

**PLAN PRACY  
SZKOLNEGO KOORDYNATORA  
DS. BEZPIECZEŃSTWA  
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Plan pracy koordynatora ds. bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie na rok 2022/2023 został opracowany na podstawie zadań koordynatorów do spraw bezpieczeństwa. Do zadań tych zaliczamy:

- 1) Integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, uczniów/ wychowanków, rodziców) oraz współpracującym ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa.
- 2) Koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego w szkole programu profilaktyki.
- 3) Wdrażanie i dostosowanie do specyfiki placówki procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia.
- 4) Pomoc nauczycielom/ wychowawcom przy nawiązywaniu współpracy z odpowiednimi służbami (policja, straż miejska, straż pożarna) oraz z instytucjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci młodzieży.
- 5) Współdziałanie w tworzeniu i realizacji planu naprawczego.
- 6) Współpraca z rodzicami i środowiskiem.
- 7) Dzielenie się wiedzą z Radą Pedagogiczną, z rodzicami.
- 8) Promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
- 9) Dokumentowanie działań.
- 10) Doskonalenie własne

W roku szkolnym 2022/2023 zaplanowano następujące zadania do realizacji:

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>SPOSÓB DOKUMENTOWANIA</b>
<p><b>Integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, uczniów/ wychowanków, rodziców) oraz współpracującym ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa.</b></p>	<p>Nawiązanie współpracy z podmiotami współpracującymi z koordynatorem.</p> <p>Informacje dla całej społeczności szkolnej- uczniów, rodziców i nauczycieli na temat organizacji i osób współpracujących z koordynatorem ds. bezpieczeństwa zamieszczane na gazetce ściennej pedagoga. Nawiązanie współpracy z instytucjami znajdującymi się na liście.</p>	<p>Październik 2022</p> <p>Cały rok</p>	<p>Lista osób, instytucji współpracujących z koordynatorem ds. bezpieczeństwa w celu podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>Zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego dotyczące nawiązanych kontaktów i współpracy z odpowiednimi podmiotami i instytucjami. Materiały przygotowane na gazetkę ścienną pedagoga.</p>
<p><b>Koordinowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego w szkole Programu Wychowawczo-profilaktycznego.</b></p>	<p>Analiza dokumentów szkolnych pod kątem treści związanych z bezpieczeństwem- Program Wychowawczo- profilaktyczny.</p> <p>Udział w opracowywaniu w/w programu, modyfikacja istniejących programów w celu podniesienia bezpieczeństwa uczniów w szkole.</p> <p>Realizowanie działań zawartych w Programie Wychowawczo-profilaktycznym przy współpracy z nauczycielami, wychowawcami, instytucjami, rodzicami.</p>	<p>Wrzesień 2022</p> <p>Cały rok</p>	<p>Program Profilaktyczno-wychowawczy szkoły na rok 2022/2023</p> <p>Ewaluacja Programu Wychowawczo- profilaktycznego szkoły za rok 2022/2023</p>

<p><b>Wdrażanie i dostosowanie do specyfiki placówki procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia.</b></p>	<p>Przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów, zwłaszcza w przypadku agresywnego zachowania uczniów. Udział we wprowadzaniu modyfikacji zgodnie z potrzebami szkoły.</p> <p>Kontynuacja współpracy z Policją w zakresie realizacji zadań określonych w procedurach poprzez stały kontakt.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia.</p> <p>Rejestr kontaktów w dzienniku pedagoga szkolnego.</p>
<p><b>Pomoc nauczycielom/ wychowawcom przy nawiązywaniu współpracy z odpowiednimi służbami (policja, straż miejska, straż pożarna) oraz z instytucjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci młodzieży.</b></p>	<p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji współpracujących z koordynatorem ds. bezpieczeństwa np. policją, sądem rodzinnym oraz innymi pracownikami instytucji działających na rzecz rozwiązywania problemów dzieci.</p> <p>Udostępnienie listy lokalnych partnerów działających na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole oraz na rzecz rozwiązywania problemów dzieci, do których należą: policja, Sąd Rejonowy w Bełchatowie Wydział III Rodzinny i Nieletnich, Kuratorium Oświaty, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Gminny Ośrodek</p>	<p>Cały rok- według potrzeb</p>	<p>Rejestr nawiązanych kontaktów i spotkań w dzienniku pedagoga szkolnego.</p>

