

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
W ROKU SZKOLNYM
2023/2024



KLESZCZÓW 2023

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2023- 2024

I. Koncepcja pracy szkoły została stworzona na rok szkolny 2023/ 2024

II. Wizja i Misja Szkoły

„ Dziecko uznane zostało za człowieka, za istotę, z którą trzeba się liczyć i której nie wolno wieść na smyczy, lecz należy nią kierować umiejętnie, z rozwagą, z wysiłkiem umysłu, uczucia i woli”

„Dziecko chce być dobre

Jeśli nie umie – naucz

Jeśli nie wie – wytłumacz

Jeśli nie może – pomóż”

Janusz Korczak

1. Misją naszej szkoły jest praca opierająca się na wartościach korczakowskich, takich jak: mądrość i uczciwość, zrozumienie i odpowiedzialność, wiara i nadzieja w optymalny rozwój dziecka, oraz dojrzała miłość, która warunkuje jego całokształt osobowościowy.
2. Utrzymanie współpracy z wybranymi szkołami korczakowskimi i Polskim Stowarzyszeniem im. Janusza Korczaka.
3. Szkoła Podstawowa im Janusza Korczaka stara się, aby jej Absolwent był:
 - a) Pracowity, obowiązkowy, rzetelny, systematyczny, samodzielny, kreatywny, punktualny, uczciwy, koleżeński, wrażliwy na potrzeby innych ludzi.
 - b) Prawidłowo funkcjonował w swoim otoczeniu: w domu, w szkole, przestrzegał norm współżycia społecznego.
 - c) Pozytywnie postrzegał otaczający go świat, siebie i innych ludzi, był wrażliwy na krzywdę innych.
 - d) Był odpowiedzialny i gotowy ponosić konsekwencje zarówno swoich czynów, jak i braku odpowiedniego działania.
 - e) Dostrzegał bogactwo wartości kulturowych i rodzinnych.
 - f) Miał określony krąg zainteresowań i starał się je rozwijać.

- g) Wzmacniał poczucie własnej wartości i nie ulegał negatywnym wpływom.
- h) Okazywał szacunek innym ludziom, szczególnie starszym, słabszym.
- i) Był prawdomówny i uczciwy, szanujący cudzą własność i dobro wspólne.
- j) Dostrzegał niebezpieczeństwa płynące z nieprzemyślanych wyborów w życiu, również nieodpowiedzialnego korzystania z sieci, mediów społecznościowych.
- k) Przestrzegał etykiety, regulaminów i zasad ustalonych w szkole i poza nią.
- l) Traktował naukę jako coś wartościowego.
- m) Prezentował postawy patriotyczne, był prawym obywatelem naszej Ojczyzny.

Powołanie

4. Po ukończeniu Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie należy przeanalizować losy absolwentów.

III. Charakterystyka placówki i środowiska szkolnego

Lokalizacja - Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka mieści się w Kleszczowie przy ulicy Szkolnej 4, w województwie łódzkim.

Baza - Szkoła Podstawowa jest publiczną placówką oświatową, realizującą misję służebną wobec uczniów, rodziców i środowiska, kierując się w swoich działaniach korczakowskimi ideałami. Szkoła Podstawowa mieści się w dwóch budynkach: jeden wybudowany w 1969 roku, wyremontowany został w 1999 roku; drugi został oddany do użytku w 1994 r.

