

Prowadząca:
Damiana Płomińska

Data zajęć: 23.05.2022 r.

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych (lekcji otwartej)
przeprowadzonej w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie
z wykorzystaniem narzędzi TIK

Temat. Rozwijamy myślenie logiczno-matematyczne i koncentrację uwagi. Rozwiązywanie łamigłówek, zagadek.

Czas trwania zajęć: 60 min.

Dziecko:

- Uczeń klasy VI

Cel ogólny:

- aktywizowanie ucznia, wspomaganie wszechstronnego rozwoju.

Cele terapeutyczne:

- usprawnianie myślenia logiczno-matematycznego,
- doskonalenie procesów koncentracji uwagi, spostrzegawczości,
- wdrażanie do wykonywania zadań wymagających coraz dłuższej pracy,

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozwija logiczne myślenie,
- ćwiczy rozumowanie matematyczne,
- rozwija spostrzegawczość i koncentrację uwagi.

Forma pracy: indywidualna.

Formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego:

- ćwiczenie umiejętności czytania i liczenia usprawniające zaburzone funkcje oraz mające służyć przezwyciężaniu konkretnych trudności w nauce,
- oddziaływanie psychoterapeutyczne ogólnie uspokajające, a równocześnie aktywizujące ucznia do nauki.

Metody:

- pogadanka,
- ćwiczenia praktyczne,

- aktywizująca,
- praca z wykorzystaniem aktywnej tablicy i laptopa z dostępem do Internetu.

Środki dydaktyczne:

- programy multimedialne,
- karty pracy – ćwiczenia logiczno-matematyczne,
- aktywna tablica, laptop,
- program „Terapia pedagogiczna” MATŚWIAT

Przebieg zajęć:

CZĘŚĆ WSTĘPNA

1. Witam ucznia. Przedstawiam cel zajęć.

CZĘŚĆ ZASADNICZA

1. Ćwiczenia pamięciowe. Puzzle.

Zadaniem ucznia jest połączenie działań matematycznych z odpowiednim wynikiem.

2. Porównywanie, grupowanie, porządkowanie.

Karta pracy- MATŚWIAT . Uczeń musi uporządkować liczby od najmniejszej do największej oraz od największej do najmniejszej. Zadanie polega na grupowaniu według określonych cech, utrwalanie pojęcia mniej, więcej i wykonywanie działań z nimi związanych.

3. Ćwiczenia rozwijające koncentrację uwagi.

Zadanie, w którym uczeń z ciągu liter musi odszyfrować wyraz, można stopniować trudność zadania zaczynając od krótkich wyrazów, na przykład otk=kot.

4. Łamigłówka arytmetyczna.

To zadanie ćwiczy oraz utrwała matematyczne umiejętności dodawania oraz odejmowania. W zadaniu proponowane są dwie łamigłówki, które uczeń ma rozwiązać po kolei. Do tego uczeń ma przeanalizować dane wyjściowe, czyli na początku zwrócić swoją uwagę na zadania, w których znany jest rezultat oraz chociażby jeden ze składników (jeśli to jest dodawanie) albo odjemna/odjemnik (jeśli to jest odejmowanie), oraz rozwiązać je, a potem, w sposób analogiczny, stopniowo wypełniać wszystkie inne kratki. Wykonując zadanie, uczeń ćwiczy również logiczne myślenie oraz uwagę.

5. Uczymy się ustalania powiązań logicznych .

Zadanie to jest skierowane na rozwój logicznego myślenia, umiejętności kategoryzacji i analizowania. Zawiera ono dwie kolumny, słowa z których trzeba połączyć w logiczne pary (na przykład pielęgniarka – szpital). Z dwoma podanymi na dole strony słowami , proponuję

uczniowi aby wymyślił pary samodzielnie, pisząc odpowiednie słowa w określonych miejscach. W ten sposób, wykonane zadanie będzie zawierać 12 par słów połączonych powiązaniem logicznymi. W toku pracy, uczeń będzie rozwijał umiejętności czytania i poprawnej pisowni, poszerzy zasób słownictwa.

