

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego w klasach IV -VIII, w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Kleszczowie

I. Podstawa prawna:

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego są zgodne z:

1. Rozporządzeniem MEN (z dnia 3 sierpnia 2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Statutem szkoły.
3. Podstawą programową z wychowania fizycznego dla II etapu edukacji.
4. Programem nauczania z wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej opartym na programie nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej Krzysztofa Warchoła .

Przy ustalaniu oceny osiągnięć edukacyjnych w zakresie wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

II. Cele wychowania fizycznego:

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania zdrowia.

III. Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego:

1. Oparcie pracy edukacyjnej na podstawie programowej.
2. Podniesienie stanu opanowania umiejętności kluczowych.
3. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności.
4. Wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej.
5. Pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia.
6. Pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
7. Przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania.
8. Dążenie do rzetelności i trafności oceniania.
9. Potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania.
10. Przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania.
11. Ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego.
12. Dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

IV. Wymagania z wychowania fizycznego:

1. Wymagania dotyczące przedmiotu, PZO z wychowania fizycznego, przedstawiane są uczniom klas na pierwszych lekcjach każdego roku szkolnego, a rodzicom uczniów za pośrednictwem wychowawców klas lub bezpośrednio przez nauczyciela wychowania fizycznego w czasie pierwszych zebrań klasowych.
2. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję zmienny strój sportowy : obuwie sportowe z gumową podeszwą, koszulkę i spodenki, getry lub dresy. Strój powinien być jednolity dla wszystkich uczniów, tzn. biała koszulka, ciemne spodenki (czarne, granatowe, ciemnoszare).
3. Obowiązuje zakaz ćwiczeń z rozpuszczonymi włosami, w nakryciu głowy, w biżuterii i innych rzeczach mogących stwarzać zagrożenie dla ćwiczących. Jeśli dziecko musi ćwiczyć w okularach, aparacie ortodontycznym itp., wymagane jest pisemne oświadczenie rodziców.
4. Uczeń czynnie uczestniczy w lekcji, sumiennie i starannie wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zachowuje się właściwie w stosunku do innych uczniów. Stara się opanować wiadomości i umiejętności przewidziane dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonuje samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej. W miarę swoich możliwości uczeń bierze udział w konkursach sportowych szkolnych i pozaszkolnych oraz w zajęciach klubu sportowego.

5. Uczeń 3 razy w półroczu może być nieprzygotowany, co zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Każde następne nieprzygotowanie daje ocenę **niedostateczną**. Dziewczęta dodatkowo mogą zgłaszać 1 raz w miesiącu niedysponowanie.

6. Nauczyciel odnotowuje wyniki ucznia w swoim dzienniku wychowania fizycznego (ocena za postęp).

7. Jeżeli uczeń nie chciał skorzystać z możliwości przystąpienia do sprawdzianu, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną. Jeśli będzie możliwość wykonania tegoż sprawdzianu w innym czasie, uczeń powinien do niego przystąpić i otrzymać kolejną ocenę. Jeżeli uczeń w tym czasie miał zwolnienie z ćwiczeń, przystępuje do sprawdzianu w najbliższym dogodnym terminie, jednak nie później niż w ciągu 2 tyg od terminu sprawdzianu.

8. Nauczyciel jest zobowiązany zwolnić ucznia z wykonania na lekcji ćwiczeń ruchowych na podstawie pisemnego zwolnienia od lekarza, pielęgniarki szkolnej i rodziców (opiekunów) ucznia.

Rodzic (opiekun prawny) może zwolnić ucznia z aktywnego uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego 10 razy w każdym semestrze. Po przekroczeniu tej liczby, uczeń ma obniżoną ocenę na koniec semestru/roku szkolnego o jeden stopień.

9. Zwolnienie z wykonywania na lekcji ćwiczeń ruchowych powinno zostać przedstawione nauczycielowi wychowania fizycznego na lekcji lub najpóźniej na kolejnych zajęciach lub wysłane na pocztę dziennika elektronicznego w tym samym dniu, a najpóźniej w dniu kolejnym. Niezastosowanie się do tej zasady skutkuje odnotowaniem nieprzygotowania.

