

Plan pracy zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej
Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie
na rok szkolny 2022/2023

Skład zespołu:

Przewodniczący: Kimel Wioleta

Członkowie:

Cieślak Renata

Kusiak Aleksandra

Parada Anna

Roczek Elżbieta

Stawiak – Kołba Ewa

Stankiewicz Beata

Wysocka Anna

CELE:

- Prawidłowa realizacja podstawy programowej;
- Efektywna realizacja zadań wynikających z Planu Profilaktyczno – Wychowawczego;
- Doskonalenie kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy;
- Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej;
- Koordynowanie działań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki;
- Realizowanie treści wynikających z doradztwa zawodowego;
- Rozwijanie umiejętności rozwojowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”;
- Poprawa efektywności kształcenia i wychowania poprzez analizę wyników nauczania, podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów, motywowanie ucznia;
- Doskonalenie warsztatu pracy poprzez samokształcenie i wymianę uzyskanych wiadomości i umiejętności;
- Rozwiązywanie bieżących problemów pedagogicznych;
- Współdziałanie w organizowaniu uroczystości, imprez, konkursów;
- Wykorzystanie technologii komputerowej w swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- Współpraca z rodzicami uczniów.

ZAMIERZONE EFEKTY:

- Podnoszenie jakości pracy szkoły;
- Aktywne uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego;
- Uatrakcyjnienie zajęć poprzez wdrożenie różnorodnych metod pracy;
- Współpraca z rodzicami w zakresie pracy opiekuńczej;
- Podnoszenie poziomu osiągnięć uczniów.

Lp.	Tematyka	Termin realizacji
1.	Organizacja pracy zespołu wychowawców klas I-III w roku szkolnym 2022/2023 1. Zaplanowanie zadań zespołu przeznaczonych do realizacji w ciągu roku szkolnego na podstawie: <ul style="list-style-type: none">- polityki oświatowej państwa;- wniosków z pracy szkoły;- wniosków z planu pracy zespołu;- kierunków oświatowych państwa. 2. Opracowanie Planu pracy na cały rok szkolny 2022/2023: <ul style="list-style-type: none">- spotkanie organizacyjne zespołu;- propozycje zagadnień do realizacji;- ustalenie kalendarza spotkań;- przedłożenie Planu pracy do akceptacji przez Dyrektora.	wrzesień 2022
2.	Analiza systemu oceniania <ul style="list-style-type: none">- zapoznanie rodziców z systemem oceniania postępów ucznia w nauce i zachowaniu, wymogami programowymi dla danej klasy w roku szkolnym 2022/2023.- badanie i analiza wyników nauczania.	wrzesień 2022
3.	Kształtowanie kompetencji kluczowych wśród uczniów <ul style="list-style-type: none">- zapewnienie pomocy uczniom mającym trudności w nauce poprzez organizację zajęć dodatkowych oraz realizację godzin dostępności dla uczniów;- diagnozowanie przyczyn i pomoc w przezwyciężaniu trudności: współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym;- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych;- rozwijanie zdolności artystycznych poprzez aktywny udział uczniów w przedstawieniach i występach;- rozwijanie myślenia matematycznego: udział uczniów w konkursach matematycznych;- rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów poprzez zapoznanie uczniów z określonymi obszarami zawodowymi (prowadzenie lekcji tematycznych) oraz zachęcanie do brania udziału w konkursach;- motywowanie uczniów do nauki (wprowadzanie elementów zdrowej rywalizacji, pochwały, zachęty, stosowanie różnorodnych metod pracy);- czujność nad dyscypliną i właściwym zachowaniem	cały rok

