypowiedzi.

III Część podsumowująca

Podsumowanie zajęć. Ustalenie samopoczucia poprzez wskazanie słoneczka z wybraną emocją.

Zaproponowanie do obejrzenia Bajki relaksacyjnej na odprężenie (jeśli zostanie czasu).

Uwagi o realizacji:

Konspekt może być zmodyfikowany w czasie zajęć, ze względu na samopoczucie i możliwości psychofizyczne dziecka w danym dniu.

Załączniki:

- Załącznik nr 1 Plan zajęć w dniu ...
 1. Zapoznanie z tematem zajęć oraz przedstawienie planu zajęć.
 2. Ćwiczenia interaktywne w programie Spektrum Autyzmu Pro. Karta pracy podsumowująca - dotycząca sytuacji, które mogą zdarzyć się w życiu codziennym.
 3. Ćwiczenia ruchów naprzemiennych.
 4. Odreagowanie tak, by nikomu nie robić krzywdy.
 5. Ćwiczenia manualne, usprawniające.
 6. Podsumowanie zajęć.

- Załącznik nr 2 Karta pracy – Rozwój społeczny

1. Z kim się witam przez:
podanie ręki
przytulanie
przybicie żółwika
pomachanie ręką
(sąsiadką, kolegą, babcią, tatą)

2. W którym miejscu mogę lub powinienem:
ubrać się jak chcę
trzymać się blisko dorosłego
biegać
mówić szeptem
ubrać się elegancko
(kino, park, sklep, zoo, szkoła, egzamin)

Załącznik nr 3 Anagram

- 1.ĆRODAŚ.....
- 2.KĘL.....
- 3.ŁOĆZŚ.....
- 4.STUMEK.....
- 5.SRATCH.....
- 6.ZDAŚRZOĆ.....

- Załącznik nr 4 Instrukcja składania mebli

Do przygotowanych na desce śrub dopasuj nakrętki.
Do nakrętek dopasuj odpowiednie klucze.
Z użyciem kluczy dokręć nakrętki aż dotkną deskę.
Gotowe.