

**PLAN PRACY NAUCZYCIELA
TERAPEUTY**

Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka

W Kleszczowie

na rok szkolny 2022/ 2023

Zadania	Cele szczegółowe i formy realizacji	Termin realizacji
<p>Diagnozowanie potrzeb uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentów uczniów. 2. Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych poprzez gromadzenie informacji z wywiadów z rodzicami oraz rozmowy z wychowawcami, rozdanie wychowawcom kart diagnostycznych 3. Zapoznanie się z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych. 4. Wywiady środowiskowe. 5. Nawiązanie współpracy z członkami zespołu terapeutyczno- pedagogicznego oraz członkami Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie. 6. Określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej, odpowiednio do dokonanego rozpoznania. 7. Kierowanie uczniów do specjalistów: logopedy, pedagoga, psychologa. 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok, według potrzeb</p>
<p>Diagnoza niepowodzeń szkolnych uczniów.</p>	<p>Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia, jego środowiskiem szkolnym, rodzinnym, poznanie przyczyn przejawianych niepowodzeń szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowa indywidualna z uczniem - wywiady z nauczycielami, wychowawcami klas oraz rodzicami - obserwacja uczniów podczas przerwy, zwłaszcza w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi - kierowanie dzieci na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie 	<p>cały rok ,</p> <p>wg potrzeb</p>

	<p>- analiza dostępnych dokumentów na temat ucznia- opinie z poradni psychologiczno- pedagogicznej, dzienniki zajęć lekcyjnych.</p>	
<p>Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy o charakterze pedagogicznym dla uczniów, rodziców, nauczycieli.</p> <p>Prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, rewalidacyjnych:</p>	<p>1. Pomoc uczniom mającym trudności w opanowaniu nowych wiadomości:</p> <p>2. Udzielanie pomocy doraźnej uczniom, pomoc w odrabianiu prac domowych,</p> <p>3. Prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej celem usprawnienia zaburzonych funkcji:</p> <p>-prowadzenie terapii indywidualnej/ grupowej,</p> <p>- prowadzenie ćwiczeń usprawniających funkcje wzrokowe,</p> <p>- prowadzenie ćwiczeń z analizy i syntezy wzrokowej na materiale obrazkowym i geometrycznym, litero podobnym i literowy oraz sylabowo wyrazowym,</p> <p>- prowadzenie ćwiczeń z zakresu koordynacji wzrokowo –ruchowej i wzrokowo- słuchowej,</p> <p>-ćwiczenia usprawniające funkcje słuchowe ,</p> <p>- ćwiczenia z zakresu analizy i syntezy słuchowej ,</p> <p>- ćwiczenia z zakresu pamięci słuchowej,</p> <p>- ćwiczenia usprawniające manualnie i grafomotorycznie,</p> <p>- ćwiczenia doskonalące umiejętności czytania i pisania, rozwijanie mowy,</p> <p>- ćwiczenia wzbogacające słownik bierny i czynny oraz poprawność wypowiedzi,</p> <p>- ćwiczenia usprawniające umiejętność pisania,</p> <p>- ćwiczenia usprawniające umiejętności matematyczne,</p> <p>- ćwiczenia mające na celu rozwój pamięci i logicznego myślenia,</p>	<p>Cały rok, Według potrzeb</p> <p>Cały rok,</p>

	<p>- ćwiczenia usprawniające sferę motywacyjno-emocjonalną ucznia</p> <p>4. Prowadzenie zajęć terapii EEG Biofeedback</p> <p>5. Kierowanie uczniów do pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa,</p> <p>6. Nawiązywanie współpracy z nauczycielami w celu uzyskania informacji czy dany uczeń uczęszcza na zajęcia wyrównawcze,</p> <p>7. Powadzenie zajęć o charakterze indywidualnym i grupowym,</p> <p>- analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga specjalnego,</p> <p>- współpraca z wychowawcami klas w celu uzyskania dokładniejszych informacji dotyczących trudności w nauce danego ucznia,</p> <p>- współpraca z rodzicami ucznia celem podniesienia efektywności podejmowanych działań.</p> <p>3. Nawiązanie współpracy z następującymi organizacjami: PPP w Bełchatowie, GOPS w Kleszczowie, Posterunek Policji w Kleszczowie, Wydział III Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Bełchatowie, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.</p> <p>4. Nawiązywanie współpracy i konsultacje z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym-uzyskanie porad, pomocy w rozwiązywaniu problemów.</p> <p>5. Kierowanie nauczycieli i rodziców do odpowiednich specjalistów.</p> <p>6. Udzielanie porad i konsultacji uczniom i rodzicom.</p>	<p>Według potrzeb</p>
--	--	-----------------------

<p>Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu specyficznych problemów w nauce</p>	<p>1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki, uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.</p> <p>2. Współpraca z wychowawcami i nauczycielami, udzielanie pomocy w pracy z uczniami sprawiającymi trudności- omawianie bieżących problemów nauce, wspólne podejmowanie działań, opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki.</p> <p>3. Współpraca z organizacjami udzielającymi pomocy w zakresie pracy z uczniami wymagającymi szczególnej opieki- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Poradnią Życia Rodzinnego i innymi.</p> <p>4. Wspieranie rodziców:</p> <p>-organizowanie spotkań, prelekcji dla rodziców prowadzonych przez zaproszonych specjalistów - porady indywidualne -przygotowywanie ulotek, gazetek dla rodziców, zamieszczanie informacji dla rodziców na stronie internetowej szkoły.</p> <p>7.Organizowanie warsztatów, prelekcji oraz szkoleń dla nauczycieli prowadzonych przez zaproszonych specjalistów.</p> <p>8. Udział w opracowywaniu Programu Profilaktyczno- wychowawczego.</p> <p>9. Organizacja imprez o charakterze ogólnoszkolnym takich jak: tydzień wolontariatu, dzień szkoły bez przemocy, dzień bez papierosa, dzień praw dziecka itp.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p>
<p>Współpraca z rodzicami i środowiskiem.</p>	<p>1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, dyrektorem szkoły w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych, -</p> <p>2.Kontakt i współpraca z instytucjami wspierającymi planowanie i realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, w tym Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Bełchatowie,</p>	<p>Cały rok według potrzeb</p>

	<p>2. Wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenia rady pedagogicznej, - organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, - kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Bełchatowie. <p>2. Nawiązanie współpracy i utrzymywanie kontaktów z następującymi organizacjami: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kleszczowie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Gminnym Ośrodkiem Zdrowia, Poradnią Życia Rodzinnego w Kleszczowie, Komendą Policji w Kleszczowie, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Bełchatowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie, Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie.</p> <p>3. Udzielanie pomocy dzieciom pochodzących z rodzin zagrożonych patologią. Współpracowanie w tym zakresie z innymi specjalistami zatrudnionymi na terenie szkoły, kadrą pedagogiczną.</p> <p>4. Udzielenie wsparcia rodzicom dzieci będących w trudnej sytuacji życiowej.</p>	
--	---	--

Opracowała:

Terapeuta pedagogiczny

mgr Damiana Płomińska