

| VI. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | ocena celująca   | ocena bardzo dobra   | ocena dobra  | ocena dostateczna  | ocena dopuszczająca  |
| <b>rozumienie ze słuchu</b>   | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst szczegółowo,</li> <li>- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,</li> <li>- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela</li> <li>- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tekst globalnie,</li> <li>- prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu,</li> <li>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,</li> <li>- rozumie wszystkie ważne informacje.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, czasem z pomocą nauczyciela,</li> <li>- selektywnie rozumie tekst.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie krótkie zdania, proste teksty,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,</li> <li>- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).</li> </ul> |
| <b>mówienie</b>   | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje</li> </ul>  | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> </ul>   | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma większy zasób słownictwa,</li> <li>- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</li> </ul>   | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> </ul>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna nazwy członków najbliższej rodziny,</li> <li>- zna kilka nazw zawodów,</li> <li>- zna kilka nazw zwierząt,</li> <li>- zna formy czasu przeszłego <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i></li> </ul>  |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>odpowiedzi na zadane pytania,<br/> - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,<br/> - nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,<br/> - posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,<br/> - prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę,<br/> - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.</p> | <p>- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,<br/> - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,<br/> - poprawnie wymawia poznane słownictwo,<br/> - parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów,<br/> - opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,<br/> - opisuje swoje obowiązki domowe,<br/> - opisuje przebieg swojego dnia,<br/> - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia,<br/> - opowiada o minionych zdarzeniach,<br/> - formułuje zakazy i reaguje na nie,<br/> - opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego,</p> | <p>- wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów,<br/> - odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,<br/> - pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,<br/> - zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami,<br/> - opisuje dom,<br/> - poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,<br/> - uzasadnia swoją opinię,<br/> - wymienia swoje obowiązki domowe,<br/> - w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub niezgodę,<br/> - podaje swoje plany na dany dzień i tydzień,<br/> - formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym,</p> | <p>- wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),<br/> - mówi, kim są z zawodu jego rodzice,<br/> - nazywa swoje zwierzątko domowe, niemieckojęzycznych,<br/> - wyraża swoją opinię o domu/pomieszczeniu,<br/> - stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,<br/> - opowiada o przebiegu swojego dnia,<br/> - rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,<br/> - proponuje spotkanie w określonym miejscu,<br/> - zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie,<br/> - według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym,<br/> - pyta o drogę i wskazuje drogę,<br/> - formułuje zaproszenie na urodziny,<br/> - formułuje podziękowanie,<br/> - składa życzenia urodzinowe,</p> | <p>i <i>sein</i>,<br/> - zna odmianę czasowników <i>fahren, schlafen, waschen</i>,<br/> - zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu i sprzętów domowych,<br/> - zna odmianę czasowników <i>können, müssen</i>,<br/> - zna formy trybu rozkazującego<br/> - zna przyimki lokalne,<br/> - zna określenia czasu,<br/> - zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas,<br/> - zna odmianę czasowników rozdzielnie złożonych,<br/> - podaje nazwy codziennych czynności,<br/> - nazywa pory dnia,<br/> - zna odmianę czasowników <i>helfen, dürfen, wollen</i>,<br/> - zna formy czasu <i>Perfekt</i> z <i>haben</i> (czasowniki regularne, z końcówką <i>-ieren</i></p> |
|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmawia na podstawie informacji z rozkładu jazdy i danych na biletach,</li> <li>- opisuje swoje ulubione ubrania,</li> <li>- zna piosenkę urodzinową,</li> <li>- opowiada o swoich planach wakacyjnych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu,</li> <li>- przyjmuje i odrzuca propozycje,</li> <li>- uzasadnia odrzucanie propozycji,</li> <li>- uzasadnia wybór środka transportu,</li> <li>- formułuje wypowiedź na temat wycieczki,</li> <li>- formułuje komplement dotyczący ubrania,</li> <li>- rozmawia na temat prezentów dla określonych osób,</li> <li>- określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki <i>nach</i> i <i>vor</i>,</li> <li>- formułuje przypuszczenia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zaimek pytający <i>welch-</i>,</li> <li>- opisuje pogodę,</li> <li>- nazywa pory roku,</li> <li>- stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>i przedrostkiem <i>be-</i>)</li> <li>- zna kilka nazw środków transportu,</li> <li>- zna kilka wyrażen związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi,</li> <li>- zna zaimki dzierżawcze w celowniku,</li> <li>- zna przyimki <i>mit</i> i <i>zu</i>,</li> <li>- zna formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z <i>haben</i> czasowników <i>sehen</i> i <i>essen</i> oraz formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z <i>sein</i> czasowników <i>bleiben</i>, <i>fahren</i>, <i>gehen</i>, <i>kommen</i>,</li> <li>- zna wyrażenia związane z urodzinami,</li> <li>- zna kilka nazw ubrań,</li> <li>- umie podziękować,</li> <li>- składa proste życzenia urodzinowe,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>einladen</i>, <i>werden</i>, <i>sollen</i>,</li> <li>- zna zaimki osobowe w celowniku</li> <li>- zna kilka wyrażen związanych z pogodą,</li> </ul> |
|--|--|--|---|--|--|

|                 |  |  |   |   |   |
|-----------------|--|--|---|---|---|
|                 |  |  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje,</li> <li>- zna liczebniki porządkowe,</li> <li>- zna przyimki <i>vor</i> i <i>nach</i>.</li> </ul>   |
| <b>czytanie</b> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,</li> <li>- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.</li> </ul>  | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela.</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany i określa jego główny temat.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,</li> <li>- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.</li> </ul> |
| <b>pisanie</b>  | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,</li> </ul>   | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,</li> <li>- samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-</li> </ul> | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie popełnia rażących błędów w pisowni,</li> <li>- formułuje krótką wypowiedź</li> </ul>  | <p>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,</li> <li>- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,</li> </ul>     | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,</li> <li>- zapisuje poprawnie poznane struktury,</li> </ul>                       |

|  |  |  |   |   |                                      |
|--|--|--|---|---|--------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)</li> <li>- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,</li> <li>- pisze komentarze na niemieckich forach i blogach,</li> <li>- jest samodzielny w swoich wypowiedziach.</li> </ul> | <p>mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.</li> </ul> | <p>pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmienia formę podanych zdań według wzoru.</li> </ul> | <p>czasami z pomocą nauczyciela.</p> |
|--|--|--|---|---|--------------------------------------|