6. Labirynt: suma albo różnica.

To ćwiczenie jest stworzone w celu kształtowania umiejętności szybkiego liczenia w pamięci. Uczeń wykonuje operacje, które polega na tym, że zawiera ono zadania matematyczne na dodawanie i też na odejmowanie, więc dziecko przez cały czas będzie się przełączało z prostego działania arytmetycznego na odwrócone, ćwicząc giętkość myślenia oraz uwagę. W zadaniu, zaczynając ze strzałki „wejście”, dziecko ma rozwiązać zadania matematyczne, zawarte w komórkach, i zaznaczyć te, w których suma albo różnica dorównuje „5”, i tak stopniowo dotrzeć do wyjścia z labiryntu.

7. Piramida matematyczna.

Zadanie to umożliwi połączenie rozwoju logicznego myślenia i uwagi dziecka z ćwiczeniem umiejętności liczenia w pamięci, dodawania i odejmowania. Zadanie ma formę łamigłówki, dlatego wymaga starannej analizy i koncentracji. Po zapoznaniu się z zasadą budowy piramid matematycznych, dziecko ma wykonać obliczenia oraz uzupełnić wszystkie kółka każdej z nich. Aby to zrobić, dziecko powinno dodać dwie sąsiednie liczby, a ich sumę zapisać w kółku nad nimi lub przejść od góry do dołu i odpowiednio odjąć wymagane liczby.

8. Znajdź zbędne słowo.

To zadanie pomoże dziecku rozwinąć myślenie logiczne, nauczyć się wyodrębniać istotne cechy rzeczy i zjawisk, wzbogacić zasób leksykalny. Jest ono poświęcone rzeczownikom i zawiera 12 szeregów słów o różnej tematyce. Spośród pięciu słów w każdym szeregu dziecko powinno znaleźć jedno zbędne. Na przykład w szeregu „pomarańcza, banan, grejpfrut, cytryna, mandarynka” zbędny będzie „banan”, ponieważ to nie jest owoc cytrusowy. Wykonując zadanie, uczeń będzie ćwiczył nawyki czytania, abstrahowania i uogólnienia, będzie rozwijało uwagę dowolną.

9. Skopiuj figury.

Zadanie to rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, myślenie przestrzenne i motorykę małą. Ćwiczenie zawiera sześć wzorów figur (6 kropek każda). Proszę, aby uczeń narysował figurę łącząc kropki. Wykonując zadanie, uczeń rozwinię także uwagę dowolną i pamięć wzrokową.

10. Zapałki.

Zadanie to pomoże dziecku w rozwoju logicznego myślenia i uwagi. Zawiera ono 6 zadań (na dodawanie i odejmowanie) z zapałek, w każdym z których należy przesunąć jedną zapałkę, w taki sposób, by odpowiedź stała się prawidłowa. Zadanie rozwija spostrzegawczość i bystrość, kształtuje umiejętność planowania swoich czynności.

11. Quiz.

Ćwiczenie doskonalące dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 100- ćwiczenia utrwalające w ciekawej oprawie graficznej.

12. Słowny kalkulator .

Ćwiczenie zapisu słownego liczb. Uczeń ma podany zapis słowny liczb trzycyfrowych i na jego podstawie zapisuje te liczby za pomocą cyfr. Ćwiczenie to angażuje wiele zmysłów, motywuje, rozwija umiejętność liczenia, jak też wyrabia nawyk korzystania z nowoczesnych mediów podczas nauki.

CZĘŚĆ KOŃCOWA

1. Mandala.

Kolorowanie mandali przy relaksującej muzyce. Ćwiczenie to rozwija wyobraźnię, polepsza koncentrację, ale przede wszystkim pełni rolę wyciszenia i działa relaksująco na ucznia.

2. Dziękuję za pracę na zajęciach oraz nagradzam.