	Pomocy Społecznej, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.		
<b>Współdziałanie w tworzeniu i realizacji planu naprawczego.</b>	Opracowanie planu naprawczego w zakresie bezpieczeństwa w szkole we współpracy z innymi podmiotami w zależności od bieżących potrzeb. Prowadzenie monitoringu i ewaluacji działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole realizowanych w ramach programu naprawczego- współpraca z nauczycielami, wychowawcami.	Cały rok- według potrzeb	Plany naprawcze w szkole.
<b>Współpraca z rodzicami i środowiskiem.</b>	Bieżąca współpraca z rodzicami uczniów.  Współpraca z podmiotami i instytucjami w celu podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkole: policja, Sąd Rejonowy w Bełchatowie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Ochotnicza Straż Pożarna w Kleszczowie.	Cały rok- według potrzeb  Cały rok- według potrzeb	Rejestracja kontaktów z rodzicami w dzienniku pedagoga szkolnego.  Rejestracja kontaktów dzienniku pedagoga szkolnego.

<p><b>Dzielenie się wiedzą z Radą Pedagogiczną, z rodzicami.</b></p>	<p>Przygotowanie materiałów informacyjnych na gazetkę ścienną pedagoga szkolnego.</p> <p>Organizowanie warsztatów, zebrań, spotkań, szkoleń Rady Pedagogicznej i rodziców ze specjalistami.</p>	<p>Cały rok- według potrzeb</p>	<p>Materiały przygotowane na gazetkę ścienną pedagoga szkolnego.</p> <p>Sprawozdania ze zorganizowanych spotkań.</p>
<p><b>Promowanie problematyki bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.</b></p>	<p>Prowadzenie zajęć w klasach o charakterze profilaktycznym. Podejmowanie problematyki szeroko rozumianego bezpieczeństwa na ulicy, podczas zabaw, w Internecie, w czasie wolnym, w kontaktach z obcymi. Kształtowanie postaw akceptowanych społecznie. Organizowanie spotkań, rozmów z uczniami.</p> <p>Prowadzenie apeli dla uczniów, podczas których zostaną przypomniane najważniejsze zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i poza nią.</p> <p>Organizowanie spotkań, warsztatów dla dzieci ze specjalistami.</p> <p>Zamieszczanie na gazetce ściennej szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa treści promujących wyżej wymienioną tematykę.</p>	<p>Cały rok- według potrzeb</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym danego oddziału klasowego.</p> <p>Zapisy w dzienniku pedagoga szkolnego</p> <p>Sprawozdania ze spotkań ze specjalistami.</p> <p>Materiały przygotowane na gazetkę ścienną.</p>

	<p>Prowadzenie Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa.</p> <p>Realizacja programu „Klub Bezpiecznego Puchatka” w klasach I oraz „Kubusiowi Przyjaciele Przyrody” w klasach II- III.</p> <p>Nasilenie działań profilaktycznych mających na celu integrację zespołów klasowych oraz obniżenia lęku, stresu w związku ze stanem zagrożenia epidemicznego Covid19.</p>	<p>Wrzesień- listopad 2022</p> <p>Cały rok</p>	<p>Sprawozdanie z działalności koordynatora ds. bezpieczeństwa</p> <p>Sprawozdanie z realizacji programu</p> <p>Adnotacje w dzienniku pedagoga szkolnego, dziennikach lekcyjnych.</p>
<b>Dokumentowanie działań.</b>	<p>Gromadzenie dokumentacji z podejmowanych działań.</p> <p>Ewaluacja rocznego planu koordynatora ds. bezpieczeństwa.</p>	Cały rok	<p>Dokumentacja działań.</p> <p>Sprawozdanie z realizacji planu pracy koordynatora ds. bezpieczeństwa.</p>
<b>Doskonalenie własne.</b>	Udział w szkoleniach.	Cały rok	Zaświadczenie i sprawozdania z uczestnictwa w kursach.

**Opracowała: mgr Palińska Emilia**