Organizacja - Szkoła prowadzi 8 – letni cykl kształcenia. Placówka posiada salę gimnastyczną, salę do gimnastyki korekcyjnej, bibliotekę, stołówkę z kuchnią, pracownie: językową, informatyczną, muzyczną, techniczną; ponadto są też sale lekcyjne wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny. W roku szkolnym 2023/2024 szkoła liczy 23 oddziały: Ia, Ib, Ic, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IIIc, IVa, IVb, IVc, Va, Vb, Vc, Vd, VIa, VIb, VIc, VIIa, VIIb, VIIc, VIIIa, VIIIb. Szkoła organizuje: koła rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia wyrównawcze, terapię pedagogiczną, terapię logopedyczną, zajęcia sportowo - rekreacyjne, zajęcia rewalidacyjne, terapię EEG – Biofeedback. Uczniowie, rodzice i nauczyciele mogą liczyć na pomoc specjalistów: psychologa szkolnego, pedagoga, logopedy, oligofrenopedagoga, pedagoga specjalnego i doradcy zawodowego. Bogata oferta edukacyjna szkoły sprawia, iż jest ona atrakcyjna dla ucznia i rodzica. Wychowankowie naszej szkoły mają możliwość korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych, tj. kół przedmiotowych, kół zainteresowań: języka niemieckiego, matematycznego, polonistycznego, geograficznego,

historycznego oraz działania w istniejących w szkole organizacjach, tj. Szkolnym Kole Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych, Samorządzie Uczniowskim oraz Małym Wolontariacie. Szkoła jest organizatorem wielu imprez, konkursów oraz akcji charytatywnych. W tym roku szkolnym po długiej przerwie planowany jest kolejny Rajd Ekologiczny „BARBÓRKA w Kleszczowie”. Uczniowie biorą również udział w wielu konkursach wiedzy, artystycznych oraz zawodach sportowych, organizowanych przez placówki zewnętrzne, odnosząc liczne sukcesy.

Placówka propaguje zdrowy tryb życia, między innymi poprzez ciągłe wzbogacanie swojej oferty zajęć sportowych oraz organizowanie wydarzeń i prowadzenie zajęć edukacyjnych w zakresie zdrowego odżywiania i szeroko rozumianej profilaktyki. Szkoła dba także o swój wizerunek medialny, publikując osiągnięcia wychowanków na stronie internetowej oraz w prasie regionalnej. Mając szeroki dostęp do technologii informacyjno - komunikacyjnych, nauczyciele wraz z uczniami mają możliwość rozwijania swoich kompetencji w zakresie jej stosowania. Te zadania realizujemy dzięki temu, że przykładamy ogromną wagę do każdego podejmowanego działania i decyzji dotyczącej szkoły. Stale podnosimy swoje kwalifikacje zawodowe, doskonalimy warsztat pracy, wykorzystujemy możliwość rozwoju zawodowego. Pracujemy jako zespół, by być dla uczniów i rodziców. Szkoła posiada tytuł Szkoły w Chmurze Microsoft oraz różne certyfikaty między innymi: „LEPSZA SZKOŁA”, „Trzymaj Formę”. Ponadto szkoła uczestniczy w licznych projektach i akcjach, między innymi: „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Program dopalaczom mówimy STOP wybieram zdrowie”, „Laboratoria przyszłości”, „Terapia ręki dla każdego”, „Aktywna tablica”, „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”.

IV. Obszary działań, cele i zadania

ZAPLANOWANE NA LATA 2023 - 2024

OBSZAR: KSZTAŁCENIE

Cel: Poprawa wyników kształcenia.

Zadania:

1. Podniesienie jakości edukacji.
2. Aktualizowanie karty badania i monitorowania rozwoju kompetencji uczniów.
3. Prowadzenie diagnozy wstępnej uczniów w klasach I, a w klasach IV – VIII z przedmiotów j. polski, matematyka, j. angielski.