10. Uczeń, który czynnie nie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego ma obowiązek obserwować lekcję i słuchać nauczyciela, który tłumaczy aktualny temat. Nauczyciel może odnotować „-”, jeśli uczeń nie stosuje się do tej zasady.

11. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne (lub zwolnić z wykonywania określonych ćwiczeń) w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, alergię, nadwagę, przewlekłą chorobę uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

12. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie półroczne lub roczne z powodów zdrowotnych otrzymuje wpis „zwolniony”.

13. Zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego na okres półrocza/roku szkolnego dokonuje dyrektor szkoły zgodnie z przyjętą procedurą.

14. Zwolnienia częściowe z wf powinny być dostarczone bezpośrednio nauczycielowi wf.

15. W przypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć z przedmiotu wychowanie fizyczne uczeń jest niesklasyfikowany.

V. Kryteria oceniania:

Biorąc pod uwagę cele stawiane przed wychowaniem fizycznym, uczeń jest oceniany w obszarach:

1. Postawa ucznia, aktywność i jego stosunek do wychowania fizycznego.
2. Poziom opanowania umiejętności ruchowych.
3. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i jej wykorzystanie w praktyce.
4. Indywidualny postęp sprawności fizycznej - włożony wysiłek w wykonanie zadania.
5. Elementy oceniania kształtującego, dostosowane do możliwości ucznia w klasach IV-VIII .

VI. Ocenianie osiągnięć uczniów na zajęciach edukacji zdrowotnej:

Uczniowie wdrażani są do samooceny dotyczącej rozwoju ich umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań.

VII. Zasady oceniania:

1. Uczniowie znają kryteria oceniania.
2. Ocenianie uczniów jest systematyczne.

3. Nauczyciel stosuje skalę ocen od 1 do 6. Każda forma aktywności daje możliwość zdobycia oceny celującej.
4. Szczególną aktywność na lekcji nauczyciel nagradza **±**. Trzy plusy dają ocenę **bardzo dobrą**(kolor czarny). Pięć plusów daje ocenę **celującą**(kolor czarny).
Brak aktywności na lekcji nauczyciel odnotowuje jako **-**. Trzy minusy dają ocenę **niedostateczną** (kolor czarny) .
5. Uczeń powinien być oceniany przynajmniej 3 razy w każdym półroczu.
6. Ocena ze sprawdzianu kontrolno-oceniającego oznaczona jest kolorem **czzerwonym**.
7. Za udział w zajęciach pozalekcyjnych - SKS lub treningi w klubach sportowych (potwierdzenie na piśmie z klubu w każdym półroczu), uczeń otrzymuje ocenę **celującą**(kolor **zielony**).
8. Za udział w zawodach sportowych szkolnych uczeń otrzymuje **ocenę bardzo dobrą**(kolor **zielony**). **Ocena celująca** uzależniona jest od rangi zawodów i zajętego miejsca :

Opis:	Ocena:
Zawody szkolne oraz gminne miejsca 1-3	Ocena: 6 kolor zielony
Czwartki lekkoatletyczne miejsca 1-3	jw.
Zawody Powiatowe oraz Rejonowe (półfinały województwa) miejsca 1-6	jw.
Zawody Wojewódzkie miejsca 1-10	Ocena: 6 kolor niebieski
Zawody Ogólnopolskie - miejsca 1-12	jw.
Mistrzostwa Świata, Mistrzostwa Europy - udział - potwierdzenie wyniku przez właściwy związek sportowy lub klub	jw.

9. Za sukcesy w zawodach pozaszkolnych uczeń każdorazowo otrzymuje częściową **ocenę celującą** (potwierdzenie przez klub,tabela jak wyżej).

10. Uczeń jest informowany o uzyskaniu danej oceny na bieżąco :

-elementy oceniania kształtującego

- określanie celów lekcji ,
- kryteria sukcesu, „NaCoBeZu” (tzn. „na co będziemy zwracali uwagę) dzięki którym uczniowie wiedzą, jakie wiadomości i umiejętności muszą opanować na lekcji i jaki poziom wykonania zadania jest wymagany,
- informacja zwrotna(IZ):

Nauczyciel informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie. Przekazuje informację zwrotną dotyczącą mocnych i słabych stron pracy ucznia.