	uczniów (ustalenie zasad klasowych, wspólne opracowanie i omówienie praw i obowiązków ucznia, natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowania, rozmowy wychowawcze).	
4.	Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki nauczania <ul style="list-style-type: none"> - przypomnienie treści zawartych w podstawie programowej; - analiza i ewaluacja PZO – uwzględnienie nauki stacjonarnej, zdalnej oraz hybrydowej; - omawianie i analizowanie wyników osiągniętych z diagnozy dojrzałości szkolnej uczniów klas pierwszych, opracowanie wniosków do dalszej pracy; - omawianie i rozstrzyganie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz omawianie trudnych sytuacji dotyczących adaptacji dzieci w klasie pierwszej; - przypomnienie o konieczności dostosowania procesu dydaktycznego do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP w celu realizacji indywidualnego rozwoju ucznia posiadającego taką opinię bądź orzeczenie; - omówienie wyników pracy pod koniec I i II semestru roku szkolnego; - analiza i monitorowanie podstawy programowej pod względem ilościowym i jakościowym; 	<p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>na bieżąco</p> <p>luty, czerwiec</p> <p>na bieżąco</p>
5.	Doskonalenie warsztatu pracy <ul style="list-style-type: none"> - dbanie o wzbogacanie sal w pomoce dydaktyczne; - dbanie o wystrój klas i szkoły (gazetki tematyczne, okolicznościowe, wystawy); - opracowywanie sprawozdań i publikacji na stronie internetowej szkoły. 	na bieżąco
6.	Doskonalenie nauczycieli – członków zespołu <ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego (warsztaty, szkolenia, konferencje, webinaria); - udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych; - prowadzenie zajęć otwartych; - samokształcenie; - prezentowanie nauczycielom uczącym w zespole ciekawych, sprawdzonych metod pracy, systematyczne prowadzenie bazy dobrych praktyk, przekazywanie materiałów drogą elektroniczną. 	według potrzeb
7.	Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie dydaktycznym <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie tablicy interaktywnej w procesie kształcenia; - wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym; - prowadzenie zajęć w pracowni komputerowej; - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem Gogli VR; - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem robotów (Dash, Dot, Ozobot); - przygotowywanie pomocy, opracowywanie narzędzi pracy z wykorzystaniem komputera. 	na bieżąco
8.	Bezpieczeństwo w szkole i poza nią <ul style="list-style-type: none"> - zaplanowanie wspólnych działań związanych z bezpieczeństwem dzieci w szkole, a przede wszystkim 	wrzesień – październik

	<p>dzieci 7-letnich;</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawianie problemów wychowawczych z uczniami. 	na bieżąco
9.	<p>Promowanie działań innowacyjnych, realizacja projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzynarodowy Projekt „Czytam z klasą, czyli lekturki spod chmurki”; - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Cztery pory roku w mojej miejscowości”; - Innowacja „Klasowe laboratorium, czyli od małych eksperymentów do dużej wiedzy”; - Ogólnopolski program „Uczymy dzieci programować”; - Europejski Tydzień Kodowania „CodeWeek”; - „Od grosika do złotówki”; - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „W tekturowym świecie dobrze bawić się będziecie”; - Laboratoria przyszłości” – zajęcia z wykorzystaniem Gogli VR, maszyny do szycia, lekcje pokazowe z wykorzystaniem maszyny do haftowania. 	na bieżąco wg harmonogramu
10.	<p>Wychowanie do wartości patriotycznych, kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kultywowanie tradycji narodowych poprzez udział w imprezach klasowych i szkolnych związanych ze świętami państwowymi; - kształtowanie patriotyzmu lokalnego, uwrażliwianie na kulturę i sztukę regionu; - pogadanki na temat walorów przyrodniczych, turystycznych regionu; - Dzień Życzliwości; - pogadanki ukierunkowane na ważną rolę niesienia pomocy osobom potrzebującym; - udział w akcjach charytatywnych organizowanych przez Mały Wolontariat; 	cały rok listopad cały rok cały rok wg harmonogramu Małego Wolontariatu
11.	<p>Konkursy i przedstawienia</p> <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie konkursów i otaczanie opieką uczniów biorących udział w konkursach i turniejach; - opracowanie regulaminu szkolnych konkursów dla klas I-III. 	wg harmonogramu
12.	<p>Działania na rzecz integracji ze środowiskiem lokalnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie i organizacja imprez i uroczystości szkolnych i klasowych; 	cały rok wg ustalonego harmonogramu
13.	<p>Organizowanie wycieczek i wyjść edukacyjnych i krajoznawczych</p>	wg harmonogramu planu wychowawcy klasowego
14.	<p>Współpraca z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły: Statutem, Koncepcją pracy szkoły, Programem wychowawczo – profilaktycznym, wymaganiami edukacyjnymi, procedurami bezpieczeństwa; 	wrzesień

	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zebrań z rodzicami zgodnie z harmonogramem; - konsultacje indywidualne; - realizacja godzin dostępności dla rodziców; - włączenie rodziców w życie klasy i szkoły; - wspólne omawianie problemów uczniów, organizowanie pomocy, monitorowanie rodzin niewydolnych wychowawczo; - poznawanie zawodów rodziców. 	na bieżąco
15.	<p>Podsumowanie pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówienie pracy zespołu w minionym roku szkolnym; - ewaluacja; - wnioski do pracy na przyszły rok szkolny. 	czerwiec

Plan pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej będzie modyfikowany w miarę potrzeb w ciągu całego roku szkolnego 2022/2023.

Opracowała: Wioleta Kimel

Wioleta Kimel