4. Podnoszenie efektów kształcenia:
 - a) monitorowanie podstawy programowej,
 - b) analizowanie wyników sprawdzianów,
 - c) przeprowadzanie próbnych egzaminów ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego,
 - d) tworzenie programów naprawczych i ich realizowanie,
 - e) uwzględnianie wniosków z programów naprawczych w planach dydaktycznych i ich realizacja.
5. Organizacja opieki psychologiczno - pedagogicznej.
 - a) wstępne diagnozowanie i kierowanie uczniów do specjalistów świadczących pomoc w zakresie profilaktyki i terapii zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
 - b) dyżury specjalistów (pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy) świadczących pomoc rodzicom i uczniom,
 - c) prowadzenie zajęć specjalistycznych, TUS, terapii metodą EEG – Biofeedback.
6. Indywidualizowanie pracy na zajęciach:
 - a) uwzględnianie potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - b) bardziej precyzyjne uzasadnianie oceny.
7. Inicjowanie i podejmowanie działań na rzecz wsparcia uczniów:
 - a) organizowanie godzin dodatkowych na pracę z uczniem mającym trudności w nauce i zachowaniu (np. dodatkowe zadania, możliwość poprawy) oraz na pracę z uczniem zdolnym (np. przygotowanie do konkursów, przedstawień, występów),
 - b) stały kontakt z rodzicami celem bieżącego przekazywania informacji o frekwencji i postępach dziecka w nauce i zachowaniu,
 - c) organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
8. Zadawane prace domowe na weekend nie będą zbyt obszerne.
9. Prowadzenie dziennika elektronicznego umożliwiającego rodzicom śledzenie na bieżąco wyników nauczania ich dzieci.
10. Kontynuacja oceniania kształtującego z przedmiotów: informatyka, muzyka, technika, plastyka, wychowanie fizyczne i religia.
11. W roku 2023/2024 szkoła przygotowana jest na realizację podstawy programowej w trybie stacjonarnym i hybrydowym, a więc możliwe jest przejście z nauki w trybie stacjonarnym na zdalny i odwrotnie.

Cel: Proces dydaktyczny sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów.

Zadania:

1. Podejmowanie działań zgodnych z aktualnymi kierunkami polityki oświatowej MEN:

- a) Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
- b) Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- c) Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
- d) Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- e) Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- f) Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- g) Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- h) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- i) Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- j) Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i

programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. Wprowadzanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania w celu podniesienia jakości kształcenia.

3. Kształcenie umiejętności lingwistycznych uczniów poprzez:

a) prowadzenie zajęć koła języka angielskiego od klasy II -VIII

b) konkursy językowe,

c) przedstawienia w języku obcym,

d) korzystanie z nowoczesnej pracowni językowej,

e) Europejski Dzień Języków Obcych.

4. Podnoszenie poziomu atrakcyjności nauczania poprzez:

a) wprowadzanie aktywizujących metod nauczania,

b) wykorzystywanie technologii komputerowej i pomocy audiowizualnych w procesie lekcyjnym.

5. Wdrażanie edukacji zdrowotnej uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz akcji i imprez szkolnych między innymi poprzez udział w:

a) konkursach, warsztatach,

b) przedstawieniach profilaktycznych, spotkaniach z psychologiem i pedagogiem szkolnym,

c) lekcjach biologii, obchody Dnia Zdrowia, podejmowanie tematyki prozdrowotnej i profilaktycznej na zajęciach z wychowawcą,

d) lekcjach na basenie, dodatkowych zajęciach sportowych.

OBSZAR: OPIEKA I WYCHOWANIE

Cel: Szkoła promuje idee korczakowskie

Zadania:

1. Promowanie pozytywnych postaw i zachowań, zgodnie z ideami Janusza Korczaka:

- a) podnoszenie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych,
- b) wnikliwa analiza wyników ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego i innych,
- c) motywowanie i organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce i zachowaniu,
- d) organizowanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej,
- e) analizowanie losów absolwentów,
- f) kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- g) wprowadzenie elementów oceniania kształtującego,
- h) indywidualne podejście nauczyciela do każdego dziecka,
- i) dostrzeganie wyjątkowości ucznia i jego roli w społeczności szkolnej.

2. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych – bezpieczeństwo w Internecie (stosowanie netykiety, budzenie świadomości zagrożeń, płynących z nieodpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych).

