

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO

Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka

W Kleszczowie

na rok szkolny 2022/ 2023

Zadania	Cele szczegółowe i formy realizacji	Termin realizacji
<p><i>Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, sytuacji wychowawczej w klasach..</i></p>	<p><i>1. Analiza dokumentów uczniów.</i></p> <p><i>2. Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych poprzez gromadzenie informacji z wywiadów z rodzicami oraz rozmowy z wychowawcami, rozdanie wychowawcom kart diagnostycznych.</i></p> <p><i>3. Zapoznanie się z opiniami i orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznych.</i></p> <p><i>4. Wywiady środowiskowe.</i></p> <p><i>5. Nawiązanie współpracy z członkami zespołu terapeutyczno-pedagogicznego oraz członkami Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kleszczowie.</i></p> <p><i>6. Sporządzenie wykazu uczniów, którzy zostaną objęci specjalną opieką pedagoga szkolnego.</i></p> <p><i>7. Opracowanie diagnozy potrzeb i zagrożeń środowiska szkolnego uczniów przy współpracy z psychologiem szkolnym.</i></p> <p><i>8. Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia, jego środowiskiem szkolnym, rodzinnym, poznanie przyczyn przejawianych niepowodzeń szkolnych:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- rozmowa indywidualna z uczniem</i> <i>- wywiady z nauczycielami, wychowawcami klas oraz rodzicami</i> 	<p><i>wrzesień</i></p> <p><i>cały rok, według potrzeb</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja uczniów podczas przerwy, zwłaszcza w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi - kierowanie dzieci na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Belchatowie - przeprowadzenie własnej diagnozy umiejętności czytania i pisanie podczas zajęć korekcyjno- kompensacyjnych - analiza dostępnych dokumentów na temat ucznia- opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, dzienniki zajęć lekcyjnych. 	
<p><i>.Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interwencje, pomoc doraźna w rozstrzygnięciu zaistniałych sytuacji konfliktowych, pomoc w rozwiązywaniu problemów- rozmowy indywidualne lub grupowe z uczestnikami konfliktu, współpraca z dyrektorem szkoły, nauczycielami, wychowawcami, rodzicami. 2. Współpraca z wychowawcami i nauczycielami, udzielanie pomocy w pracy z uczniami sprawiającymi trudności- omawianie bieżących problemów, wspólne podejmowanie działań wychowawczych, opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej. 3. Podejmowanie działań mediacyjnych w relacjach uczeń- uczeń, uczeń- nauczyciel, - rozmowy indywidualne z uczniami, udzielenie wsparcia i pomocy w przezwyciężaniu problemów. 	<p><i>cały rok , wg potrzeb</i></p>
<p><i>Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc uczniom mającym trudności w opanowaniu nowych wiadomości: 	

<p><i>psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, wspieranie nauczycieli i rodziców w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości i predyspozycji dziecka oraz udzielaniu pomocy pp.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>udzielanie pomocy doraźnej uczniom, pomoc w odrabianiu prac domowych,</i> - <i>prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej celem usprawnienia zaburzonych funkcji,</i> - <i>prowadzenie zajęć terapii EEG Biofeedback</i> - <i>kierowanie uczniów do pedagoga specjalnego, logopedy, psychologa</i> - <i>nawiązywanie współpracy z nauczycielami w celu uzyskania informacji czy dany uczeń uczęszcza na zajęcia wyrównawcze,</i> - <i>prowadzenie zajęć o charakterze indywidualnym i grupowym,</i> - <i>prowadzenie treningu umiejętności społecznych dla wybranej grupy uczniów,</i> - <i>analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga.</i> <p><i>2. Udzielanie pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prowadzenie zajęć o charakterze terapeutycznych dla uczniów przejawiających niewłaściwe zachowania, nadpobudliwych bądź zahamowanych psychoruchowo,</i> - <i>angażowanie uczniów sprawiających problemy wychowawcze w różnorodną działalność profilaktyczną, praca nad podniesieniem samooceny tych uczniów,</i> - <i>współpraca z wychowawcami klas w celu uzyskania dokładniejszych informacji dotyczących zachowania ucznia,</i> 	<p><i>Cały rok,</i></p> <p><i>Według potrzeb</i></p>
--	---	--