IZ powinna zawierać:

- *wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
- *wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,
- *wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić ocenę, postawę w czasie pracy na lekcji,
- *wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

Elementy oceniania kształtującego realizowane będą w różnej formie i dostosowane do możliwości ucznia na każdym etapie edukacyjnym.

11. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny częściowej.

12. Jeżeli uczeń nie chciał skorzystać z możliwości przystąpienia do sprawdzianu, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

13. W przypadku oceny niedostatecznej, ocena z poprawy jest kolejną w dzienniku.

14. W pracy z uczniem stawia się na indywidualizację, dostosowanie metod pracy, zakresu materiału do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając orzeczenia i opinie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.

15. Wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek włożony przez ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości.

16. Na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria otrzymania poszczególnych stopni szkolnych,

a rodzicom uczniów na zebraniach klasowych.

17. Po dniu poinformowania uczniów i rodziców o ocenach przewidywanych (półroczna i roczna) – ocena może ulec zmianie zarówno w dół jak i w górę, w zależności od ocen otrzymanych po terminie wystawienia oceny proponowanej.
18. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I półrocza lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
19. Ocenę za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wstawia dwa razy w roku szkolnym - na koniec pierwszego i drugiego półrocza (kolor **zielony**).
20. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec I półrocza lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestnictwo w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
21. Uczeń, który opuści z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec I półrocza lub roku szkolnego.
22. Rada pedagogiczna szkoły, w której uczeń opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny.
23. W dzienniku rubryki „ocena przewidywana” i „ocena klasyfikacyjna” w II półroczu są ocenami rocznymi, a nie ocenami za II półrocze.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych, ale wynika ona bezpośrednio z ocen bieżących. Znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) ze sprawdzianów kontrolno-oceniających, aktywności, z udziału

w zawodach sportowych oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym. O ocenie półrocznej i rocznej ostatecznie decyduje nauczyciel.

24. Nauczyciele wychowania fizycznego informują uczniów

o przewidywanych ocenach na tydzień przed radą klasyfikacyjną półroczną/roczną.

25. O zagrożeniu oceną niedostateczną półroczną/roczną rodzice i uczniowie są informowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

26. Informacja o wystawionych ocenach półrocznych/rocznych z wychowania fizycznego przekazuje rodzicom ucznia wychowawca klasy na zebraniu klasowym.

27. Rodzice mogą zawsze zasięgnąć informacji o ocenach oraz postępach dziecka podczas dyżurów nauczycieli w dniach ustalonych na początku roku szkolnego (konsultacje dla rodziców).

**Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy
do indywidualnych potrzeb uczniów
oraz zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej**

Uczeń z ADHD

w stanie silnego pobudzenia uczeń wykonuje ćwiczenia wyciszająco-uspokajające
wyznaczyć uczniowi konkretny cel i działanie
dzielić zadania na mniejsze, możliwe do zrealizowania

etapy

wydawać jasno sprecyzowane polecenia
prosić ucznia o powtórzenie poleceń
często nawiązywać kontakt wzrokowy
przypominać o terminowych zadaniach

Uczeń z chorobą przewlekłą

pomoc w pokonywaniu trudności
umożliwienie korzystania przez ucznia na zajęciach ze sprzętu, medycznego i leków zgodnie z zaleceniami

lekarza

dostosowanie miejsca pracy ucznia zgodnie z wymogami lekarza

w przypadku dłuższej nieobecności umożliwienie zaliczania materiału w dodatkowych terminach stosowanie metod uspołecznienia

Uczeń ze sprawnością intelektualną niższą niż przeciętna (dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka)

zmniejszenie ilości, stopnia trudności i obszerności zadań

dzielenie materiału na mniejsze partie

wydłużanie czasu na zaliczenie materiału

wymagania w wypowiedzianiu się na określony temat ograniczyć do kilku krótkich, prostych zdań

częste podchodzenie do ucznia w trakcie samodzielnej pracy w celu udzielania dodatkowych wyjaśnień

potrzeba większej ilości czasu i powtórzeń na opanowanie materiału

nagradzanie wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie zadań

podawać jasne kryteria oceny sprawdzianu

największe znaczenie dla oceny końcowej ucznia z przedmiotu mają: wysiłek ucznia, jego starania i motywacja oraz stopień zainteresowania przedmiotem i obowiązkowość.