3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych, np. przez udział w Ogólnopolskiej Akcji Narodowego Czytania, projekcie Cała Polska czyta dzieciom, projekcie Czytam z Klasą, projekcie „Jak nie czytam, jak czytam”, projekcie „Czytamy z sercem”.

4. Świetlicowe zajęcia opiekuńczo – wychowawcze przygotowujące wychowanków do życia we współczesnym społeczeństwie poprzez:

- a) rozwijanie umiejętności organizacyjnych, samorządności, samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy,
- b) przygotowanie do życia w społeczeństwie, rozwijanie umiejętności współdziałania, koleżeńskiego współżycia w grupie, kierowaniu się ważnymi dla zbiorowości normami i kryteriami postępowania,
- c) pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny,
- d) rozwijanie inteligencji emocjonalnej, umiejętności komunikacyjnych, empatii,
- e) zapoznanie uczniów z możliwościami zdrowego, bezpiecznego i pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego,
- f) motywowanie wychowanków do nauki i pomoc w odrabianiu prac domowych,
- g) rozwijanie zdolności manualnych i artystycznych u uczniów.

5. Propagowanie przestrzegania Praw Dziecka:

- a) zapoznanie z prawami dziecka poprzez zajęcia, apele, ulotki i gazetki, itp.
- b) włączenie rodziców w działania mające na celu upowszechnianie praw dziecka.

6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.

7. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

- a) poprawić dyscyplinę na lekcji i bezpieczeństwo podczas przerw, przypomnienie z początkiem roku szkolnego o regulaminach poszczególnych miejsc na terenie szkoły (plac zabaw, boisko szkolne, sala gimnastyczna),
- b) niwelować wulgaryzmy u uczniów,
- c) przestrzegać praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie (zwłaszcza wyciągać konsekwencje za wulgaryzmy uczniów słyszane podczas przerw śródlekcyjnych oraz zwracać uwagę na strój uczniów),
- d) zwiększyć opiekę nad uczniem agresywnym,
- e) budować lepszą atmosferę w zespole klasowym.

8. Kontynuować elementy metody „Pozytywnej dyscypliny”.

9. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez uprawianie sportu i turystyki:

a) efektywne korzystanie z zajęć sportowo- ruchowych:

- zajęcia na basenie,
- dodatkowe zajęcia prowadzone przez nauczycieli wychowania fizycznego przygotowujące do udziału w zawodach i turniejach sportowych,
- dodatkowe zajęcia sportowe na basenie w klasach I-III,
- gry i zabawy sportowe realizowane podczas zajęć świetlicowych.

b) wydłużenie czasu pobytu uczniów na świeżym powietrzu,

c) lekcje wychowania fizycznego na boisku i na dworze przez cały rok szkolny,

- wychodzenie na dwór na przerwach,
- przeprowadzanie zajęć świetlicowych na boisku i placu zabaw,
- spacerowanie i wycieczki edukacyjne,

d) organizowanie pieszych wycieczek po okolicy w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Cel: Dbamy o nasze środowisko

Zadania:

1. Edukacja ekologiczna:

- a) konkursy ekologiczne,
- b) gazetki,
- c) udział w akcjach/wydarzeniach: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Gminny Piknik Ekologiczny,
- d) prelekcje.

2. Wyrabianie nawyku selekcjonowania odpadów:

- a) zbiórka zakrętek, baterii,
- b) zbiórka makulatury na terenie szkoły.

**OBSZAR: WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I PODNOSZENIE ROLI SZKOŁY
W ŚRODOWISKU LOKALNYM.**

Cel: Pogłębianie i utrwalanie współpracy i relacji z rodzicami.

Zadania:

1. Dalsze współdziałanie z rodzicami:

- a) organizowanie lekcji, spotkań z ciekawymi osobami, np.: rodzicami wykonującymi ciekawy zawód, posiadającymi interesujące hobby,
- b) współtworzenie oraz udział rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych, np. kiermasz świąteczny, akcje charytatywne, andrzejki, bal karnawałowy, mikołajki, Dzień Sportu i Rodziny,
- c) wspólne opracowanie rocznego harmonogramu wywiadówek i konsultacji dla rodziców, godzin dostępności.

