

## **Scenariusz zajęć TUS z wykorzystaniem TIK**

**Temat zajęć:** „Bezpieczeństwo w Internecie- netykieta”

**Prowadzący:** pedagog szkolny Emilia Palińska, psycholog szkolny Agnieszka Jasek

**Uczestnicy:** uczniowie klas III zakwalifikowani na TUS

**Czas trwania zajęć:** 45 min.

**Cel główny:**

- zapoznanie uczniów z netykieta

**Cele operacyjne, uczeń:**

- wie, jakich zasad należy przestrzegać podczas korzystania z Internetu

- wie, jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci

- jest świadomy zagrożeń, jakie niesie za sobą niewłaściwe korzystanie z Internetu

- potrafi oddzielić świat realny od wirtualnego

- zna wartości relacji interpersonalnych

- jest aktywnym i kulturalnym uczestnikiem zajęć

**Metody :**

- werbalna

- burza mózgów

- oglądowa

- działań praktycznych

**Formy:**

- indywidualna

- zbiorowa

**Pomoce dydaktyczne:**

Program multimedialny „Moc emocji”, ekran interaktywny Samsung, duże arkusze papieru, przybory do pisania i kolorowania.

## **Przebieg zajęć:**

### **CZEŚĆ WSTĘPNA**

Przywitanie uczniów i wprowadzenie w tematykę zajęć, określenie ich celu. Rundka początkowa, podczas której uczniowie krótko wypowiadają się na temat swojego samopoczucia i poziomu energii.

### **CZEŚĆ ZASADNICZA**

#### **1. Ćwiczenie I**

Nauczyciel, przy wykorzystaniu programu multimedialnego „Moc emocji” oraz ekranu interaktywnego Samsung prowadzi rozmowę z uczniami na temat tego, czym jest Internet, jak często uczniowie z niego korzystają oraz jakiego rodzaju aktywność podejmują w sieci.

#### **2. Ćwiczenie II**

Projekcja filmu edukacyjnego pt. „Wywiad z Superkidem” znajdującego się w zasobach programu „Moc emocji”.

#### **3. Ćwiczenie III**

Dyskusja uczniów na temat obejrzanego filmu, dopytanie co zwróciło ich szczególną uwagę. Wykonanie ćwiczenia interaktywnego, podczas którego uczestnicy podchodzą kolejno do tablicy i zaznaczają, czy podane zachowanie w sieci jest bezpieczne (wesoła emotka) czy nie (smutna emotka).

#### **4. Ćwiczenie IV**

Praca w parach. Uczniowie przyglądają się pokazanym na ekranie pseudonimom, jakie często wykorzystuje się w sieci. Ich zadaniem jest zdecydować i krótko uzasadnić, które z nich są bezpiecznym nickiem. Jedna osoba z pary podchodzi do tablicy i zaznacza właściwą odpowiedź.

#### **5. Ćwiczenie V**

Na tablicy nauczyciel wyświetla dwa wizerunki Superkida: wesoły i smutny. Zadaniem dzieci jest połączyć użyteczne i nieużyteczne rady dotyczące zachowania w sieci z odpowiednią postacią.

## 6. Ćwiczenie VI

Praca w grupach. Uczniowie wykonują plakaty reklamowe ilustrujące hasło: człowiek ważniejszy niż komputer.

### CZEŚĆ KOŃCOWA

Rozmowa podsumowująca poruszane na zajęciach treści, motywująca do przestrzegania zasad netykiety podczas korzystania z Internetu. Rundka końcowa, podczas której nauczyciel prosi uczniów o określenie, które ćwiczenie najbardziej im się spodobało, a które sprawiło trudność.