Uczeń z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym (dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka)

zawsze uwzględniać trudności ucznia,

zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność (w razie potrzeby zwolnienie z wykonania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia),

w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie,

dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małymi krokami,

nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,

dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu,

nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,

podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęć, wysiłek, przygotowanie do zajęć,

dawanie uczniom odczuć, że to co robią jest ważne i ciekawe.

Uczeń z afazją

formułowanie krótki i prostych poleceń
kontrolowanie czy uczeń zrozumiał polecenie,
udzielanie dodatkowych wyjaśnień
wydłużenie czasu na wykonywanie zadań
podawanie najważniejszych informacji w ciągu pierwszych 15 minut lekcji
tworzenie spokojnej atmosfery w trakcie wypowiedzi ustnych,
uwzględnienie problemów z wymową i artykulacją w czasie wypowiedzi.

Uczeń uzdolniony

indywidualizacja, stopniowanie trudności
udzielanie pomocy koleżeńskiej
powierzanie odpowiedzialnych ról.
tworzenie takich sytuacji dydaktycznych, które będą dla ucznia wyzwaniem i źródłem satysfakcji
angażowanie ucznia w życie sportowe szkoły

Uczeń z zespołem Aspergera

dostosowanie do indywidualnych potrzeb ucznia miejsca nauki i procesu nauczania;
eliminowanie bodźców rozpraszających (wzrokowych, słuchowych);
dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb ucznia;
pomoc w nabywaniu umiejętności w zakresie „funkcji wykonawczych”, takich jak umiejętności organizacyjne i umiejętności uczenia się;
stosowanie modelu edukacji opartego na doświadczeniu;
kreatywne wykorzystywanie zainteresowań ucznia;

Uczeń z Autyzmem

zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność (w razie potrzeby zwolnienie z wykonywania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia)
wielokrotne tłumaczenie i wyjaśnianie zasad i reguł gier sportowych

w ocenianiu zwracać większą uwagę na wysiłek włożony w wykonanie zadania, nie jego ostateczny efekt.

ZAKRES WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

W I i II PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie następujące kryteria:

1. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego, w szkole i poza nią.
3. Na zajęcia pozalekcyjne uczęszcza systematycznie, ćwiczenia wykonuje rzetelnie.
4. Reprezentuje szkołę lub klub w zawodach sportowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie następujące kryteria:

1. Aktywnie, chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.
2. Bardzo dobrze opanował materiał programowy.
3. Wykonuje duże postępy w usprawnianiu się.
4. Ćwiczenia wykonuje pewnie, sprawnie i z właściwą techniką, wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć.
5. Potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami.
6. Jego zaangażowanie, stosunek do w-f nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcji.
7. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych.

8. Posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
9. Zna, rozumie i bezwzględnie stosuje zasady zdrowego stylu życia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie następujące kryteria:

1. Jest obecny na zajęciach, a nieobecności ma usprawiedliwione.
2. Wykazuje się dobrą sprawnością fizyczną.
3. Dobrze opanował materiał programowy.
4. Zadania i ćwiczenia wykonuje z małymi błędami.
5. Posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale z pomocą nauczyciela.
6. Wybiórczo uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
7. Jego postawa na zajęciach wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.
8. Rozumie potrzeby zdrowego stylu życia oraz zna wpływ ruchu na organizm młodego człowieka.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie następujące kryteria:

1. Opuszcza zajęcia sporadycznie, nie zawsze chętnie w nich uczestniczy.
2. Z reguły jest przygotowany do zajęć.
3. Nie uzyskuje postępu sprawności fizycznej.
4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z błędami.
5. Posiada mały zakres wiedzy o kulturze fizycznej, której i tak nie potrafi wykorzystać.
6. Potrafi dokonać samooceny sprawności fizycznej.