2. Uwzględnianie potrzeb zgłaszanych przez rodziców dotyczących wszystkich obszarów pracy szkoły.

a) Przedstawienie głównych punktów Koncepcji Pracy Szkoły podczas spotkania z rodzicami oraz szukanie innych form przekazu informacji, np. wskazanie w/w dokumentu na stronie szkoły lub przesłanie go rodzicom przez dziennik elektroniczny.

3. Aktywna współpraca z instytucjami i organizacjami użyteczności publicznej:

a) nawiązanie bliskiej współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury, Kompleksem Dydaktyczno-Sportowym SOLPARK, Gminną Biblioteką Publiczną, L K S Omega Kleszczów, OSP, Parafiami Rzymsko – Katolicką i Ewangelicko – Reformowaną, innymi placówkami oświatowymi z terenu gminy, ZOT PTSM w Piotrkowie Trybunalskim, ZHP.

b) pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły: Kuratorium Oświaty, Samorząd Gminy Kleszczów, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bełchatowie, GOPS, Komisariat Policji w Kleszczowie, Kleszczowska Przychodnia „Salus”, Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, Fundacja Rozwoju Gminy Kleszczów, lokalne media. lokalne stowarzyszenia, kluby, itp.

Cel: Działania na rzecz środowiska lokalnego.

Zadania:

1. Rozpoznawanie i realizowanie oczekiwań edukacyjnych środowiska.

2. Uczestnictwo w akcjach charytatywnych:

a) kiermasz świąteczny,

b) charytatywnych akcjach okazjonalnych,

3. Nadawanie honorowego tytułu Przyjaciela Korczakowskiej Szkoły osobom angażującym się w działalność placówki.

4. Kształtowanie i utrzymanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku:

a) podejmowanie i modyfikowanie działań promocyjnych,

b) zapoznanie środowiska lokalnego z działaniami szkoły i sukcesami uczniów,

c) eksponowanie osiągnięć uczniów – tablice informacyjne, kronika, zebrania rodziców, strona internetowa szkoły,

d) stała obecność szkoły w mediach lokalnych: prasa, Internet, telewizja.

OBSZAR: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Cel: Nauczyciele pracują zespołowo

Zadania:

1. Usprawnienie przepływu informacji i komunikacji między dyrekcją, zespołami nauczycielskimi i nauczycielami. Znalezienie sposobu na jej usprawnienie oraz jasne określenie wymagań:
 - a) wyciszenie drzwi w pokoju nauczycielskim.
2. Ułatwienia wprowadzania nowych inicjatyw pedagogicznych i wychowawczych.
3. Podniesienie poziomu wzajemnego zrozumienia i szacunku.
4. WDN – ukierunkowane na potrzeby szkoły i podnoszenie kompetencji rady pedagogicznej,
5. Stworzenie nauczycielom możliwości osiągnięcia wysokiej jakości pracy.
6. Budowanie lepszej atmosfery wśród kadry pedagogicznej.
7. Udzielanie dodatkowego wsparcia psychologiczno – pedagogicznego nauczycielom.

V. Ewaluacja

Koncepcja pracy szkoły jest dokumentem na okres 1-go roku. Przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego dyrektor wraz zespołem nauczycieli dokonają przeglądu zadań w podstawowych obszarach szkoły. W przypadku dużych zmian zostaną zaproponowane poprawki do Koncepcji Pracy. Po roku zostanie wykonana ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły przez zespół nauczycieli, a wnioski i rekomendacje będą podstawą do opracowania kolejnej Koncepcji Pracy Szkoły. Sposobami ewaluacji będą: obserwacja, ankiety, kwestionariusz i dyskusja przedstawicieli społeczności szkoły, a w razie potrzeby inne techniki ewaluacji.