	<p>- współpraca z rodzicami ucznia celem podniesienia efektywności podejmowanych działań</p> <p>- monitorowanie frekwencji uczniów, podejmowanie działań w przypadku braku realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów</p> <p>- współpraca z dyrektorem szkoły.</p> <p>3. Nawiązanie współpracy z następującymi organizacjami: PPP w Belchatowie, GOPS w Kleszczowie, Posterunek Policji w Kleszczowie, Wydział III Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Belchatowie, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie, Poradnia Życia Rodzinnego w Kleszczowie.</p> <p>5. Nawiązywanie współpracy i konsultacje z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym- uzyskanie porad, pomocy w rozwiązywaniu problemów.</p> <p>6. Wspieranie wychowawców klas w prowadzonej przez nich działalności opiekuńczo- wychowawczej oraz diagnostycznej.</p> <p>7. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich problemów wychowawczych z własnymi dziećmi. Zapewnienie rodzicom możliwości kontaktowania się z pedagogiem w godzinach popołudniowych.</p> <p>8. Kierowanie nauczycieli i rodziców do odpowiednich specjalistów.</p> <p>9. Udział w pracach zespołów powoływanych podczas posiedzeń Rady Pedagogiczne .</p>	
--	---	--

		<i>Według potrzeb</i>
<i>Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży</i>	<p><i>1. Organizacja i prowadzenie różnorodnych badań na terenie szkoły, m.in. badanie ankietowe dotyczące bezpieczeństwa uczniów w szkole, zdrowego odżywiania się, podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. Wykonanie innych badań ankietowych w przypadku wystąpienia zagrożenia dla prawidłowego rozwoju ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.</i></p> <p><i>2. Współpraca z organizacjami udzielającymi pomocy w zakresie pracy z uczniami wymagającymi szczególnej opieki- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Poradnią Życia Rodzinnego i innymi.</i></p> <p><i>3. Przeprowadzanie zajęć o charakterze profilaktycznym w klasach I- VIII na temat zgodny z Programem Wychowawczo-profilaktycznym na rok szkolny 2022/2023.</i></p> <p><i>4. Wspieranie rodziców:</i></p> <p><i>-organizowanie spotkań, prelekcji dla rodziców prowadzonych przez zaproszonych specjalistów -porady indywidualne - przygotowywanie ulotek, gazetek dla rodziców, zamieszczanie informacji dla rodziców na stronie internetowej szkoły.</i></p> <p><i>5. Organizowanie warsztatów, prelekcji oraz szkoleń dla nauczycieli prowadzonych przez zaproszonych specjalistów.</i></p>	<i>Cały rok, Według potrzeb</i>

	<p>6. <i>Udział w opracowywaniu Programu Wychowawczo- profilaktycznego.</i></p> <p>7. <i>Podjęcie działań wynikających z realizowanych na terenie szkoły ogólnopolskich programów profilaktycznych, „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka, „Dopalaczom mówimy stop- wybieramy zdrowie”.</i></p> <p>8. <i>Kontynuowanie działalności Szkolnego Klubu Bezpieczeństwa.</i></p> <p>9. <i>Organizacja imprez o charakterze ogólnoszkolnym takich jak: dzień życzliwości, dzień bez papierosa, dzień praw dziecka itp.</i></p> <p>10. <i>Podjęcie działań z zakresu promowania praw dziecka wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.</i></p> <p>11. <i>Nasilenie działań mających na celu integrację zespołów klasowych.</i></p>	
<p><i>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym.</i></p>	<p>1. <i>Diagnozowanie indywidualnych potrzeb ucznia (ze zwróceniem uwagi na pomoc materialną) poprzez rozmowy z nauczycielami, wychowawcami klas, rodzicami i uczniami.</i></p> <p>2. <i>Nawiązanie współpracy i utrzymywanie kontaktów z następującymi organizacjami: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kleszczowie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Gminnym Ośrodkiem Zdrowia, Poradnią Życia Rodzinnego w Kleszczowie, Komendą Policji w Kleszczowie, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Belchatowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Belchatowie, Interdyscyplinarnym</i></p>	<p><i>Cały rok według potrzeb</i></p>

	<p><i>Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.</i></p> <p><i>3. Udzielanie pomocy dzieciom pochodzących z rodzin zagrożonych patologią. Współpracowanie w tym zakresie z innymi specjalistami zatrudnionymi na terenie szkoły, kadrą pedagogiczną.</i></p> <p><i>4. Udzielenie wsparcia rodzicom dzieci będących w trudnej sytuacji życiowej.</i></p> <p><i>5. Organizacja i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formie odpowiedniej do rozpoznanych potrzeb.</i></p>	
--	---	--

Opracowała: mgr Emilia Palińska