7. Wykazuje brak nawyków higienicznych.
8. Wykazuje brak zainteresowań zajęciami pozalekcyjnymi.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie następujące kryteria:

1. W zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez usprawiedliwienia.
2. Jest często nieprzygotowany do zajęć, lekceważy stosunek do wychowania fizycznego.
3. Nie uzyskuje postępu sprawności fizycznej.
4. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to z błędami.
5. Nie podejmuje prób ćwiczeń zadanych przez nauczyciela.
6. Opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma duże luki.
7. Zna zdrowy styl życia ale go nie stosuje.
8. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
9. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie następujące kryteria:

1. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela, rzadko przygotowany do zajęć.
2. W zajęciach bierze udział wybiórczo i niechętnie.
3. Swoją postawą negatywnie wpływa na klasę.
4. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to w dodatku z dużymi błędami.

5. Odmawia przystąpienia do sprawdzianów.
6. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu.
7. Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
8. Spożywa i używa środki wpływające na utratę zdrowia i kondycji.

VIII. Nauczanie zdalne

1. Nauczyciel będzie komunikował się z uczniami i ich rodzicami za pomocą platformy Microsoft Teams, dziennika elektronicznego, poczty e-mail lub w inny ustalony sposób (telefonicznie, aplikacja messenger, what's up itd.).

2. Lekcje on-line odbywają się zgodnie z ustalonym harmonogramem. Tak, jak podczas lekcji stacjonarnych sprawdzana jest obecność i przygotowanie ucznia do zajęć (np. poprzez włączenie kamery).

3. Ocenie podlegają treści z podstawy programowej, a także inne treści z zakresu wychowania fizycznego ustalone z nauczycielem.

4. Na ocenę ma wpływ : systematyczność, zaangażowanie, aktywność, własna inicjatywa ucznia, terminowe oddawanie zadanych prac, wykonywanie zadań dodatkowych

5. Uczniowie podczas zdalnej nauki na odległość będą oceniani za: prace pisemne i plastyczne (krótka i długa forma sprawdzianu, test, karta pracy, prezentacja, plakat, rysunek itp.), odpowiedzi ustne podczas zajęć on-line, aktywność, wykonywanie zadań związanych z aktywnością fizyczną (zdjęcia, filmy) ,nieobowiązkowe zadanie dodatkowe w formie uzgodnionej z nauczycielem.

6. Za każdą aktywność podczas nauki zdalnej uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę **bardzo dobrą**.

Pozostałe formy aktywności bez zmian- Zasady oceniania pkt 7,8,9 + tabela

7. Wprowadza się ocenę za pracę na lekcji (zamiast aktywność):

- jeśli uczeń za pracę na lekcji zgromadzi pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą,

- jeśli uczeń za pracę na lekcji zgromadzi trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Zdobyte dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne. Niedotrzymanie ustalonego terminu oddawania prac lub nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zapowiedzianego sprawdzianu jest równoznaczne z oceną niedostateczną (ocena z poprawy jest kolejną w dzienniku).

9. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania. Sposób i termin będzie ustalany indywidualnie z uczniem wykazującym chęć poprawy oceny, np. podczas konsultacji on-line w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

10. Zgodnie z pkt IV podpunktem 2 zawartym w PZO, uczeń zobowiązany jest do ćwiczeń w odpowiednim stroju sportowym. W okresie pandemii obowiązkowy jest również dodatkowy strój zmienny- dres (bluza i spodnie).

11. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz bieżące oceny w zakresie zadań w obszarze wiedzy lub zleconych zadań związanych z aktywnością fizyczną.

12. Podczas nauczania zdalnego uczeń jest zobligowany do posiadania sprawnego mikrofonu oraz kamerki.

13. Podczas planowania lekcji i oceniania nauczyciel bierze pod uwagę trudności ucznia z dostępem do internetu, sprzętu elektronicznego ,jak i oprogramowania.

14. Nauczyciel jest zobowiązany do ochrony danych wrażliwych i wizerunku uczniów tzw. RODO (dotyczy przesyłania zdjęć i filmów z przebiegu aktywności fizycznej ucznia). Nauczyciel nie odpowiada za błędne przesłanie przez ucznia materiału z wychowania fizycznego do nauczyciela (np. umieszczenie filmu na czacie ogólnym, zamiast w prywatnej wiadomości).

15. Uczeń jest zobowiązany do ochrony danych wrażliwych i wizerunku innych uczniów oraz nauczyciela tzw. RODO (dotyczy przesyłania zdjęć i filmów z przebiegu lekcji on-line).